

موسوعة النظم والحضارة الإسلامية

٦

المجتمع الإسلامي

أسس تكوينه — أسباب ضعفه — وسائل نهضته

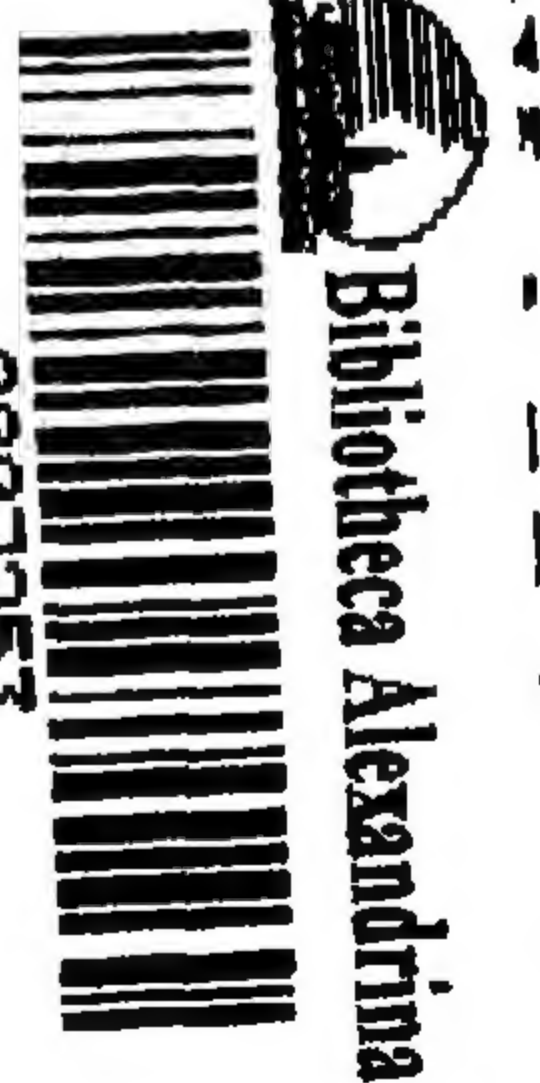


الدكتور أحمد رشدي

دكتوراه من جامعة كمبودج
أستاذ ورئيس قسم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية
بكلية دار العلوم — جامعة القاهرة
ابتداء من الطبعة السابعة (١٩٨٦)
رؤية جديدة — تخطيط جديد — مادة علمية جديدة — أداء جديد



مكتبة الطبع والنشر
مكتبة النهضة المصرية
لأصحابها حسن محمد وأولاده
وشارع عبد الله باشا بالقاهرة



0007253

موسوعة الحضارة الإسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة أجزاء ، تبرز الاتجاهات الحضارية
التي جاء بها الإسلام لهداية البشرية في شئون العقيدة ، والسياسة ،
والاقتصاد ، وفي مجال الحياة الاجتماعية والتربوية والعسكرية ،
والتشريعية والقضائية ، كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة التجريبية .

٦

المجتمع الإسلامي

أسس تكوينه — أسباب ضعفه — وسائل نهضته

تأليف

الدكتور أحمد شلبى

دكتوراه من جامعة كمبودج
استاذ ورئيس قسم التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية
بكلية دار العلوم — جامعة القاهرة

الطبعة الثانية ١٩٩٠

رؤية جديدة — تخطيط جديد — مادة علمية جديدة — أداء جديد



مكتبة الطبع والنشر
مكتبة النهضة المصرية
رأىها حسن محمد وأولاده
٩ شارع عدلى باشا بالقاهرة

حقوق الطبع وحفوفة المؤلف

الطبعة الأولى — ١٩٥٨

الطبعة الثانية — ١٩٦٣

الطبعة الثالثة — ١٩٦٧

الطبعة الرابعة — ١٩٧٤

الطبعة الخامسة — ١٩٨٠

الطبعة السادسة — ١٩٨٣

الطبعة السابعة — ١٩٨٦

**حصل هذا الكتاب على الجائزة الثانية في المعرض الدولي للكتاب
الذي عقد في « كوالا لپور » خلال أغسطس وسبتمبر سنة ١٩٦٦**

بسم الله الرحمن الرحيم

وبه نستعين

الحضارة الإسلامية
منحة الإسلام لهداية البشرية

أحمد شلبي

كتب للمؤلف

أولا : موسوعة التاريخ الاسلامي

دراسة تحليلية شاملة في عشرة اجزاء لتاريخ العالم الاسلامي كله من مطلع الاسلام حتى الآن ، مع دراسة الجوانب الحضارية التي أسهم بها المسلمون في ترقية العمران ، وتطوير الفكر البشري :

١ - الجزء الاول : (الطبعة الثانية عشرة)

— مقدمة الموسوعة : نطاق التاريخ الاسلامي — تفسير التاريخ — هل التاريخ علم ؟ .. فلسفة التاريخ — فائدة التاريخ — مراحل تدوين التاريخ — قضية الالتزام في كتابة التاريخ الاسلامي — علم التاريخ بين المسيحية والاسلام ...
— تاريخ العرب قبل الاسلام : البدو والحضر — حياة العرب السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

— السيرة النبوية العطرة : جوانب من السيرة تدون لأول مرة — الدعوة الاسلامية وفلسفتها — عصر الخلفاء الراشدين

٢ - الجزء الثاني : (الطبعة الثامنة)

الدولة الاموية والحركات الفكرية والثورية في عهدها .

٣ - الجزء الثالث : (الطبعة الثامنة)

الخلافة العباسية مع اهتمام خاص بالعصر العباسي الاول ، وبدور المسلمين خلاله في خدمة الدراسات الاسلامية والحضارة العالمية .

٤ - الجزء الرابع : (الطبعة السابعة)

— الاندلس الاسلامية ، وانتقال الحضارة الاسلامية الى اوربا عن طريقها .

— المغرب — الجزائر — تونس — ليبيا (من مطلع الاسلام حتى العهد الحاضر) .

— السنوسية : مبادئها وتاريخها .

د - الجزء الخامس : (الطبعة السادسة)

— مصر وسوريا من مطلع الاسلام حتى العهد الحاضر .

(تالوين جديد لتاريخ مصر ودورها السياسي والحضاري) .

— الحروب الصليبية : دوافعها — ادوارها — نتائجها .

— الامبراطورية العثمانية (تركيا) منذ نشأتها حتى الآن .

٦ — الجزء السادس : (الطبعة الخامسة)

الاسلام والدول الاسلامية جنوب صحراء افريقية منذ دخلها
الاسلام حتى الآن :

- دراسة عن وسائل انتشار الاسلام :
- مراكز الشمال — هجرات عربية وغير عربية — التجار — الطرق
الصوفية — مراكز داخلية .
- الدول الاسلامية قبل الاستعمار الاوربي :
- غانة — مالي — صنغاي — دول الهوسا — برنو — باجيري —
واداي — النونج — مقدشو — مملكة الزنج .
- الدول الاسلامية الحالية :
- موريتانيا — السنغال — جامبيا — غينيا — مالي — النيجر —
نيجيريا — تشاد — السودان — الصومال — جيبوتي .

٧ — الجزء السابع : (الطبعة الثالثة)

الاسلام والدول الاسلامية بالجزيرة العربية والعراق :

— دول الجزيرة العربية من مطلع الاسلام حتى الآن :

المملكة العربية السعودية — اليمن — جمهورية اليمن الجنوبية —
عمان — دولة الامارات العربية — قطر — البحرين — الكويت .

— العراق من مطلع الاسلام حتى الآن .

٨ — الجزء الثامن : (الطبعة الثانية)

الاسلام والدول الاسلامية غير العربية بآسيا من مطلع الاسلام حتى
الآن :

ايران — افغانستان — الباكستان — بنجلاديش — ماليزيا — اندونيسيا
الاقليات الاسلامية في الهند والصين وروسيا والفلبين ..

دراسات تفصيلية عن تاريخ مصر المعاصر

٩ — الجزء التاسع : (الطبعة الثالثة)

ثورة ٢٣ يوليو من يوم الى يوم : عصر محمد نجيب — عصر جمال
عبد الناصر (عصر المظالم والهزائم) .

١٠ — الجزء العاشر :

ثورة ٢٣ يوليو من يوم الى يوم ، عصر انور السادات .
(ترجمت اكثر اجزاء هذه الموسوعة لعدة لغات)

(م ١ — المجتمع الاسلامي)

كتب للمؤلف

ثانيا : موسوعة النظم والحضارة الاسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة اجزاء ، تبرز الاتجاهات الحضارية التي جاء بها الاسلام لهداية البشرية في شؤون العقيدة ، والسياسة ، والاقتصاد ، وفي مجال الحياة الاجتماعية والتربوية والعسكرية ، والتشريعية والقضائية ، كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة التجريبية ، واجزاؤها هي :

١١ - الجزء الاول : تاريخ المناهج الاسلامية (الطبعة الرابعة)

مناهج التعليم في صدر الاسلام - انحرافاتهما في قصور الظالم -
ويجوب تصحيحها [١]

١٢ - الجزء الثاني : الفكر الاسلامي : منابعه وآثاره
مآثر المسلمين في مجال الدراسات العلمية والفلسفية
(الطبعة السابعة)

١٣ - الجزء الثالث : السياسة (الطبعة السادسة)

في الفكر الاسلامي
مع المقارنة بالنظم السياسية المعاصرة [٢]

١٤ - الجزء الرابع : الاقتصاد (الطبعة السادسة)

في الفكر الاسلامي

مع المقارنة بالنظم الاقتصادية المعاصرة ، ومع دراسة شاملة للنقاط التالية :

- ١ - الاسلام والمسلمون في مواجهة المشكلة الاقتصادية .
- ٢ - مبادئ الاسلام الاقتصادية .
- ٣ - الاسلام والقضايا الاقتصادية الحديثة (شهادات الاستثمار ...) .
- ٤ - من تاريخ الاقتصاد في الاسلام (بيت المال : موارده ومصارفه ...) .
- ٥ - النظم الاقتصادية في العالم عبر العصور واثار الفكر الاسلامي فيها .

١٥ — الجزء الخامس : التربية الإسلامية (الطبعة الثامنة)
نظمها — تاريخها — فلسفتها

دراسة عميقة وشاملة لفلسفة التربية عند المسلمين ، ولناهج التعليم وامكانته ، وحالة المدرسين المالية والاجتماعية ، والاجازات العلمية ، والمقنونات ، والجوائز ، والمكافآت ، وملابس المدرسين ، ونقابة المعلمين ، وتكافؤ الفرص بين التلاميذ ، وتوجيههم حسب مواهبهم ..

١٦ — الجزء السادس : المجتمع الاسلامي (الطبعة السابعة)
اسس تكوينه .. اسباب ضعفه .. وسائل نهضته
ابتداء من الطبعة السابعة : رؤية جديدة — تخطيط جديد — أداء جديد .
١٧ — الجزء السابع : الحياة الاجتماعية (الطبعة الثالثة)
في الفكر الاسلامي

— في نطاق الأسرة : كالختان وتحديد النسل وعمل المرأة ...
— وفي نطاق المجتمع : كالأفراح والمآتم والموسيقى والفناء ...

١٨ — الجزء الثامن : تاريخ التشريع الاسلامي (الطبعة الثالثة)
وتاريخ النظم القضائية في الاسلام
مع بحوث واسعة من القرآن الكريم : المصدر الاول للتشريع
ومع دراسة شاملة لمصادر التشريع الأخرى

١٩ — الجزء التاسع : الجهاد والنظم العسكرية (الطبعة الثالثة)
في الفكر الاسلامي (العلاقات الدولية)

بحث علمي يبرز موقف الاسلام من السلم والحرب ، كما يبرز اتجاهات الاسلام في مشكلات الحرب كالاستعداد للجهاد ووسائله ، وأخلاق المجاهد ، والخديعة في الحروب ، والثبات والفرار ، والرباط ، والتجسس والخيانة ، والهدنة والأسرى ..

٢٠ — الجزء العاشر : رحلة حياة (الطبعة الثالثة)
تجربة تعرض مجموعة من قضايا الحضارة الاسلامية

كتب للمؤلف

ثالثا : مقارنة الأديان

سلسلة من الكتب في مقارنة الأديان ، تعتمد على أدق المراجع
بمختلف اللغات ، وتمتاز دراستها بالحيدة والعمق ، وتشمل :

٢١ — الجزء الأول : اليهودية : (الطبعة السابعة)

— دراسة لشتى المسائل اليهودية : اليهود في التاريخ من عهد
ابراهيم حتى الآن : الصهيونية ، أنبياء بني اسرائيل ، عقيدة بني اسرائيل ،
يهوه اله بني اسرائيل ، التعدد والتوحيد في الفكر اليهودي ، التابوت
والهيكل ، الكهنة والقرايين ...

— مصادر الفكر اليهودي : العهد القديم ، التلمود ، بروتوكولات حكماء
صهيون .

— اليهود في الظلام : الماسونية ، والروتاري ، الاغتيال ، التيجسس ،
البابية والبهاية .

— من صور التشريع في اليهودية .

٢٢ — الجزء الثاني : المسيحية : (الطبعة الثامنة)

— المسيح والمسيحية في نظر المسلمين واليهود والمفكرين القريبين والكنيسة .
— بولس واضع المسيحية الحالية ، التثليث ، صلب المسيح للتكريم من
خطيئة البشر .

— شعائر المسيحية ، المصادر الحقيقية للمعتقدات المسيحية ، المراجع ،
طبيعة المسيح والآراء فيها ، الطوائف المسيحية ، الزهنة والاديرة ،
خرافة ظهور العذراء في كنيسة الزيتون ، حركة الاصلاح الديني ونتائجها
ونقدها .

٢٣ — الجزء الثالث : الاسلام : (الطبعة الثامنة)

— الله في التفكير الاسلامي ، النبوة في التفكير الاسلامي ، غير المسلمين
في المجتمع الاسلامي ، الدين المعاملة ، المرأة في الاسلام ، الزق وموقف
الاسلام منه ، السياسة والاقتصاد في الاسلام .

٢٤ — الجزء الرابع : اديان الهند الكبرى : (الطبعة السابعة)

« الهندوسية — الجينية — البوذية »

— تقديم من : جغرافية الهند ، سكان الهند ، اللغات في الهند ، الأديان
في الهند .

— دراسة الكتب المقدسة الهندية : الويدا : مهابهارتا : يوجاواسستها :
كها .

— أهم المعتقد الهندية : الكارما والتناسخ ، الانطلاق والنرمكا ، وحدة
الوجود .

— تاريخ الهندوسية والجينية والبوذية وتاريخ واضعها .

كتب للمؤلف

رابعاً : كتب في الثقافة العامة وكتب بلغات أجنبية

- ٢٥ — كيف تكتب بحثاً أو رسالة (الطبعة الثامنة عشرة)
مع ثلاثة ملاحق مهمة
- دراسة منهجية لكتابة البحوث واعداد رسائل الماجستير والدكتوراه
- كتابان باللغة الانجليزية هما :

- ٢٦ — ISLAM : Belief - Legislation - Morals
٢٧ — History of Muslim Education
- مكتبة النهضة المصرية

وكتب باللغة الاندونيسية والماليزية :

- Negara dan Pemerintahan Dalam Islam — ٢٨
- Masyarakat Islam — ٢٩
- Hukum Islam — ٣٠
- Sedjarah dan Kebudayaan Islam 1 — ٣١
- Sedjarah dan Kebudayaan Islam 11 — ٣٢
- Sedjarah dan Kebudayaan Islam 111 — ٣٣
- Perbandingan Agama (Jahudi) — ٣٤
- Perbandingan Agama (Masihi) — ٣٥
- Perbandingan Agama (Islam) — ٣٦
- Perbandingan Agama (Agama2 yang Terbesar di India : Hindu-Jaina-Buddha) — ٣٧
- Sadjarah Pendidikan Islam — ٣٨
- Politik dan Ekonomi Dalam Islam — ٣٩
- Kehidupan Social Dalam Pemikiran Islam — ٤٠
- Perkembangan Keagamaan Dalam Islam dan Masehi — ٤١
- Perang Salib — ٤٢
- Kurikulum Islam Dalam — ٤٣
- Perkembangan Sedjarah — ٤٤
- Pengajian Al Quraan — ٤٤
- Sedjarah Kehakiman Dalam Islam — ٤٥
- Pustaka National (Singapore)

كتب المؤلف

خامسا : المكتبة الإسلامية لكل الأعمار

١٠٠ جزء من سير عظماء الإسلام ، ومن التاريخ ، والحضارة ،
وتقصص القرآن الأولاد والشباب والسيدات والرجال
ظهر منها الأجزاء التالية :

المجموعة الأولى : السيرة النبوية العطرة : (١٦ جزءا)

١ ج	معهد قبل البعثة	الطبعة الثانية مع زيادات واسعة وتحسينات شاملة
٢ ج	من غار حراء .. الى غار ثور (قصة الاسلام في مكة)	
٣ ج	الامراء والمراجع : دراسة تصحيح للقضاء على الشطحات .	
٤ ج	الهجرة للمدينة ووسائل الاستقرار بها	
٥ ج	الرسول الداعية ومربي الدعاة	
٦ ج	(أ) الرسول في بيته : زوجات الرسول — أسباب تعدد الزوجات	
٧ ج	(ب) الرسول في بيته : مشكلات الزوجات وكيف عالجهما — الحجاب — أولاد الرسول — أخفاده — خدمه	
٨ ج	الرسول بين أصحابه — الرسول يربي الفرد المسلم — الرسول يربي المجتمع الاسلامي .	
٩ ج	الرسول يربي القضاة ، ويربي القوة العسكرية ، ويربي الولاة والخلفاء	
١٠ ج	الرسول والشباب — الرسول والعمل	
١١ ج	توجيهات طبية يقدمها الرسول — مكرمات للرسول — الرسول والمناقضون	
١٢ ج	الرسول والنصارى — الرسول واليهود	
١٣ ج	الاسلام والقتال ، وهل انتشر الاسلام بالقوة او بالدعوة — غزوة بدر ودراسات جديدة حولها — اهم احداث غزوة بدر	
١٤ ج	غزوة احد والهزيمة التي اخافت المنتصر — غزوة الاحزاب وكلمة عن سلمان الفارسي	
١٥ ج	صلح الحديبية — كتب الرسول للملوك والرؤساء — غزوة مؤتة وبدء الصراع ضد الروم .	
١٦ ج	فتح مكة — غزوة حنين والطف — غزوة تبوك — الفترة الأخيرة في حياة الرسول	

المجموعة الثانية : العشرة المبشرون بالجنة : (٧ أجزاء)

- ج ١٧ (١) أبو بكر الصديق : حياته وعصره والمشكلات التي واجهها
ج ١٨ (٢) عمر بن الخطاب والتوسع في عهده — عمر باني الدولة
الاسلامية
ج ١٩ (٣) عثمان بن عفان : حياته واخلاقه والفتنة في عهده
ج ٢٠ (٤) علي بن ابي طالب : شخصيته وحياته والمشكلات التي
واجهها
ج ٢١ (٥) طلحة بن عبيد الله (٦) الزبير بن العوام
ج ٢٢ (٧) سعد بن ابي وقاص (٨) ابو عبيدة بن الجراح
ج ٢٣ (٩) عبد الرحمن بن عوف (١٠) سعيد بن زيد بن عمرو

المجموعة الثالثة : دراسات قرآنية : (٥ أجزاء)

- ج ٢٤ نظرة عامة للقرآن الكريم — طريقة الوحي — نزول القرآن
وتدوينه — أسماء السور وترتيبها — قراءات القرآن — فضائل
القرآن — القرآن والعلم — فضائل قراءة القرآن وحكم
التطريب في أدائه والتكسب به .
ج ٢٥ خصائص القرآن والاصول التي جاء بها لخير الناس في الدنيا
والآخرة — اعجاز القرآن ومظاهر الاعجاز — معجزات
الرسول والمقارنة بينها .
ج ٢٦ غير العرب والاعجاز البلاغي للقرآن — وجوه الاعجاز في
القرآن — مواجهة واقعية بين العرب والقرآن — التكرار
في القرآن : أسرارها واعجازها .
ج ٣٤ و ٣٥ (ترقيم مؤقت ، وفي الطبعة الثانية ان شاء الله سيأخذان رقم
٢٧ و ٢٨ وتتسلسل الأرقام بعد ذلك) .
الأخلاق الاسلامية من القرآن الكريم
جمع الآيات القرآنية عن الأخلاق ، وتصنيفها ، وشرحها شرحاً
ميسراً

المجموعة الرابعة : من قصص القرآن الكريم : (٧ أجزاء)

- ج ٢٧ دراسات عن القصص في القرآن — قصة أصحاب الكهف .
ج ٢٨ قصة الرجلين والجنيتين — قصة ذي القرنين وياجوج
وماجوج .
ج ٢٩ قصة موسى والخضر — قصة أصحاب الجنة .
ج ٣٠ قصة عزيز — قصة أيوب عليه السلام
ج ٣١ قصة قارون — قصة أصحاب الأخدود .
ج ٣٢ قصة اسماعيل عليه السلام .
ج ٣٣ قصة يوسف عليه السلام .

المجموعة الخامسة : الدولة الاموية : تاريخ يحتاج الى انصاف :

(٦ اجزاء)

ج ٣٦ تاريخ الدولة الاموية : الإنحراف في تدوينه ومحاولة
انصافه - معاوية الخليفة الأموي الأول : عام الجماعة -
الدهاء - الإصلاحات الداخلية - التوسع .

ج ٣٧ عبد الملك بن مروان :
لحد غتواء المدينة الاربعة .

ج ٣٨ البسولة - السياسة - الإصلاحات الداخلية - التوسع
نموذجان نريدان متعاصران :
الوليد بن عبد الملك .
عمر بن عبد العزيز .

ج ٣٩ التوسع العظيم في العهد الأموي وأهم ميادينه .

ج ٤٠ الشيعة ومدعو التشيع .
قصة استشهاد الإمام الحسين .

ج ٤١ جزء عن « من شهداء الاسلام » : حمزة بن عبد المطلب -
جعفر بن أبي طالب - عمار بن ياسر - عمر المختار .

المجموعة السادسة : المرأة في ظل الاسلام (١٠ اجزاء)

ج ٤٢ المرأة في الحضارات القديمة .

المرأة في أوربا خلال العصر البوسيط .
ماذا قدم الاسلام للمرأة .

ج ٤٣ المرأة العربية من الجاهلية للإسلام : الخنساء .

ج ٤٤ سيدات مسلمات : السيدة زينب بنت الامام علي .

ج ٤٥ سيدات مسلمات : بنتا الحسين : نفيسة ومكينة .

ج ٤٦ سيدات مسلمات : عائشة بنت طلحة .

ج ٤٧ سيدات في البلاط العباسي : الخيزران - زبيدة .

ج ٤٨ المرأة في الالتس بين الطب والسياسة والادب .

ج ٤٩ سيدات في قصور مصر : سبت الملك - شجرة الدر .

ج ٥٠ زيجات شهيرة في التاريخ الاسلامي : بوران - قطر الندي .

ج ٥١ الاماء اللاتي تفوقن في الشعر والغناء : سلامة - طل -
عريب .

(الأجزاء التالية ستظهر تباعا ان شاء الله)

(لم تدخل اعداد المكتبة الاسلامية ضمن العدد الخاص بكتب المؤلف)

كتب للمؤلف

سادسا : تعليم اللغة العربية لغير العرب

وقواعد اللغة العربية

- برنامج شامل ميسر لتعليم اللغة العربية بكل فروعها لغير العرب .
- أول سلسلة من نوعها في المكتبة العربية تملا هذا الفراغ .
- دراسات شاملة سهلة لقواعد اللغة العربية من نحو وصرف .
- تضم هذه السلسلة الكتابين التاليين :

٤٦ — تعليم اللغة العربية لغير العرب : (الطبعة الرابعة)

يبدأ هذا الكتاب من المرحلة الأولى : مرحلة الهجاء ، ويتطور للقراءة ، بالتعبير ، فالإملاء ، فالخط والنصوص ، ثم يقفز بإتقان إلى مرحلة متقدمة في القراءة والمحادثة والكتابة ، مستعملا في هذه المرحلة موضوعات جذابة من الفكر الاسلامي والعربي اختيرت من امهات الكتب العربية ثم صيغت في أسلوب مناسب ، مع أسئلة وتمارين مفيدة .

٤٧ — قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها : (الطبعة الرابعة)

عرض لجميع ابواب النحو العربي بطريقة تربوية سهلة ودراسة واضحة لاهم ابواب الصرف

هذا الكتاب ضروري للمثقف العربي وغير العربي

كتب نفيت ولن يصاد طبعا

- ٤٨ — في قصور الخلفاء العباسيين : أكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ٣ من هذه القائمة .
- ٤٩ — مصر في حربين (١٩٦٧ و ١٩٧٣) دراسة مقارنة : وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ٩ من هذه القائمة .
- ٥٠ — الحكومة والدولة في الاسلام : وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ١٢ من هذه القائمة .
- ٥١ — الاشتراكية : دراسة علمية نقدية يدعمها اليقين الروحي .
- ٥٢ — النظم الاقتصادية في العالم عبر العصور واثار الفكر الاسلامي فيها . وأكثر مادة هذين الكتابين تضمنها الكتاب رقم ١٤ من هذه القائمة .

محتويات الكتاب

الموضوع	الصفحة
مقدمة الطبعة الأولى	١٧ — ١٨
مقدمة الطبعة السابعة	١٩ — ٢٠

الباب الأول

العالم عند بعثة محمد

اليهودية	٢٣
المسيحية بين الشرق والغرب	٢٥
الزرادشتية وبلاد فارس	٢٧
ماني ونهاية العالم	٢٩
مزدك والتشيعية في النساء والأموال	٢٩
الأنبياء في الصين وبخاصة الكونفوشية	٣٠
الهند : الأنبياء والطبقات	٣٣
الحضارة العالمية على وشك الزوال	٣٥

الباب الثاني

تكوين الفرد المسلم

تكوين الفرد المسلم بمكة :	٣٩
من السيف إلى المسالة :	٤١
من القوة إلى القانون	٤٢
من النهب إلى الأمانة	٤٣
من الشر إلى القصاص	٤٣
من الحياة القبلية إلى المسؤولية الشخصية	٤٤
من امتحان المرأة إلى إجلالها	٤٦
من الإباحية إلى الطهر	٤٩
من نظام الطبقات إلى المساواة	٥٠

٤٠	من الانزواء بالجزيرة العربية الى السيطرة على الفرس والروم
٥١	غرس اخلاق الاسلام في الفرد
٥٢	كيف تربي هذا الرجل المسلم

الباب الثالث

المجتمع الاسلامي في عهده الزاهر

واسس تكوينه

٥٦	الطوائف بالمدينة عقب الهجرة اسس تكوين المجتمع الاسلامي :
٥٧	أولا : بناء المسجد ليكون ملتقى للمسلمين
٥٨	ثانيا : المؤاخاة بين المسلمين
٦١	ثالثا : المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين
٦٥	رابعا : الشورى ووضع اسس النظام السياسي خامسا : وضع اسس النظام الاقتصادي للاسلام :

مبدأ الملكية الفرعية ٧٠ — مكانة المال ٧١ —

التقريب في المظهر بين المتفاوتين في الفنى ٧٣ —

المال مال الله ٧٧ — (فلا يجوز كنزه او

استعماله في رشوة ، او الاسراف في استعماله ٨٠

او احتكار ما يلزم منه للمجتمع او استعماله في

ربا ٨١) مبدأ حق الفقير في مال الفنى ٨٤ —

الاقتصاد الاسلامي بين المبادئ الاقتصادية

الحديثة : الاقتصاد الاسلامي والشيوعية ١٠٨

الاقتصاد الاسلامي والراسمالية ١٠٩ —

الاقتصاد الاسلامي والاشتراكية الغربية ١١١

— لماذا يلجأ بعض المسلمين احيانا الى الشيوعية ١١٢

— ما موقف الاسلام من الشيوعية ١١٢

— الاتحاد السوفيتي والغرب سواء بالنسبة للاسلام ١١٤

سادسا : القدوة الحسنة ١١٥

- ١١٨ سابعا : سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع .
المجتمع الاسلامي ينمو ويتسع :
في عهد الرسول ١٢٣ — في عهد أبي بكر ١٢٦ —
في عهد عمر ١٣٤ — (صور من اجتهاد عمر ١٤٢)
١٥٤ غير المسلمين في المجتمع الاسلامي .
١٥٩ الزكاة للفقراء من المسلمين وغير المسلمين .
١٦٠ الجزية واسبيلها ومقدارها .

الباب الرابع

تدهور العالم الاسلامي واسبابه

اولا — العوامل الداخلية التي اضعفت العالم الاسلامي

- ١ — ضعف الدعاة المسلمين في القرون المتأخرة . . . ١٧٥
٢ — الاخلاق الاسلامية بين الظهور والاختفاء . . . ١٧٧
٣ — الحضارة الاسلامية بين الازدهار والانكماش . . . ١٧٨
٤ — اطماع السلطة ١٧٩
٥ — فساد بعض الحكام وفساد اغوائهم ١٨٢
٦ — الممالك وحكمهم بالعالم الاسلامي ١٨٣
٧ — الامبراطورية العثمانية : ما لها وما عليها . . . ١٨٥
٨ — الفرق والمذاهب ١٨٩
٩ — اندية ومؤسسات تكيد للاسلام في غفلة من المسلمين . . ١٩٣

ثانياً — العوامل الخارجية التي أضعفت العالم الإسلامى

المفول والتدمير للعالم الإسلامى	١٩٦
الصليبيون فى الحروب الصليبية	١٩٨
الحركة الصليبية ضد الامبراطورية العثمانية	٢٠٠
الحركة الصليبية خلف الحملة الفرنسية على مصر	٢٠٠
الحركة الصليبية دفعت الاستعمار الغربى للدول الإسلامية	٢٠١
هل كان العدوان باسم الدين أو باسم السياسة	٢٠١
صور العدوان المسيحى على الشرق الإسلامى :	
ملائح أخرى للحروب الصليبية	٢٠٨
أوروبا والتتار والمسلمون	٢١٢
تركيا والغرب	٢١٣
بريطانيا والهند	٢١٧
هولندا واندونيسيا	٢١٩
فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا	٢٢٤
اللا دينية الروسية وأثرها	٢٢٦
إسرائيل : تزرعها الحركة الصليبية بفلسطين	٢٢٧

ثالثاً — عوامل ضعف ينسبها بعض الناس للدين والدين منها براء

المسلمون من الشورى للديكتاتورية	٢٢٩
ومن العدالة الاجتماعية للفروق الاقتصادية الحادة	٢٣٠
رسول زاهد ورؤساء جشعون	٢٣٠
من التطور للجمود	٢٣١
الإسلام دين كل زمان ومكان	٢٣٢

الصفحة	الموضوع
٢٤١	الاسلام وحاجات الناس
٢٤٤	مراحل الاتحاد نحو أقل باب الاجتهاد
٢٤٩	دراسة المادة لا الروح في العبادات والمعاملات
٢٥٧	فقهاء العصر المتأخر يثأرون بجمود فقهاء عصر الظلم
٢٦٧	مقاومة الاصلاحات العلوية باسم الدين :
٢٦٨	مقاومة الاصلاح في تركيا ابان الخلافة
٢٦٩	الاخوان في السعودية
٢٧١	في مصر
٢٧٢	حرمان المرأة من العلم :
٢٧٣	البدع والخرافات
٢٧٤	تكفير المخالفين في الاتجاه الفكري
٢٧٨	تحويل المذاهب بالتعصب من نعمة الى نقمة
٢٨٢	تشبث بالقديم
٢٨٥	ضلالات عقائدية أضعفت العالم الاسلامي :
٢٨٦	معين الدين شيبسى وباب الجنة
٢٩٠	القاديانية والاحمدية
٢٩٧	دراستي في الأزهر

الباب الخامس

الطريق الى الاصلاح

٣١٥	مقدمة
٣١٦	أبرز الأسس للإصلاح :
٣١٧	أولا — اعادة تكوين الفرد المسلم والأسرة المسلمة
٣٢٣	ثانياً — أسس تكوين المجتمع الاسلامي وحياتها
	ثالثاً — القضاء على الأسباب التي أدت لضعف العالم الاسلامي
٣٢٥	الاسلام

الموضوع	الصفحة
رابعاً — الاصلاحات العلمية :	
العلوم العقلية :	٣٢٨
نهضة اوربا مدمرة	٣٣٠
العلوم الشرعية :	٣٣٢
الدين للبشر	٣٣٦
التقريب الثقافى بين بلدان العالم الاسلامى .	٣٣٨
خامساً — جامعة الدول الاسلامية	٣٤٠
ما المقصود بجامعة الدول العربية	٣٤٥
نبت المراجع	٣٤٧ — ٣٥٢

مقدمة الطبعة الأولى

من المفارقات التي يلاحظها المشتغلون بالدراسات الإسلامية ، تلك الهوة الشاسعة بين مبادئ الإسلام وفلسفته وأخلاقه وحضارته من جهة ، وبين واقع أكثر المسلمين من جهة أخرى ، وطالما زلّ كثير من الناس لأنهم أرادوا أن يأخذوا الإسلام من أخلاق المسلمين وأحوالهم ، وطالما تجنّى كثير من الناس على الإسلام لأنهم ظنوا واقع المسلمين مظهراً من مظاهر الإسلام .

وهذا الكتاب مقارنة واضحة تشرح النظريات الإسلامية سياسية واقتصادية واجتماعية وأخلاقية من جانب ، وتشرح حال المسلمين من جانب آخر ، وتبحث عن الأسباب التي جعلت الكثيرين من المسلمين يضلون الطريق ، فيتركون أخلاق الدين الذي انتسبوا إليه ، ويأخذون أخلاقاً وصفاتٍ هي أبعد ما يكون عن ذلك الدين ، فهذا الكتاب إذا وصف لما هو كائن وما يجب أن يكون .

ومن أعجب الأسباب التي قادت إلى هذه النتيجة القاتمة ، أن الدواء انقلب داءً ، وأن الطبيب الذي يترجى البرء على يديه أصبح مصدراً من مصادر الآلام والأتين ، كما سنرى في موقف بعض المصاحدين التي خصّصت للدراسات الإسلامية ولكن روح الإسلام اختفت منها ، وكما سنرى كذلك من مواقف بعض رجال الدين الذين كان يجب أن يكونوا مصدر إلهام ، ولتفهم ، للآباء ، أساعوا فهم الإسلام وانتفروه وسيلة لمقاومة الإصلاحات الطوعية والبرلمانية .

وسيدرك القارئ مقدار الجهد الذي بذل في هذا الكتاب ، فهو رحلة طويلة من جهة الزمان ومن جهة المكان ، إنه :

أولا : يتبع الاسلام : المسلمين منذ انبثق الاسلام حتى العهد الذى نعيش فيه •

وثانيا — يطوف بالعالم الإسلامى فى مختلف أقطاره •

وثالثا — يعالج مشكلاته الحاضرة ويدلى بأحدث الآراء ليعضد العالم الإسلامى فى نضاله الذى يقوم به ليتغلب على الداء ، وليبينى حاضره ومستقبله على أساس متين •

يارب ، حقق النفع بهذا الكتاب ، واجعله خالصا لوجهك الكريم •
دكتور أحمد شلبى.

جوكجا كرتسا (اندونيسيا) الأستاذ بالجامعة الإسلامية باندونيسيا
فى الثالث من يوليو سنة ١٩٥٨ ومدير المركز الثقافى العربى بجاكرتا

مقدمة الطبعة السابعة

يسرنى فى تقديم الطبعة السابعة لهذا الكتاب — أن أنحنى إلى الله
واهب ، لنعم شاكرا عونہ وتوفيقه ، وأن أثنى على قرائى الأعزاء الذين
فاق إقبالهم كل حدود ، فدفعنونى بذلك الى المزيد من الإجادة والصبر
على العمل •

والمحاولة الحاسمة لإجادة العمل والصبر عليه نتضح فى هذا
الكتاب أكثر جدا مما تتضح بسواه ، فالذى يقرأ هذه الطبعة ويقارنها
بالطبعت السابغة سيدرك مدى الصناء الذى تحملته لإخراجها ،
وسيحس أن هذا الكتاب قد كُتبَ من جديد ، برؤية جديدة ، وتخطيط
جديد ، وأسلوب جديد ، وقد شمل هذا التجديد أكثر أبوابه وأهم بحوثه
فقد حذفتُ منه ، وأضفتُ إليه ، وعدلتُ فى تخطيطه ، ليكون أصدق
تعبيرا عن موضوعه ، وكان ذلك العمل نتيجةً للكثير من الاطلاع وزيارات
البلاد الاسلامية ، فمثل هذا الكتاب لا يعتمد فقط على المصادر والمراجع ،
وانما يحتاج إلى الصلات المباشرة بالشعوب الاسلامية ودراسة أحوالها ،
وقد أتيتُ لى من ذلك الشئ الكثير فى الفترة السابغة ، فجعلتُ صدى ذلك
يظهر فى هذا الكتاب •

وبعون الله وتوفيقه ، وبتشجيع القارئ الكريم قد كملت

« موسوعة النظم والحضارة الاسلامية »

وظهرت أجزاءها العشرة تبرز الحضارة الاسلامية الأصيلة التى جاء
بها الاسلام ولم تكن معروفة قبل الاسلام كراى الإسلام فى السياسة
والاقتصاد والتربية والتعليم والعلاقات الدولية والمرأة والرق وغيرها
كما تبرز الحضارة التجريبية التى كانت موجودة قبل الاسلام ، وضعفت

واختفت قبل الاسلام ثم أحيانا المسلمون وأضافوا اليها كالطب والرياضة
والفلك ... وهو عمل نشكر الله عليه وننحني لله لنجاحه •

وبعد ، لعل أديت واجبي تجاه الحقل الذى تخصصت فيه ، وانى
أعلن استعدادى لقبول أى توجيه علمى رشيد قد يحسن من أعمالنا
العلمية ، أو يمنع خطأ قد نكون وقعنا فيه •

والشكر لله واهب النعم والتحية الخالصة للقارئ العزيز •

أ • د • أحمد شلبي

فى الرابع من ديسمبر سنة ١٩٨٥

الباب الأول

العالم عند بعثته محمد

أحاط بالبشرية ظلام حالك قبيح، بعثة محمد ، كان ظلاماً مطبقاً ؛
وليل طويلاً ، نشطت فيه الترهات ؛ وانزوت الأفكار السليمة ، ودبَّ
الجهل ، وانكمش العلم ، وعم اليأس ، وقلَّ الأمل ، وأوشكت الانسانية
أن تفقد كل ما حققته الأجيال الطويلة من تقدم ، وأن تنتردى في هوة
سحيقة هي إلى عالم الحيوان أنسب •

تعال بنا نجعل جولة سريعة نصوِّر فيها حياة الجنس البشرى آنذاك :

اليهودية (*) :

بنو إسرائيل خصهم الله بكثير من فضله ، وأرسل منهم لهم عدة من
الرسول ليكونوا مصدر هداية ومبعث ضوء ورحمة ، ولكن طبيعة أكثر
بنى إسرائيل كانت إلى الشر أميل ، فراحوا يعتدون ويفسقون دون رادع
من ضمير أو خلق ، واستمرعوا الفجور ، وأنزلوا بأنبيائهم ألوانا من
الاعتداءات الأثيمة ، دوسنتها كتبهم المقدسة ، وصوَّرها القرآن الكريم
بقوله « كلما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم فريقا كذبوا وفريقا
يقتلون » (١) • وانتقم الله لأنبيائه ورسله من ضلالة بنى إسرائيل ومن
نسلهم الذين يظلم الله أنهم سيسيروا كأسلافهم طغيانا وسوء سيرة ،
فجعلهم هدفاً أن ينزل بهم العذاب المهين إلى يوم الدين « وإذ تأذّن
ربك لبعثن عليهم إلى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب (٢) » •

ولم يستطع أنبياء بنى إسرائيل أن يحملوا الهداية إلى أكثر هذه
القلوب الخلف ، وكان من اهتدى من بنى إسرائيل يسرع إلى العودة إلى
الضلال ، فقد كانت نفوسهم تهفو للحمى ، وتتفر من الرضوان والهداية •
وتقص علينا الروايات خبر أولئك المدين اتبعوا موسى من بنى إسرائيل

(*) عن اليهودية اقرأ كتاب « اليهودية » من سلسلة « مقارنة
الاديان » للمؤلف .

(١) سورة المائدة الآية ٧٠ .

(٢) سورة الأعراف الآية ١٦٧ .

وأنجاهم الله به مما أنزل فرعون بهم من ذل ومهانة ، ولكنهم سرعان ما تخطف أبصارهم أصتاثم "لقوم يعكفون عليها ، فيقولون لنبيهم : اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة : (١) •

ويدعهم موسى في رعاية أخيه هرون ، ويذهب ليتلقى الألواح من ربه ، وفيها لهم نور من الله وهدى ، ولكن سرعان ما يتخذ هؤلاء من حليهم عجلاً جسداً له خوار ، يعبدونه ويسجدون له من دون الله « واتخذ قوم موسى من بعده من حليهم عجلاً جسداً له خوار ، ألم يروا أنه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلاً ، اتخذوه وكانوا ظالمين ، ولا سقط في أيديهم ورأوا أنهم قد ضلوا ، قالوا : لئن لم يرحمنا ربنا ويغفر لنا لنكون من الخاسرين ، ولا رجع موسى الى قومه غضبان أسفا قال بثسما خلفتموني من بعدى ، أعجلتم أمر ربكم ؟ وألقى الألواح وأخذ برأس أخيه يجره إليه • قال : ابن أم إن القوم استضعفوني وكادوا يقتلوننى ، فلا تشمت بى الأعداء ، ولا تجعلنى مع القوم الظالمين • قال رب اغفر لى ولأخى وأدخلنا فى رحمتك وأنت أرحم الراحمين • إن الذين اتخذوا العجل سينالهم غضب من ربهم ، وذلة فى الحياة الدنيا ، وكذلك نجزى المفترين » (٢) •

وأراد موسى أن يستغفر لقومه وأن يطلب من الله لهم الرحمة ، فاختار سبعين رجلاً من أتقيائهم ، ولكن هؤلاء هتفوا به « لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة (٣) » •

تلك صور من ضلالات بنى اسرائيل فى حياة موسى وفى حياة هرون ، أما ضلالاتهم بعد ذلك فتكاد تكون سلسلة من البغى يقتلون فيها النبیین ويحرفون الكلم عن مواضعه ، حتى خلا التاريخ أو كاد من هداية روحية

(١) سورة الاعراف الآية ١٣٨ •

(٢) سورة الاعراف الآيات ١٤٨ — ١٥٢ •

(٣) سورة البقرة الآية ٥٥ •

يقدمها رجل من بنى اسرائيل الى الجنس البشرى أو شعاع من الضوء
النفسى يكون فيه للإنسانية هدى أو بصيرة .

وفى كتابنا « اليهودية » تفصيل لمن أراد مزيداً من الدراسة عن اليهود .

المسيحية بين الشرق والغرب (✱) :

وجاءت المسيحية وقد تكالب اليهود على المسادة ، ورأوا فيها كمال
مقومات الحياة ، وتفننوا فى خلق الطرق للحصول على المال وتنميته ،
مبالين بالوسائل التى يصطنعونها لنجاحهم فى ذلك ، فهانت بهذا القرى
الروحية والمثل العليا ، فاتجهت المسيحية لمعالجة هذا الداء ، واتجه السيد
المسيح عليه السلام الى الدعوة للصفاء الروحى والرحمة والتسامح والزهد .
وخلت المسيحية إلا من لمحات ضئيلة عن النظم السياسية والاقتصادية
والاجتماعية لا تكاد تذكر ، وأولى المسيح عنياته لتطهير النفس والروح
ومحاربة الجسم والمال ، ومما أثر عنه فى ذلك قوله :

— سمعتم أنه قيل عين بعين ، وسن بسن ، ولأما أنا فأقول لكم :
لا تقاوموا الشر ، بل من لطمك على خدك الأيمن فحول له الآخر أيضاً ،
ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء ، ومن سخرك بيلاً
واحداً فاذهب معه أثنتين (١) .

— لا تقدرّون أن تخدموا الله والمال ، لذلك أقول لكم : لا تهتموا
لحياتكم بما تأكلون وما تشربون ، ولا لأجسادكم بما تلبسون (٢) .
— يعسر أن يدخل غنى ملكوت السموات ، وأقول لكم إن هرور
جمل فى ثقب إبرة أيسر من أن يدخل غنى ملكوت الله (٣) .

(✱) عن المسيحية اقرا كتاب « المسيحية » من سلسلة مقارنسة
الأديان للمؤلف .

(١) انجيل متى : الاصحاح الخامس : الفقرات ٣٨ — ٤٠ .

(٢) انجيل متى : الاصحاح السادس : الفقرة ٢٥ .

(٣) انجيل متى : الاصحاح ١٦ الفقرة ٢٣ وانجيل لوقا : الاصحاح

١٨ الفقرة ٢٠ .

كان هذا هو اتجاه المسيحية في الشرق : العمل على تطهير الروح وتنقية الصلة بين الانسان وخالقه ، أما تنظيم الحياة الدنيا وإحكام الصلة بين الفرد والفرد ، فلم ينل من المسيحية عناية تذكر ، وعبرت هذه الديانة من الشرق الى أوربا فواجهت هناك — مع تجردها من المادة — أناسا شغلتهن المادة ، ولا تكاد تنقطع عندهم الحروب وحملات السلب والانتقام ، ولما اعتنقها هؤلاء أو بعضهم ، لم يجدوا فيها عناصر كافية لتنظيم حياتهم المادية ، فاتخذوها وسيلة لصلة العبد بربه ، وبقيت صلة الفرد بالفرد خاضعة للقانون الأرضي الذي يضعه البشر .

وعلى هذا اتخذت المسيحية ثوب الزهد والتسامح وقنعت بهما ، وكان شعارها « ما لقيصر لقيصر وما لله لله » ، واتجهت بكلِّيَّتها إلى التطهير الروحي والتهذيب الوجداني ، وصاغت نفسها على أساس أن الدين صلة ما بين العبد والرب وأن القانون صلة ما بين الفرد والدولة .

غير أن ذلك لم يُقْنِعْ رجال الدين في بعض العصور ، فكثير منهم عشقوا السلطة والنفوذ ، وعشقوا أن يدخلوا الحياة العامة لا لإصلاح الحياة العامة ، وإنما ليستفيدوا هم من الجماهير الجاهلة ، ولكن تدخلهم في الحياة العامة أثار ثائرة الملوك والأمراء ، وقام نزاع بين هاتين القوتين ثم تمّ الوفاق بينهما على حساب الدهماء ، فأخذت الكنيسة سلطة بيع صكوك الغفران وإصدار قرارات الحرمان ، وأصبح الملوك سادة يملكون الأرض ويملكون رقيق الأرض .

وقبيل بعثة محمد خبا ضوء الطهر والزهد من المسيحية ، بما دخل عليها من خرافات وأباطيل حتى أصبحت ديانة رثنية ، ويقول Sale العالم الانجليزي عن نصارى القرن السادس الميلادي « أسرف المسيحيون في عبادة القديسين والصور المسيحية ، وجثّ خلاف من طبيعة المسيح وما إذا كانت مزدوجة أو إلهية ثلاثت فيها طبيعة المسيح البشرية كما تتلأشى قطرة من الخل تقع في بحر عميق لا قرار له » .

هذا فيما يتعاقب بالمسيحية ، أما غير الدين من المشئون في الغرب فقد كان متدهوراً إلى أبعد غاية ، لقد كان نظام الإقطاع سائدا ، وفي ظل الإقطاع كان هناك أمراء وعبيد ، فالأمراء يملكون الأرض ورقيق الأرض ، والعبيد يعملون دون أن تكون لهم حقوق أو يقام لهم وزن ، وكانت الحروب لا تكاد تنقطع بين هؤلاء الأمراء بعضهم والبعض الآخر ، وبذلك كانت أوربا تعيش في ظلام دامس في جميع نواحيها تقريبا .

الزرادشتية وبلاد فارس :

الزرادشتية عقيدة الفرس قبل الاسلام ، وتنسب الى مؤسسها « زرادشت » وقد انتشرت الزرادشتية في شرقى ايران القديمة « بكتريا افغانستان » ثم امتدت غربا حتى ميديا . « اذربيجان » ثم أصبحت الديانة الرسمية للإيرانيين في ظل الدولة الساسانية منذ منتصف القرن الثالث ق م واستمرت دينا للإيرانيين حتى ظهرت الدعوة الاسلامية وغزت ايران ، وقد بقيت الزرادشتية عقيدة الأقلية الفارسية حينا ، ثم هاجر أتباعها الى الهند وعرفوا بالپرسيين ، وخلت ايران منهم .
ذلك هو الجانب التاريخى للزرادشتية .

أما عن جانب العقيدة فاننا نذكر أن بلاد فارس كانت حتى القرن السابع قبل الميلاد تتبع الفكر الطبيعى في الأديان ، أى كان هناك من يعبد الشمس أو الأنهار أو الأشجار أو الأبطال ، وجاء زرادشت (٦٦٠ — ٥٨٣ ق م) مصلحا اجتماعيا ، اتجه في تفكيره الى اصلاح اتجاهات مواطنيه الدينية ، فأدمج في ديانته طائفة من المعبودات الفارسية القديمة بعد تهذيبها . وانتهى به التفكير الدينى الى القول بإلهين أو مجموعتين من الآلهة ، المجموعة الأولى آلهة خيرّة على رأسها « أهورا مازدا » والمجموعة الثانية مجموعة شريرة يتزعمها « أهرمان » والنضال بين هاتين المجموعتين يمثل النضال بين الخير والشر في الحياة ، ذلك النضال الذى لا ينتهى الا بعد آلاف السفين حيث ينتصر الخير فيهمزم « مازدا » « أهرمان » .

وكان عنصرى الخير والشر يبرزان عند الزرادشتية فى صور مادية متعددة ، فالخير يتمثل فى النور والنار والهواء والماء ، وفى بعض الحيوانات المفيدة للإنسان كالأغنام وكلاب الحراسة ، ولهذا اتجهت الزرادشتية لتقديس هذه الأشياء وحمايتها ، أما الشر فكان يتمثل فى الظلام وفى الحيوانات المفترسة والحشرات الضارة ، ولهذا ألزمت العقيدة ضرورة التخلص منها •

واتجاه زرادشت فيه تعدد آلهة ، وفيه ثنوية ، ولكن كثيرا من الباحثين يعدون الزرادشتية دين توحيد • لأن ما زدا سيكون وحده فى النهاية بعد أن ينتصر على آلهة الشر •

ورمز زرادشت لما زادا ببعض المواد الصافية كالنار ، وقال بالبعث والحياة الأخرى والحساب ، حيث ينتهى المرء لنعيم دائم أو عذاب مقيم •

انحراف الديانة الزرادشتية :

تلك هى الخطوط الرئيسية فى مذهب زرادشت ، ولكن تعاليم زرادشت انهارت بعده ، وأصبحت الثنائية أبرز مظاهرها ، كما اتجه الفرس الى النار يعبدونها ويرونها إلهاً ، ويستعملونها فى شعائرهم الدينية متناسين أنها كانت فقط رمزا للصفاء ، حتى أصبحوا يعترفون بأنهم عبدة النار ، وقد أتاح هذا للكهنة المجوس الذين كان لهم السلطان الدينى قبل زرادشت أن يظهروا من جديد كواسطة بين الناس وبين الآلهة وكمسيطرين على وسائل التطهير ، وكوسائل لإرضاء الآلهة ، وسرعان ما أحيا الكهنة الطقوس التى كانت موجودة من قبل ، كعبادة الأصنام وتقديم القرابين وبخاصة للإله « مترك » الذى أصبح أبرز الآلهة ، بعد أن كان فى الزرادشتية أقلها شأنًا •

اختفاء الزرادشتية الأصلية :

ولما غزا الإسكندر المقدونى فارس فى أواخر القرن الرابع ق.م ت الزرادشتية ، وظلت مختفية مدة خمسة قرون ، فلما قامت الدولة الساسانية حاول هؤلاء العودة الى الزرادشتية باعتبارها جزءا من تراث

فرس الجيد ، واتس الزرادشتية الساسانية كانت بعيدة كل البعد عن اتجاهات زرادشت ، وكانت تحقق أهداف الملوك وطغيان الكهنة .

مانى ونهاية العالم :

وفي أواخر القرن الثالث المسيحى ظهر « مانى » فى فارس ، وكان ظهوره فى عصر سادت فيه الشهوة ، فاخترت طريقا يحارب به هذه الشهوة الجامحة ، فنادى بحياة العزوبة ، وحرّم النكاح رغبة فى قطع النسل واستعجال الفناء ، وقد قتله بهرام سنة ٢٧٦ م قائلا : إن هذا خرج لتخريب العالم ، فالواجب أن يبدأ بتخريب نفسه ، وذهب مانى ولكن تعاليمه بقيت بعده إلى ما بعد الفتح الإسلامى .

مزدك والشيوعية :

وظهر مزدك سنة ٤٨٧م فأعلن أن الناس ولدوا سواء ، لا فرق بينهم ، فينبغى أن يعيشوا سواء ، ولما كان المال والنساء من أهم الأسباب التى تخلق الفوارق وتسبب الكراهية ، فقد قال مزدك بالشيوعية التامة فيهما ، يقول الشهرستانى (١) ، « أحل مزدك النساء وأباح الأموال وجعل النساء شركة بين الناس كاشتراكهم فى الماء والنار والكلا » ولقيت هذه الدعوة قبولا لدى الشبان والمترفين والفجرة . بل أيدها القصر الامبراطورى « ويقول الطبرى (٢) « كاتف السفلة مزدك فى دعوته وشايعوه ، فابتلى الناس بهم وقوي أمرهم ، حتى كانوا يدخلون على الرجل داره فيغلبونه على منزله ونسائه وأمواله ، لا يستطيع الامتناع منهم ، وحملوا قباذ على تزيين ذلك ، وتوعده ان رفض ، فلم يلبثوا إلا قليلا حتى صاروا لا يعرف الرجل ولده ، ولا المولود أباه ، ولا يملك الرجل شيئا مما يتسع به » .

ما أقسى ما عانى الفرس قبل الاسلام من انحرافات ترككت فى كثير من الأحوال طابعها على مرّ الأجيال .

(١) الملل والنحل ج ١ : ص ٨٦ .

(٢) تاريخ الامم والملوك ج ٢ : ص ٨٨ .

ملوك فارس والدم الإلهي :

و ادعى ملوك فارس ان دماً إلهياً يجري في عروقهم ، وأن في طبيعتهم عناصر عُلُوِيَّة مقدسة ، وصدق الفرس هذه الدعوى فأنزلوهم منزلة الآلهة ، قدموا لهم القرابين ، وأنشدوا لهم أناشيد الطاعة والعبودية ، واعتقدوا أنهم وحدهم الذين يجوز لهم أن يلبسوا التاج ، ويسيطروا على الناس أيا كانت سنهم أو كفاءتهم •

وفيما عدا الأسرة المالكة كان هناك المجتمع الإيراني بطبقاته الكثيرة التي تقوم هوة واسعة بين كل اثنتين منها ، وكان كل انسان في طبقة لا يستطيع أن يتعداها الى سواها من الطبقات مهما أوتي من كفاءة خاصة أو تجارب معينة (١) •

هذه هي بلاد فارس بما حوته قبل الاسلام من أعاجيب وانحرافات ، انعكست أحيانا للأسف الشديد على بلاد فارس بعد الاسلام

الاديان في الصين :

شهدت الصين في القرن السادس قبل الميلاد حكيمن شهيرين هما « لاءوتسى » الذي ينطق اسمه أحيانا « لوتس » و « كونغ فوتسى » الذي ينطق « كونفوشيوس » ، وأولهما أسنَّ بحوالى خمسين سنة تقريبا ، وقد تقابلا وكان « لاءوتسى » في شيخوخته و « كونغ فوتسى » في شبابه وتدارس الثاني مع الأول بضع مشكلات ، ولكن كان لكل منهما اتجاه ، فافترقا ، فقد كان الأول داعية قناعة وزهد وتسامح مطلق ، دعا إلى مقابلة السيئة بالحسنة ، على نحو ما نسب للمسيح فيما بعد ، أما « كونغ فوتسى » فكان يدعو الى العدالة والاستقامة ، ومقابلة السيئة بمثلها ، ومذهب الأول يعرف « بالتاوية أو الطاوية » أما مذهب الثاني فيعرف « بالكنفوشية » وهو أكثر انتشارا وذيوعا في الصين •

تلمذة عن الكونفوشية :

كونفوشيوس سنة ٥٥١ وتوفي سنة ٤٧٨ ، قم وقد توفي أبوه

(١) انظر كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ص ٣٣ •

وهو طفل صغير ، وكان كونفوشيوس ذكيا موهوبا ، فتطلع الى العلم ، وحصل منه قدرا كافيا ، ثم اتجه لنفسه يهذبها ، فعنده أن أحسن العلم ما أصلح حال صاحبه ، وشغل حينا بالوظائف الحكومية ، وخلال هذه المدة عرف كثيرا من التجارب التي ساعدته على تفهم ما حوله من حقائق وانحرافات ، فوجد أن من الخير له ولوطنه أن يتفرغ للدعوة لأفكاره ، واتخذ من حياة الصالحين والحكماء الأتة دمين طريقا يعتنقه ويدعو له ، فذلك يقود الى الحياة الأمثل .

وتكوّن حوله مجموعة من المريدين الذين اعتنقوا اتجاهاته وتحمسوا لها ، ووضحو نظاما أخلاقيا وسياسيا رأوا أنه يقود للأسلام والخير البشرية ، ومن أهم مبادئ هؤلاء ما يلي :

— ينبغي أن تعامل مرء وسبك على النمط الذي تحب أن يعاملك به رؤساؤك ، وقد شاعت هذه القاعدة فأصبحت تمثل نقطة مهمة في البناء السياسي .

— الطاعة الكاملة من الأبناء للآباء وللأسرة ، وكان هذا المبدأ داعيا للترابط العائلي .

— طريق الوسط هو الأسلم ، حتى يبعد الإنسان عن التهاون وعن التطرف .

— اتخذت الكونفوشية تعاليم رئيسية لها هي : العلم الغزير ، والسلوك الحسن ، والطبيعة السمحة ، والعزيمة القوية ، وأعلنت أن هذه المبادئ كلها تنضوي تحت العدالة .

وهكذا بدأت الكونفوشية اتجاها خلقيا ، وكانت حركة اصلاحية ، وظلت كذلك زمنا وبخاصة أن مؤسسها لم يدع النبوة ، ولا قال بأى اتصال إلهي ، ولكن الاجيال اللاحقة دفعتها لتكون دينا بين المعتقدات التي انتشرت بالمنطقة في الصين وآليابان وكوريا كالطاوية البوذية .

وفي عصر أسرة سانج (٩٦٠ — ١٢٧٩ م) تطورت الكونفوشية بواسطة أتباعها ، واتجهت للاهتمام بالتقدم عن طريق اكتساب المعرفة ،

وكان ذلك الاتجاه يخالف اتجاهات الأديان المعاصرة بالمنطقة ، فقد اتجهت هذه الأديان الى التأمل والهدوء ولم تُعْنِ بالنشاط والحركة .

عادات صينية قديمة اختلطت بالكونفوشية :

وكان كونفوشيوس شديد التأثر بعقائد قومه الأقدمين ، فاتجه مثلهم الى عدم القول بالجنة أو النار والعقاب والثواب ، ولم يدرس مشكلة ما بعد الموت ، معلنا أن مشكلات الحياة يصعب فهمها ، فكيف بمشكلات ما بعد الحياة ؟

وكان الصينيون القدماء يربطون بين الأحداث الكونية ، وبين أخلاق الملوك وأخلاق الشعوب ، فالعواصف والفيضانات والزلازل والأوبئة وما ماثلها ، ليست عندهم إلا عقابا لانحراف الأشرار وانحراف الناس ، وقد تبنى كونفوشيوس هذه الفكرة .

وكان كونفوشيوس ككل صيني تخيفه الأحداث الكونية ، فهو يرتجف من قصف الرعد ، وعصف الرياح ، وهطول الأمطار ، وكسوف الشمس وخسوف القمر ، وهو يقابل ذلك بالتعاونيد والقرايين ، يحاول بها أن يقى نفسه شرور هذه الأحداث .

تاليه كونفوشيوس وعبادة الأرواح :

قلنا آنفا إن كونفوشيوس لم يدع النبوة ، ولا قال بأى اتصال إلهي ، ولم يكن غير مصلح اجتماعي .

وكانت أفكاره حقا حافلة بالدعوة للخير والرحمة والاخلاص واداء الواجب ، ولكن الصينيون من بعده انصرفوا لهذه الدعوة الخيرة واتجهوا إلى كونفوشيوس يبنون له الهياكل ويعبدونه ، وينظمون أمام تماثيله الكهنة والقرايين ، ويركعون أمام تماثيله ويسجدون ، وبالإضافة إلى هذا ، شاعت بالصين قبيل الاسلام عبادة الأرواح وبخاصة أرواح الآباء والأجداد ، إذ كان الصينيون يعتقدون أن هذه الأرواح تعيش معهم بعد وفاة أصحابها .

عن العادات الدينية :

والصينيون يحبون كثرة النسل ، ولكنهم يمجّدون الذكور ، وعندما يشرّ أحدهم بابن يعلّق القوس والنشاب على الباب ، دليل مولد الذكر الذي يحمى العشيرة ، ويزود عنها الردي ، أما إذا بشرّ بأنثى فإنه يعلّق على بابه مغزلا دليل الخنوع والتضعف •

البوذية في الصين :

ومن أهم الأديان التي كانت سائدة في الصين قبيل ظهور الإسلام ، الديانة البوذية ، وكانت البوذية في ذلك الحين قد فقدت بساطتها ، وتحولت وثنية تحمل معها الأصنام حيث سارت ، وتبنى الهياكل ، وتتصب تماثيل بوذا حيث حلت ونزلت ، يقول الأستاذ اتريا : « لقد قامت في ظل البوذية دولة تعنى بمظاهر الآلهة وعبادة التماثيل •

وجاء في دائرة المعارف البريطانية في مادة بوذا ما يلي « لقد أصبحت البرهمية والبوذية بالانحطاط ، ودخلت فيهما العادات الساقطة ، وأصبح من العسير التمييز بينهما • لقد اندمجت البوذية في البرهمية وذابت فيها » •

الهند :

يقول السيد أبو الحسن علي النحسني الندوي وكيل ندوة علماء الهند ما يلي : اتفقت كلمة المؤلفين في تاريخ الهند على أن أحط أدوارها ديانة وخلقا واجتماعا كان ذلك العهد الذي يبتدىء من مستهل القرن السادس الميلادي فقد شاركت الهند في التدهور الخلقى والاجتماعى الذى شمل الكرة الأرضية في هذه الحقبة من الزمن ••• وبلغت الوثنية أوجها ، ووصل عدد الآلهة الى ٣٣٠ مليوناً ، وقد أصبح كل شيء رائع ، وكل شيء جذاب ، وكل مرفق من مرافق الحياة إلهاً يعبد ، وهكذا تجاوزت الأصنام والتماثيل والآلهة والإلهات الحصر ، وأرُبت على العد ، فمنها أشجار تاريخية ،

وأبطال تمثل فيهم الله ، وجبال تجلى عليها بعض آلهتهم ، ومعادن كالذهب والفضة تحمل سرّ الألوهية ، وأنهار ، وآلات حرب ، وآلات التناسل ، وحيوانات أعظمها البقرة ، وغير ذلك ، وقد ارتفعت صناعة نحت التماثيل في هذا العهد حتى فاق هذا العصر في ذلك جميع العصور الماضية ، وقد عكفت الطبقات كلها ، وعكف أهل البلاد من الملك إلى الصعلوك على عبادة الأوثان •

وظهر في الهند نظام الطبقات في أبشع صورة ، فقد ازدهرت في الهند قبل المسيح بثلاثة قرون الحضارة البرهمية ، ووضع فيها مرسوم جديد للمجتمع الهندي ، وألّف فيه قانون مدنى وسياسى أصبح رسميا ومرجعا دينيا في حياة البلاد ومدنيتهما ، وهو المعروف الآن بـ « منوشاستر » ويقسم هذا القانون السكان أربع طبقات هي :

- ١ — البراهمة : وهم طبقة الكهنة ورجال الدين •
- ٢ — الكستريا : وهم رجال الحرب •
- ٣ — الوشيا : وهم التجار والصناع •
- ٤ — الشودرا : وهم طبقة الخدم والعبيد •

وقد منح هذا القانون طبقة البراهمة امتيازات وحقوقا ألحقهم بالآلهة ، فجعلتهم صفوة الله وملوك الخلق ، وماجكتهم مافى العالم لأنهم أفضل الخلائق وسادة الأرض ، ولهم أن يأخذوا من مال عبيدهم الشودرا ما شاءوا ، لأن العبد وما ملك يدها لسيده (١) •

العرب :

في صور من وأد البنات ، وسبى النساء ، وعبودية لئاة واللات

(١) انظر كتاب : ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ص ٣٨ — ٤١ وكتاب أديان الهند الكبرى للمؤلف •

والعزى ، وفي هروب لا تتقطع ، وغارات لا تهدأ كان يعيش العرب قبل الاسلام ولعل أدق تصوير وأخصره لحالة العرب في الجاهلية هو ذلك الذى قرره جعفر بن أبى طالب أمام النجاشى ملك الحبشة حينما سأله هذا عن دين الاسلام والرسول محمد ، قال جعفر (١) : أيها الملك ، كنـ قوما أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونقطع الأرحام ، ونسىء الجوار ، ويأكل القوى منا الضعيف (٢) .

العالم قبيل شروق الاسلام :

تلك صورة سريعة مجملة للعالم قبيل شروق شمس الاسلام ، تلك الحالة التى وصفها الأستاذ دينسون Dinson (٣) بقوله :

في القرنين الخامس والسادس بعد الميلاد كان العالم المتمددين على شفا

(١) ابن هشام ج ١ ص ٢١٣ .

(٢) يرتبط هذا الكلام الذى قاله جعفر بن أبى طالب بأحداث رايتها نفسى في إحدى البلاد الاسلامية غير العربية . أو قل ان هذا الكلام يتخذ اساسا لادعاءات ضد العرب وضد الاسلام . فهناك بعض متوسطي الثقافة لا يحبون العرب ولا يحبون الاسلام . وربما دفعهم هذا الاحساس الى مهاجمة العرب ومهاجمة الاسلام وهم يتخذون من كلام جعفر بن أبى طالب وسيلة فيصورون العرب بهذه الصورة البشعة التى رسمها جعفر . ويحقرون بذلك العرب والدين الذى نزل على واحد منهم .

وموقف هؤلاء لا يستحق دفعا فيما اظن . فهو ليس الا نقصا في الثقافة ، ولو فكر هؤلاء قليلا لروا كيف كانت تعيش بلادهم في ذلك الوقت السحيق وكيف كانت تعيش أوربا ، وما نسميه الآن أمريكا وأستراليا . لو فكروا كذلك ، لوجدوا ان العرب كانوا اشرف حالا . لقد كان العرب يأكلون الميتة أى الحيوانات التى لم تنبح ذبحا حلالا ولكن كان سواهم يأكلون لحوم البشر . وكان العرب يأتون الفواحش ولا يزال سواهم ممن يدعون المدنية يأتون الفواحش جهارا حتى اليوم . وكان العرب يسيئون للجار ولا يزال سواهم يسيء للجار ولغير الجار .

ثم هل يعنينا ان العرب كانوا كذلك قبل الاسلام ؟ اننا نثبت ذلك لنرى كيف تغيرت احوالهم بعد الاسلام . ذلك الدين الذى نظم أمور الدين وأمور الدنيا .

Emotions as the Basis of Civilization. (٣)

جرف هار من الفوضى ، لأن العقائد التي كانت تعين على إقامة الحضارة ، قد انهارت ، ولم يك ثَمَّ ما يعتد به مما يقوم مقامها ، وكان يبدو إذ ذاك أن المدنية الكبرى التي تكلف بناؤها جهود أربعة آلاف سنة متفرقة على التفكك والانحلال ، وأن البشرية توشك أن ترجع ثانية إلى ما كانت عليه من الهمجية إذ التباثل تتحارب وتتناحر ، لا قانون ولا نظام . أما النشليم التي خلقتها المسيحية فكانت تعمل على الفرقة والانهيار بدلا من الاتحاد والنظام ، وبهذا صارت المدنية التي كانت كشجرة ضخمة متفرعة ، امتد ظلها إلى العالم كله ، صارت واقفة تترنخ ، وقد تسرب إليها الدطب حتى اللباب .

وبين مظاهر هذا الفساد الشامل ، وفي الرجل الذي كان خير دواء لهذا الداء .

الباب الثاني

تكوين الفرد المسلم

كيف تكون محمد أول مجتمع إسلامي

جاء محمد صلى الله عليه وسلم والعالم كما وصفنا ، وكان ظهوره في جزيرة العرب القاحلة الجرداء ، التي قلَّت فيها الحضارة والرقى وكثرت الحروب والغارات ، جاء عليه السلام فكوّن في هذا المجتمع ، وفي الجزيرة المتنافرة أول مجتمع إسلامي • كيف كونه ؟ وما مظاهر ذلك المجتمع ؟

وينبغي قبل كل شيء أن يتضح أن المجتمع الإسلامي الأول تكون في المدينة لا في مكة ، فقد كان المسلمون قبل الهجرة قلة بمكة يعيشون فيها أحيانا ، ويهاجرون منها فرارا بدينهم أحيانا أخرى ، فلم يكونوا من القوة ولا من العدد بحيث يكونون مجتمعا ، وعلى هذا فلم تكن مكة هي المدينة الإسلامية الأولى ، وإنما كانت يثرب هي المدينة التي تكون بها أول مجتمع إسلامي •

وفي الجزء الأول من موسوعة التاريخ الإسلامي قدمت الكثير من التفاصيل عن جهود الرسول صلوات الله عليه بالمدينة ، تلك الجهود التي شملت الرسول كداعية ومثرب^(١) للدعاة ، ووصفت حياة الرسول بين أصحابه ، وبيّنت موقف الرسول من الشباب ، ومن العمل ، ومن تربية الولاة ، والقضاة ، وغيرها من الموضوعات المهمة (١) •

تكوين الفرد المسلم بمكة

شيء مهم جدا بدأ في مكة : ذلك هو تكوين الفرد المسلم الذي منه تتكون فيما بعد المجتمع الإسلامي بالمدينة ، وتكوين الفرد المسلم الذي بدأ في مكة عملية مهمة جدا في التاريخ ، وأنه لمن أبرز الأهداف التي حققها الإسلام بل حققها بسرعة هو تحويل الرجل العربي الى رجل مسلم ، وليست المسألة أن العربي أصبح مسلما ولكنها أعمق من هذا بكثير ، لأن

(١) موسوعة التاريخ الإسلامي ج ١ ص ٢٧٤ — ٤٤١ (الطبعة الثانية عشرة) •

الاسلام غير الشخص الربى تغييرا شاملا حتى كأنه خلقه خلقاً جديداً
ولإيضاح ذلك نثبت المقارنة الدقيقة التالية :

من الوثنية إلى التوحيد :

فالرجل الذى كان يسجد لغير الله ، ويعبد اللات والعزى ومناة ،
ويقدم لها القرابين ، ويطوف بالكعبة مردداً :

واللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى
فانهن الغرائيق العلى وإن شفاعتهن لترتجى

هذا الرجل ينقله الاسلام فى هذا الباب مرحلة واسعة ، فيجعله يؤمن
بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر .

وإن الإنسان ليحس بدهشة بالغة عندما يفكر فى ذلك الموضوع ،
فقد كان العربى فى عبادته منغمساً فى المادة ، يفتد الى اللات والعزى ومناة
من مختلف البقاع ، ويحدث هذه الآلهة ، ويطلب منها ، ويقدم لها القرابين ،
كيف استطاع بسرعة أن يترك هذا الإله وأن يهدمه بيده ، ثم يتجه فى
عبادته الى إله لا يراه كما كان يرى الأصنام ، ولا يكلمه كما كان يكلمها

إن عبادة المادة ترتبط بحاجات الناس ، وقد عبد العربى اللات موقناً
أنها تنفعه وتضره ، ومن الممكن أن يدع الإنسان عبادة شيء مادى ليتحول
إلى شيء مادى آخر ، يرى نفعه أعم وأشمل ، كالقصة التى أوردها القرآن
الكريم : « فلما رأى القمر بازغاً قال : هذا ربى * فلما أفل قال : لنن
لم يهدنى ربى إلاكون من القوم الضالين ، فلما رأى الشمس بازغة ، قال :
هذا ربى هذا أكبر . » (١) ولكن التحول الذى أحدثه الاسلام فى العربى
شدها وأوسع جداً ، لقد نقله من المادة كلها الى عبادة الله الواحد الأحد ،
وأنشأ حساسية العربى وسمت نفسه فلم يعد يفكر فى المنفعة العاجلة ،

(١) سورة الأنعام الآيتان ٧٧ — ٧٨ .

ولم يجد يقنع بأن ضوء الشمس وحرارتها كافيان لجعل الشمس إلها يُعبد
فما بالك بحجر ينحته بيدد وينصبه بقواه •

على أن إيمان العربي بالله وصل الى درجة عالية من العمق ، وصل
الى درجة الحب والتفانى ، فقد رأينا العربي يدافع عن الاسلام بحماسة
بالغة يرجو بها أن يصل الى إحدى الحسنين ، أن ينتصر فينتشر دين الله
وينال رضاه ، أو يموت فيلقى ربه ويحظى بقربه ، وقد روى أن عبد
ابن الحمام كان يحارب قريشا مع المسلمين في غزوة بدر ، فأحس بالجوع ،
فاعتزل المعركة ليأكل ، وأخرج من جرابه بلكحات يهدىء بها ثورة الجوع
فسمع وهو يأكل قارئاً يتلو قوله تعالى « إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم
وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون ، وعداً عليه
حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن ، ومن أوفى بعهده من الله ؟ فاستبشروا
ببيعكم الذي بايعتم به ، وذلك هو الفوز العظيم » (١) ، ولما سمع عمير هذه
الآية الكريمة تاق للقاء ربه ، والتمتع بالجنة التي عرضها السموات
والأرض ، ونظر الى البلع الذي وضعه أمامه وقال : كيف يشغلني هذا
البلع عن لقاء الله ؟ لئن حصيت حتى آكله إنها لحياة طويلة • وألقى البلع
عنه ، وأسرع الى المعركة يخوض غمارها ، ومازال يقاتل في سبيل الله
حتى قتل (٢) •

من السيف إلى المسالة :

والرجل الذي كان يحكم السيف في أموره دون تفكير ، وينصر أخاه
ظالماً أو مظلوماً ، أصبح هادئ الطبع لا يدافع حتى عن نفسه إذا
اعتدى عليه ، فالتاريخ لم يسجل حادثة واحدة دافع فيها مسلم عن
نفسه بمكة ، وكان رائدهم في ذلك الرسول صلوات الله عليه ، فلقد أودى
بالوان من العنت دون أن يرد عن نفسه أذى بأذى وأودى أصحابه

(١) سورة التوبة الآية ١١١ •

(٢) ابن القيم : زاد المعاد ج ٢ ص ٨٨ •

وأتباعه حتى مات منهم تحت العذاب من مات ، دون أن يقابلوا اعتداء ، باعتداء أو صفة بصفة ، حتى لأذن الله لهم بالهجرة الى المدينة ، وبالذفاع عن أنفسهم بقوله « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير (١) » فهل كان من الممكن أن نتوقع هذا أو ما يقرب منه من العرب في الجزيرة العربية وهم الذين كانوا يشعلون حربا تدوم عشرات السنين لأتفه الأسباب ؟

من القوة الى القانون :

وكان العربي يرى في القوة دستوره ورائده ، وكان يحترمها ويجلها ، يخضع لها ويخضع غيره بها . كان يستطيع أن يهجم على الرجل يسير مع زوجته أو ولده فيحاربه ، فان غلبه أخذ منه متاعه وأهله ، وليس للمغلوب أن يشكو ، لأن المهاجم استعمل سلاح القوة ، وهو عندهم قانون وشريعة .

وجاء الاسلام فشرع النظم ووضع القوانين ، وألزم المسلمين اتباعها والخضوع لها ، ودان المسلم للحق وأصبح القانون دستوراً والعدالة رائده ، وما كان له إلا أن يتبع ذلك بعد أن امتلأ سمعه وقلبه بقوله تعالى « وأن احكم بينهم بما أنزل الله » (٢) « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون » (٣) « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » (٤) . وقد لخص أبو بكر هذا الدستور الجديد في خطبته التي افتتح بها خلافته حيث قال : الضعيف فيكم قوى عندي حتى آخذ له حقه والقوى فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه .

-
- (١) سورة الحج الآية ٣٩ .
 - (٢) سورة المائدة الآية ٤٩ .
 - (٣) سورة المائدة الآية ٤٤ .
 - (٤) سورة النساء الآية ٦٥ .

النهب الى الامانة :

وكان العربى يعيش حيث السلب والنهب والعدوان ، وقد سبق أن ذكرنا أنه بالقوة كان العربى يأسر العربى أو يأخذ أهله ، أما المال فكان أقل شأنًا بطبيعة الحال ، وكان نهبه فى جنح الظلام أو فى وضح النهار عملاً عادياً لا يمنعه إلا شدة الحراسة ويقظة الحراس ، بل وجدت فى الجزيرة العربية طوائف تحترف النهب وتعيش عليه هى جماعات الأعراب •

ماذا أحدث الإسلام بالإنسان العربى فى هذا المجال ؟

لقد أصبح خلقُ الأمانة بعض كيان المسلم ، فلقد روى أن أحد جنود المسلمين عثر على تاج كسرى عقب هزيمة الفرس فسلمه لصاحب الغنائم دون أن يطلع فيه أو يأخذ منه جوهرة تكفل له الغنى ، وروى الطبرى قصة أخرى من هذا النوع قال : لما هبط المسلمون الدائن وجمعوا الغنائم أقبل رجلٌ ومعه حَقٌّ من الجواهر الفريد ، ودفعه الى صاحب الغنائم فعجب صاحب الغنائم ومن معه من ذلك الحَقِّ وقالوا : ما يعدله كل ما جمعنا اليوم • وسألوا الرجل : هل أخذت منه شيئاً ؟ فقال : أما والله لولا الله ما أتيتكم به • فقالوا : من أنت ؟ فأجاب : والله لا أخبركم لتحمدونى ، ولكنى أحمد الله وأرضى ثوابه •

من الثأر الى القصاص :

ويتصل بالقوة موضوع آخر هو موضوع الثأر ، فقد سبق أن قلنا إنه كان على المخلوب أن يستكين ويستسلم ما دام ضعيفاً ، فإذا تقوى أو وجد من ينصره ويعينه اجأ إلى السلاح الذى هزمه وهو سلاح القوة ليثأر لنفسه ، وعلى هذا كان الأخذ بالثأر أبرز صفات العربى ، وكان العربى يدين بالقماعة العربية التى تقول إنه إذا قَتَلَ رجلٌ من قبيلة فرداً فيحقق لكل منهم أن يقتل من يصادفه من أفراد قبيلة القاتل • ودخل العربى الإسلام فأدرك آداب الإسلام فى هذا الاتجاه ، عرف أنه لا تزر

وازره وزر أخرى ، وعرف كذلك أن القصاص يقوم به ولى الأمر ، وعرف تحديد القصاص في قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى ، الحر بالحر ، والعبد بالعبد ، والأنثى بالأنثى ، فمن عفى له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان ، ذلك تخفيف من ربكم ورحمة ، فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم ، ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تتقون » (١) وقوله : « أن النفس بالنفس ، والعين بالعين ، والأنف بالأنف ، والأذن بالأذن ، والسن بالسن ، والجروح قصاص ، فمن تصدق به فهو كفارة له ، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون » (٢) وعرف ذلك الرجل المصير القاسى الذى يستحقه إذا اعتدى ، عرف ذلك من قوله تعالى « ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين » (٣) وقوله « ومن قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدْ جَعَلْنَا لَوَلِيّهِ سُلْطَانًا فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا » (٤) بل عرف هذا الرجل ما هو أعظم من ذلك ، فقد علمه الاسلام خلقا أسمى من العدل وهو خلق العفو ، قال تعالى « وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ، ولئن صبرتم لهو خير للصابرين ، واصبر وما صبرك إلا بالله » (٥) .

من الحياة القبلية الى المسئولية الشخصية :

وكان العربى يفكر بتفكير قومه ، أو قل كان لا يفكر ، وانما كان يخضع لتفكير جماعته ، كان عضواً في قبيلته ، يسالم من سالم ، ويقاتل من قاتلت . دون أن يسأل نفسه مرة واحدة : لماذا يقاتل ؟ وهل القبيلة على حق أو على باطل فيما تشنه من حروب وما تقوم به من هجوم ؟ وجاء الاسلام فبنى في العربى شخصيته وعرفه مسئوليته « لا يضركم من ضلّ

(١) سورة البقرة الآيتان ١٧٨ — ١٧٩ .

(٢) سورة المائدة الآية ٤٥ .

(٣) سورة البقرة الآية ١٩٠ .

(٤) سورة الاسراء الآية ٣٣ .

(٥) سورة النحل الآيتان ١٢٦ ، ١٢٧ .

« استديتكم » (١) ووضح الإسلام للعربي أنه لن يُعفى من المسؤولية إذا اتبع غيره ولو كان ذلك الغير أباه أو أمه « يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا آباءكم وإخوانكم أولياء إن استحبوا الكفر على الإيمان ، ومن يتولهم منكم فأولئك هم الظالمون » (٢) ووضح القرآن للعربي أن يتبع طريق المحسنين البررة وألا يتبع طريق العصاة ولو كان هؤلاء العصاة أقرب الناس إليه « وإن جاهدك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وصاحبهما في الدنيا معروفاً » واتبع سبيل من أنساب إلى » (٣) .

وخطا الإسلام في هذا الاتجاه خطوة أبعد وأسمى ؛ فقد كان العربي كما قلنا يعيش لقبيلته ، ثم كان مركز حبه في أولاده وعشيرته وماله ، أما الإنسانية ، وأما الحياة الروحية ، فلم يكن لها نصيب كبير في نفسه ، فهتف به القرآن في حزم وتهديد « قل إن كان آباؤكم ، وأبنائكم ، وإخوانكم ، وأزواجكم ، وعشيرتكم ، وأموال اقترفتموها ، وتجارة تخشون كسادها ، ومساكن ترضونها ، أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله ، فτριصوا حتى يأتي الله بأمره » (٤) . وقد روى أن العرب عندما سمعوا هذه الآيات قالوا في إيمان ويقين : الله ورسوله أحب إلينا من كل ذلك . وروى أن عبد الله بن أبي بن سلوك رأس المنافقين بالمدينة حاول مرة أن يثير فتنة بين المهاجرين والأنصار . فأشار عمر على الرسول بالأمر بقتله ، وعرف عبد الله بن عبد الله بن أبي — وكان مسلماً حسن الإسلام — غلطة أبيه واحتمال أن يأمر الرسول بقتله . فجاء إلى الرسول يقول له : « يا رسول الله إنه قد بلغنى أنك تريد قتل أبي ، فإن كنت فاعلا فمرنى فأنا أحمل إليك رأسه . » وهكذا كان يعيش المسلم للإسلام ومبادئه أكثر مما يعيش لأهله وذويه .

-
- (١) سورة المائدة الآية ١٠٥ .
 - (٢) سورة التوبة الآية ٢٣ .
 - (٣) سورة لقمان الآية ١٥ .
 - (٤) سورة التوبة الآية ٢٤ .

من امتحان المرأة إلى إجلالها :

تدلنا الروايات التاريخية على أن المرأة في كثير من القبائل بجزيرة العرب كانت مُمْتَهَنَةً ، وقبل أن نحطى هنا بعض التفاصيل نحب إنصافاً للحقائق أن نقرر أن هذا الامتحان لم يكن شائعاً في جميع القبائل ، وأن المرأة في بعض قبائل العرب كانت تحتل مكانة مرموقة في بعض النواحي ، ولكن الإسلام غيّر مكانة المرأة على العموم ، وغيّر نظرة الرجل للمرأة وحظيت ، جميع النساء في حمى الإسلام بحقوق لم تحظ بها المرأة الأوروبية إلا في هذا القرن الذي نعيش فيه ، بل لسنا مبالغين إذ قررنا أن المرأة الأوروبية لم تتل بعد كل ما حققه الإسلام للمرأة من حقوق .

وكانت العادات التي سنذكرها قانون تلك القبائل ، وليس هناك من غضاضة في اتباعها ، بل الغضاضة في مقاومتها أو التمرد عليها ، وجاء القانون السماوي فسرعان مادان به العربي ، واتّبعه ودافع عنه .

يذكر بعض مؤرخي اليمن أن التمثلك كان مشاعاً بين أفراد الأسرة في عهد من العهود ، وأن المرأة كانت بعض هذا الملك المشاع ، فكانت زوجة أو خليفة الأفراد الأسرة كلها ، فإذا دخل أحدهم خباءها لوطر ركب عضاه عند الباب ، فلا يفتحه عليه أحد ، لكن مبيتها كان مع رب الأسرة دائماً (١) .

وشاع في كثير من القبائل ذلك المنكر الذي حرمه الله بقوله « لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرهاً » (٢) ففهم كان من حق وارث الميت أن يرث أرملته أيضاً بأن يذهب لها بعد موت زوجها فيلقى عليها رداءه ، وحينئذ يكون له أن يتزوجها أو يزوجه من غيره ويقبض مهرها .

(١) المرحوم الدكتور محمد حسين هيكل : الفاروق عمر ج ٢ : ص

٢٤١ - ٢٤٢ .

(٢) سورة النساء الآية ١٩ .

ولم يكن للمرأة نصيب من الميراث ؛ فلا ترث البنت من أبيها ، ولا الزوجة من زوجها ، إلا الأم من ابنها ، إذ كان العرب يجعلون الميراث دقصورا على من حمل السيف وطعن بالرمح وذاد عن حمى القبيلة .

وتأتى بعد ذلك القسوة الطاغية التي تمثلت في وأد البنات ، فقد كان من العرب من يحمل ابنته ويحفر لها ويُدّها دون ذنب جنته ، أو جريرة اقترفتها « وإذا الموعودة سئلت بأى ذنب قتلت » (١) ولم يكن الدافع له على هذا العمل العنيف الا خوف العار أو الفقر ، وقد ظل يرتكب هذا الفعل المنكر حتى صاح به القرآن « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم ، إن قتلهم كان خطئا كبيرا » (٢) « ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم » (٣) .

وعلى العموم فقد عبر عمر بن الخطاب تعبيرا شاملا عن رأى العربى فى المرأة بقوله : والله إنا كنا فى الجاهلية لا نعد النساء أمرا حتى أنزل الله فيهن ما أنزل وقسم لهن ما قسم .

كيف تحول المسلم فأصبح يُجِلُّ المرأة بعد أن كان يَمْتَهِنُها . وماذا أنزل الله فى النساء وقسم لهن ؟

قيل أن نجيب على هذا بحسب أن نوضح أنه ليس الرجل فقط هو الذى خضع للأمر الجبىد وأُحْنى له الرأس ، بل إن المرأة أدركت ما حققه لها الإسلام وتمسكت به ودافعت عنه ، يقول الدكتور هيكى (٤) : « ولا شك أن النساء قد أصررن على ما فرض الله لهن من حق ، ولم يكن للرجال أن يكروه عليهن ، أو يناقشوهن فيه ، وقد آمنوا بالله وكتابه ورسوله .

(١) سورة التكويد الآيتان ٨ — ٩ .

(٢) سورة الاسراء الآية ٣١ .

(٣) سورة الأنعام الآية ١٥١ .

(٤) الفاروق عمر ص ٢٥٢ .

وإذا ذهبنا لنصور هذا الحق نجد أنه انقلاب عظيم في تاريخ حياة العربى ، انه السمو بالمرأة لتتساوى بالرجل مساواة كاملة في المركز الإنسانى ؛ فلقد رفع الاسلام عن المرأة ما أثقلتها به حياة الجاهلية من مظالم ، لقد كانت المرأة كما قلنا مشاعا بين أفراد الأسرة في بعض البقاع • ومعنى كونها مشاعا أنها متاع لهم ، فجاء الاسلام فنظم هذه العلاقة على أساس جديد من تقديس العلاقة بين الرجل وزوجته ، وكانت المرأة متاعاً أيضاً عندما كانت تورث كسائر المتركات التى يتركها ميت كما سبق القول ، فجاء الاسلام فنقلها من متاع يورث الى انسان يرث ، فأصبحت تأخذ من تركه زوجها وذويها نصيباً مفروضاً وتتقف مع باقى الوارثين على قدم المساواة •

وكان السيف هو من أهم الصلات والأسباب التى تتيح الميراث ، لذلك كانت البنت والأم والأخت تحرم من الميراث ليناله المناضلون من الرجال فجعل الاسلام النسب والمصاهرة والولاء هى الصلات المعتبرة •

وهاجم القرآن الكريم وأد البنات وجعله من الجرائم القاسية • وحدد الاسلام عدد الزوجات بعد أن كان مطلقاً ، وأثر الزوجة الواحدة إذا خيف عدم العدل •

وفي أسمى المواضع من آى القرآن الكريم أى بعد تقرير التوحيد وهو المبدأ الأسمى فى الاسلام يقرر كلام الله ضرورة الاحسان للوالدين ، ويرتفع بهذا الاحسان الى درجة عالية لا تبيح للابن أن يتأفف ، أو يظهر الضجر من أفعال الأب والأم قال تعالى : « وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً ، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، وقل لهما قولا كريماً ، واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل : رب أرحمهما كما ربيانى صغيراً » (١) • وخص الاسلام

للأم بمزيد من الرعاية « حملته أمه وهنا على وهن وفصله في عامين أن
اشكر لى وراو الديك » (١) •
من الإباهية الى الطهر :

والرجل الذى شاهد المعهر والفسوق وكثيرا ما أخذ منهما بنصيب ،
الرجل الذى رأى نساء بنى عامر كما يروى المؤرخون (٢) يَطْفَنُ •
الكعبة عراة أو حاسرات ، يرددن أشعارا فيها إغراء وإثارة ، هذا الرجل
يكسوه الاسلام حلة من الطهر والعفة ، فيغض الطرف ويبعد عن الزلل ،
فإذا غلبه الشيطان وارتكب الفاحشة سارع واعترف مطالبا بتطهير نفسه
بأن يلقي حتفه مرجوما تكفيرا عما ارتكبه من إثم ، روى مسلم بن الحجاج
عن عبد الله بن بريدة عن أبيه أن ماعز بن مالك الأسلمى أتى رسول الله
صلى الله عليه وسلم فقال : « يا رسول الله ، إنى ظلمت نفسى وزنيت
وإننى أريد أن تطهرنى » فرده الرسول ، فلما كان من الغد أتاه فقال :
« يا رسول الله إنى قد زنيت » فرده الرسول ثانية وأرسل إلى قومه
يسألهم : أتعلمون بعقله بأسا أو تنكرون منه شيئا ؟ فقالوا : ما نعلمه
إلا وافي العقل • فأتاه الثالثة فردّه الرسول • وأعاد السؤال عنه فأخبر
أنه لا بأس به ولا بعقله ، فلما كانت الرابعة حفرّت له حفرة ثم أمر
به الرسول فرجم •

ومثل هذا ما فعلته الغامدية التى جاءت الرسول لتقول له : يا رسول
الله انى قد زنيت فطهرنى • فردها الرسول • فلما كان الغد جاءت وقالت
للرسول : تريد أن تردنى كما رددت ماعزا ، ولكنى والله حملت من الزنا ،
فقال لها الرسول : اذهبنى حتى تلدى • فلما ولدت أتته بالصبي فى خرقة
فقال : قد ولدته • قال اذهبنى حتى ترضعيه إلى أن يطعم الطعام فلما
فطمته أتته بالصبي فى يده كسرة خبز فقالت : هذا يأنبى الله قد فطمته
وأكل الخبز فدفع الرسول بابنها الى رجل صالح يعوله وأمر بها فرجمت ،
وكان بين من رجموها خالد بن الوليد فتطاير رشاش من دمها عليه ،

(١) سورة لقمان الآية ٤ •

(٢) محمد يونس الحسينى : الفكر الاجتماعى ص ١٤٧ •

(م ٤ — المجتمع الاسلامى)

فسبغها ، فقال له الرسول : مهلا يا خالد • فوالذي نفسى بيده لقد تابيت توبة لو تابها صاحب مكس لغفر له « (١) ثم أمر فصلى عليها ودفنت • وهكذا بلغ الطهر بالعربي درجة من السمو والصفاء ينذر أن يوجد لها مثل ، أو يكون لها نظير •

من نظام الطبقات إلى المساواة :

والرجل الذى كان يخضع لنظام الطبقات ، ويؤمن به ، ويسير على هديه ، وينظر الى العالم على أنه أسر أو قبائل متفاضلة ، تتفاوت تبعاً للدم والنسب • هذا الرجل أعاد الاسلام تكوينه • فإذا بالتفاوت عنده يخضع لعامل آخر هو عامل التقوى والعمل الصالح : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (٢) وورد في الحديث قول الرسول : أيها الناس ، إن ربكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب ، لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى • رواه أحمد .

من الانزواء بالجزيرة الى السيطرة على الفرس والروم :

وكان العربي منزوياً في الجزيرة العربية ، يرهّب الفرس والروم . ويقبل راضياً أو كارهاً أن تخضع كثير من مناطق الجزيرة لنفوذ كسرى ونفوذ قيصر • وكانت نظرتهم للفرس والروم نظرة رهبة وإجلال عبّر عنها عبد الرحمن بن عوف بقوله : إنها الروم وبنو الأصفر حدّ حدّ وسديد وركن شديد ، وكانت نظرة الفرس والروم للعرب نظرة استعلاء وترفع ، عبّر عنها شهريران في رسالته التي أرسلها الى المثنى بن حارثة الشيباني الذى قاد جيوش المسلمين لغزو فارس ، قال شهريران : « إني قد بعثت إليك جنداً من أهل فارس هم رعاة الدجاج والخنازير ، ولست أقاتك إلا بهم » •

(١) ابن رشيد القرطبي : بداية المجتهد ونهاية المقتصد ج ٤ ص ٣٠٦ — ٣٠٧ .

(٢) سورة الحجرات الآية ١٣ .

وكان شـهـريـر أن كان يعتقد انه يكتب للعربي الذي عهده منزويا
حـمـينا ، ونسى الحدث الأعظم الذي دخل على العربي فغيّر من شأنه .
وخلق منه بطلا مغواراً قُدِّرَ له أن يحطّم ملك القياصرة ويهدم عروش
الأكاسرة ؛ ويفتح البلدان ؛ ويكوّن الامبراطورية الاسلامية الفسيحة .
وأن يقف أمام الجيوش المستعدة المزودة بالسلاح والمؤن ، وسلاحه
الرئيسي هو الايمان ، يضرب به فتفرق قلوب الرجال وتتخلع نفوس
الأبطال . قال الهرمزان لعمر بن الخطاب معللاً ضعف العرب قبل الإسلام
وقوتهم بعد الإسلام : يا عمر كنا وإيّاكم في الجاهلية وقد خلّى الله بيننا
وبينكم ففلبناكم ، إذ لم يكن معنا ولا معكم ، فلما كان معكم فلبتمونا .
غرس أخلاق الإسلام في الفرد :

لم تكن هناك مقاييس ثابتة للأخلاق قبل الاسلام ، لا في الجزيرة
العربية ولا في غيرها ، فالعدل كان أحياناً يُعدّ من الأخلاق العالية ،
ولكن الجور أحياناً كان يعد بطولة ، وكانت الأمانة ضرورية داخل الأسرة ،
ولكن خارج الأسرة والقبيلة كان السلب محمداً ، وهـكذا فلما جاء
الاسلام ألغى حدود الزمان والمكان والجنس بالنسبة للأخلاق ، وحدد
الفضائل والردائل ، وجعلها مستقرة ثابتة في كل الظروف ، فالصدق ،
والاخلاص في العمل ، والكرم ، والوفاء بالوعد ، والصبر ، والحلم ، والعفو ،
صفات يلتزم بها المسلم ، والكذب ، والكبر ، والظلم ، والرشوة ، والحسد ،
والخبية ، والنميمة ... ردائل يجب أن يتعد عنها المسلم .

وقد بذل الرسول جهداً كبيراً لتثبيت الفضائل وتطهير المسلمين
من الردائل ، ونجح نجاحاً كبيراً في تثبيت الأخلاق الاسلامية في نفوس
المسلمين .

كيف تربي هذا الرجل المسلم ؟

تلك نماذج قليلة وسريعة سنعود الى بعضها بشيء من التفصيل فيما
بعد ، ولكنها هنا تدلّنا دلالة واضحة على مدى تحوّل الرجل المسلم في مكة
المكرمة ، وكيف أصبح عنصراً صالحاً تكوّن منه فيما بعد المجتمع الاسلامي
في المدينة المنورة . كيف تربي هذا الرجل ليرحل هذه الرحلة الطويلة من رجل

فيه طبقية وأثنية ... الى مسلم يدين بالمساواة ويتحرف بالسماحة والإيثار؟

الجواب عن ذلك أن هناك عاملين مهمين أحدثا هذا التغير العظيم ، وهذان العاملان هما : الاسلام في مبادئه السمحة ، والرسول في شخصيته الفذة ، الفريدة في صفاتها ، التي هي خير قدوة يقتدى بها المصلحون ، وسيظل هذان العاملان معنا طوال هذا الحديث نقتبس منهما ولسترنسدهما ، ولكنى هنا أبادر فأسوق قصتين تبرزان كيف كان الرسول يربى العرب لينقلهم الى صفوة من المسلمين .

كان أبو ذر الغفاري يناقش عبدا في حضرة الرسول صلوات الله عليه ، وطال النقاش بين الاثنين ، فغضب أبو ذر ، وقال للعبد : يا ابن السوداء !! وسرعان ما التفت له المعلم العظيم وقال له : « طَفِّ الصاع ، دلف الصاع ، ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل إلا بعمل صالح » وما إن انتهى الرسول من قوله حتى كان أبو ذر قد هوى من استعلائه الى عالم المساواة في لحظة قصيرة ، فوضع خده على التراب وقال لاسبد : قم فدايا على خدي .

وكان فضالة بن عمير بن الموح من المنافقين الذين يظهرون الإسلام ويضمرون الحداورة لله ورسوله ، وقد هم مرة أن يقتل الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يحلوف بالبيت ، فلما دنا أذرك الرسول الشريف في بيته أو ربما أنه حتى له بذلك ، فبادره الرسول قائلا : أفضل الله إليك : ثم فضالة يا رسول الله ، فضحك النبي صلى الله عليه وسلم وقال : استغفر الله يا فضالة ، ثم وضع يده على صدره فسكن قلبه وبرئت نفسه من الشر : قال فضالة : والله ما رفع يده عن صدري حتى كان أحب الناس لى (١) .

ذلك لون من ألوان التربية التي اتبعها الرسول صلوات الله عليه اتفاق بها أفرادا كانوا عناصر طيبة تكوين منها المجتمع الاسلامى الذى لا يزال لنا لنتحدث عنه .

(١) انظر زاد المعاد ج ٢ : ١٨٧ .

الباب الثالث

المجتمع الإسلامي في عهد الزاهر
وأشس تكوينه

المجتمع الإسلامي :

إن تشييد قصر سامخ يحتاج إلى فن راق وكفاءة ومقدرة ، والمادة الأولية من أخشاب ، حديد وأحجار وغيرها ليست كل شيء في تشييد البناء ، وإن كانت تكثر عنصر مهم لإقامته ، فتكوين القصر له هندسة خاصة وطرق معينة في استغلال المادة الأولية التي يجب الحصول عليها بإدنى ذي بدء ، وهذا مثال يبين لنا الجهد الذي يستلزمه تكوين مجتمع إسلامي حتى بعد أن يربى الفرد المسلم ويَعُدَّ ليكون عنصراً صالحاً لبناء هذا المجتمع ، فلبناء المجتمع فلسفة خاصة بجانب إعداد الأفراد الذين سيتكون منهم .

ولحسن الحظ بنى الرسول بنفسه المجتمع الإسلامي الأول فعلمنا كيف يتكوّن المجتمع الإسلامي ، وما الأسس التي يجب أن تتوافر فيه ، ولقد بنى الرسول المجتمع الإسلامي الأول بالمدينة عقب هجرته إليها من مكة ، فلننظر كيف بناه ، ثم لنسبر مع هذا المجتمع الإسلامي لنرى كيف نما ، وكيف أصبحت المدينة بلدةً ضمن بلاده العديدة وأقطاره الفسيحة .

الطوائف بالمدينة عقب الهجرة :

التقى في المدينة عقب الهجرة عدة عناصر أهمها الطوائف الثلاثة الآتية :

- ١ — المهاجرون ، وهم الذين هجروا بدينتهم من مكة إلى المدينة .
- ٢ — الأنصار ، وهم الذين دخلوا الإسلام من سكان المدينة الأصليين .
- ٣ — اليهود ، وهم بقية من بنى إسرائيل مع من تهوّد من العرب .

ويدخل مع كل صنف من هذه الأصناف قبائل وجماعات لجئوا لها وعاشوا في جوارها ، فكان على الرسول أن يكوّن من هذه الطوائف مجتمعا سليما يضع له قوانينه ونظم حياته ، يهذب نفسه وروحه ، وينظم سلوكه ومعاملاته ، وعلى الجملة يجمع في تشريعاته وسياسته خير الدين

والدنيا ، واتجهت فكرة الرسول الى غاية سامية هي حجر الزاوية في تكوين المجتمع الاسلامى ، وهي تكوين أسرة جديدة من المسلمين تحل محل الأوس والخزرج ، ومحل بنى عبد مناف وبنى هاشم وغيرهما ، وتصبح هي الأسرة الاسلامية التى ينتمى لها المسلمون فى المدينة أيا كانت قبائلهم وأيا كانت ديارهم ، فإذا تمَّ له ذلك خطا الخطوة الثانية وهي ربط هذه الأسرة الاسلامية بغير المسلمين من الجماعات التى تعيش معهم مكوناً المجتمع الاسلامى ، فالمجتمع الاسلامى هو المجتمع الذى تسوده روح الاسلام ويتعاون أعضاؤه — أيا كانت ديانتهم — فيما يحقق الخير للمجتمع .

أسس تكوين المجتمع الإسلامى :

وقد اتبع الرسول أسسا قوية ثبتت ببيان العالم الاسلامى ، ورفعت شأنه ، وهذه الأسس هي :

- أولا — بناء المسجد ليكون ملتقى للمسلمين .
- ثانيا — المؤاخاة بين المسلمين .
- ثالثا — المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين .
- رابعا — وضع أسس للنظام السياسى (الشورى) .
- خامسا — وضع أسس النظام الاقتصادى .
- سادسا — القدوة الحسنة .
- سابعا — سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع .

وسنتحدث عن هذه الأسس واحدا بعد الآخر فيما يلى

أولاً - المسجد ملتقى المسلمين

كانت أولى الخطوات التي اعتمد عليها الرسول لتكوين المجتمع الاسلامي بناء مسجد المدينة ، ولم يكن الهدف الأسمى لبناء المسجد إيجاد مكان للعبادة فحسب ، فالدين الاسلامي يجعل الأرض كلها مسجدا للمسلمين ، ولكن مهمة المسجد كانت أعمق من هذا وأقوى ، لقد أراد الرسول فيما يبدو لى أن يبنى مكانا لا ينتمى لهذه القبيلة أو تلك ، ولا يجتمع فيه أفراد من أسرة خاصة ، بل أن يشيد مكانا يؤمّه الجميع ، هو بيت الله أو بيت الجميع ، وفى هذا البيت يلتقى المسلمون للعبادة ، وللمشاورة ، ولل قضاء والتجارة والسمر ، وفيه يلتفّشون حول الرسول يأخذون عنه مبادئ الدين ، ونظم المجتمع الجديد ، وآيات القرآن الكريم ، وفى هذا المكان أو هذا المنتدى أو هذه المدرسة أو هذا المسجد ستمتج النفوس والعقلانيات وتقرى الوحدة وتتألف الأرواح ، ومنه سينبعث الأذان خمس مرات فى اليوم يعطرّ جَوّ المدينة ، ويعلن أن كلمة الله أصبحت الكلمة العليا •

وتدلنا الروايات التاريخية على أن أهل المدينة كانوا يتخذون المسجد منتدى لهم ، يجتمعون فيه للسّمَرِ ولإنشاد الشعر ، وللحديث فى شئون التجارة ، بجانب العبادة والقضاء والتعليم حتى كان لخط المتسامرين والتجار أحيانا يعلو على أصوات المصلين والمتقاضين ، مما جعل عمر يخصص مكانا بجانب المسجد متصلا به لمثل هذه الأحاديث ، ليبقى المسجد خصيصا للعبادة والقضاء والتعليم •

المسجد الآن كما ينبغى أن يكون :

ومن أجل هذا يتجه الفكر الجديد الآن الى العودة بمسجد اليوم الى

روح الاتجاه الذي بُني على أساسه المسجد الأول في صدر الإسلام ،
نريد أن يكون مسجد اليوم « مجتمعاً » به مكان للعبادة ، وبه مكتبة إسلامية ،
وثقافية وبه قاعة للمحاضرات والاجتماعات ، وبه استعداد للإسهامات
الصحية السريعة ، وحوله مكان للشبان يمارسون به بعض الرياضات
المباحة ، حتى إذا أذن المؤذن للصلاة هرعوا إليها ، ونريد أن يكون بكل
مسجد مكان مخصص للنساء ، تصالين به وتتدارسن فيه شؤونهن .

ونحن بهذا نخلق مركزاً دينياً شيعياً واسع الأثر في خدمة الإسلام
والمسلمين ، كما كان مسجد المصادر الأول للإسلام .

ثانيا - المؤاخاة بين المسلمين

ومع بناء المسجد خطا الرسول خطوة أخرى لها خطرها العظيم في تكوين المجتمع الاسلامي في المدينة ، وتلك الخطوة هي المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ، وكانت هذه الخطوة استجابة لقوله تعالى : « إن الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله : والذين آووا ونصروا ، أولئك بعضهم أولياء بعض » (١) وللم تكن المؤاخاة التي حصلت مؤاخاة بين المهاجرين من جانب والأنصار من جانب آخر فقط ، وإنما تتم بعضها بين مهاجر ومهاجر ، فبالرسول اتخذ عليا بن أبي طالب أخا له ، وبعضها بين أنصاري وأنصاري ، والكثير منها بين مهاجر وأنصاري كما سنرى ، وقصد الرسول بذلك أن يقرب أيضا بين الأوس والخزرج إذ كانت الحروب بينهما قريبة عهد ، وأن يقرب بين بعض قبائل المهاجرين وبين البعض الآخر ، كما قصد أيضا أن يؤكد المساواة في الإسلام بطريقة عملية ، فأخى بين أفراد من أعظم القبائل العربية وبين بعض الموالى والعبيد ، وفي ضوء هذه المبادئ دعا الرسول المسلمين ليتآخوا في الله أخوين أخوين . فكان هو وعلى بن أبي طالب أخوين ، وكان أبو بكر وخارجه بن زهير أخوين ، وكان عمر بن الخطاب واعتبان بن مالك الخزرجي أخوين ، وكان جعفر بن أبي طالب ومعاذ بن جبل أخوين ، وكان أبو عبيدة بن الجراح وسعد بن معاذ أخوين ، وكان عبد الرحمن بن عوف وسعيد بن الربيع أخوين ، وكان الزبير بن العوام وعبد الله بن مسعود أخوين ، وكان طلحة بن عبيد الله ولعيب بن مالك أخوين ، وكان عمار بن ياسر حذيفة بن اليمان أخوين ، وكان سلمان الفارسي وأبو الدرداء أخوين ، وكان بلال وأبو رويحة عبد الله الخشعمي أخوين ، وتأخى عدد كبير من المهاجرين بأفراد من الأنصار ، وجعل الرسول لهذا الإخاء حكم إخاء الدم والنسب (٢) قال الإمام عبد الرحمن الخشعمي في كتابه الروض الأنف إن الرسول

(١) سورة الانفال : الآية ٧٢ .

(٢) ابن هشام ج ٢ ص ١٩ .

صلى الله عليه وسلم آخى بين أصحابه حين نزلوا المدينة ليُذْهِبَ عنهم وحشة الغربة ويؤنسهم عن مفارقة الأهل والعشيرة ، ويشدّ أزر بعضهم ببعض ، فلما عز الإسلام واجتمع الشمل ولذبت الوحشة أنزل الله سبحانه « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله » (١) أعنى في الميراث . ثم جعل المؤمنين كأنهم إخوة فقال « إنما المؤمنون أخوة » (٢) يعنى في التوادد وشمل الدعوة (٣) .

ومن هذا يتضح أن هذه المؤاخاة كان من نتائجها التوارث بين الأخوين والتعاطف والإيناس . وقد وضعت الآية الكريمة السابقة « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض » حدا للتوارث بين الأخوين من هذا النوع ، ولكننا نجد هذه المؤاخاة قد قويت وتأصلت بين كثير من هؤلاء حتى أن حمزة بن عبد المطلب كتب وصيته قبل أن يخوض غمار الحرب يوم أحد لأخيه زيد بن حارثة (٤) .

وبهذه المؤاخاة انصهرت هذه المجموعات وهؤلاء الأفراد في بوتقة الاسلام ، وتشكلت منها أسرة اسلامية جديدة متحابية متعاونة ، يربطها رباط التوحيد وتقوى بينها موافيق الحب والتعاطف ، وقد نسي كل من هؤلاء نفسه وعصبية ونزعاته الجاهلية ، وتطلعوا جميعا الى النسب السامى وهو العلاقة الاسلامية والرباط الدينى المتين ، ومن العجيب أن الزمن مر ، وتتأبعت الأحداث ، وتغيرت الظروف التى دعت للمؤاخاة فى هذا الوقت العصيب وهذا المحيط الضيق ، ولكن هؤلاء الإخوة لم ينسوا المؤاخاة التى عقدها الرسول بينهم ، يحكى ابن هشام (٥) ، أن بلالا كان قد خرج للشام مجاهدا واستقر هناك منذ عهد أبى بكر ، فلما جاء عهد عمر بن الخطاب ، ودون الدواوين سأل عمر بلالا : إلى من يكون دينان الشام يا بلال ؟

-
- (١) سورة الأنفال : الآية ٧٥ .
 - (٢) سورة الحجرات : الآية ١٠ .
 - (٣) الروض الآنف ج ٢ : ص ١٨ .
 - (٤) ابن هشام ج ٢ : ص ١٨ .
 - (٥) سيرة ابن هشام ج ٢ : ص ١٩ .

قال بلال : الى أبى ريحة يا أمير المؤمنين ، فانى لا أحب أن أفارقه
للآخره التى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم عقد بينى وبينه
فاستجاب له عمر .

كيف تمت هذه المؤاخاة وهذا التكاف بين من كانوا بالأمس أعداء
متشاحنين ؟ إنه فضل الله وقدرته التى ما فتئها قدرة ، وقد صور القرآن
الكريم ذلك فى قواه تعالى : « واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء ،
فآلف بين قلوبكم ، فأصبحتم بنعمته إخوانا » (١) وقوله : « وآلف بين
قلوبهم ، لو أنفقت ما فى الأرض جميعا ما آلفت بين قلوبهم ، ولكن الله
آلف بينهم ، إنه عزيز حكيم » (٢) .

ويجب أن نذكر هنا العمون ، وحسن الاستقبال ، وكرم الضيافة ،
والحفارة التى قدمها الأنصار المهاجرين ، وقد زادت المؤاخاة هذه العلاقات
قوة ، فأصبح الأنصار للمهاجرين أملا ، أنسحوا لهم صدورهم ، ولم يضمنوا
عليهم بمالهم « يحبرن من هاجر إليهم ، ولا يجدون فى صدورهم حاجة
مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » (٣) .

لقد أنتجت بداية المؤاخاة هذه ، أسرة إسلامية واحدة ، تكونت من
التيقنل المتحدة والى ذلك ، ونسبنا أنعمته بجموعته ومعتبه ،
والتى هى الآلة التى آلف الله به بين قلوب معتقيه ، وأصبح جمهور
مؤمنين ، يفتخرون بالاعتقاد فى الله ، والى جماعة المسلمين ، وبجماعة فى
الله ، وهم تآلفوا من اليهود ، فأتوا ذلك الرسول ، وآتوا له عليه أن
يخاطبهم بأقوى دعوته ويحقق بها التفاهات بين سكان المدينة جميعا ، ويغيب
المثل السامى للتعاون بين أتباع الديانات المختلفة ، على أن من
احترام العقيدة وحرية الدين والعبادة ، وستكلم عن هذه الخطوة الجديدة
فيما يلى :

- (١) سورة آل عمران الآية ١٠٣ .
- (٢) سورة الأنفال الآية ٦٣ .
- (٣) سورة الحشر : الآية التاسعة .

ثالثا - المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين

جعل الدين الاسلامي توحيد الله أساسا قويا يمكن أن يتعاون في ظله اتباع الديانات السماوية المختلفة قال تعالى : « يا أهل الكتاب ، تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ، ولا نشرك به شيئا ، ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله » (١) فإذا ارتقى الانسان بإنسانيته ، وسما بعقله وروحه وترفع عن عبادة الصنم والحيوان والشمس والقمر ، وآمن بالله وحده ، ورفض أن يشرك به شيئا ، فان ذلك الانسان مسلما كان أو مسيحيا أو يهوديا تربطه صلة قوية بمن شاطره هذه العقيدة وإن اختلف معه في الدين : « ومن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها » (٢) .

وفي ضوء هذا المبدأ عقد الرسوا معاهدة بين المسلمين وبين اليهود وأقليات أخرى صغيرة كانت تعيش في المدينة ، وتعتبر هذه المعاهدة من أنفس المعاهدات الدولية وأمتعتها وأجدرها بتقدير الناس جميعا على اختلاف أديانهم ، وهي بالاضافة الى ذلك تنير السبيل للمؤمنين ، وتبين لهم كيف يتعاونون مع أتباع الأديان السماوية الأخرى ، ويكونون معهم وحدة تتمتع كل مجموعة فيها بالحرية الدينية .

ويتعهد الموقعون على هذه المعاهدة بالتعاون في الدفاع عن بلدهم المشترك ضد أى اعتداء قد يقع عليه ، وأن يتعاونوا ماليًا في الأزمات الاقتصادية ، وأن يرجعوا جميعا عند اختلافهم لقضاء الرسول ، وفيما يلي مقتبسات مختارة من هذه الوثيقة الهامة :

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا كتاب من محمد النبي بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم ، انهم أمة واحدة من دون الناس ،

(١) سورة آل عمران : الآية ٦٤ .

(٢) البقرة : الآية ١٥٦ .

• من قويتهم يقاتلون بينهم وهم يقتلون عانيهم
بالمعروف وأنفسهم بين المؤمنين (أى هم على أمرهم الذى كانوا عليه من
تعاونهم فى القصاص والديات ولكن حسبما تقضى النظم الاسلامية) ،
وبنو عرف وبنو الحارث (من الخزرج) وبنو ساعدة (من الأوس) على
ربعتهم يتعاقلون بينهم ، وكل طائفة تقضى عانيها بالمعروف والقسط بين
المؤمنين ، وإن المؤمنين لا يتركون مفترحاً (مثقلاً بدين أو غرم) بينهم ،
بل يعطونه بالمعروف فى فداء أو عقل • وإن المؤمنين على كل من بغى
أو ارتكب إثماً أو عدواناً أو فساداً بين المؤمنين ، وأن أيديهم عليه جميعاً
ولو كان ولد أحدهم •

• ولا يقتل مؤمن مؤمناً فى كفر ، ولا ينصر كافراً على مؤمن •
• وإن من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا
متناصر عليهم •

• وإن سلم المؤمنين واحدة لا يسالم مؤمن ذون مؤمن •
• وإنه لا يجير مشرك مالا لقريش (كانت قريش على الشرك آنذاك)
ولا نفساً •

• وإنه من اعتبط (قتل ظالماً) مؤمناً قتلاً عن بينة فإنه قود به
إلا أن يرضى ولى المقتول بالعقل (الدية) وإن المؤمنين عليه كافة ولا يحل
لهم إلا قيام عليه •

• ومهما اختلفتم فيه من شيء فإن مرده الى الله وإلى محمد •

• وإن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين •

• وإن يهود بنى عوف أمة مع المؤمنين ، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم ،
إلا من ظلم أو أثم •

• وإن ليهود بنى النجار ويهود بنى الحارث ... مثل ما ليهود بنى
عوف إلا من ظلم أو أثم •

وإن على اليهود نفقتهم ، وعلى المسلمين نفقتهم ، وإن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة ، وأن يربط بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم ، وإنه لا يأثم أمرؤ بحليفه ، وإن النصر للمظلوم ، وأن يثرب حرام جوفها (لا تجوز الحرب بداخلها) لأهل هذه الصحيفة ، وإن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم ، وإنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله ، وإن بينهم النصر على من دهم يثرب ، وإنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم ، وإنه من خرج فهو آمن ، ومن قعد بالمدينة فهو آمن إلا من ظالم وآثم ، وإن الله جار " لمن بر " واتقى ومحمد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (١) .

والذى يتمعن هذا الميثاق يجد أن الدولة الاسلامية ظهرت للوجود ، وأصبح جميع المؤمنين رعايا لها متساوين على اختلاف أجناسهم وعصبياتهم ، وتتعاقد الدولة الاسلامية مع أتباع الأديان الأخرى تعاقدًا أساسه النصر للمظلوم ، والنصح والبر ، وحرمة الأوطان المشتركة ، وحرمة من يدخل في الميثاق ويقبل جواره ، على أن تصان عقائد المتعاقدين وشعائرهم وحريتهم في الدعوة لدينهم مهما تباينت هذه الأديان (٢) .

لقد كان الرسول في المؤاخاة يربى أرواح أتباعه وعواطفهم ويصهرهم بمشاعرهم ، ولكنه هنا ينظم المجتمع الاسلامي ، فيلاحظ من فيه من غير المسلمين ، ويضع لهم وللمسلمين هذه المرة القواعد والقوانين والدستور الذى يلزم أن يتبعه الجميع ، كانت المؤاخاة فلسفة روحية عالية عميقة ، وجاءت هذه الوثيقة قانونًا محددًا ، ينظم الروابط بين المسلمين بعضهم البعض الآخر . والروابط بينهم وبين غير المسلمين ، وقد شملت هذه الروابط الناحية القضائية والمالية ، والقصاص ، وحرية الأديان ، والتعاون الأخرى وغير ذلك مما يكفل لهذا المجتمع الجديد نجاحًا ، ويضع أمامه

أ. يهدية السبيل .

(١) ابن هشام ج ٢ ص ١٦ — ١٩ .

(٢) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٨٨ .

رابعاً : الثورى (*)

وضع الرسول صلوات الله عليه في ذلك العهد المبكر أسس الحكم في المجتمع الاسلامي في مختلف الشئون ، والدعامة الرئيسية لهذه الأسس هي اتباع النص الصريح إذا وُجِدَ ، فإذا لم يوجد فالثورى والاجتهاد .

وهن المعروف أن الاسلام عتبي عناية كاملة بأمر الدين والدنيا ، فهو عقيدة وهو في نفس الوقت نظام ، فكما دعا الاسلام للإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وضع كذلك نظاماً مفصلاً أو قابلة للتفصيل عن مشكلات الأسرة كالزواج والطلاق والميراث ، وعن مشكلات المجتمع الاسلامي كالتعاون والقضاء وفرض المنازعات والمساواة ، وعن مشكلات المجتمع العالمي كالحروب والمعاهدات .

وان الرسول صلى الله عليه وسلم هو زعيم المجتمع الاسلامي الأول ، وكانت في يده السلطة الدينية والسلطة الزمنية ، وهو باسم السلطة الدينية كان يثقي التشريع من الله ويفسره إن احتاج الى تفسير ، ويفصله إن احتاج الى تفصيل ، وباسم السلطة الزمنية كان ينفذ هذا التشريع ، ويقود المجتمع في ظله التي الغاية الحميدة في الدنيا والآخرة .

وكانت آيات القرآن الكريم التي نزلت في مكة تقتصر تقريباً على أصول الدين والدعوة التي هذه الأصول . كالإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، والأمر بمكارم الأخلاق والنهي عن مساوئها ، أما في المدينة فقد شملت آيات القرآن جميع الأمور المدنية كالبيع والإجارة والربا ، والأمور الجنائية كالقتل والسرقة ، والأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والميراث .

(*) للاطلاع على بحث علمي كامل عن التنظيم السياسي في الاسلام ندعو القارئ للرجوع الى كتاب « السياسة في الفكر الاسلامي » للمؤلف .

وبذلك استطاع الرسول في المدينة أن يُمَدِّدَ المجتمع الجديد بالأفكار الإسلامية التي توجَّهَتْهُ وهو يسير .

ومن الملاحظ أن التشريع في القرآن لم يأت دفعة واحدة ، وألا كان انتقالاً ضخماً لم يتعوده القوم وربما نفروا منه ، بل جاء التشريع متتالياً ، وتبع حاجات الناس ، فقد كان الرسول يُسأل عن أشياء أو تحدث أمامه حادثة تحتاج إلى فتيا ، فكان ينتظر أن يوحى إليه بالجواب ، وكثيراً ما ورد الجواب مرتبطاً بالسؤال الذي وجه للرسول كقوله تعالى :

— يسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما (١) .

— يسألونك عن اليتامى ، قل إصلاح لهم خير (٢) .

— يسألونك عن المحيض ، قل هو أذى (٣) .

— يسألونك ماذا أحل لهم ، قل أحل لكم الطيبات (٤) .

وأحياناً كان يجيء الجواب غير مرتبط بصيغة السؤال وذلك هو الغالب ، ومن أمثلة ذلك أن رجلاً من غطفان كان عنده مال كثير لابن أخ له يتيم ، فلما بلغ اليتيم الرشد طلب المال فمَنَعَهُ عنه ، فترافعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فنزل قوله تعالى « وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم (٥) » .

وفي بعض الأحوال كان الرسول لا يتلقى جواباً من الله ، وكان ذلك يعتبر إيذاناً من الله بالاجتهاد لمحاولة إيجاد حل لهذه المسألة ، فكان الرسول

(١) سورة البقرة : الآية ٢١٩ .

(٢) سورة البقرة : الآية ١٢٠ .

(٣) سورة البقرة : الآية ٢٢٢ .

(٤) سورة المائدة : الآية ٤ .

(٥) سورة النساء : الآية ٦ .

يذهب (بمستشفى أصحابه) • وفعلنا الروايات التاريخية، أنه لما كان يكثر من استشارة، فهم حتى قال أبو هريرة « ما رأيت أحداً قط كان أكثر مشاورة لأصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم » وكان أبو بكر وعمر في مقدمة الصحابة الذين كان الرسول يعتمد عليهم ، وقد روى عنه أنه قال لهما « وأيم الله لو اتفقتما على أمر ما خالفكما فيه أبداً » ، وفي ضوء اجتهاده واستشارته كان الرسول يصدر قضاءه في المسائل التي لم ينزل فيها قرآن ، فإس صادفه التوفيق في قضائه كان بها ، وإن أخطأه التوفيق نال الوحي مدافعاً ، وحينئذ يدع الرسول ما قضى به على حالة تقديراً لغير الاجتهاد ، ويتبع القرآن فيما يجيء من أحداث تنطبق عليها الآية الجديدة ، فلا يثنى للآية أثر رجعي ، ومما ورد فيه قرآن مخالف لما قضى الرسول به رسالة أسرى فزوة بدر ، فقد روى أنه عليه السلام أتى يوم بدر بسبعين أسيراً فيوم البساس وعقيل بن أبي طالب وكانوا يطمعون أن يقدوا أنفسهم بالمال ، فانهتشار الرسول أصحابه فقال أبو بكر : قومك وأهلك ، استبقهم لحل الله يتوب عليهم ، وخذ منهم فدية تقوى بها أصحابك • وقال عمر : أضرب أعناقهم فانهم أئمة الكفر وإن الله أغناك عن الفداء • ومال أغلب الصحابة الى رأى أبى بكر فقضى به الرسول ، ولكن سرعان ما نزلت الآية الكريمة : « ما كان لنبى أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض ، تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة » (١) • فقررت هذه الآية أن شرط الفداء هو سيادة الاسلام وقوة جانبه وانكماش الكفر وضعف سلطانه • واسم يكن الإسلام قد وصل الى مكانة المروءة والسيطرة بالقياس الى الكفر في ذلك الحين ، ولذلك كان إزال الكفار وإخفاف المحاربين أرجح من قبول الفداء •

ومن ذلك أيضا ما نزل في غزوة تبوك ، إذ استأذن بعض الناس في التخلف عن الغزو مع الرسول واستجاب لهم الرسول قبل أن يتحرى حقيقة نواياهم ، فنزل قوله تعالى « عفا الله عنك ، لم أذنت لهم حتى يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين » (١) •

على أن ما صححه القرآن للرسول كان قليلا ، أما الغالب فإن رأى الرسول الناتج عن تفكيره واستشارته لأصحابه كان هو الأساس لسير الأمور •

وهناك أمران هاما يتصلان بالتشريع في هذه الفترة وعلاقته بالقرآن الكريم وهذان الأمران هما :

١ - القرآن وإن كان أساس الشريعة وأصلها الأول ، جاءت دلالاته على الأحكام التشريعية الفقهية في كثير من الأمور على نحو كلي لا جزئي ، فالصلاة والزكاة لم يرد لهما تفصيل في القرآن ، ومن ثم نشأت الحاجة للرسول وإلى الأحاديث لتبين ما أبهم ، وتفصيل ما أجمل ، قال تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم » (٢) •

على أن الرسول لم يفسر من القرآن إلا ما دعت إليه الحاجة في عهده ، وكان هذا من حكمة الله وهديه ، إذ أن الرسول لو فسر القرآن كله لفسره ملائما لروح العهد والبيئة التي كان فيها ، ولقيئنا هذا التفسير الصادر عن الرسول ، ولكن الرسول ترك ما لم تدع حاجة ماسة لتفسيره ليفسره العلماء عندما تدعو لذلك الحاجة ، ملائمين بينه وبين الأزمنة التي يعيشون فيها ، والظروف التي تحيط بهم في حدود المعاني الكلية لروح الاسلام ، وعلى ألا يختلف التفسير الجديد مع ما سبق فيه شرح أو إجماع •

وكان أصحاب رسول الله يدركون عدم رغبته في تفسير ما لم تدع له حاجة ، ولذلك ما كانوا يسألونه إلا عند الضرورة ، روى عن ابن عباس

(١) سورة التوبة : آية ٤٣ •

(٢) سورة النحل : آية ٤ •

... قال : ما رأيتم ذوما قط كانوا خيرا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما كانوا يسألونه إلا عما ينفعهم ، وكان عمر بن الخطاب يلحن من سأل عما لم يكن •

٢ — نصوص القرآن كلها قطعية الثبوت ، لا ريب في صحتها لو صدر لها إلينا بطريق التواتر ولقوله تعالى : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » (١) إلا أن دلالة هذه النصوص على الأحكام ليست قطعية دائما ، بل قد تكون قطعية إذا لم يحتتمل النص إلا تفسيرا واحدا كماكثر آيات المواثيق وآيات الحدود ، وقد تكون دلالة النص ظنية لا يقطع بها ، لاحتماله أكثر من تفسير بسبب ما اشتمل عليه من لفظ عام أو مشترك مطلق ، ومثل ذلك قوله تعالى : « حرمت عليكم الميتة » (٢) • فإن لفظ الميتة عام يشمل ميتة البروميتة البحر ، فهل المراد ذلك كله ؟ أو المراد ميتة أحدهما فقط ؟ ومن هنا كانت دلالة النص ظنية فجاءت السنة وحددت الحلال والحرام بقول الرسول عن البحر « هو الطهور ماؤه الحل ميتته » •

فأنت ترى بيسر ووضوح أن هذا المجتمع كان يسير على هدى القرآن والحديث وهدى الشورى التى كان الرسول يركن إليها ويسأل أصحابه رأيهم ويستفيد بأفكارهم عندما لا يوجد نص قرآنى يعتمد عليه ، وكان ذلك عملا بقوله تعالى : « وشاورهم فى الأمر » (٣) وقوله : « والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم » (٤) •

وفى حدود الدستور الذى كانت تلك مراجعه نعم هذا المجتمع بأسعد حياة •

(١) سورة الحجر : الآية التاسعة .

(٢) سورة المائدة : آية الثالثة .

(٣) سورة آل عمران : آية ١٥٩ .

(٤) سورة الشورى : الآية ٣٨ .

خامساً — وضع أسس النظام الاقتصادي للإسلام *

في هذه الفترة وضعت الأسس الاقتصادية للإسلام ، هذه الأسس التي ترمى الى أن تخلق بين المسلمين جوا من الحب والتعاون والائثار ، ووسيلتها لذلك تحقيق العدالة الاجتماعية ، بحيث لا يوجد جائع يعيق بجوار متخم ، وعار يرى الآخر وهو يرفل في الحرير والدياج •

والإسلام لا يحارب الغنى ، ولا يحاول أن ينتقص من ثروة الأغنياء ، مادام الأغنياء قد حصلوا على المال بطريق مشروع وأدّوا حق الله فيه • وسيبغ الإسلام أن يؤخذ عند الضرورة من مال الغنى ما يكفي بحاجة الفقير أو بحاجة الدولة ، وفي ظل التفكير الاسلامي الاقتصادي طالما اختفى الفقر ، وتجمعت ثروات طائلة للأغنياء ، حتى كان الغنى يبحث عن يتسلم منه الزكاة فلا يكاد يجده •

والإسلام في سياسة المال فلسفة خاصة ليست بالرأسمالية ولا بالشيوعية ولا بالاشتراكية الأوروبية ، وهاك ملامح هذه الفلسفة •

١ — مبدأ الملكية الفردية :

يقرّ الإسلام حق الملكية الفردية للمال الذي حصل عليه المسلم بالطرق المشروعة ، وقد نسب القرآن الأموال للناس في الآية الكريمة « إنما أموالكم وأولادكم فتنة » (١) وكذلك في قوله « الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار » (٢) • ويقرّ الإسلام كذلك التفاوت في الغنى بقدر الجهد الذي يبذله كل مسلم ، وبقدر التوفيق الذي يصادفه ، وقد ورد القرآن

(*) عن الاقتصاد في الإسلام يراجع القارئ ما كتبه المؤلف بكتابه :
الاقتصاد في الفكر الاسلامي •

(١) سورة التغابن : الآية ١٥ •

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٤ •

الكريم مقررا هذا التفاوت ، قال تعالى « والله فضل بعضكم على بعض في الرزق » (١) وقال « نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ، ورنعنا بعضهم فزق بعض درجات » (٢) .

وعلى هذا فالاسلام يجيز الملكية الفردية ، ويشمل ذلك ملكية الأراضي الزراعية ، كما يشمل ملكية المتاجر والمصانع ، ويحرس الاسلام هذه الملكية وينقلها الى ورثة المالك عن طريق نظام الميراث في الاسلام ، ولا يجيز الاسلام للحكومة التدخل في هذه الملكيات الا اذا تعارضت مع الصالح العام ، ويكون تدخل الحكومة حينئذ بالتوفيق بين حق الملكية الفردية الذي أقره الاسلام ، وبين المصلحة العامة التي هي أيضا أساس من أسس التشريع الاسلامي .

ولا نزاع أن التفاوت في الثراء طبيعي جدا ، لأن الناس متفاوتون فيما هو أفضل من الثراء وأنفس منه ، إنهم متفاوتون في الصحة ، والقوى العقلية ، والذكاء ومتفاوتون في الجمال ، واللون ، والصوت ، ومتفاوتون في مقدار توفيقهم في الزواج أو الجوار أو الصحبة ، ومتفاوتون في مدى صلاح الأولاد ونجاحهم ، ولم يقل أحد بوجوب محاربة هذا التفاوت وضرورة أن يصبح الناس سواسية في صحتهم وعقولهم وأولادهم عددا ونوعا وتوفيقا .. وغير ذلك ، فالنهج الاسلامي في إباحة التفاوت في الغنى نهج طبيعي واضح .

٢ - مكانة المال :

بماذا يفضل المسلم المسلم ؟ وهل للمال نصيب في رفع شخص عن آخر درجة في التقدير والاحترام ؟

الجواب لا ، والرسول صلى الله عليه وسلم خير مثل لذلك الموضوع ، لقد عاش فقيراً ومات مديناً ، ومع هذا نال في حياته وبعد موته أسمى

(١) سورة النحل : الآية ٧١ .

(٢) سورة الزخرف : الآية ٣٢ .

درجة من الاجلال والتعظيم ، وقد ورد في الحديث (إن الله لا ينظر الى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم) وحددت الآية الكريمة مكان التفضيل بين المسلمين : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (١) فالله سبحانه وتعالى صوّر للمسلمين أكرمهم وأعظمهم درجة ، بأنه أتقاهم وأكثرهم صلة بالله وبعداً عن نواهيه .

وروى مسلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم سأل أصحابه يوماً أتدرون منّ المفلس ؟ قالوا : المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع . فقال : المفلس من أمتى من يأتي يوم القيامة بصلاة وزكاة وصيام ، ويأتي وقد شتم هذا ، وقذف هذا ، وسفك دم هذا ، وضرب هذا ، فيحطى هذا من حسناته ، وهذا من حسناته ، فإن فنيت حسناته قبل أن يقضي ما عليه ، أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ، ثم طرح في النار .

ذلك هو المفلس في الاسلام مهما كان ماله ، والغنى في الاسلام هو الغنى في خلقه ، الغنى في عمله ، الغنى في تقواه ، عن أسامة بن شريك قال : كنا جلوساً عند النبي صلى الله عليه وسلم إذ جاءه أناس فسألوه : من أحسن عباد الله إلى الله تعالى ؟ فأجاب : أحسنهم خالقاً (٢) . وفي رواية ابن حبان أنهم سألوا : ما خير ما أعطى الإنسان ؟ فأجاب : خلق حسن .

ونسوق الآن آيتين كريمتين قارنتا بوضوح بين المال وسواه ، وبينتنا مكانة المال ، يقول الله تعالى « زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّيْءَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ ، وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ ، وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ ، وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ، ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ، وَاللَّهُ عِنْدَهُ حَسَنُ الْمَآبِ » (٣) . فالمال بصنوفه متاع الحياة الدنيا لمن تغرهم الحياة الدنيا ، أما عند الله

(١) سورة الحجرات : الآية ١٣ .

(٢) رواه الطبراني .

(٣) سورة آل عمران : الآية ١٤ .

« إن الصالح هو الذي يبخل بحسن المال ، ويقول تعالى : « المال والبنون زينة الحياة الدنيا ، والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا » (١) » .

هذه هي مكانة المال في الاسلام ، على أن المال إذا أحسن صاحبه التصرف فيه ، ونفع به ، يقوده الى أعظم الجزاء ، قال عليه السلام « السخي قريب من الله ، قريب من الناس ، قريب من الجنة ، والبخل بعيد من الله بعيد من الناس ، بعيد من الجنة ، قريب من النار ، وكجَاهلٌ سخي أحب إلى الله تعالى من عابد بخل » (٢) .

٢ - التقريب في المظهر بين المتفاوتين في الغنى :

هذه فكرة اسلامية نبيلة للغاية ، فالاسلام مع اهتمامه بالتقريب في المستوى المادى بين المسلمين على ما سيأتى ، يهتم أيضا بالتقريب بين الغنى والفقر في المظهر ، ويكره الاسلام وجود التفاوت الضخم في اللباس والمتاع ، لأن ذلك ربما خلق نوعا من السخط أو الحسد قليلا كان أو كثيرا .

وطريقة التقريب التي يقترحها الاسلام رائعة ، يجب أن يشترك للوصول إليها الغنى والفقر جميعاً ؛ فَيُحَرِّمُ على الغنى الترف ، وقد نسب الله للمترفين السبق في مجاهدة الرسل والكفر برسالاتهم ، قال تعالى « وما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا بما أرسلتم به كافرون » (٣) ونسب لهم أنهم قادة الشر وزواد الضلال : « ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءتنا فأضلونا السبيلا » (٤) وذكر سبحانه أن الترف والمتاع يُنْسِيَانِ الذكر ويقودان للبوار والخسران : « سبحانه ما كان

(١) سورة الكهف : الآية ٤٦ .

(٢) رواه الترمذى .

(٣) سورة سبأ : الآية ٤٣ .

(٤) سورة الأحزاب : الآية ٦٧ .

ينبغي لنا أن نتخذ من دنك من أولياء ، ولكن متعتهم وأبساءهم حتى نسوا الذكر ، وكانوا قوماً بوراً » (١) والمترفون هم الذين يستجيبون لداعى الفسوق ببسر وسهولة : « وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها ، فحق عليها القول فدمرناها تدميراً » (٢) والمراد بقوله تعالى : أمرنا مترفيها ، هو : أكثرنا مترفيها ، وليس المراد بقوله تعالى أردنا أن نهلك .. معنى الإرادة الذى يتبادر للذهن من الرغبة فى عمل الشئ والتهيئة له والاجبار عليه ، وإنما المقصود تهيئة الأسباب والمسببات ، فطبيعة المترفين ستؤدى للفسق ، والفسق سيؤدى للخراب والدمار (٣) .

ومن أحاديث الرسول ما يؤيد تحريم الترف واستهجانه ، فقد روى أبو داود « تكون إبل للشياطين وبيوت للشياطين ، فأما إبل الشيطان فقد رأيتها ، يخرج لأحدكم بنجيات معه قد أسمنها ويمر بأخيه قد انقطع فلا يجمله ، أما بيوت الشياطين فلا أراها إلا هذه الأقفاص التى تستر الناس بالديباج » ويحذر الرسول من السرف والخيلاء فى قوله « كل ما شئت والبس ما شئت ما خطتك اثنتان : سرف ومخيلة » (٤) .

وحرم الاسلام على الرجال لبس الحرير والترين بالذهب ، كما حرم استعمال آنية الذهب والفضة فقد روى حذيفة « لا تلبسوا الحرير ولا الديباج ، ولا تشربوا فى آنية الذهب والفضة فانها لهم فى الدنيا ولكم فى الآخرة » أما النساء فيجوز لهن لبس الحرير والترين بالذهب لأن ذلك يناسب المرأة لضرورة أن تبدو لزوجها فى مظهر حسن ، ثم لأن الرجال أكثر اختلاطاً بالحياة العامة ، فالترف معهم يؤذى الفقير ويؤله ، بخلاف المرأة لأن اختلاطها بالحياة العامة محدود جداً عن اختلاط الرجال .

ويجب أن يكون واضحاً أن تحريم الترف ليس معناه الشظف

-
- (١) سورة الفرقان : الآية ١٨ .
 - (٢) سورة الاسراء : الآية ١٦ .
 - (٣) اقرا الكشف ج ٢ : ص ٣٣٥ .
 - (٤) رواه الترمذى .

والتقشف ، فالاسلام لا يعرف هذه الخشونة المصطنعة • ويهتف بالمسلم : « وأما بنعمة ربك فحدث » (١) ويقول تعالى في آية أخرى « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق » (٢) وقد نهى الاسلام عن البخل والتقتير ، قال تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتتعد ملوماً محسوراً » (٣) وروى أبو الأحوص الجششى عن أبيه قال : رآنى النبى صلى الله عليه وسلم وعلى أطمار فقال : هل لك من مال ؟ قلت : نعم • قال : من أى المال ؟ قلت : من كلِّ قد آتاني الله من الشاة والإبل • قال : إذا آتاك الله مالا فلير أثر نعمته عليك • فالرسول يرى أن عدم إظهار النعمة إنما هو ضرب من إنكار فضل الله وعطاؤه • وروى جابر أن الرسول رأى رجلاً أشعث قد تفرق شعره فقال : أما كان يجد هذا ما يسكن به رأسه ؟ ورأى رجلاً عليه ثياب وسخة فقال : أما كان يجد هذا ما يغسل به ثوبه ؟

انتهيناً الآن من إيضاح النصيب الذى يُلزم الشرعُ الغنى أن يتسهم به للتقريب بين مظهره وبين مظهر الفقير ، وهذا النصيب هو ترك الترف مع عدم الوصول الى الشظف والتقشف والخشونة ، أما النصيب الذى على الفقير أن يؤديه فهو أن يرتفع بمستوى مظهره حتى تضيق الهوة بينه وبين الغنى • وطريقة ذلك أن يتبع تعاليم الاسلام التى تحث الفقير على العمل والسعى فى طلب الرزق بإخلاص ومثابرة ونشاط ، قال تعالى : « فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه » (٤) وقال : « فإذا قُضِيَتِ الصلوة فانتهشوا فى الأرض وابتغوا من فضل الله » (٥) وقد وردت أحاديث كثيرة فى هذا الشأن ، فقد روى الترمذى أنه صلى الله عليه وسلم قال : « ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده »

-
- (١) سورة الضحى : الآية ١١ .
 - (٢) سورة الأعراف : الآية ٣٢ .
 - (٣) سورة الاسراء : الآية ٢٩ .
 - (٤) سورة الملك : الآية ١٥ .
 - (٥) سورة الجمعة : الآية العاشرة .

وسوى الله سبحانه وتعالى بين العامل المكافح وبين المجاهد في سبيل الله تعالى : « وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله ، وآخرون يقاتلون في سبيل الله » (١) وروى أن الرسول كان جالسا يوما مع أصحابه ، فرأوا شابا ذا جلد وقوة قد بكر يسعى ، فقال أحد الجالسين : وَيَحْ هذا ، لو كان شبابه وجلده في سبيل الله . فقال عليه السلام : « لا تقولوا هذا فإنه إن كان يسعى على نفسه ليكفها عن المسألة ، ويغنيها عن الناس ، فهو في سبيل الله ، وإن كان يسعى على أبوين ضعيفين أو ذرية ضعاف ليغنيهم ويكفيهم فهو في سبيل الله » بل أن الاسلام جعل منزلة العمل أسمى من منزلة الانقطاع للعبادة ، فقد روى أن قوما قدموا على النبي عليه السلام فقالوا « إن فلانا يصوم النهار ويقوم الليل ، ويكثر الذكر فقال : أيكم انتهى طعامه وشربه ؟ فقالوا : كلنا . قال : كلكم خير منه » ويروى أن عمر بن الخطاب نظر الى رجل مظهر للنسك متماوت فخفقه بالدرة وقال : لا تثمت علينا ديننا أمانك الله (٢) .

وهناك حديث شريف يرقى بكسب العبد الى ارقى الدرجات ، حتى أنه يغرى بالعمل ، ويجعل النفس تتوق اليه وهو قوله عليه السلام « أحل ما أكل العبد كسب يد الصانع إذا نصح » .

وكان عمر بن الخطاب اذا رأى غلاما فأعجبه سأل : هل له حرفة ؟ فإن قيل : لا قال : سقط من عيني (٣) .

فإذا عمل الفقير وكسب ما يسد به حاجته ، فإن عليه بعد هذا أن يحسن مظهره وبخاصة في المجتمعات التي ستجعله مع الفنى : « خذوا زينتكم عند كل مسجد » (٤) . وينزل الفنى درجة تبعده عن الترف ،

(١) سورة المزمل : الآية ٢٠ .

(٢) المبرد : الكامل ج ٢ : ص ٥١٠ .

(٣) ابن الجوزى : مناقب عمر .

(٤) سورة الاعراف : الآية ٣٠ .

وصعود الفقير درجة بكسبه وأخذه زينته ، يتحقق هدف الاسلام السامى من التقريب بين الفنى والفقير فى مظهريهما ، كما يتضح اتجاه الاسلام فى تعليم العدل ، والحث عليه ، وبيان فضله وأنه يثدّد عبادة من العبادات •

٤ — المال مال الله :

يقر الاسلام حق الملكية الفردية كما سبق القول ، ولكن المقصود من هذا التعبير هو ملكية الفرد بالنسبة للأفراد الآخرين ، أو قل إنه ملكية الظاهر أو ملكية الانتفاع ، أما المالك الحقيقى لكل شىء فهو الله سبحانه وتعالى : « والله ملك السموات والأرض وما بينهما » (١) • « لله ملك السموات والأرض وما فيهن » (٢) والمالك الأعظم الذى « لم يكن له شريك فى الملك » (٣) منّح حق الانتفاع أو منّح الملكية الظاهرية التى نسميها الملكية الفردية الى بعض خلقه ، قال تعالى :

- هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها (٤) •
 - ألم تروا أن الله سخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة (٥) •
 - وسخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض جميعا منه (٦) •
 - وأنفقوا مما جعلناكم مستخلفين فيه (٧) •
 - وآتوهم من مال الله الذى آتاكم (٨) •
- وهناك آية أخرى تدل على أن الله خلق الكل للكل : قال تعالى :

-
- (١) سورة المائدة : الآية ١٧ •
 - (٢) سورة المائدة : الآية ١٢٠ •
 - (٣) سورة الاسراء : الآية ١١١ •
 - (٤) سورة هود : الآية ٦١ •
 - (٥) سورة لقمان : الآية ٢٠ •
 - (٦) سورة الجاثية : الآية ١٣ •
 - (٧) سورة الحديد : الآية ٧ •
 - (٨) سورة النور : الآية ٣٣ •

« وجعل فيها رواسي من فوقها ، وبارك فيها ، وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين » (١) فان الآية تدل على أن الرزق قدّر في الأرض لكل سكان الأرض ، وكلمة «سواء» تفيد الشمول للخلق جميعاً ، دون أن يختص بالرزق أحد على أحد . وكلمة « للسائلين » تعني السائعين للرزق ، الطالبين له ، المبتغين من فضل الله .

ويروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال : يا ابن آدم ، تقول : مالي مالي ، ومالك من مالك إلا ما أكلت فأغثيت ، أو لبست فأبليت ، أو أعطيت فأمضيت (٢) .

وقد سبق القول ان الاسلام يحرس الملكية الفردية ، ومعنى هذا أنه ليس لإنسان أن يعتدي على ما استخلف الله فيه شخصاً آخر ، أو أن يعمّره هو مادام الله وكل عمرانه لشخص آخر ، وينسى كثير من الناس هذه الحقيقة وهي أن المال عارية مستردة فيطغون به « إن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى (٣) » . وتشتط طبيعة النسيان والجحود في بعض الناس فيتباهون بما في أيديهم ، ويعتقدون أنه مالهم كسبوه بخبرتهم ومواهبتهم ، وتكون عاقبة هؤلاء أن يسترد الله منهم ما آتاهم ، وربما مسهم هم الضرر مع زوال المال نتيجة لما اقترفوه من الجحود والكفران ، وقد ورد في القرآن الكريم أمثلة كثيرة لذلك ، ونحن نورد منها: مثالين لا يحتاجان الى تعليق ، قال تعالى :

«-وأضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعا ، كلما الجنتين آتت أكلها وام تظلم منه شيئا ، وفجرنا خلالهما نهرا ، وكان له ثمر ، فقال لصاحبه وهو يحاوره : أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا ، ودخل جنته وهو ظالم لنفسه ، قال : ما أظن أن

(١) سورة فصلت : الآية ١٠ .

(٢) المبرد : الكمال ج ١ : ص ٣٢٩ .

(٣) سورة الطلق الآيتان : ٦ — ٧ .

تبيّن هذه أبداً ، وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ، ويقول ياليتنى لم أشرك بربى أحداً ، ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله ، وما كان منتصراً » (١) ويختتم الله سبحانه وتعالى هذه القصة بقوله « هنالك الولاية لله الحق ، هو خير ثواباً وخير عقبي » ومعنى الولاية النصر والعون ، وقرأ حمزة والكسائي الولاية بكسر الواو ومعناها الملك والسلطان فالملك والسلطان في مثل هذه الظروف يظهران للعيان أنهما لله الحق وحده جل جلاله ،

أما المثال الثاني فيرتبط بقارون وثروة قارون التي هي حتى الآن مضرب المثل في الضخامة ، والتي أزالها الله وأزاله معها في لمح البصر ، قال تعالى « إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم ، وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة ، إذ قال له قومه : لا تفرح ، إن الله لا يحب الفرحين ، وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا ، وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ، قال : إنما أوتيته على علم عندي . أو لم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثر جمعا ، ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون ، فخرج على قومه في زينته ، قال الذين يريدون الحياة الدنيا ، ياليت لنا مثل ما أوتى قارون إنه لذو حظ عظيم ، وقال الذين أوتوا العلم : ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحاً ولا يلقاها إلا الصابرون فخصفنا به وبداره الأرض ، فما كان من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين » (٢) .

ويقول صلى الله عليه وسلم « إن لله عند قوم نعمة أقرها عندهم ما كانوا في حوائج الناس ، مالم يملكوهم ، فان ملوهم نقلها الى غيرهم » .

ويترتب على هذه الحقيقة الهامة وهي أن المال مال الله استخفاف فيه

(١) سورة الكهف : الآيات ٣٢ — ٣٣ .

(٢) سورة القصص : الآيات ٧٦ — ٧٧ .

البشر ، أن الانسان ليس مطلق التصرف فيما تحت يده ، أو في الذى نطلق عليه مجازا أنه ملكه ، ولو كان هذا الشيء ملكا خالصا للشخص لكان له أن يتصرف فيه على ما يَحب ، ولكنه في الحقيقة وكيل فيه ؛ ولذلك فهو يخضع في التصرف في هذا المال الى نظم معينة وضعها المالك الحقيقي سبحانه وتعالى ، وأهم هذه النظم ما يلي :

١ — لا يجوز له أن يكتزه بل لابد أن يطلقه للتعامل فينتفع به الصانع والعامل والمزارع والتاجر ، فإذا كثره استحق غضب الله عليه « والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم ، يوم يحمى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم ، هذا ما كنزتم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكتزون » (١) •

٢ — لا يستعمله في رشوة فإن استعمله في رشوة فقد عصى المالك واستحق غضبه : « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدّولوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون » (٢) وقال صلى الله عليه وسلم « الراشى والمرتشى في النار » •

٣ — لا يسرف في استعماله فإذا أسرف تعرض لقت الله وغضبه « ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين » (٣) ، ومدح الله المعتدلين وذم المسرفين والمفترين في قوله « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » (٤) وجعل الله المسرف أخا للشيطان : « ولا تبذر تبذيرا ، ان المبذرين كانوا إخوان الشياطين ، وكان الشيطان لربه كفورا » (٥) •

(١) سورة التوبة : الآيتان ٣٤ — ٣٥ .

(٢) سورة البقرة : الآية ١٨٨ .

(٣) سورة الأنعام : الآية ١٤١ .

(٤) سورة الفرقان : الآية ٦٧ .

(٥) سورة الاسراء : الآيتان ٢٦ — ٢٧ .

٤ — لا يَسْتَعْمِلُ الْمَالَ فِي الْاِحْتِكَارِ وَانْتِهَازِ الْفُرْصِ وَإِلَّا تَعْرَضُ لِسُخْطِ اللَّهِ وَبَرِيءُ اللَّهِ مِنْهُ ، فَقَدْ وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ « مَنْ اِحْتَكَرَ طَعَامًا أَرْبَعِينَ يَوْمًا يَرِيدُ بِهِ الْغَلَاءَ فَقَدْ بَرِيءَ مِنَ اللَّهِ وَبَرِيءُ اللَّهِ مِنْهُ » وَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَيْضًا « الْجَالِبُ مَرْزُوقٍ وَالْمَحْتَكِرُ مَلْعُونٌ » وَقَالَ « بئس العبد المحتكر ، إِنْ أَرْخَصَ اللَّهُ الْأَسْعَارَ حَزَنًا ، وَإِنْ أَغْلَاهَا فَرَحًا » .

وَمِنْ صُورِ الْاِحْتِكَارِ الَّتِي يَمْتَقِتُهَا الْإِسْلَامُ وَيَحَارِبُهَا بِعَنْفٍ نَوْعٍ كَثِيرٍ الْإِنْتِشَارِ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ ؛ فِهَذَا تَاجِرٌ مُبْتَدِئٌ افْتَتَحَ لَهُ حَانُوتًا يَبِيعُ فِيهِ نَرْعًا مِنَ الْأَنْوَاعِ رَجَاءً أَنْ يَرْبِحَ قُوَّتَهُ وَقُوَّةَ أَوْلَادِهِ ، وَلَكِنْ الرُّأَسْمَالِيُّونَ لَا يَرِيدُونَ أَنْ يَفْتَحُوا الطَّرِيقَ لِلنَّاشِئِينَ ، وَحِينَئِذٍ يَطْلُنُ هَؤُلَاءِ الرُّأَسْمَالِيُّونَ حَرْبًا مَالِيَةً ضِدَّ هَذَا الْمُسْكِينِ ، فَيَعْبُدُونَ إِلَى الْأَصْنَافِ الَّتِي يَبِيعُهَا فَيَخْفِضُونَ أَثْمَانَهَا بِقَدَرٍ بَارِزٍ ، وَيَقَعُ هَذَا الْمُسْكِينُ فِي حَيْرَةٍ ، فَسَانُ جَارَاهُمْ فِي خَفْضِ الْأَسْعَارِ جَرَّ عَلَى نَفْسِهِ الدَّمَارَ ، وَإِنْ بَقِيَ مُحْتَفِظًا بِأَسْعَارِهِ أَعْرَضَ عَنْهُ الْمُشْتَرُونَ فَلَحَقَهُ الْبَوَارُ ، وَلَا يَقْوَى هَذَا النَّاشِئُ عَلَى الْمَقَاوِمَةِ الطَّوِيلَةِ فَيَتْرَكَ لَهُمُ الْمَجَالَ ، وَيَذْهَبُ ضَحِيَّةً مِنْ ضَحَايَا طُغْيَانِ الرُّأَسْمَالِيَّةِ . وَمِثْلُ هَذَا التَّصَرُّفِ تَمَرُّدٌ عَلَى الْقَانُونِ الْإِسْلَامِيِّ الرَّشِيدِ .

٥ — لَا يَسْفَهُ فِي تَصْرِيفِ الْمَالِ ، فَإِنْ سَفَهُ فِي اسْتِعْمَالِ مَالِهِ حَجَرَ عَلَيْهِ ، وَسُئِلَ مِنْهُ حَقُّ التَّصْرِيفِ فِي ذَلِكَ الْمَالِ ، قَالَ الْفُقَهَاءُ : وَالْحَجَرُ يَكُونُ عَلَى الْمَصْبِيِّ وَالْمَجْنُونِ وَالسَّافِيهِ وَالْمُبْذِرِ لِمَالِهِ وَالْمُفْلِسِ الَّذِي ارْتَكَبَتْهُ الدِّيُونُ ، وَلِيَنْتَوُبَ وَلِيَّ كُلِّ عَنَةٍ فِي التَّصْرِيفِ فِي الْمَالِ حَتَّى يَرْتُدَّ السَّافِيهِ أَوْ يَكْبُرَ الصَّغِيرُ ، وَقَدْ قَرَّرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ اخْذَ حَقِّ التَّصْرِيفِ مِنْ هَؤُلَاءِ وَمَنْحَهُ لِأَوْلِيَائِهِمْ قَالَ تَعَالَى « فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا (صَغِيرًا) أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمْلِكَ هُوَ (أَيَّ مُجْنُونًا) فَلْيَمْلِكْ وَابِيهِ بِالْعَدْلِ » (١) ،

(١) سُورَةُ الْبَقَرَةِ : آيَةُ ٢٨٢ .

ونظم الفقهاء الولاية فجعلوها للآب ، فالجد ، فالوصى ، ثم الحاكم لقوله عليه السلام « السلطان ولى من لا ولى له » (١) .

٦ — لا يستعمله في ربا : إذا تحقق المبدأ الرئيسى الذى نتكلم عنه وهو أن المال مال الله ، فلا يجوز أن يتخذ مخلوق من البشر وسيلة لتعذيب البشر ، ثم إن طريق الحصول على المال هو العمل ، أما أن يجلس المرابى ، ويربو ماله على حساب جهد المحتاج وعرقه ، فهو ما يحرمه الاسلام تحريما قاطعا ، ولا نظن أن المشرع الحكيم قسا في شيء قسوته على المرابى قال تعالى « الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس ، ذلك بأنهم قالوا : إنما البيع مثل الربا . وأحل الله البيع وحرم الربا ، فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ، ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون » (٢) وقال « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين ، فإن لم تفعلوا فأذّنوا بحرب من الله ورسوله ، وإن تبتم فلكم رءوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون » (٣) ولا يقف جرم الربا على المرابى ، بل يدخل معه كاتبه وشاهده ودافعه . قال جابر « لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم آكل الربا وموكله وكاتبه وشاهده ، وقال : هم سواء » (٤) .

ولابد في الحديث عن الربا أن نعطي بعض تفاصيل الأهمية ذلك الموضوع : ولعل أهم ما نبادر بإثباته أن الأديان السماوية جميعا قد حرمت الربا ، فاليهودية حرمت الربا ، وعلى الرغم من ذلك اتخذ اليهود الربا صناعة مفضلة لهم ، وبرعوا في الاتجار بالمال ، والمسيحية كذلك حرمت

(١) انظر باب الحجر في كتب الفقه الكثيرة .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٥ .

(٣) سورة البقرة : الآيتان ٢٧٨ — ٢٧٩ .

(٤) رواه مسلم .

الربا وهاجمته وهاجمت المتباملين به ، وليست الأديان السماوية مقدسة التي حرمت الربا ، بل إن المفكرين العاديين استطاعوا أن يدركوا ما في الربا من خطر على الفرد والمجتمع فقالوا بتحريمه ، ولعل أقدم من حرم الربا من المفكرين هم المصريون القدماء ، وفي العصر الحديث نجد كارل ماركس وهو الذي وضع الخطوط الرئيسية للمذهب الشيوعي يقول أيضا بتحريم الربا •

وإذا جاز لقوم أن يناقشوا حل الربا وحرمة فإن المسلمين بالذات لا يجوز لهم — فيما أعتقد — إلا أن يسلّموا بالنظرية القائلة بتحريمه ، وليس ذلك لأنهم مسلمون فحسب ، بل لأن الدول الإسلامية في العصر الحديث قاست ألواناً من الاستبداد ، والاستعمار والاستغلال ، وهذه كلها جاءت وليدة الربا ، فالاستعمار في البلاد الإسلامية بدأ عن طريق المرابين من الأفراد والشركات الذين وفدوا إلى الشرق الإسلامي وأقرضوا الناس ، وأقرضوا الحكومات ، وبمرور الزمن تحكّم هؤلاء في ثروات البلاد وأصبح الأفراد والحكومات مدينين لهم ، ثم كانت الخطوة التالية وهي تدخل الدول التي جاء منها هؤلاء المرابون لتحميمهم هذه الدول وتحمي أموالهم ، وهكذا عانت مصر من صندوق الدين ألواناً من العذاب ، وعانت إندونيسيا من اللجنة الهولندية صنوفاً من الضغط ، وعانت كل البلاد الإسلامية والشرقية نفس النتائج العنصرية ، ومضى الزمن ، واشتد الاستعمار ، واستحكمت حلقاته ، وتحكّم في مصير الدول الإسلامية ، وابتز أموالها ، وأوقف سيادتها ، وقضى على الحريات بها والدّين لا يزال ينمو وينمو ، حتى إن إندونيسيا بعد أن سلب الهولنديون ثروتها ومنتجاتها أكثر من ثلاثة قرون ، خرجت من الاستعمار وهي مدينة بمئات الملايين من الروبيات ديناً لا يرتكر على عدل أو قسطاس مما جعل الحكومة الإندونيسية تعلن في الرابع من سبتمبر سنة ١٩٥٦ إلغاء هذه الديون الظالمة الجائرة •

ولماذا حرم الإسلام الربا ؟

حرم الإسلام الربا ليحارب جشع الغنى الذى يسعى ليزيد ماله من عرق الفقير ، إنها فى الحق قسوة عاتية أن يزداد مال الغنى على حساب المحتاج وعلى حساب الذى يستدين ليعالج ابنه أو أهله من مرض ، أو يرد عادية من عادات الزمن •

إن على الغنى أن يقرض الفقير قرضاً حسناً لا ربح فيه ، وأن ينتظره إلى ميسرة إن جاء أو ان السداد والمدين ذو عسرة ، بل فى هذه الحالة ينبغي أن يخطئ الغنى عن المدين بعض الدين أو كله عملاً بقوله « وان كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم » وعلى الفقير أن يجتهد في تسديد دينه وسيساعده الله على ذلك ما أخلص في نيته ، فقد جاء فى الحديث الشريف « من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه » (١) وليحذر المدين المظل عند المقدرة على السداد فقد قال الرسول عليه السلام « مظل الغنى ظالم » (٢) فإذا تعذر على الفقير السداد سمح عنه من مال الزكاة من سهم الفارمين •

تلك هى فكرة الاسلام فيما يتعلق بالربا ولا نزاع فى أنها فكرة إنسانية رائعة ، إنها تتلخص فى مبدأ رائع ، هو أن الاسلام يكره أن ينال شخص السعادة على حساب شقاء الآخرين ، وربما غالى هذا المراسى فتهنى للناس الأزمات والضيق حتى يلجئوا إلى الاقتراض منه ، ومثل هذه الأمنية تمحق المجتمع ، وتقطع أوصاله ، وتقضى عليه •

• — مبدأ حق الفقير فى مال الغنى :

هذا المبدأ من أهم المبادئ فى التشريع الإسلامى ، ويهمنى أن نبرز هنا كلمة « حق » بمدلولها الكامل ، فالذى يأخذ الفقير أو تأخذ الدولة

(١) رواه النسبة

(٢) رواه البخارى •

من مال الغنى ليس منحة ، وليس عطاء ، وليس تفضلاً ، ولكنه حق ، فاذا نكص الغنى عن تسليم ذلك الحق ألزمه الحاكم بذلك وأرغمه عليه ، ولو بالقوة والسلاح ، وقد روى عن أبي بكر قوله : والله لو منعوني عقال بغير كانوا يعطونه لرسول الله لحاربتهم عليه •

وكلمة « حق » هذه وردت في القرآن بهذا النص إبرازاً للمعنى الذى شرحناه ، قال تعالى :

— وآت ذا القربى هقةً والمسكين وابن السبيل (١) •

— وآتوا هقة يوم حصاده (٢) •

— وفى أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم (٣) •

وكثير من الناس يظنون أن الزكاة هى الحق التوحيد الذى يجب فى مال الغنى ، ويهمننا أن نوضح قصور هذا الرأى ، ويهمننا أن تذاع الحقيقة فى هذا الموضوع بين الناس ليعرفوا التشريع الإسلامى على وجهه الأكمل ، فالحقيقة أن فى مال الغنى نوعين من الحقوق هما :

(أ) حق محدد ، ثابت ، دائم ، هو الزكاة ؛ فهى مقادير محددة ، فى وقت معين ، وتُدفع فى جميع الظروف ، وهذا الحق هو القدر الأدنى فى مال الغنى •

(ب) حق غير محدد ، وغير ثابت ، وغير دائم ، وذلك القسم هام جداً فى التفكير الإسلامى ، وهو غير محدد أى يزيد وينقص حسب الحاجة وحسب مقدار الثروة ، وغير ثابت أى ليس له وقت معين بل يطالب عند

(١) سورة الاسراء : الآية ٢٦ .

(٢) سورة الانعام : الآية ١٤١ .

(٣) سورة البذاريات : الآية ١٩ .

الحاجة ، وغير دائم أى يدفع عند حاجة الناس ثبو الدولة ، ويسقط إذا لم توجد هذه الحاجة • ويمكن أن نسميه الإنفاق الواجب للمصالح العام •
وستتكم بشيء من التفصيل عن كل من هذين النوعين :

١ — الزكاة :

الزكاة أحد أركان الاسلام الخمسة ، وهى ركن حافل بالثقافة الروحية ، ولقد طاف العالم برحلة طويلة منذ بدء البشرية حتى الآن ، وشهد العالم فى أثناء هذه الرحلة فيضا من الدماء وألوانا من الحروب التى تسببت عن المال بسبب التراحم عليه ، والتكالب لنيله ، وقد وصف الاسلام الدواء للبشرية منذ أربعة عشر قرنا ، ولكن كثيرين من الناس صمّوا آذانهم ولم يسموا هذه الدعوة ، وهبت الحروب وأريقّت الدماء ، ثم وجد العالم أن لا بد من أخذ قسط من مال الغنى ورده الى الفقير ، بل بالثمن بعض التشريعات فأزالت الملكية تماما ، وحددت التوارث أو منعه ، وجعلت الناس متساوين فيما يملكون ، والطريقان بعيدان عن الصواب ، فحصر الثروات فى أيدي قليلة شر لا يقره العقل ولا يقره الاسلام « كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم » (١) ، والمساواة التامة بين الناس شيء يناقض الطبيعة ، فالطبيعة فاوتت بين الناس فى الصحة والذكاء والجمال والصوت وغيرها كما سبق القول ، فكيف نساوى بين الناس ؟

والطبيعة تجعل الأبناء يرثون آباءهم فى كثير من صفاتهم أو فى كلها ، فكيف نحرم الأبناء من ميراث مال الآباء ؟

إن المنطق والعقل يريان أن السبيل الصحيح هو الطريق الوسط ، هو اتجاه الاسلام ، وتحقيق مبادئه الاقتصادية •

و « المال والبنون زينة الحياة الدنيا » (٢) • وطبيعة الانسان الشح « قل : لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذا لأمسكنم خشية الإنفاق ،

(١) سورة الحشر : الآية السابعة .

(٢) سورة الكهف الآية ٤٦ .

وكان الإنسان قتورا « (١) والإنسان يعمل لينمّي ماله في تجارة أو زراعة أو غيرها ، ثم يقدم الزكاة من هذا المال العزيز الذي كدّ في جمعه وتنميته والذي هو زينة الحياة الدنيا على الرغم من طبيعته الشحيحة ، إنها رياضة روحية رائعة فرضها الاسلام ليسمو بالمسلمين عن دنيا المادة إلى صفاء الروح ، وليعلمهم الحياة الاجتماعية السمحة التي لا يثخن فيها الشخص بنفسه وآله ويدع من سواهم ، فالاسلام بالزكاة ينقل الانسان من الأنانية إلى الإيثار ، ومن الفردية إلى دنيا الجماعة ، فيحس أنه فرد في هذا المجتمع ينتفع به وينفعه .

وقبل الاسلام كانت هناك خرائب ، ولكنها كانت مفروضة على الفقير يدفعها للغنى ، يدفعها من عرقه وجهده ، فإن لم يكف العرق والجهد سجن فيها أو دفعها من دمه ، فجاء الاسلام وصحح الوضع ، فجعل الضريبة على الغنى يدفعها لصالح الفقير .

وشهد التاريخ ثورات شبت نتيجة الضغط والقسوة ، وكانت ثورات قامت بها الشعوب ضد الملوك ، ولا تزال نظائر لها تحدث في عهدنا الحاضر ، إذ يضيق الشعب بحاكمه الذي يأخذ الخير كله لنفسه ، فيهب في وجهه ، وتراق الدماء ، وتكثر الضحايا من الجانبين ، وهذه الكلمات تكتب وهناك في بعض البلاد دماء تسيل ، وأرواح تترهق من هذا النوع ، ولكن الاسلام شهد حربا من نوع آخر ، إنها حرب أشعلها الحاكم لمصلحة الشعب ، إنها تلك الحرب التي قادها أبو بكر وهو يهتف هتافه الذي أوردناه آنفا : « والله لو منعوني عقال بعير كانوا يعطونه لرسول الله لقاتلتهم عليه » ، ولم يتوقف أبو بكر حتى أخذ للفقراء حقهم من الأغنياء وأصحاب النفوذ .

وهكذا نجد الزكاة أداة تطهير روحاني بالغ العناية ، وقد عبر القرآن الكريم عن ذلك بأبلغ تعبير ، قال تعالى : « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم

وتزسيهم بها » (١) . ووضع النظام الاسلامي أسس العدالة الاجتماعية في أسس مبادئها ، فجعل (المال ملكا للأمة ، تحفظه اليد المستحقة وتنميه ، ثم تنتفع به الأمة كلها ، يخرج من أحد جانبيها ويقع في الجانب الآخر ، فهو منها تكاثر ، ومنه اليد العطيية واليد الآخذة إلا يدان شخصية واحدة كائنا ما كانت تلك الشخصية ، ولا يخدم فيها ، ولا مستخدم ، إنما هما مفردان إنسانية واحدة هي شخصية المجتمع الذي لا قوام له إلا به ، إلا أن الدين يدين على غيره وبقائه) (٢) ويرى القرطبي (٣) الزكاة بأنها مأخوذة من التركيبة أي التطهير ، فكان الخارج من المال يطهره من قبيحة الحق الذي جعله الله فيه للمساكين .

وآيات الزكاة التي وردت ، في القرآن كثيرة ، وغالبا ما ترد مع الصلاة قال تعالى « وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة » (٤) . وقال « قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون . والذين هم عن اللغو معرضون ، والذين هم للزكاة فاعلون » (٥) .

والأنواع التي تجب فيها الزكاة خمسة :

التقدي (الذهب والفضة) — عروض التجارة — السوائيم — الزروع — الثمار .

ويشترط لوجوب الزكاة في كل من هذه الأنواع أن يصل المال الى مقدار معين جعله الشارع دليلا على الغنى واليسار ، فإذا لم يصل المال الى هذا النصاب فلا زكاة واجبة فيه . ويشترط كذلك الحول والنماء ، وأن

(١) سورة التوبة : الآية ١٠٤ .

(٢) الاسلام عقيدة وشريعة للأستاذ الشيخ محمود شلتوت ، ص ٨٧ — ٨٨ .

(٣) الجامع لأحكام القرآن ج ١ ، ص ٣٤٣ .

(٤) سورة البقرة : الآية ٤٣ .

(٥) سورة المؤمنون : الآيات ١ — ٤ .

تكون الماشية سائمة ، وأن تبلغ الزروع حدّ قوتها ، وأن تطيب الثمار ويبدو صلاحها .

وأول نصاب الأبل خمس، وفيها شاة . فإذا بلغت عشرة ففيها شاتان .

وأول نصاب البقر ثلاثون وفيها تبيع أثم ستة أشجار ، فإذا بلغ أربعين ففيها مئنة أتمت مئنة .

وفي أربعين شاة إلى مائة وعشرين شاة ، فإذا بلغت مائة وإحدى وعشرين ففيها شاتان ، وفي مائتين وواحدة ثلاث شياه وفي أربع مائة أربع شياه ، ثم في كل مائة شاة .

وزكاة النقد وعروض التجارة ربع العشر .

وزكاة الزروع والثمار العشر إذا سقيت بالسيح أو الأمطار ، فإذا سقيت بالآلات فزكاتها نصف العشر .

وقد ذكرت ذلك لأدون ملاحظة مهمة هي أن زكاة الزروع والثمار أكثر جدا من زكاة سواها ، فهي العشر أو نصف العشر على الأقل ، ولكنها ربع العشر في النقد وعروض التجارة وأقل من ربع العشر في المسائمة ، ويبدو لي في الإجابة عن هذه الملاحظة أن الشارع كان أكثر اهتماما بالطعام منه بغيره ، وأن ظهور الزرع للفقير وطول بقائه في الحقل أمام عينه ، جعل الفقير أكثر طمعا في الزروع منه في غيرها من التجارة والنقد ، تلك التي لا يراها الفقير إلا لاما .

وهناك تعليل آخر هو أن زكاة الزروع والثمار هي زكاة في ثمرة ، أما رأس المال وهو الأرض الزراعية . فغير داخل في التقدير الحسابي ، أما ما عدا الزروع والثمار من نقد أو تجارة أو سوائم ، فرأس المال داخل في النصاب ، ويدفع قدر الزكاة عن رأس المال ومن الربح جميعا .

وفي مجتمع المدينة كان عامل الزكاة يتولى جمعها وتقديمها للرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان الرسول يتولى توزيعها على مستحقيها الذين

ورد ذكرهم في الآية الكريمة « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل » (١) وكان توزيع الزكاة يتم بمجرد أن يتسلمها الرسول ، وقلمما كان يبقى منها شيء يزيد عن حاجة المستحقين ، وحينئذ كان يحتفظ به الرسول حتى تحين الحاجة إليه ، ويروى المأوردى أن بعض الابل والماشية بقيت لدى الرسول مرة فمئزها عن غيرها من أموال المسلمين بمراع خاصة بالبيع يعبرون عنها بالحمى ، كما وسمها الرسول بمسيم خاص حتى تميز عن سواها (٢) .

وقبل أن نترك الزكاة ينبغي أن ندون ملاحظتين هامتين :
أولاهما : حرص المسلم على أن يؤدي زكاة أموالهم الى مستحقيها .
وثانيهما : عفة الفقراء من المسلمين ، فقد كانوا بين كاسب قوته بعمله ، وبين قانع بالكفاف يناله من الزكاة دون أن يطمع في المزيد .
وقد نتج عن هذين الاتجاهين أن أصبح المسلم في أيام الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز يحمل زكاته ويطوف بها فلا يجد من يأخذها منه (٣) .

وكثيرا ما أسهمت الزكاة في خلق فرص العمل للفقراء ، فمن الواضح أن من الزكاة ما يدفع للعاجز أو الضعيف حتى يحمل المجتمع ذلك العضو الذي هاض واضمحل ، ومن الزكاة ما يدفع للفقير القادر على العمل ليكون رأس مال له في تجارة ينميها أو زراعة أو صناعة يعرفها ، ولمثل هذا كانت الزكاة تدفع مرة أو أكثر حتى يستقيم أمره ويشهد عوده ، وكان

(١) سورة التوبة : الآية ٦٠ .

(٢) الأحكام السلطانية ص ١٧٦ ، واقرا « الاقتصاد في الفكر الإسلامي » للمؤلف .

(٣) تكتور عمر فروخ : عبقرية العرب في العلم والفلسفة ص ١٢٣ .

عمر بن الخطاب يحدث الرعاة أن يبتاعوا غنماً ينصبونهم من الزكاة ليعتدوا
ثروة يفتخرونها ، وكان أكثرهم مستجيبون لعمر ويعملون بنصيحته .

(ب) الاتفاق الواجب للصالح العام :

تمر بالدولة أو بالأفراد ظروف خاصة ، أو أزمات و حرج ، وتستلزم
هذه الظروف وتلك الأزمات أن يسهم الأغنياء بنصيب آخر غير الزكاة من
مالهم لرد الخطر عن الدولة أو لإزالة الأزمة عن الفرد ، فالظروف
القاسية هنا ليست خاصة بالدولة فقط ولا بالفرد فقط ولكنها تشملهما
جميعاً ، وهى فى حالة الدولة يُسأل عنها جميع الأغنياء فى الدولة ، وفى
حالة الفرد تُسأل عنه الدولة ويسأل عنه من عرف ذلك من الأغنياء
كأقاربه وجيرانه .

ربما ظن البعض أن هذه الأفكار جديدة ، وأقول لهؤلاء : نعم إنها
جديدة من ناحية الإذاعة والإعلان عنها ، ولكنها ، ليست جديدة فيما
يختص بالتشريع الإسلامى ، بل إنها قديمة فيه ، ووجدت منذ العهد المبكر
للإسلام ، وطبقت فى المجتمع الإسلامى الأول الذى نتحدث عنه ، والذى
كونه الرسول عليه السلام فى المدينة .

والأدلة على هذا النوع من الاتفاق صريحة وواضحة فى مصادر
التشريع الإسلامى ، يقول الله تعالى : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل
المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة
والكتاب والنبیین ، وآتى المال على حبه ذوى القربى والیتامى ، والمساكين
وابن السبیل والسائلین ، وفى الزقَاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة » (١) .
فمن الواضح أن الآية الكريمة ذكرت إعطاء المال لذوى القربى والیتامى
وغيرهم ، ثم عرجت فذكرت دفع الزكاة . ومن هنا يتضح أن الزكاة هى ،

(١) سورة البقرة : الآية ١٧٧ .

وأن اغاثة الملهوف وسد الخلة شيء آخر • ويقول الله تعالى : « ويسألونك ماذا ينفقون ؟ قل العفو » (١) • أي الفضل الذي يتبقى بعد حاجاتكم دون باؤغ الجهد ، وترتبط هذه الآية الكريمة بقصة رجل نال مرة بيضة من ذهب ، فجاء بها الى رسول الله وقال له : خذها منى صدقة للفقراء ، فأعرض عنه الرسول واستدار ، فدار الرجل حتى واجه الرسول مرة أخرى وأعاد قَوْلَه ، فأعرض الرسول مرة أخرى ، فلما كرر الرجل هذا العرض أخذها الرسول منه وهو مغضب ، وقال : يأتى أحدكم بماله كله يتصدق به ويجلس يتكفف الناس ، انما الصدقة عن ظهر غنى (٢) •

ويقول النسفي (٣) في تفسير الآية السابقة ما نصّه : « العفو معناه الفضل • أي أنفقوا ما فضل عن قدر الحاجة ، وكان التصدق بالفضل في أول الاسلام فرضا ، فاذا كان الرجل صاحب زرع أمسك قوت سنة وتصدق بالفضل ، وإذا كان صانعا أمسك قوت يوم وتصدق بالفضل ، فنسخت آية الزكاة العفو » ونحن نوافق النسفي على أن آية الزكاة نسخت كون التصدق بالفضل فرضا دائما ، ففي الأحوال العادية تكفى الزكاة • أما في الظروف الاستثنائية فيتحتم على القادرين أن يبدؤوا من أموالهم بقدر ما يسد الحاجة •

وقد ورد في حديث صحيح : « ما آمن بي رجل بات شبعان وجاره جائع الى جانبه وهو يعلم » وفي حديث آخر : « أيما أهل عرصة أصبح فيهم امرؤ جائعا فقد برئت منهم ذمة الله » (٤) • وقد اتضح من الحديثين أن دفع الزكاة لم ينعف هؤلاء من مسئولية عدم دفع جديد زائد عن الزكاة

(١) سورة البقرة : الآية ٢٠٩ •
(٢) تفسير البيضاوي ج ١ ص ٤٦ •
(٣) تفسير النسفي ج ١ ص ٧٦ •
(٤) مسند احمد •

إذا كانت الزكاة لم تكف لسدِّ الحاجة • وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث صريح (١) « إن في المال حقا سوى الزكاة » •

ويقول ابن حزم الأندلسي (٢) : وفرض " على الأغنياء من أهل كل بلد أن يقودوا بفقرائهم ، ويجبرهم السلطان على ذلك إن لم تنتم الزكوات بهم ، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذي لا بد منه ، ومن اللباس الشتاء والصيف بمثل ذلك ، وبمسكن يكتفونهم من المطر والشمس وعيون المارة • وبرهان ذلك « فأت ذا القربى حته والمسكين وابن السبيل » (٣) •

ويقول ابن حزم الأندلسي في موضع آخر (٤) . ولا يعتبر المسلم مضطرا لأكل لحم الميتة أو لحم خنزير وهو يجد طعاما فيه فضل عند صاحبه المسلم أو الذمى ، لأن فرضا على صاحب الطعام اطعام الجائع فإذا كان ذلك فليس به مضطر الى الميتة ولا الى لحم الخنزير ، وله أن يقاتل عن ذلك ، فان قَتَلَ فعلى قاتله القود ، وان قَتَلَ المانع فإلى لعنة الله ، لأنه منع حقا وهو طائفة باغية ، قال تعالى « فان بغت احدهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تفىء إلى أمر الله » (٥) ، ومانع الحق باغ على أخيه الذي له الحق •

ويقول ابن تيمية (٦) : إذا قُدِّرَ أن قوما اضطروا الى سكنى في بيت إنسان إذ لم يجدوا مكانا يأوون إليه الا ذلك البيت فعليه أن يسكنهم ، وكذلك لو احتاجوا الى أن يعيرهم ثيابا يستدفئون بها أو الى آلات يطبخون بها أو يبنون أو يسقون ، فانه يجب أن يبذل صاحبها هذا مجانا إذا كان مستغنيا عن تلك المنفعة وعن عوضها •

(١) رواه الترمذى •

(٢) المحلى ج ٦ ص ١٥٦ •

(٣) سورة الروم : الآية ٣٨ •

(٤) ص ١٥٩ من الجزء السادس سالف الذكر •

(٥) سورة الحجرات الآية التاسعة •

(٦) السبعة في الاسلام ص ٣٧ — ٣٨ •

وروح الدعوة الحميدية واضحة في أن الزكاة وحدها لا تبريء أموال المسلمين من حقوق المحتاجين فيها ، ، فما دام هناك محل للبرّ والصدقة فهي واجبة ، وحق المسلم على المسلم لا ينتهي بأداء الزكاة ؛ فيجب إذاً أن نستلهم من شريعة الهدى ، وأن نستوحى من روح الدعوة الحميدية نظاماً للبر تقوم عليه الدولة ، لنوازن بين الثروات والحاجات ، ونقيم التكامل الاجتماعي ، ونقضي على حرب الطبقات « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » (١) .

وكما أن هذه النفقة غير دائمة فهي غير ثابتة الوقت ، فمن المعلوم أن وقت زكاة الزروع هو وقت الحصاد ، وزكاة التجارة تتوقف على التحول ، أما هذه النفقة التي نتحدث عنها فليس لها وقت محدد ، وإنما تحين وقت الحاجة لها من جانب الدولة أو جانب الفرد ، ووقت القدرة على دفعها من جانب الغنى .

ومقدار هذه النفقة غير محدود أيضاً فهو يتوقف على ظروف الحاجة وعلى ظروف الدافع ؛ ومن الممكن عند الاقتضاء أن يرتفع فيشمل نصف المال أكثر من النصف حسب الظروف والأحوال .

وإذا سخا الأغنياء فقدموا من تلقاء أنفسهم للدولة ، أو للأفراد ما يسد الحاجة كان في ذلك الكفاية ، فإذا ضنوا بالمال ، أو كان بذلهم غير كاف فإن الإمام أن يصدر التشرييع التي تحتم عليهم دفع ما يسد الحاجة كما ذكر ابن حزم فيما سبق ، والمجتمع الإسلامي في الفترة التي نتحدث عنها كان ورعاً ، تغلب عليه الجانب الروحي ، وضعفت قيمة المادة لديه ؛ ومن أجل هذا كان عطاء الناس موسوماً بطابع السخاء . مما جعل الرسول صلوات الله عليه يحاول أن يرد ما تصدق به بعض المسلمين ، لاعتقاده أنهم يتصدقون بما هم في حاجة إليه كما مر في قصة الرجل الذي أراد أن يتصدق ببيضة الذهب التي كانت كل ما يملك .

(١) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٧٩ .

ونجد الأتصار كذلك يقدّمون بسخاء من أموالهم ودورهم للمهاجرين
« يحبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ،
ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك
هم المفلحون » (١) .

وكان المجتمع الاسلامي في هذه الفترة سمحا كما سبق القول ، ولذلك
لم يلجأ الرسول الى التشريع ، وكان يكفي أن يهيب بالناس فيستجيب
الناس ، ولعل غزوة تبوك كانت من أقسى الامتحانات التي مرت بالمجتمع
الاسلامي في ذلك العهد ، فالشقة بعيدة ، والغزوة في وقت الحصاد ، والمعركة
ضد الروم ، مما يبعث على الخوف ، ولكن المجتمع الاسلامي نجح في
التغلب على هذه الصعاب ، وعلى ما أثاره المنافقون من تثبيط ومخاوف :
« لكن الرسول والذين آمنوا معه جاهدوا بأموالهم وأنفسهم ، وأولئك لهم
الخيرات وأولئك هم المفلحون » (٢) . قال ابن هشام (٣) : (ثم ان رسول
الله صلى الله عليه وسلم جدّ في الاعداد لاسفر ، وأمر الناس بالجهاز ؛
وحضّ أهل الغنى على النفقة والحملاّن في سبيل الله ؛ فحمل رجال من
أهل الغنى واحتسبوا ، وأنفق عثمان في ذلك نفقة عظيمة لم ينفق أحد
مثلا) وقد ذكر بعض المؤرخين أن ما أسهم به عثمان في هذه الغزوة كان
تسعمائة وخمسين بعيراً وخمسين فرسا ، وألف دينار (٤) .

وعندما حل بالحجاز جذب وتطلع الناس الى ما قد يرد من الشام من
حب وزيت ، أقبلت لعثمان ألف بعير تحمل براً وزيتاً وزبياً ، فجاءه
التجار يريدون أن يشتروا منه ما حملت البعير ، وأن يثر بثوّه الدرهم
درهمين أو ثلاثة ، واكنه قال لهم : أعطيت عشرة . فسألوه : من أعطاك

(١) سورة الحشر : الآية التاسعة .

(٢) سورة التوبة : الآية ٨٨ .

(٣) سيرة ابن هشام ج ٢ : ص ٣١٦ .

(٤) دكتور حسن ابراهيم : تاريخ الاسلام السياسي ج ١ ، ص ٣٣ .

عن الدرهم عشرة ؟ فأجاب : أعلمني الذي يقول « من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها » (١) فهل عندكم أكثر من عشرة ؟ فقالوا : لا • فقال أشهدكم أن هذه العير وما حملت صدقة للفقراء والمساكين •

وعن جرير قال : كنا في صدر النهار عند رسول الله بالمدينة فجاءه قوم بكيت ثيابهم • فظهر الحزن على وجه الرسول لما رآه فيهم من الفاقة ، فدخل ثم خرج ، فأمر بلالا فأذن ولما اجتمع الناس ، خطب فيهم فقال :

« يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء ، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ، إن الله كان عليكم رقيبا » (٢) •

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتتظر نفس ما قدمت لعد » (٣) • ثم قال : ليتصدق رجل من ديناره ، من درهمه ، من ثوبه ، من صاع بره ، من صاع تمره ، حتى قال ولو بشق تمرة •

قال : فجاءه رجل من الأنصار بصرة كادت كفه تعجز عنها ، بل لقد عجزت ، ثم تتابع الناس حتى رأيت كوميض من دمام وثياب ورأيت أموالا كثيرة ، ورأيت وجه رسول الله يتהל كأنه مذهبة (صفحة مطلية بالذهب من شدة بشره وسروره) فقال الرسول وهو يعطى الفقراء : من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص ذلك من أجورهم شيئا (٤) •

على أن تدخل الحاكم (هو في هذه الفترة الرسول صلى الله عليه وسلم) وقع أحيانا ، وكانت الضرورة تدعو لتدخله ، فمن المعروف أن

(١) سورة الانعام : الآية ١٦ •

(٢) سورة النساء : الآية الأولى •

(٣) سورة البقرة : الآية الثامنة •

(٤) رواه مسلم •

بأبيهم وذبحوا إلى المدينة فقراء لا مال معهم ولا ثروة ، لأنهم كانوا بين فقير لا مال له ، وبين غنى ترك في مكة ماله ودياره وهاجر إلى المدينة بدينه ، وقد سبق القول أن الأنصار أكرموا المهاجرين غاية الكرم ، وآثروهم على أنفسهم ، ولكن بعض المهاجرين كانت فيهم عفة لم تسمح لهم أن ينالوا شيئاً من أموال الأنصار ، ومن المهاجرين من قنع بالقليل من عون الأنصار ، وعلى كل حال فقد كان واضحاً أن غالبية المهاجرين يعانون بعض الضنك إذا قيسوا بغالبية الأنصار ، ولعل الأنصار كانوا مستعدين أن يزدوا في المنح والعطاء ، ولكن إياء المهاجرين كان يحول دون ذلك . واستمر الحال على هذا ، حتى جاءت موقعة بنى النضير التي تسببت عن تأمر اليهود ضد الرسول صلوات الله عليه ومحاولتهم الفتك به ، ولهذا دأبهم الرسول وحاصرهم ، فطلبوا الكف عن دمائهم والسماح لهم بالخروج من المدينة على أن يأخذوا معهم ما تحمل الأبل من المال إلا الدروع ، فخرجوا على ذلك ، وأخذ الرسول ما تركوه من أموالهم على أنه فيء ليس للمقاتلين فيه نصيب إذ لم يحصل هناك قتال ، وإنما يترك كله للرسول ليتصرف فيه كما يرى ، وقد انتهز الرسول هذه الفرصة فلم يوزع الفئ بالتساوي بين المسلمين ، ولكنه استعمله ليعيد به نوعاً من التوازن في الغنى والثراء ، فمنحه للمهاجرين بوجه خاص ولرجلين فقيرين من الأنصار ، وقد أكد القرآن الكريم وجهة نظر الرسول وبيّن أن الثراء يلزم أن يكون مشتركاً متنقلاً ، ولا يجوز أن يقف عند مجموعة من الأغنياء يتداولونه ولا يتعداهم لغيرهم : قال الله تعالى « ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فالله وللرسول وأذى القريبى واليتامى والمساكين وابن السبيل ، كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ، وما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ، ان الله شديد العقاب ، للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من الله ورضواناً وينصرون الله ورسوله ، أولئك هم الصادقون » (١) .

(١) سورة الحشر : الآيتان ٧ — ٨ .

نفقة التطوع :

نفقة التطوع هي أن تقدم مزيدا من الفضل غير القدر المـضـروري الذي يجب تقديمه للمعطى اليه ، كأن تقدم له بيتا أفسح من بيته ، أو تزوجه وليس الزواج ضروريا له ، أو تزيد من رزقه وعنده ما يكفيه •

وقد انتهينا فيما سبق من الكلام على الحق الواجب في المال ، سواء في ذلك الحق المنتظم وهو الزكاة ، أو الحق غير المنتظم وهو الانفاق للصالح العام ، الذي يجب في ظروف الضرورة ، ولكن هذين ليسا وحدهما كل ما استمتع به المجتمع الاسلامي الأول ، بل كان هناك نوع آخر أشمل وأوسع ، انه غير واجب على جماعة المسلمين ، ولكن الشرع حث عليه وجعله مندوبا ، وأقبل عليه المسلمون اقبالا يجعل من الحق أن نقرر أن العدالة الاجتماعية كانت طبيعة هذا المجتمع ، فالأغنياء كانوا يجودون بمالهم حتى لو لم توجد حاجة ماسة تستلزم أن يدفع الأغنياء بعض ما يملكون ، والفقراء كذلك كانوا يجودون بما يملكون مهما قل ولو أن الشرع يعفيهم من الاعطاء لضيق ذات يدهم كما سبق القول ، ولم يكن ذاك عند الضرورة فقط ، بل أيضا عند عدم الحاجة بقصد المزيد من التوسعة على الفقراء ، وبين أيدينا وفي الذهن أمثلة تتراحم ، والتاريخ الاسلامي به نماذج رائعة لهؤلاء الذين يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة •

ولا نزاع أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان زعيم المؤثرين وقدوة الكرام البررة ، قالت له خديجة في ذلك : « إنك تحمل الكل ، وتكسب المعدوم ، وتعين على نوائب الدهر » ، وعن جابر بن عبد الله قال : ما سئل الرسول صلى الله عليه وسلم فقال : لا ، وأكبر دليل على ذلك ما روى من أن رجلا جاءه يسأله فقال له : ما عندي شيء ولكن ابتع علي ، فاذا جاءنا شيء قضيناها ، فقال عمر ما كلفك الله ما لا تملك • فكره النبي ذلك من عمر • فقال رجل من الأنصار : يا رسول الله ، أنفق ولا تخف من

ذی العرش اقلالا • فتبسم صلى الله عليه وسلم وعرف البشر في وجهه ،
وقال : بهذا أمرت •

واقتندي بالرسول أصحابه في ذلك ، روى أن عمر بن الخطاب أصاب
أرضا بخير فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : أصبت أرضا
بخير لم أصب مالا أنفس عندي منها ، فماذا تأمر فيها ؟ فقال الرسول :
إن شئت حبست أصلها وتصدقت بريعتها • فقبلها عمر « وقفا على التراء
وذرى القربى ، وفي الرقاب ، وفي سبيل الله ، وللضعيف ، ولا جناح على من
وليها أن يأكل منها بالمعروف ، ويطعم صديقا محتاجا منها ، وخرج عمر بذلك
من أعز ماله » •

وقد ضرب لنا بعض المسلمين مثلا عاليا في السخاء ، فقد سئل أحد
العلماء : كم يجب للزكاة في مائتي درهم ؟ فأجاب : أما على العوام بحكم
الشرع فخمسة دراهم ، وأما نحن فيجب علينا بذل الجميع •

وليس لنا أن نستطرد في ذكر الأمثلة الرائعة التي شهدها المجتمع
الاسلامى في فتراته الزاهرة ، ونكتفى بأن نذكر أن هذه الروح الطيبة كانت
استجابة للتعليم الاسلامى ممثلا في القرآن الكريم والحديث الشريف ،
ومنها نقتبس بعض نماذج لتوضيح هذا الدستور الاسلامى السامى
الذى اعتنقه المسلمون الأول فارتقوا بمجتمعهم الى أسنى الدرجات ،
قال تعالى :

— من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة ،
والله يقبض ويبسط (١) •

— مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع
سنابل في كل سنبل مائة حبة ، والله يضاعف لمن يشاء (٢) •

(١) سورة البقرة : الآية ٢٤٥

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٦١

— مثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله ، ويتذبحون أنفسهم كمثل حبة من برودة ، أصابها وابل فانت أكلوا ضارين ، فإن لم يكن لهم وابل سأل (١)

... الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار ، رغبة في طاعة الله ، عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (٢)

— ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤثرا أولى الناس بالمساكين والمهاجرين في سبيل الله ، وليسفوا وليصشروا ، ألا تنبذون أن يغفر الله لكم (٣) •

— وما أنفقتم من شيء فهو يخلفه وهو ذو الرزقين (٤) •

— ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون (٥) •

— فاتقوا الله ما استطعتم ، واسمعوا وأطيعوا ، وأنفقوا خيرا لأنفسكم ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ، إن تقرضوا الله قرضا حسنا يضاعفه لكم ويغفر لكم ، والله شكور حلیم (٦) •

— ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا • إنما نطعمكم لوجه الله ، لا نريد منكم جزاء ولا شكورا (٧) •

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان ، فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقا خلفا ،

(١) سورة البقرة : الآية ٢٧٥

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٤

(٣) سورة النور الآية ٢٢ •

(٤) سورة سبأ الآية ٣٩ •

(٥) سورة الحشر الآية التاسعة •

(٦) سورة التغابن الآية ١٦ — ١٧ •

(٧) سورة الانسان الآيتان ٨ — ٩ •

ويقول الآخر : اللهم أعط ممسكا تلفاً » (١) ، وقال : ثلاثة أقسم عليهن ...
ما نقص مال عبد من صدقة ، ولا ظلم عبد مظلمة صبر عليها إلا زاده
الله عزاً ، ولا فتح عبد باب مسألة (جلس يتسول) إلا فتحت الله عليه
باب فقر (٢) •

ويحث الاسلام المسلم أن يرعى ذريته ويدخر لهم ما يجطهم بمأمن
من الفاقة وسؤال الناس ، وفي الحديث « لأن تذر ورثتك أغنياء خير من
أن تدعهم عالة يتكففون الناس » ولكن الاسلام يحذر أن يشتغل المسلم
بذريته وينسى المجتمع الذي يعيش فيه وما يجب عليه نحوه من تبعات ،
وانه لحق أن يقدم المرء لأولاده ولا يقدم لنفسه بمنح صدقة تعود
عليه فائدتها في الدنيا والآخرة •

يروى أنه تجمع لعمر بن عبد العزيز بعض من المال الحلال ،
فاستشار وزيره مزاحم فيما يصنع بهذا المال ، فقال له مزاحم : ولدك
يا أمير المؤمنين أحق به •

قال عمر : أدعهم لله يا مزاحم •

قال مزاحم : هو مالك يا أمير المؤمنين وقد أحل الله الميراث •
وعرف عبد الملك بن عمر ذلك فأسرع لمزاحم يقول له : بئس الوزير
أنت ؟ تحب أولاد الخليفة أكثر مما تحب الخليفة ؟ هلا نصحته أن يدفع
المال لبنيت المال فينال من الله الثواب ؟

وذهب عبد الملك الى أبيه ، ولم يزل به حتى دفع ذلك المال الى بيت
المال ، وحذّره من وزراء السوء •

ليت شبابنا يتعلمون من الشاب عبد الملك بن عمر هذا التصرف النبيل •

(١) رواه مسلم •

(٢) رواه ابن ماجه •

وانها لأنانية أن يعيش المرء لأولاده وينسى المجتمع الذى يحيط به ،
مع أن المرء وأسرته وحدة من وحدات هذا المجتمع ، على أن حياة الرجل
لأسرته فقط تجعل هذه الأسرة محرومة من حُبِّ الناس ورعايتهم • وربما
حرمت هذه الأسرة أيضا هذا المال الذى ركَّز المرء جهده لجمعه لها ،
روى عبد الله بن مسعود أن رسول الله قال : « نشر الله عبيدين ممن أكثر
لهما من المال والولد ، فقال لأحدهما أى فلان ابن فلان • قال : لبيك رب
وسعديك • قال : ألم أكثر لك من المال والولد ؟ قال : بلى • قال : كيف
صنعتَ فيما آتيتك ؟ قال : تركته لولدى مخافة العيلة • قال : أما إنك لو
تعلم العلم لضحكت قليلا ولبيكت كثيرا ، أما إن الذى تخوفت عليهم
قد أنزلت بهم •

وقال الله سبحانه وتعالى للآخر : أى فلان بن فلان • قال : لبيك
رب وسعديك • قال : ألم أكثر لك من المال والولد ؟ قال : بلى • قال :
فكيف صنعت فيما آتيتك ؟ قال : أنفقت فى طاعتك ، ووثقت لولدى من
بعدي بحسن طوئك • قال تعالى له : أما إنك لو تعلم العلم لضحكت كثيرا
ولبيكت قليلا ، أما إن الذى وثقت به قد أنزلت بهم » (١) •

وفيما يتعلق بهذا الموضوع تقودنى تجاربى الخاصة الى أن أعارض
بشدة ما هو شائع من أن بخل الناس إنما هو للحرص على مستقبل
أولادهم ، والذى يبدو لى أن البخل طبيعة فى بعض النفوس ، وكثيرا ما
يحاول البخلاء أن يستتروا خلف أولادهم ليخففوا اللوم عن أنفسهم ،
ولكننا نتدبر فنجد كثيرين من البخلاء لا أولاد لهم ولا أمل فى الأولاد ، ومع
هذا فالواحد منهم ممسك اليد ، وكم رأينا بخيلا يقتر على أولاده بل
يحرّمهم ، ولو كان يدخر لهم لأعطاهم فى حياته ما يحتاجون اليه ، إن
البخل فيما أعتقد طبيعة فى بعض النفوس أو مرض يجدر بمن بلى به
أن يحاول أن يتخلص منه •

(١) رواه الطبرانى •

الإعطاء :

سبق أن ذكرنا أن ما يأخذه الفقير من مال الغنى إنما هو حق له في المال ، وعلى هذا فأدائه له يجب أن يأخذ صفة أداء الحقوق إلى أصحابها ، دون أن يصحب ذلك رياءً ولا منً ولا أذى ، فإذا صاحب الإعطاء رياءً أو منً أو أذى ضاع الثواب ، وربما لحق المعطى إثمٌ وسوء مصير . قال تعالى : الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منّا ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ، ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى ، والله غنى حلیم . يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمال والأذى كالذى ينفق ماله رياء الناس ، ولا يؤمن بالله واليوم الآخر ، فمثله كمثل صفوان عليه تراب ، فأصابه وابل فتركه صلدا لا يقدرون على شيء مما كسبوا ، والله لا يهدي القوم الكافرين ، ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله وتثبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل فأتت أكلها ضعفين فإن لم يصبها وابل فطل ، والله بما تعملون بصير (١) .

وقد علق ابن القيم (٢) ، على هذه الآيات الكريمة بقوله : وقد يعرض للصدقات ما يضيع ثوابها كالرياء والمن والأذى ، فالرياء يمنع انعقاد الثواب ، والمن والأذى يبطل الثواب ، فمثل صاحبها وبطلان عمله كمثل صفوان — وهو الحجر الأملس — عليه تراب فأصابه وابل — وهو المطر الشديد — فتركه صلدا لا شيء عليه ، وتأمل أجزاء هذا المثل البليغ ، وانطباقها على أجزاء الممثل به ، تعرف عظمة القرآن وجلاله ، فإن الحجر وضع في مقابلة قلب هذا المرائى أو المان أو المؤذى ، فقلبه في قسوته عن الإيمان والاخلاص والاحسان بمنزلة الحجر ، والعمل الذى عمله لغير الله بمنزلة التراب الذى على ذلك الحجر ، فقسوة ما تحته وصلابته تمنعه من النبات والثبات عند نزول الواابل ، فليس له مادة متصلة فيقبل الماء

(١) سورة البقرة : الآية ٢٦٢ — ٢٦٥ .

(٢) أعلام الموقعين عن رب العالمين ج ١ ص ١٨٥ — ١٨٦ .

وينبت الكلا ، وكذلك قلب المرائى ليس له ثبات عند وابل الأمر والنهى والقضاء والقدر ، فاذا نزل عليه وابل الوحي انكشف عنه ذلك التراب اليسير الذى كان عليه ، فبرز ما تحته حجرا صلدا لا نبات فيه ، وهذا مَثَلٌ "ضربك الله سبحانه لعمل المرائى ونفقته" .

ومن آداب الاعطاء أن يكون خفية بقدر الامكان حتى يكون خالسا لله ، لا رياء فيه ولا سمعة ، وحتى لا يشق على نفس الفقير ، فقد يؤذيه أن يظهر بمظهر الآخذ المحتاج ، والآية الكريمة تقول : « إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي ، وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم » (١) .

والذى يبدو لى أن صدر الآية « إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي » يقصد به إخراج الصدقة علنا دون أن يؤذى الفقير ، كإعطائها لسائل لا يستكف أخذها علنا ، أو إخراجها علنا دون أن يعرف لمن تعطى ، كأن يخرج بها أتباع الغنى علنا ثم يتسللون بها الى بيوت الفقراء . أما اذا أعطيت للفقير بصورة علنية يتأذى بها ، فقد ضاع ثوابها « لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى » والرسول عليه السلام يؤكد هذا المعنى بقوله مستحسنا عمل رجل أخفى صدقته : « تصدَّق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما أخرجت يمينه » (٢) . وذلك تصوير يبين منتهى الحيطة والتكتم عند إعطاء الفقير حقه فى مال الغنى .

ومن النظم الاسلامية التى تلاحظ فى إخراج حق الفقير أن يكون نصيب الفقير فى مستوى الثروة من حيث الجودة ، فاذا تضرع الغنى للفقير أقل الانتاج قيمة أو نظافة فقد أضاع ثوابه وهبط بأجره ، يقول الله تعالى : « لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون » (٣) .

(١) سورة البقرة الآية ٢٧١ .

(٢) رواه الشيخان .

(٣) سورة آل عمران : الآية ٩٢ .

التفاوت في الدفع والتفاوت في الاستحقاق :

من المبادئ المهمة في الاقتصاد الاسلامي الأخذ بمبدأ التفاوت فيما يجب أن يدفعه الأغنياء ، ويكون هذا التفاوت تابعاً لدرجة تفاوتهم في الغنى ، وذلك ما يسمى في الاقتصاد الحديث بالضريبة التصاعدية .

ومن المبادئ المهمة أيضاً في الاقتصاد الاسلامي الأخذ بمبدأ التفاوت في الاستحقاق بحسب الحاجة وبحسب عدد أفراد الأسرة ، ذلك ما يسمى في الاقتصاد الحديث بالعلوة الاجتماعية .

ولسنا — بطبيعة الحال — نقصد أن الاسلام أعطى تفاصيل دقيقة عن هذين الموضوعين ، لكننا نقرر أن الاسلام أقر المبدأ ووضحه في التشريع الاسلامي ، أما تفاصيله فقد تركت لتكون موضوعاً للبحث حسب الظروف والعهود المختلفة .

أما مبدأ الضريبة التصاعدية فيتضح أولاً في الزكاة حيث لا تجب إلا في نصاب معين ، وما دون هذا النصاب يُترك لسدِّ حاجة الأسرة فان لم يكمل النصاب أعفى ماله من الدفع .

وتتضح الضريبة التصاعدية فيما سبق أن ذكرناه من أن المقدار الذي يؤخذ من الأغنياء للإنفاق الواجب على الصالح العام يتفاوت بحسب درجات الغنى واليسار .

وقد ضرب الاسلام مثلاً دقيقاً بالضريبة التصاعدية في الجزية التي فرضها على الذميين بدل الزكاة التي يدفعها المسلمون ، وبدل الجهاد الذي يلتزم به المسلمون (١) وقد جعل الاسلام هذه الجزية متفاوتة كالآتي :

(١) يحلو لبعض الناس أن يهاجموا الاسلام بسبب الجزية ، ولعله انضح من ذلك أن الجزية كانت مقابل الزكاة التي يدفعها المسلمون ، فبالجزية والزكاة كانت تدار شئون الدولة ويعطى المحتاجون من المسلمون والذميون ، هذا الى أن الجزية أقل كثيراً جداً من الزكاة ، ولم يلتزم أهل الذمة بدفع الزكاة لأنها ركن من أركان الاسلام الذي لم يعتقه الذميون ، ثم أن الجزية كانت بدل الدفاع والجهاد اللذين كانا واجبي المسلمين ، وقدلنا المراجع التاريخية أن بعض المسيحيين أسهموا أحياناً في الحرب بجانب المسلمين فسقطت عنهم الجزية ، وسيأتى بيان ذلك في موضعه من هذا الكتاب .

- ١ — الأغنياء ويؤخذ عن كل فرد ٤٨ درهماً في العام .
- ٢ — متوسطو الغنى ويؤخذ من كل منهم نصف هذا القدر (٢٤ درهماً في العام) .
- ٣ — العمال ويؤخذ من كل منهم نصف ما يؤخذ من المتوسطين (١٢ درهماً في العام) .
- أما النساء والعجزة والصبيان فلا تجب عليهم الجزية بتاتاً (١) .

أما مبدأ العلاوة الاجتماعية فقد أثبت الإسلام عنه اتجاهها واضحاً يمكن أن يكون أساساً لدراسات واسعة مفيدة ، فالرسول صلى الله عليه وسلم فرض للأعزب حظاً من الغنيمة والانتزاع حظين ، وروى عن عمر قوله في الفئ : ما أنا بأحق بهذا الفئ منكم ، وما أحَدٌ بأحق به من أحد إلا أننا على منازلنا ، فالرجل وعياله والرجل وحاجته (٢) . وعندما رتب عمر المرتبات أعطى كل أسرة بحسب عدد الأولاد فيها ، وجعل لكل طفل من أطفال المسلمين نصيباً ، وكان عمر في بادئ الأمر يعطي الأطفال إذا تجاوزوا الرضاع — ولكنه عاد فأعطى نصيباً لكل طفل رضيعاً كان أو غير رضيع ، روى ابن عمر أن ركبا من التجار كانوا في اتجاههم إلى المدينة فدخل عليهم المساء قبل أن يصلوها ، فحطوا رحالهم ، وعلم عمر بذلك فقال لعبد الرحمن بن عوف : هل لك أن نسهر عليهم لنحرسهم ونرعاهم ؟ فاستجاب ابن عوف له وسار مع عمر ، فباتا يحرسان الركب ويصليان ، فسمع عمر في جوف الليل طفلاً يبكي بكاء متصلاً فتوجه نحو الركب ، وقال لأمه : اتقى الله وأحسنى إلى طفلك . ثم عاد إلى مكانه ، وبعد قليل سمع بكاء مرة ثانية فذهب للمرأة وكرر مقالته لها وعاد إلى مكانه ، فلما كان آخر الليل سمع بكاء الصبي ، فسارع إلى أمه وقال لها : ويحك إني لأراك أم سوء ، مالي أرى ابنك لا يهدأ طول الليل ؟

(١) انظر هذا الموضوع في « الاقتصاد في الفكر الاسلامي » للمؤلف .
(٢) أبو يوسف : الخراج ص ٥٥ .

خالت المرأة - وهي لا تعرف من تحدثت - : يا عبد الله ، عد أبرمتنى
طول الليل ، إنى أعالجه على الفطام فيأبى الا رضاعا .

قال عمر : ولم ؟

قال : وكم لابنك من العمر ؟

قالت : كذا وكذا شهرا .

قال : ويحك لا تعجلية .

وذهب عمر ليصلى بالناس الفجر ، وما يستبين الناس قراءته من
غلبة البكاء عليه ، فلما انتهى من صلاته قال : يا بؤساً لعمر !! كم قُتِلَ
من أولاد المسلمين ؟ ثم أمر مناديا فنادى : لا تعجلوا صبيانكم على الفطام
فانا نفرض لكل مولود فى الاسلام ، وكتب بذلك الى الآفاق .

تتخنى بعض الدول بمسلكها الاشتراكي وبالعلاوات الاجتماعية التى
نمنحها للمتزوجين أو لذوى الأولاد ، فهل درى هؤلاء أن الاسلام أخذ
بهذا المبدأ أو اقترح هذا المبدأ منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا ؟

تلك حقائق واضحة نسجلها للباحثين لعل فيها ذكرى لأولى الأبصار .

الاسلام بين المبادئ الاقتصادية الحديثة

قلنا في مطلع الحديث عن العدالة الاجتماعية إن للإسلام في سياسة المال فلسفة ليست شيوعية وليست رأسمالية وليست من الاشتراكية الغربية ، ولكنها إسلامية ، ولعلنا أوضحنا عناصرها واتجاهاتها ومبادئها فيما أوردناه من أبحاث ، ولعل من الخير أن نختم هذا الموضوع بإيراد دراسة مقارنة موجزة عن المبادئ الاقتصادية الإسلامية بالنسبة لهذه المبادئ الاقتصادية الحديثة •

الاقتصاد الاسلامي والشيوعية :

يبعد الاقتصاد الاسلامي عن النظم الشيوعية بعدا واسعا ، فقد سبق أن قررنا أن الاسلام يقر الملكية الفردية ويقر التفاوت فيها ، ويشمل ذلك ملكية الأراضي الزراعية وملكية المتاجر والمصانع ، ولا يجيز الاسلام التدخل في هذه الملكية الا اذا تعارضت مع الصالح العام كما سبق ، ويحرس الاسلام هذه الملكية وينقلها لورثة المالك ، والاسلام بذلك يعارض الشيوعية التي لا تدع للإنسان الا حق الامتلاك الشخصي للدخل الناتج من عمله ومدخراته ، أو المنزل الذي يسكنه بأثاثه وأمتعته ، والأدوات المخصصة لاستعماله الشخصي وتوفير الراحة له ، وحق توريث هذه الملكية الشخصية ^(١) •

ومن الحق أن نوضح أن الشيوعية الأصيلة أدركت بُعدها عن المنطق السليم في آرائها الاقتصادية ، فأدخلت ولا تزال تدخل بعض الأفكار على أسسها ، محاولةً بذلك التوفيق بين الآراء الماركسية وبين الحكمة داخل المجتمع •

(١) دستور اتحاد الجمهوريات السوفيتية •

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

[illegible]

ومن طبيعة الرأسمالية اعتبار الانسان آلة تتحرك لتجنى الخير
لأصحاب رءوس الأموال ، فالعامل عند الرأسماليين جهاز يعمل لهم حتى
إذا سقط أو مريض طرحوه ، ولم ينل العمال بعض الحقوق من أصحاب
رءوس الأموال إلا بعد جهاد طويل شاق ، ولم تعترف الرأسمالية بهذه
الحقوق إلا بعد ضغط شديد .

والرأسمالية عدوة المجتمعات ، فهي لا تفكر الا في مضاعفة ثروات أصحابها على حساب المجتمع الذي تعمدته الرأسمالية سوقا لها تغريه وتخدعه لتتسرب ثرواته ، وتأخذ دخله بطريق أو بآخر .

وقد أدركت الرأسمالية كراهية الجماهير لها واحتمال ثورتهم في وجهها ، فأعدت العدة للتضييق على الجماهير وكَبَّتْ ثورتهم ، وذلك عن طريق اتصالها بسلطان الحكم إما « بوصول بعض أصحاب رءوس الأموال الكبيرة إلى الحكم في الدول الرأسمالية ، وإما بالتأثير في رجال الحكم بالتفوذ المالى والاقتصادى » وبذلك خرجت المشاريع الرأسمالية من كونها مشاريع اقتصادية إلى مشاريع لها أثر واضح قوى في الحياة السياسية والدوائية ، وبذلك ازدادت سلطة الرأسماليين وأصحاب الأعمال

على العمال وعلى مختلف الطبقات العاملة ، كما ازداد التنافس والتطاحن بين الدول ، الأمر الذى أدّى الى اشتداد حالة التوتر بينهما ، وانتهى بنشوب الحرب العالمية الثانية « (١) ومن هذا يتضح أن النظام الرأسمالى لا يعيش الا فى جو سياسى معين ، أو قل ان هذا النظام يتدخل فى شئون السياسة والحكم ، وذلك أيضا عنصر آخر يبعده عن النظام الاقتصادى فى الاسلام .

ولا نزاع أن الحرب زادت ثروات الرأسماليين ، وقفزت بغناهم ، ولذلك يسميهم الباحثون المحدثون « تجار الحرب » لمحاولتهم إشعالها حتى تنمو مواردهم على حساب جثث القتلى وأشلأ الضحايا . ويقول الأستاذ الدكتور أحمد أمين : والشعوب لا مصلحة لها فى الحرب ، وإنما يدعو لها ويدبرها الرأسماليون ، الذين ينتفعون ماليا من الحرب ولا يهمهم ما يصيب العالم من ويلات (٢) .

ومن نكبات الرأسمالية على الشرق خاصة ذلك الاحتلال العاتى ، وهذا الاستعمار البغيض ، وما كان ذلك الاستعمار إلا نتيجة حتمية لتضخم رءوس الأموال والبحث عن إيجاد سوق لتصرف انتاج الآلات التى يملكها الرأسماليون « فالسيطرة الاستعمارية على العالم باسم الحضارة إنما تسعى لأشباع شهوات الرأسمالية وقد وضعت الرأسمالية والاستعمار متساندين أسس هذا الاضطراب العالمى الذى قد يقضى على الحضارة كلها » (٣) .

ويقول ستوارد (٤) : إن مبادئ الحرية التى سادت فى الغرب ونودى بها أكثر القرن التاسع عشر قد هبت عليها ريح هوجاء من المطامع

(١) دكتور قهر الدين يونس : الانسانية ص ٢٤ .

(٢) الشرق والغرب ص ٣٦ .

(٣) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٢٤٣ .

(٤) نقلا عن « حاضر العالم الإسلامى » .

السياسية والاقتصادية فمزقتها شراً ممزق ، وبددت صورها كل مبدد ، إذ أخذ التزاحم يشتد ، والتنازع يوغر قلوب الدول الغربية ، حتى طفح الكيل ، فاشتعلت الحرب العالمية الكبرى ، واشتد نهم أوربا وجشعها للتوسع في والاستعمار ومناطق السطوة ونيل الامتيازات ، واحتياز الأسواق الاقتصادية ، اشتدادا وحشيا غير مسبوق المثل .

ويقول البنديت نهرو : إن فساد العالم يرجع معظمه الى فساد نظامه الاقتصادي والسياسي في الوقت الحاضر ، وانه لا سبيل الى الإصلاح ما دامت الرأسمالية تسخر طبقة لطبقة ، والاستعمار يسخر أمة لأمة .

الاقتصاد الاسلامي والاشتراكية الغربية :

وتختلف اشتراكية الغرب عن الاقتصاد في الاسلام ، فاشتراكية الغرب تقوم على أساس من حرب رأس المال ، ونضال الطوائف ، أما الاقتصاد الاسلامي فيقوم على أساس التعاون والاخاء (١) .

ومن الواضح كذلك أن الاشتراكية الغربية ترمى الى القضاء على الثروات الكبيرة ، وتقف منها موقف العداء ، ولكن الاسلام لا يتعرض لهذه الثروات مادامت قد تكونت على أساس سليم ، ومادامت بعد تكوينها تابعة لروح الاسلام ، عاملة لخير المجتمع وغير ضارة به .

ويضع الاسلام وسيلة هامة يصل بها الى ازالة الطبقة الثابتة ، وهذه الوسيلة هي نظام الميراث الذي من طبيعته أن يفتت الثروات .

والاشتراكية الغربية تكثر من التأميم فتقرب بذلك من الشيوعية التي تعمل على تملك الدولة وسائل الانتاج ، أما التفكير الاسلامي فانه يسعى لتوزيع الثروة على الأفراد ، ولا يلجأ للتأميم الا للضرورة ، ولذلك يقول المفكرون المسلمون ان الاشتراكية تحارب الفنى ولكن الاسلام يحارب الفقر .

(١) دكتور محمد حسين هيكل : حياة محمد ص ٥٥٢ — ٥٤٣ .

والملكية في اشتراكية الغرب ملكية كاملة ، ولكنها في الاسلام
وظيفة اجتماعية ليس غير •

تلك مقارنة موجزة بين النظام الاقتصادي في الاسلام وسواه من
النظم ، ولا شك أن النظام الاسلامي حقق لتابعيه في الفترات التي اتشبع
فيها أسمى ألوان النجاح واليمن والبركة •

وبعد الحديث عن العدالة الاجتماعية في الاسلام ، وما تلاها من
مقارنة موجزة بين الاسلام وبين الاتجاهات الاقتصادية الحديثة ، نستطيع
أن نجيب على سؤالين مهمين :

١ — لماذا يلجأ بعض المسلمين أحيانا إلى الشيوعية ؟ •

والجواب على ذلك قصير وواضح ، هو أن المسلمين لجئوا للشيوعية
أحيانا لأن النظم الاقتصادية الاسلامية معطلة ، ولو بحثت هذه النظم
وتطورت حسب مقتضيات الأحوال في ضوء الأسس التي سبق إيرادها
والتي جاء بها القرآن والحديث ، لوجد الناس فيها ضالتهم ولكانت الدول
الاسلامية في مأمن من الزحف الشيوعي ، الذي لا يمكن أن ينمو في تربة
نشط فيها الاسلام والفكر الاسلامي •

٢ — ما موقف الاسلام من الشيوعية ؟

هذا سؤال مهم يلزم أن تكون الشجاعة أساسا في الإجابة عنه ،
فبين الرأسمالية والشيوعية حرب لا تهدأ ، وكل منهما يرى في الآخر
خطرا عليه ، ويتمنى أو قل يحاول أن يمحو هذا الخطر من الوجود ،
وسلاح الدعاية من أهم الأسلحة التي يستعملها أتباع كل من المذهبين في
هدم المذهب الآخر ، ولا يسير سلاح الدعاية التي يستعمله الرأسماليون
ضد الشيوعية على نهج واحد ، وإنما يتلون بحسب القوم الذين يستعمل
بينهم هذا السلاح ، ومن أمثلة هذا التلون ما رأيته بنفسى ، وما يمكن أن
يراه كل شغفسي أتحت له فرص التنقل بين الأقطار المختلفة •

في البلاد الاسلامية تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس أن الشيوعية تقوم على الإلحاد والاباحية ، وقد اتخذ هذا الأساس بالبلاد الاسلامية لأن لدى المسلمين حساسية دقيقة في ذلك الموضوع . فإيمانهم العميق بالإله الواحد الأحد ، وبالأسرة ونظام تكوينها ، يجعلهم يمتقنون الشيوعية لما يذاع عنها من إلحاد وإباحية .

وفي إندونيسيا بالذات تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس أن الشيوعيين أعداء المسلمين ، ولو أتاحت لهم فرصة لقتلوا المسلمين واستحلوا دماءهم كما فعلوا في حادثة « مديون » (١) المشؤمة وفي حادثة الجنرالات (٢) .

وفي أوروبا تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس آخر غير الإلحاد والاباحية وغير الفتك والاعتداء ، ولم تتخذ هذه الأسلحة أساسا للدعاية ضد الشيوعية بأوروبا . لأن الإلحاد معترف به هناك ، فليس شيئا يثير الجماهير إذ أن الحضارة الأوروبية التي تصود الغرب تشترك مع الشيوعية في هذا الاتجاه ، وهي والشيوعية صفوان في الكفر والإلحاد (٣) . وكذلك الاباحية منتشرة بأوروبا ، ويراهم الأوروبيون لنا من أوران مدينيتهم . ولم يتخذ الفتك والاعتداء سلاح دعاية ضد الشيوعية بأوروبا لأن مذبحة هذه البلاد حركت الفتك بسبب اختلاف الرأي ، وأصبح هذا التحريم عادة لا تتخلف تقريبا .

وعلى هذا حوربت الشيوعية بأوروبا بسلاح جديد يتأصلها ، ذلك هو أن الشيوعية تقوم على الاستعبادية ، نرجع هذا السلاح في إدارة حقد

(١) مديون ، مدينة من مدن بلاد الروسلى حدثت بها مذبحة قسام بها الشيوعيون ضد المسلمين .

(٢) اقرا عنها في الجزء الثامن من « موسوعة التاريخ الاسلامى » للمؤلف .

(٣) محدث الفزالي : الاسلام والاوضاع الاقتصادية .

الأوربيين ضد الشيوعية ، لأن الأوربيين حريصون على الحرية ، وعلى
النظم الديمقراطية في حياتهم السياسية •

وفي أمريكا تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس آخر يثير ثائرة
الأمريكيين ، وذلك الأساس هو أن الشيوعية تسعى الى الاستيلاء على
الثراء الأمريكي لصالح الرجل الآسيوي الأفريقي ، والرجل الأمريكي
حريص على الترف الذي تعود به ونعيم به ، ولذلك يكره الشيوعية ويحاربها •

وتتخذ الرأسمالية وسائل كثيرة لاذاعة هذه الدعايات ، ويخدع
بعض المسلمين بطريق أو بآخر فيأخذ السلاح من الرأسمالية ليضرب
به الشيوعية •

الاتحاد السوفيتي والغرب سواء :

وكان الأجدر بالمسلم أن يتذكر أن الشيوعية السوفيتية والرأسمالية
الغربية يستويان في الحق على الاسلام ومصارعته ، فالشيوعية السوفيتية
عدوة الاسلام ، وقد كانت روسيا قبل النظام الشيوعي وبعده دولة عدوانية
وقد تركت زحفها على جيرانها وبخاصة ابتداء من القرن التاسع عشر
فضمت جورجيا سنة ١٨٠١ ومناطق تركستان سنة ١٨٢٦ وضمت الشركس
والتتار سنة ١٨٦٤ ووصلت في حدودها الى افغانستان ، فأصبحت مرو
وبخارى وسمرقند وغيرها من المدن الإسلامية التي كانت زاهرة ماثلة
بالفكر الاسلامي ضمن الاتحاد السوفيتي ، وفي العصر الحديث اندفع
الاتحاد السوفيتي لغزو افغانستان وهو حتى كتابة هذا السطور يدمر
العالم ويقتل الانسان البريء •

وقد اتبعت روسيا سياسة « الترويس » أي نقل المسلمين من
مناطقهم الى فيافي سيبيريا وغيرها ، ودفع عدد من الروس ليحلوا محل
المسلمين في بقاعهم الخصبة •

وعلى العموم فلسفة الاتحاد السوفيتي بالاسلام صلة دماء وكراهية
على مر العصور .

فاذا جئنا الى الغرب قابلاتنا الحروب الصليبية بدمائها وقسوتها ،
ثم الاستعمار الأوربي بما فيه من نهب وتدمير ، ثم غرس الدولة الصهيونية
في قلب العالم العربي والاسلامى وتقويتها بمختلف الوسائل لتكون شوكة
تجعل العالم العربي والاسلامى ينزف دائما ، ولا يحقق ما يرجوه من
تقدم ووحدية ، وان دماء الأحرار من المسلمين الذين قتلتهم أسلحة الغرب
لم تجف بعد في مصر وإندونيسيا والباكستان وسوريا ولبنان والعراق
والجزائر وغيرها .

ولنعد الى الشيوعية لنذكر ان الشيوعية السوفيتية وضعت لنفسها
خطة استعمارية طويلة المدى ، فقد حاربت الاستعمار في وقت من
الأوقات لتطرده من الدول الصغيرة ، فلما نجحت في ذلك قدمت القروض
والمساعدات لهذه الدول ، ثم التهمتها ، والذي ينظر للزحف السوفيتي
الآن يجد أنه امتد الى كل القارات ، فأصبح في انجولا ولأثيوبيا ، وفي
أوروبا الشرقية ، واقتحم أفغانستان وهدد الباكستان ، وجنوده كالأخطبوط ،
يمتد ويدمر كل القيم ، وقد سكت العالم حتى الآن عن الزحف الشيوعى ،
وفي السكوت وباله ، وإن الاستعمار الغربى هو الذى مهد الطريق للزحف
الشيوعى ، وكلاهما خطر على الاسلام والدول الاسلامية .

سادسا - القدوة الحسنة

هناك عامل كان له أثر خطير في تكوين المجتمع الاسلامى الأول والسير
به قدما الى الأمام ، وذلك العامل هو القدوة الحسنة التى تمثلت في الرسول
صلوات الله عليه ، لقد بنى الرسول المسجد ليكون مجتمعا واحدا للمسلمين
وأخى بين أتباعه ليوحد بين قلوبهم وليكون منهم أسرة اسلامية واحدة
ووضع المعاهدة سجلا دستوريا يتبعه سكان المدينة من مسلمين وغير
مسلمين حتى يعرف كل حق والواجب عليه ، ووضع النظام السياسى

والاقتصادى للمسلمين ، ولكن كان هناك معين "أسمى من الواجب .
وكان بعيد الأثر فى تكوين مجتمع إسلامى رائع ، ذلك هو القدوة الحسنة
التي تمثلت فى خلق الرسول صلوات الله عليه وسلم ، ففاض
على المسلمين بارشاده وتهذيبه وأدبه ، ذلك الأدب الذى
وصفه الرسول بقوله (أدبنى ربى فأحسن تأديبى) وذلك الخلق
الذى قال الله عنه « وإنك لعلى خلق عظيم » (١) وقال « ولو كنت فظا
غليظ القلب لا نفضوا من حولك » (٢) وهكذا لم تكن المسألة نظريات
تنظم ، ولا قوانين تنشر فقط ، وإنما وجد كذلك الجانب العملى الذى
تمثل فى الرسول ، والذى كان لا يقنع بتنفيذ الواجب ، بل كان يضيف
من اتجاهه ومن مشاعره الكثير لخدمة الاسلام ورفع شأن المسلمين
وهكذا كانت أخلاق الرسول هديا لهذا المجتمع الجديد ، وكانت صفاته قوة
ربطت هذا المجتمع برباط وثيق ، وكانت قيادته بلهمة الخير لهذه الأمة الجديدة ،
ونحن هنا نقتبس من صفات الرسول بعض العناصر التى كانت بعيدة
الأثر فى سير سفينة هذا المجتمع فى خضم الحياة بنجاح وفوز .

لقد تركت فى يد الرسول صلوات الله عليه السلطة الدينية والسلطة
الدنيوية ، ولكنه كان يأبى أن يظهر فى أى مظهر من مظاهر السلطان
أو الملك أو الرياسة ، وكان يقول لأصحابه (لا تطرونى كما أطرت
النصارى ابن مريم ، إنما أنا عبد الله ورسوله) وخرج على جماعة ممن
أصحابه فقاموا له فقال : لا تقوموا كما تقوم الأعاجم يعظم بعضهم
بعضا . وكان إذا بلغ أصحابه وهم جلوس جلس منهم حيث انتهى به
المجلس ، وكان يمازح أصحابه ويخالطهم ويحدثهم ويداعب صبيانهم
ويجلسهم فى حجره ، ويجيب دعوة النحر والعبد والأمة والمسكين ، ويعود
المرضى فى أقصى المدينة ويقبل عذر المعتذر ، ويبدأ من لقيه بالسلام ،
ويبدأ أصحابه بالمصافحة ، ولا يجلس فى انتظاره أحد وهو يصلى إلا
خفف صلاته وسأله عن حاجته ، فإذا فرغ عاد الى صلاته . وكان أطيب

(١) سورة القلم : الآية الرابعة .

(٢) سورة آل عمران : الآية ١٥٩ .

الناس نفسا ، وأكثرهم تبسما ما لم ينزل عليه قرآن أو يعظ أو يخطب ، وكان في بيته يرقع ثوبه ، ويحلب شاته ، ويخسف نعله ، ويخدم نفسه ، ويعقل البعير ، ويأكل مع الخادم ، ويتقضى حاجة الضعيف والبابئس والمسكين ، وكان اذا وجد أحدا في حاجة آثره على نفسه ولو كان به خصاصة ، وكان لا يدخر شيئا لعدة حتى لقد توفي ودرعه مرهونة عند يهردي في قوت عياله ، وكان جم التواضع ، شديد الوفاء ، يروى أنه قدم من لدن النجاشي وفد فقام بنفسه يخدمهم ، فقال له أصحابه نحن نكيب • فقال انهم كانوا لأصحابنا مكرمين واني أحب أن أكافئهم وبلغ من طيبة نفسه ورقة قلبه أنه كان يسمح لأحفاده أن يداعبوه في أثناء صلاته ، بل لقد صلى مرة وهو يحمل « أمانة » ابنة بنته زينب •

ولم يقف بره ورحمته عند الانسان بل شمل الحيوان أيضا ، كان يقوم بنفسه فيفتح بابه لهرة تلتمس عنده ملجأ من حر أو برد أو جوع أو عطش ، وقام مرة بنفسه على تمريض ديك مريض ، وكان يمسح الجواد بكم قميصه •

وكان مستعدا أن يعطى كل ما يملك ، ان كان لا يسمع لشيء مما في الحياة أن يكون صاحب سلطان عليه ، وكانت سياسته أن يكون هو صاحب السلطان على ما امتلكه ، وكان شديد الزهد في الحياة المادية حتى بلغ به أن اتخذ فراشا خشنا ، وأنه لم يشبع قط ، وكان طعامه بسيطا للغاية ، ولقد عانى الجوع أكثر من مرة ، وفي إحدى المرات شد على طنه هجرا من شدة الجوع ، وكان زهده في اللباس كزهده في الطعام •

ولم يكن هذا الزهد ولا هذه الرغبة عن الدنيا فرضا من فروض الدين ، فقد جاء في القرآن الكريم « كلوا من طيبات ما رزقناكم » (١) وجاء « وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا » (٢)

(١) سورة البقرة : الآية ٥٧ .

(٢) سورة القصص : الآية ٧٧ .

ولكن محمداً أراد أن يضرب للناس المثل الأعلى في القوة على الحياة ، قوة لا يتطرق اليها الضعف ، ولا يستعبد صاحبها متاعاً أو مالاً أو سلطاناً (١) .

وفي معاملته لأتباع الأديان الأخرى لم يتقيد فقط تجاههم بما التزمه في الوثيقة السابقة ، بل راح يصفى عليهم من خلقه السمح ، ومعاملته الكريمة وصفاء روحه ، فقد روى أنه كان يحضر ولائمهم ويشيع جنازاتهم ، ويعود مرضاهم ، ويزورهم في بيوتهم ، ويكرمهم إذا زاروه حتى أنه فرش عباءته لنصارى نجران عندما وفدوا عليه حتى يجلسوا عليها ، وكان يقترض من أهل الكتاب ويرهن عندهم أمتعته ، مع أن بين المسلمين كثيرين من الأغنياء الذين كانوا مستعدين لتقديم أموالهم وأنفسهم له ، ولكنه أراد أن يعلم أتباعه الطريقة المثلى في معاملة " أهل الكتاب " (٢) .

سابعاً : سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع

من العرض السابق ندرك أن المجتمع الاسلامي الأول لم يكن يسير فقط تبعا لقوانين الاسلام ، بل تبعا لروحه ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم باعث هذه الروح ومركز إشعاعها ، تدل على ذلك الآية الكريمة « لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم » (٣) فالآية هنا لم تصفه بالعدل أو الصدق وغير ذلك من الصفات التي يجب أن تتوافر في المسلم بل وصفته بما هو أكثر من الواجب ، وصفته بما لا يمكن أن يوضع في كلمات أرق وأجمل من هذه العبارات السامية : رسول من أنفسكم ، عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم ، بالمؤمنين رءوف رحيم .

ولعل روح الاسلام التي يمكن أن نستنبطها من هذه الآية تتمثل في الحب ، حب الله ، وحب الخير ، وحب المسلمين بعضهم بعضاً في الله .

(١) دكتور محمد حسين هيكل : حياة محمد ص ٢٣٠ — ٢٣٢ بتصرف .

(٢) عفيف طيارة : روح الدين الاسلامي ص ١٩٩ .

(٣) سورة التوبة الآية ١٢٨ .

وإذا وُجِدَ هذا الحب بين الإنسان وبين ربه ، عبّده بإخلاص
وَحَرَصَ عَلَى تَقْوِيَةِ صَلَاتِهِ بِهِ ، وَحِينَئِذٍ لَا تَكُونُ صَلَاتُهُ قِرَاءَةً وَرَكْعَةً
وَسُجُودًا وَتَقْرَأُ لِلْأَرْضِ بِرَأْسِهِ ، وَلَكِنِهَا سَتَكُونُ انْفِلَاتًا مِنَ الدُّنْيَا ،
وَوُخْلُوءًا لِلَّهِ وَاتِّصَالًا بِهِ .

وإذا أحب المسلم الخير عمله ووجد لذة وممتعة في عمله ، تفوق كل
آخر وكل جزاء .

وإذا أحب المسلم المسلم اختفت الحاجة إلى القوانين وظهر الإيثار ،
ونعم المجتمع بحياة سامية جميلة .

فالحب هو ذلك الهدف السامي ، الذي يدرك من قرأ القرآن الكريم
بعناية أنه أعظم ما يمنحه الله ويعطيه ، وأعلى ما يحرمه ويمنعه ، تعال
بنا إلى القرآن الكريم لنرى ما الجزاء الذي يمنحه الله للتوَّاب والمتطهر
والمتقى والمؤمن والمقسط . . وما العقاب الذي ينزله الله بالكافر والظالم
والمفسد والخائن والمحتال . . . شيء واحد ولكنه ينطوي على كل شيء ،
إنه الحب يمنحه الله للتوَّاب والمتقى والمحسن ويحرم منه الكافر والظالم
والخائن . . . قال تعالى :

- فاتبعوني يحببكم الله (١) .
- إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين (٢) .
- فان الله يحب المتقين (٣) .
- والله يحب المحسنين (٤) .
- والله يحب الصابرين (٥) .
- إن الله يحب المتوكلين (٦) .
- إن الله يحب المقسطين (٧) .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٢ .
(٤) سورة آل عمران : الآية ١٣٤ .
(٦) سورة آل عمران : الآية ١٨٨ .

(١) سورة آل عمران : الآية ٣١ .
(٣) سورة آل عمران : الآية ٧٦ .
(٥) سورة آل عمران : الآية ١٤٦ .
(٧) سورة المائدة : الآية ٤٥ .

— يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه (١) •

— والله يحب المطهرين (٢) •

— إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص (٣) •

* * *

— إن الله لا يحب المعتدين (٤) •

— والله لا يحب الفساد (٥) •

— والله لا يحب كل كفار أثيم (٦) •

— فإن الله لا يحب الكافرين (٧) •

— والله لا يحب الظالمين (٨) •

— إن الله لا يحب من كان مختالاً فخوراً (٩) •

— ولا تجادل عن الذين يختانون أنفسهم ، إن الله لا يحب من كان

خواناً أثيماً (١٠) •

— والله لا يحب المفسدين (١١) •

— إنه لا يحب المعتدين (١٢) •

— إنه لا يحب الخائنين (١٣) •

-
- (٢) سورة التوبة : الآية ١٠٨ .
(٤) سورة البقرة : الآية ٩٠ .
(٦) سورة البقرة : الآية ٢٧٩ .
(٨) سورة آل عمران : الآية ٥٧ .
(١٠) سورة النساء : الآية ٤٨ .
(١٢) سورة الأعراف : الآية ٥٥ .

- (١) سورة المائدة : الآية ٥٤ .
(٣) سورة الصف : الآية الرابعة .
(٥) سورة البقرة : الآية ٢٠٥ .
(٧) سورة آل عمران : الآية ٣٢ .
(٩) سورة النساء : الآية ٣٦ .
(١١) سورة المائدة : الآية ٦٤ .
(١٣) سورة الأنفال : الآية ٥٨ .

— إنه لا يحب المتكبرين (١) •

وسيطر الحب على هذا المجتمع وانطلق كالسحر قوله صلى الله عليه وسلم « لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » فإذا هذا المجتمع يسير ليس فقط تبعا للاسلام ، بل تبعا لروح الاسلام ، لقد سبق أن ذكرنا قصة الرجل الذي جاء يسأل الرسول ، فقال له الرسول : ليس عندي شيء ولكن ابْتَغْ عَلَىَّ •• وكيف أن عمر قال لارسل : ما كلفك الله •• لا تملك • هل تصرف الرسول في هذه المسألة تبعا لتعاليم الاسلام وأوامره ؟ وهل يمكن أن تكون هناك تعاليم تقضى بأن يستدين انسان ليمنح انسانا آخر ؟ لا قاله سبحانه يقول « لا يكلف الله نفسا إلا وسعها » (٢) ولكن الرسول لم يتصرف هذا التصرف لأنه مكلف به ، بل لأنه يحب الخير • وإن جهدت نفسه في سبيله ، إنه تصرف تبعا لروح الاسلام لا تبعا لقانونه ، هنا رجل محتاج وربما كانت حالته لا تشجع التجار على إقراضه ، والرسول يستطيع أن يسد حاجة الرجل ولو بطريق القرض ، وسعيه الله على السداد ، تلك هي روح الاسلام أن تحس بأن حاجة الناس هي حاجتك ، وأن تعمل على عون الناس ومساعدتهم ما استطعت الى ذلك سبيلا ، لا لأنك مكلف بهذا بل لأنك تحب الخير وتحس بالسعادة أن تقوم به •

وذلك الرجل الذي حسب الاسلام صياما وصلاة وذكرنا فأخذ يصوم النهار ويقوم الليل ، ويكثر الذكر ، ويعتمد على الناس في الإحسان إليه ومساعدته بالطعام والشراب واللباس ، هذا الرجل مسلم بلا شك ، ولكن روح الاسلام غابت عنه ، هذه الروح التي تكره أن يعيش الانسان على جهد سواه ، وألا يسهم في خير الانسانية وكفاحها • وأن يكون مستهلكا ولا انتاج له ، ولذلك أرشد الرسول أصحابه الى روح الاسلام

(١) سورة النحل : الآية ٢٣ •

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٦ •

في هذه القصة ، فسأل أيكم يكفي طعامه وشرابه ؟ فلما قالوا له : كلنا .
قال : كلكم خير منه .

وعندما حازت الهزيمة بالمسلمين في غزوة أحد ، وركزت قريش جيدها
للفتك بالرسول ، وقف مسلمون ببرة يتلقون عن الرسول الردى ويدافعون
عنه وهم مستعدون للموت دونه ، ليس في الاسلام ما يلزم المسلمين
بهذا ولكن حبهم للرسول وادراكهم لروح الاسلام كل ذلك قادهم الى أن
يدركوا مبلغ الخسارة التي يخسرها الاسلام لو قتل الرسول في مثل هذه
الظروف فقدموا أنفسهم فداء له ، ووضعوا أجسامهم هدفا للموت في
سبيله .

ولعلنا الآن نستطيع أن نكتفى بهذا القدر من الحديث عن روح
الاسلام وسيطرتها على ذلك العهد وهذا المجتمع ، ففي الدراسة السابقة
نماذج كثيرة تبين كيف استطاعت هذه النخبة من المسلمين أن تفهم روح
الاسلام وآدابه وفلسفته وأن تسير الرسول صلوات الله عليه في فهمه
العميق لهذه الشريعة السمحاء .

المجتمع الاسلامي ينمو ويتسع

اتسع المجتمع الاسلامي في حياة الرسول حتى شمل جزيرة العرب كلها تقريباً ، وكانت المبادئ التي وضعها الرسول عقب الهجرة لمجتمع المدينة ، تسير مع الاسلام أنى سار ، فلما عم الاسلام الجزيرة كانت هذه المبادئ مهيمنة على نفوس المسلمين جميعاً ، وبخاصة أولئك الذين تمكن الاسلام من قلوبهم ، وبقي مبدءاً واحداً وضع الرسول أصوله أيضاً في مجتمع المدينة ، ولكنه كان أكثر وضوحاً عندما انتشر الاسلام واتسع نطاقه ، ذلك المبدأ هو ما يسميه بعض المؤرخين المحدثين (١) « عصبية الأمم الاسلامية » . وقد نشأ هذا المبدأ كما قلت بالمدينة في صورة مصبغة ، ويبدو ذلك من مراجعتنا لنص المعاهدة التي عقدها الرسول بالمدينة ، وبين فيها حقوق جماعات المسلمين وواجباتهم ، وحقوق سكان المدينة من غير المسلمين وواجباتهم ، ففي هذه المعاهدة برزت الدولة الاسلامية كما سبق القول ، وبرز كذلك زعيم الدولة الاسلامية الذي يرجع اليه اذا اشتد أمر أو نشب خلاف واسع ، وبرزت كذلك الأسرة الاسلامية المتساوية المتعاونة المتكافلة ، وبالإضافة الى ذلك برز شيء كان موجوداً من قبل الاسلام ولكن الرسول أبقي منه جانب الخير ونظمه ورتب حدوده ، وذلك هو وحدات هذا المجتمع ، أو قل : الأسرة أو القبيلة في المجتمع الاسلامي ، لقد دعم الرسول التعاطف بين أفراد هذه القبائل ونصت المعاهدة سائلة الذكر على أن بنى عوف على ربعتهم (أمرهم الذي كانوا عليه) يتعاضدون معاضدة الأولى (يسيرون على ما كانوا عليه من التضامن في دفع الدية أو أخذها) وكل طائفة تتدفى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين ، ومثل ذلك المهاجرين من قريش ولبنى الحارث ولبنى ساعدة وغيرهم .

فلما اتسع الاسلام وشمل جزيرة العرب كلها كان هذا التعبير

(١) انظر حياة محمد للدكتور محمد حسين هيكل ص ٥٧٩ .

« عصابة الأمم » أدق دلالة وأوضح معنى ، فقد رد النبيُّ الأمراء الى امارتهم والمالوك الى ممالكهم بعد أن أسلموا ، ولم تكن في الجزيرة مستعمرة خاضعة لمكة أو ليثرب ، وكان العرب يومئذ جميعا سواسية أمام الله في ايمانهم المتين به ، وكانوا جميعا يدا واحدة على من اعتدى عليهم ، أو حاول فتنهم عن دينهم (١) .

وكان الرسول بذلك يضع الدستور الاسلامي للأجيال القادمة ، ويهيئ الأمر العلاقات بين الدول والممالك الكبرى التي كان يدرك أن الاسلام سينتظمها في يوم ما ، وخلاصة الدستور هو وحدة بلا استعمار ، مركزية في الأهداف ، والسياسة ، والرياسة العليا التي تتكلم باسم الجميع في الشؤون الخارجية والقضايا العامة ولا مركزية في المشكلات الداخلية .

ذلك هو المجتمع الاسلامي الأول الذي كوَّنه الرسول صلوات الله عليه على أساس من الايمان بالله والاخاء والحب فكتب له النصر ، وتقدم من فوز الى فوز ، وانطلق أفرادُه يحملون هذه الرسالة السامية الى أركان الأرض ، أو قل انطلقت هذه الرسالة من تلقاء نفسها الى أركان الأرض ، وكانت تنتصر ولو انهزمت جيوش المسلمين ، وكانت تتقدم ولو تراجع أولئك الذين يحملون قبسها ويدافعون عنها .

ذلك هو المجتمع الاسلامي كما كونه الرسول وأضفى عليه من خلقه السامي وسيرته العطرة ، المجتمع الذي كان مثال الايثار في عالم كله أثر ، المجتمع الذي كان نورا وهاجا في عالم مشحون بالظلمات ، فلنسر خطوات أخرى مع هذا المجتمع لنرى كيف تجاوز الجزيرة العربية ، حاملا الرسالة السامية للعالم أجمع ، ثم لنرى كيف تسرب له إلقاء ، فأكل من لحمه وأوهم عظامه ؟ وكيف بدأ البعث الجديد ؟ وما الوسائل التي ندعم بها هذا البعث لنجبل مستقبلنا بماضيها ، ولنستعيد الزمام الذي أفلتت حيننا من أيدينا .

(١) حياة محمد للدكتور هيكل ص ٥٧٩ .

المبحث الثاني في عهد الصحابين :

كان الصديق والفاروق عضدي الرسول في أثناء حياته ، واستطاعا أن يصلا الى أسرار الدعوة الإسلامية وكنهها انسابى . ولما لحق الرسول بالرفيق الأعلى حملا العبء بكفاءة ممتازة وعبقريّة نادرة اذا عن الاسلام بثبات ورباطة جأش عندما تجمعت قوى الشر تعارضه بعد وفاة الرسول وكان الاسلام بقيادتهما الفوز المبين ، ودفعوا عجلة الاسلام خارج جزيرة العرب ، وحطما القوة الرهيبة التي كانت تهدد الاسلام من الشمال ، وكانت تعدّ العدة للقضاء عليه ، كما أزالا الحاجز الحصين الذي كان يقف حائلا بين الاسلام والشعوب المتطلعة اليه ، وانهارت جيوش قيصر وكسرى التي كانت تدافع عن الباطل أمام جيش الحق والتوحيد ، ووقفت جيوش المسلمين عقب النصر ، وتقدم العلماء يدعون الناس للدين الجديد ويشرحون لهم أسسه ومبادئه وأخلاقه ، ودخل الناس في دين الله أفواجا وانفسح المجتمع الإسلامي وتباعدت أطرافه ، ولكن عين الخليفة كانت ساهرة ، واحاطته بتعاليم الاسلام وروحه كانت كاملة شاملة ، وفي المجتمع الجديد جدّت مشكلات ، ولكن الخليفة الملهم الموهوب اقترح للمشكلات الحلول الموفقة ، لا شيء يمكن أن يصف ما أحرزه أبو بكر وعمر من توفيق الا وصف واحد ، هو أنهما كانا ملهمين ، وان شئني هامين يجب أن يذكر بجانب الخليفتين العظيمين هما أن الخليفتين ووفقا لتوسيع رقعة العالم الإسلامي ووفقا كذلك فيما أدخله على الدراسات الإسلامية من تفاصيل وشروح استجابة لمطالب هذا المجتمع الجديد ، فقد كان الرسول على صلة بالله سبحانه عن طريق الوحي ، وكان الوحي يمدّه بحلول لمشكلات المجتمع ، فلما انقطع الوحي بوفاة ، اجتهد كل من الخليفتين في حدود المبادئ الإسلامية والقرآن الكريم والحديث الشريف ، والفهم الكامل لروح الاسلام وتعاليمه ، فاستطاعا أن يحصلا على حلول موفقة لما صادفهما من مشكلات . وكان عمر في ذلك الباب نسيج وحده ، لأن المجتمع الإسلامي اتسع في عهده ، وكثرت مطالبه ، وبرزت فيه حالات

لم تظهر في عهد الرسول وعهد أبي بكر ، ويقول ابن تيمية انه لما تولى
أبو بكر وعمر صارا كاملين في الولاية ، واعتدل منهما ما كان ينسب لكل منهما
في عهد الرسول من لين الأول وشدة الآخر (١) . وسنرى في دراسته
المقدمة صورة لهذا المجتمع الواسع وهو يسير بنجاح محققا خير الدنيا
والآخرة .

عهد أبي بكر

وأول ما يطالعنا في عهد أبي بكر ذلك الدستور الرائع الذي
افتتح به أبو بكر خلافته مبرزا النهج الذي سيسير عليه فيما يتعاقب
بسياسة الحكم ، وفيه يقول :

« أيها الناس ، انى قد وليت عليكم ولست بخيركم ، فان أحسنت
فأعينونى ، وان أسأت فقومونى ، الضعيف فيكم قوى عند حتى آخذ
له حقه ، والقوى فيكم ضعيف عندى حتى آخذ الحق منه ، أطيعونى ما
أطبت الله ورسوله ، فان عصيت فلا طاعة لى عليكم . »

« انى وليت هذا الأمر وأنا له كاره ، ووالله لو ددت أن بعضكم
كفانيه . ألا وانكم ان كلفتمونى أن أعمل فيكم بمثل عمل رسول الله صلى
الله عليه وسلم لم أقم به ، كان رسول الله عبدا أكرمه الله بالنوحى وعصمه
به ، ولكنى بشرتكم بخير من أحد منكم . »

وسار أبو بكر في خلافته خير سيرة ، جاعلا الأسس التى وضعها
الرسول للمجتمع الاسلامى نبراسا يهتدى به ، ويسير فى ضوئه . كان
بلا نزاع قدوة حسنة للمسلمين ، وكان عادلا عطوفا على غير المسلمين
ما سألوا . وكانت أعماله لتحقيق العدالة الاجتماعية قوية ناجحة ، وكان
لا يتأخر بأمر من غير شورى ، الا أن يكون القرآن الكريم أو الحديث

(١) السياسة الشرعية فى اصلاح الراعى والرعية لابن تيمية ص ٧ .

الصحيح صريح الدلالة على هذا الأمر ، وحينئذ فاتباع للدستور الاسلامي الخالد ، وكان الناس عنده سواسية لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي إلا بالتقوى ، وكانت روح الاسلام توجه تفكيره وتقرر اتجاهاته ، وفي الصفحات التالية سنبرز هذه الاتجاهات خلال مواقف خالدة قام بها أبو بكر :

كان موقف أبي بكر عقيب وفاة الرسول دليلاً قوياً على عبقريته ، وعمق إيمانه بالله ، وفهمه الكامل لناموس الحياة حتى ولو زاغت أبصار الآخرين وأثّرت فيهم الخطوب والأحداث ، وأول ما يبرز من ذلك ما ذكره المؤرخون من أن انتقال الرسول للرفيق الأعلى أذهل العقول وأطار الأبواب ، حتى أن عمر بن الخطاب مع رجاحة عقله وسداد رأيه راح يهدد بالويل كل من قال إن محمداً قد مات ، ولكن أبا بكر مع عظم المصيبة عليه ، لم تستطيع هذه المصيبة أن تنسيه حقائق الكون وطبيعة الحياة ، فدخل على الرسول وهو مسجى في جلد وشجاعة ، وكشف عن وجهه وقبّله في جبينه وقال : « بأبي أنت وأمي قد ذقت الميتة التي كتب الله عليك ... ما أطيبك حياً وما أطيبك ميتاً » ثم خرج الى الناس ووقف بينهم وقال : أيها الناس ، من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت ، « وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ، أفإن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ؟ ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا وسيجزي الله الشاكرين » (١) .

وبهذا أعاد أبو بكر الى الناس رشدهم ، وأزال عنهم الأضطراب والشكوك وعرفهم هذه الحقيقة ليتدبروا أمرهم ، وليفكروا فيما يصنعون لدينهم ودنياهم عقب وفاة الرسول .

وكانت الصلّات الجمعة بين الرسول وبين أبي بكر تحتم أن يكون أبو بكر من أهم من يعنى بأعداد جثمان الرسول للدفن ، ويصحب ذلك

(١) سورة آل عمران : الآية ١٤٤ .

الجثمان الطاهر الى مثواه ليودعه الوداع الأخير بعد عشرة طويـلة أضفى فيها الرسول على الصديق آيات حبه ورضاه وتقديره ، وقابل الصديق ذلك بالعون حيث يقل المعين ، وبالاخلاص الجـم في حالك الظلمات . ولهذا وقف أبو بكر في صحبة جثمان الرسول يؤدي واجبه المقدس ، ولكن عمر أرسل اليه أن أخرج الينا ، قال أبو بكر لرسول عمر قل لعمره إني مشغول . فرد عمر رسوله ليقول لأبي بكر : انه قد حدث أمر لابد لك من حضوره وعجب أبو بكر ، وسأل نفسه : أى أمر يحتم على أن أدع جثمان الرسول في هذه اللحظات الحاسمة ؟ وخرج ليرى .

كان الأنصار قد اجتمعوا في سقيفة بني ساعدة ، وأوشك أمرهم أن يتم على تعيين واحد منهم خلفا للرسول ، لما عرف أبو بكر ذلك ، أدرك واجبه تجاه عقيدته ، وتجاه المبادئ الإسلامية التي امضى الرسول زهرة حياته يعامها وينشرها ، فترك جثمان الرسول على كره منه ، وانترع نفسه انتزاعا من هذا الجوار الحبيب الى نفسه ، ومن هذه الصحبة في لحظاتها الأخيرة ليؤدي واجبه وتولى أبو بكر الخلافة ، وممرت الأيام واحتضر أبو بكر فأخذ يوصي عمر بالآلا يشغل نفسه بجثمانه إن مات ، وأن يبادر فيرسل الجنود ليدعم بها جيش المثنى الذي كان يحارب في العراق ، وذكره أبو بكر بما فعله هو حين وفاة الرسول ، وكيف لم يشغله جثمانه الطاهر عن أداء واجبه وان كان ذلك قد شق عليه ، قال أبو بكر : « اسمع يا عمر ما أقول لك ، ثم اعمل به ، انى لأرجو أن أموت من يومى هذا ، فلا تصبحن حتى تتدب الناس مع المثنى ، ولا تشغلنكم دينية وإن عظمت عن أمر دينكم ، دينية ودينكم ، وقد رأيتنى متوفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وما صنعت ، ثم يصب الخلق بعثله ، والله لو توانينا عن أمر الله وأمر رسوله لخذلنا الله وعاقبنا ، فاضطربت المدينة علينا نارا »

وهكذا كان التراث الإسلامى في مقدمة ما يعنى به أبو بكر ، وهكذا كانت روح الإسلام تقوده وترشده .

ولنعد الى الحديث عن خلافة أبى بكر : لا ببيع أبو بكر خليفة ، رآه الناس فى اليوم التالى يحمل تجارته فى طريقه الى السوق ، فاعترضه من رآه من المسلمين وفيهم أبو عبيدة الذى قال له : ان هذا الأمر لا يصلح مع التجارة • فسأل : وكيف أعيش وأطعم أهلى ؟ فتدبّر المصاحبة الأمر ، وفرضوا له من بيت المال كفايته لقوته وقوت عياله • ولو أننا تخطينا عدة شهور كما فعلنا من قبل لنرى أبا بكر وهو مشرف على الموت كيف لم تطب نفسه بما أخذ من مال المسلمين نظير تفرغه لمصالحهم ، فقال : « ردوا ما أخذتُه من مال المسلمين اليهم فانى لم أصب منه شيئاً ، وإن أَرْضِى التى بمكان كذا وكذا للمسلمين بما قد أكون أصبت من أموالهم ، ويروى عن عمر أنه قال بعد أن نفذ وصية أبى بكر : « يرحم الله أبا بكر ، لقد أحب ألا يدع لأحد بعده مقالا ، ولقد أتعب أبو بكر منّ يجىء بعده تعباً شديداً » •

ولقد بلغ أبو بكر من التنزه حدا يحسبه أهل جيلنا ممعنا فى المبالغة ، لم تغير الخلافة من حياته شيئاً ، ولم تنتقل به من داره الصغيرة البدوية فى السنع إلى غيرها ، وقد نسي منذ تولى أمور المسلمين نفسه ، ونسى أهله وأبنائه ، وتجرد لله تجردا مطلقا ، وأوجب على نفسه أن يشعر بضعف الضعيف وحاجة المحتاج تحقيقا لمعنى الاخاء فى أسمى صوره • وإيذاًنا بأنه ليس له فى الحياة هوى ، وأنه يقدر بذلك على أن يقيم بين الناس عدلا منزها لا يعرف محاباة • وانما يعرف حدود الله فى أن يعيش الناس جميعا فى ظل هذه الحدود آمنين مطمئنين (١) •

مشكلات ومواجهتها :

ورواجه أبو بكر عقب بيعته مشكلات قاسية صعبة ، فقد كان كثير من العرب حديثى عهد بالإسلام ، وكثيرون منهم اعتنقوه رهبة من حرب أو رغبة فى خير ؟ ولم يكن الايمان قد تعمق فى قلوبهم بعد ، فما ان سمعوا

(١) الدكتور محمد حسين هيك : الصديق ابو بكر ص ٣٦٢ — ٣٦٣ •

نبا وفاة الرسول حتى تطلّوا الى التخلص من سلطان الاسلام ، وأرادوا العودة الى جاهليتهم الأولى حيث الحكم للقوة لا للقانون ، لذلك أرتد كثير من العرب عن الاسلام ومنع آخرون الزكاة ، وتطلّحت كل من اليهودية والنصرانية الى استعادة مجدها الزائل وشمسها الخاربة ، وخرج أوغاد^(١) في الجزيرة العربية يدعون النبوة ويقولون انهم رسل الله ، وانتفضت الجزيرة كلها انتفاضا على مهملى مكة والمدينة والطائف ومن تمسك معهم بالدين الحنيف .

لقد تزعزعت عقول كثيرين من المسلمين إزاء هذه الأحداث الجسام بل صرّح بعضهم ألا طاقة للمسلمين بحرب العرب جميعا ، وسجل التاريخ خلافا في الرأي بين أبى بكر وعمر ، ولكنه كان خلافا غير متوقع لقد تعود المسلمون أن يروا عمر صلبا يميل للشدة والصرامة ، وأن يروا أبى بكر سمحا يميل للين واليسر ، ولكن الخلاف في هذه المرة كان على عكس ما عهدته الناس ، كان عمر يتجه للين وعدم الحرب ، وشاركه هذا الرأي جلة الصحابة ، وقد يكون اجتهدهم قادمهم الى هذه الطريق ، ولكن الذى لا نزاع فيه أن انتفاض الجزيرة كلها ضد الاسلام والمسلمين كان له أثره على أصحاب هذا الرأي ، ولكن أبى بكر بقى كالطود الشامخ ، لم تصلّ هواجس الخوف الى قلبه ، وأحس أنه المسئول عن مستقبل الاسلام والمسلمين ، وكأنما غمر قلبه إحساس "قوى بأن الاسلام سينتصر وإن الغمة سترتفع ، فصاح بعمر : كنت أدخرك للشدائد فجئت تخذلنى . وصاح بالمسلمين وهو يتحدث عن مانعى الزكاة : « والله لو منعونى عقالا كانوا يؤدونه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم عى منعه » (١) . وإذا كان ذاك هو موقفه من مانعى الزكاة فكيف يكون موقفه من المرتدين أو مدعى النبوة ومن تبعوهم ؟ وبأدر أبى بكر فعقد الألوية لأحد عشر قائدا . وجمع حول كل قائد نخبة من صفوة المحاربين ، وسيّرهم الى مواقع الفتن والغدر ، كما أرسل للمرتدين ولمانعى الزكاة

(١) المبرد : الكامل ج ١ ص ٣٤٣ — ٣٤٤ .

كتبوا يدعوهم فيها للعودة لحظيرة الاسلام ، ويهددهم ان استمروا في طغيانهم ولم تمض فترة طويلة حتى كان أبو بكر قد أعاد للجزيرة العربية هدوءها وكشفت الغشابة عن ضلوا ، وكثب الاسلام النصر المبين . يتول ابن تيمية (١) : وظهر من أبي بكر من شجاعة القلب في قتال أول الردة وغيرهم ما برز به على عمر وسائر العرب .

ويقول السير توماس أرنولد (٢) عند الحديث عن ذلك الموضوع وتتويج هذه الجهود بالظفر والنصر راجع الى الروح القوية التي بثها محمد في نفوس أتباعه المخلصين .

وكان الرسول في أثناء حياته يرسل القضاة والمعلمين الى البقاع المختلفة في جزيرة العرب ، وكان يرشدهم أن يتبعوا في قضائهم الكتاب والسنة ، فان لم يجدوا فيها الحكم المطلوب اجتهدوا وحكموا حسبما يقضى به اجتهادهم فلما مات الرسول جدت مشكلات كثيرة لم يقع نظير لها في أثناء حياته ، فاجتهد أبو بكر واستشار أصحابه ، وأقدم بشجاعة على ما أداه اليه اجتهاده من نتائج ، ولعل من أعظم المشكلات التي صادفت أبا بكر في مطلع خلافته مشكلة جمع القرآن .

جمع القرآن :

كانت حرب اليمامة أعظم حرب وقعت بين المسلمين والمتمردين وعلى اثرها أذنت دولة المتمردين جميعا بالانكماش فالزوال ، ولكن ضحايا المسلمين فيها كانوا كثيرين ، فقد استشهد فيها ألف ومئتان من المسلمين من بينهم عدد كبير من كبار الصحابة ومن حفاظ القرآن ، وكان من بين القتلى زيد بن الخطاب أخو عمر بن الخطاب وقد حزن عليه عمر كثيرا ، يروى أنه لما رأى ابنه عائدا من الغزوة قال له :

(١) السياسة الشرعية في اصلاح الراعى والرعية ص ١٧ .

(٢) The Caliphate p. 18.

ما جاء بك وقد هلك زيد ؟ ألا وارىت وجهك عنى ؟

قال عبد الله : سأل الله الشهادة فمنحه إياها ، وجهدت أن تساق إلى فلم أعطها • على أن حزن عمر على أخيه لم يشغله عن أمر ذي بال ، فقد رأى أن كثيرين من الحفاظ ماتوا في هذه المعركة ، فأسرع إلى أبى بكر وهو في مجلسه بالمسجد وقال له : إن القتل قد استحر يوم اليمامة بالناس ، وانى أخشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن ، فيذهب كثير من القرآن إلا أن تجمعوه ، وانى لأرى أن تجمع القرآن • وكان ذلك الموضوع مفاجأة لأبى بكر لأنه لم يكن قد فكر فيه ، ولذلك أجاب أبو بكر : كيف أفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم • قال عمر : هو والله خير • وفكر أبو بكر في الأمر واقتنع بأن من مصلحة المسلمين أن يجمعوا القرآن ولو أن الرسول لم يفعل ذلك ، فقد كان أبو بكر يدرك أن على المسلمين أن يجتهدوا ليحلوا ما يصادفهم من مشكلات ، ولعل ذلك كان مطلع الاجتهاد في أمر اختلفت فيه الآراء بين الاتباع المطلق وبين الاجتهاد في ضوء الظروف الجديدة وفي حدود التعاليم الإسلامية والمصلحة العامة ، وقد انتصرت هذه الفكرة ، وعندما طلب أبو بكر من زيد بن ثابت أن يجمع القرآن ، وكان عمر حاضراً ، قال زيد : كيف تفعلان شيئاً لم يفعله رسول الله ؟ فدافع أبو بكر عن رأيه ورأى عمر حتى شرح الله قلب زيد لهذا الرأي ، واضطلع بهذه المسؤولية العظمى ، فجمع القرآن من الرقاع والعشب وصدور الرجال •

ماذا بعد موت الخليفة الأول ؟

وهناك اجتهاد آخر أقدم عليه أبو بكر في محيط الانظم السياسية ، وذلك هو تعيين خلف له بعد استشارة كبار الصحابة من المهاجرين والأنصار ، وهن الثابت عند جمهور المسلمين أن الرسول صلوات الله عليه لم يعين خلفاً له ، وعلة ذلك واضحة ، فان الرسول لو اختار للمسلمين من يخافه لظن القوم أن هذا الاختيار هو من وحى الله تعالى ، ولخضعوا للخليفة دون

أن يحاسبوه أو يراقبوه ، والرسول لا يضمن ألا يخطئ الخليفة أو ينزل ، وكان الرسول يدرك أن تعيينه خلفا له سيعطى هذا الخلف نوعا من الحصانة ، فلا يستطيع الناس خلعه أو الخروج عليه لو جاوز الصواب ، لهذه الأسباب ترك الرسول مسألة الخلافة دون أن يؤثر فيه فيها توجيه واضح ، ولكن هذه الأسباب كانت كما ترى خاصة بالرسول ، فماذا يمنع أبا بكر من الاجتهاد والتفكير في هذه المسألة عظيمة الشأن ؟

ثم إن الظروف التي أحاطت بالفترة الأخيرة من حكم أبي بكر كانت خطيرة ، فالجيوش الإسلامية تخوض معارك طاحنة ضد الفرس والروم وهذه الجيوش في حاجة متصلة الى المدد والرعاية ، كان أبو بكر لا يزال يذكر الخلاف الذي حصل عقب وفاة الرسول ، وخشى أبو بكر إن اختلف المسلمون على الخلافة بعد موته أن يؤدي هذا الخلاف الى الاضطراب ، واضطراب العاصمة وعدم استقرار الحكم سيؤديان إلى أوخم العواقب بالنسبة للمحاربين المسلمين •

إزاء ذلك كان لابد لأبي بكر أن يجتهد وأن يستشير الصحابة ، وقد أداه ذلك الى تعيين عمر ، وكتب بذلك وثيقة حفظت على المسلمين وحدتهم وضمنت للمحاربين الرعاية التي أدت الى النصر المبين ، وعقب البيعة اتجه أبو بكر لله وقال : اللهم إني لم أرد بذلك إلا صلاحهم ، وخفت عليهم الفتنة فعملت فيهم بما أنت أعلم به ، واجتهدت لهم رأيا فوليت عليهم خيرهم وأقواهم وأحرصهم على الرشد •

وضرب أبو بكر مثلا عاليا للحكام ، يحثهم على أن يقف كل منهم وقفة من حين الى آخر يحاسب نفسه ويفكر فيما قدّم من خير وفيما وقع فيه من أخطاء ، فمثل ذلك الحساب جدير أن يقود الى طريق الخير والرشاد ، روى عبد الرحمن بن عوف أن أبا بكر بعد أن كتب وثيقة تعيين عمر قال : إني لا آسى على شيء من الدنيا إلا على ثلاث فعلتني وددت أنى تركتني ، وثلاث تركتني وددت أنى فعلتني • • والذي يقرأ هذه

القصة يدرك بساطة الأخطاء التي اعتقد أبو بكر أنه ارتكبها وتمنى لو لم يفعلها ، ولكن الأهم من ذلك أن القاريء يدرك أن أبا بكر لم يكن يغفر لنفسه اللغوات وكان يجمع زلاتها ويخضعها لحساب مريـر .

وكان أبو بكر شديد البر والعطف على الفقراء والمعوزين ، وكان يتولى بنفسه رعايتهم ، فان ضاق بذلك مال بيت المال اتسع له ماله الخاص ، وكان حريصا على أن يقدم للمساكين ما يحتاجون اليه دون أن يعلم بذلك أحد ، روى أن عمر بن الخطاب كان يتعهد امرأة عمياء ، ولكنه كان كلما جاءها ألفاها وقد قضيت حاجاتها ، فترصد عمر يوما ليعرف من الذي يقوم بخدهتها دون فتور ، فاذا به أبو بكر ، وهما أثر عنه قوله : إن أشقى الناس في الدنيا والآخرة الملوك ، فمنهم من إذا ملك زهده الله فيما بيده ورغبته فيما بيد غيره .

« ولا حاجة الى القول بأن مثال أبي بكر كان أسوة عثمان له في سائر بلاد شبه الجزيرة ، وإن طمأنينة العرب الى عدل الخليفة وانصافه ، والى بره ورحمته ، والى حكمته وحسن سياسته ، كانت من العوامل ذات الخطر في نجاح سياسته » (١) كما كانت من أهم العوامل التي ضمنت أن ينعم المجتمع الاسلامي في هذه الفترة بكل عناصر السعادة والتوفيق .

عهد عمر بن الخطاب

عمر بن الخطاب جدير بما ناله من اهتمام المؤرخين القدامى والمحدثين ، وسأحاول أن أكبح قلمي لأكتب عن هذا الخليفة من ناحية اتصاله بالمجتمع الاسلامي ، خوف أن ينفلت القلم مبهورا بسيرته الزكية وأعماله الجسام .

وقد سبق أن أشرنا الى مكانة الصديق والفروق من الرسول ، وأن الصاحبين أكملوا البناء الشامخ الذي وضع الرسول أسسه الثابتة ، كان أبو بكر

(١) الصديق أبو بكر ص ٣٧٦ .

ر ل خليفة ولكن السّيّية أنه لم يكن وحده ، بل كان عمر معه ، كان كل منهما يكمل الآخر •

قال أبو بكر لعمر عندما اشتد الجدل في سقيفة بني ساعدة : أبسط يديك نبأيح لك •

قال عمر : أنت أفضل مني •

قال أبو بكر : أنت أقوى مني •

قال عمر : إن قوتي لك مع فضلك •

وهكذا يمكننا أن نقول دون تحرج : أن كرسى الخلافة سفل في وقت واحد بفضل أبي بكر وقوة عمر • وقد كان الناس يدركون ذلك ، ويحسون بسلطان عمر ونفوذه في عهد الصديق العظيم ، حتى قال بعضهم لأبي بكر : والله ما ندري أنت خليفة أم عمر ؟

قال أبو بكر : إنه هر لو كان شاء •

وكان هناك فارق واضح يلحظه الباحث بين الصديق والفراروق ، وهذا الفارق يرسم صورتيهما رسماً دقيقاً ، استمع لخطاب أبي بكر الذي افتتح به خلافته : أيها الناس إني وابت عليكم ولست بخيركم ... وإلى خطاب عمر في موقف مماثل : أيها الناس إني وليت عليكم ولولا رجاء أن أكون خيركم لكم ، وأقواكم عليكم وأشدكم اضطلالاً بما بنوب من دهم أموركم ، ما وليت ذلك فيكم ، ولو علمت أن أحداً أقوى مني على هذا الأمر لكان أن أقدم فتضرب عنقي أحب إلى من أن أليته •

تواضع سمح من أبي بكر يتفق مع نفسه السمحة الرضية • واعتداد بالنفس من عمر يتفق مع طموحه وقوته ، ثم قل من ناحية أخرى إن سماحة أبي بكر كانت تتفق مع الظروف التي تولى فيها الخلافة ، حيث

كان العالم الاسلامي محدودا بالجزيرة العربية ، وحيث كانت تعيش النخبة الطيبة من أصحاب الرسول في تواضعهم وصفاتهم ، أما عمر فقد تولى الأمر وقد امتد الاسلام الى أرض الفرس والروم ، وكثر المسلمون عدداً ، واتصلوا بحضارات الأمم المفتوحة ، وتطلع بعضهم الى الاستمتاع بالنعيم الذي كان يرفل فيه حكام هاتين الإمبراطوريتين وقادتهما ، كان عمر على صلة تامة بهذا التطور طيلة عهد سلفه ، ولذلك كان لابد له أن يتولى هذا الأمر في قوة واعتداد بالنفس ، ليكبح جماح الطامعين •

وهناك ملاحظة أخرى تبرز في حياة عمر وتتصل بالتطور الاجتماعي أيضا اتصالا وثيقا ، تلك هي العطف واللين والرحمة التي ملأت نفسه ، وأصبحت أبرز خصاله عقب توليته الخلافة ، فقد عرّف الناس عمر في عهدى الرسول وأبى بكر شديدا حازما ، وصوّره التاريخ لنا على أنه الشخص الوحيد الذي مثل منذ دخل الاسلام حتى تولى الخلافة دور الشدة والقوة بجانب الرسول وبجانب الخليفة الأول ، حتى إذا آل له الأمر انقلب رخاء ويسرا ورحمة •

نجد في غزوة بدر يصر على إعدام أسرى قريش ، ويهتف بالرسول قائلا : هؤلاء أئمة الكفر ، اضرب أعناقهم ، مكنتى من أقربائى فيهم ، ومكّن عليا وحمزة من أخويهما فنضرب أعناقهم •

ونجد شدته قد ذاعت ، وأصبح اسمه مقترنا بالجذم والحزم عند الصغار والكبار ، فلقد روي أن جارية سوداء في بيت الرسول ، نذرت مرة إن عاد الرسول سالما من إحدى غزواته أن تضرب بالدق فرحا وسرورا ، فلما عاد الرسول سالما استأذنته أن تقى بنذرها فأذن لها ، وأخذت الجارية تضرب بالدق أمام الرسول ، ودخل أبو بكر وعثمان وعلي وغيرهم من الأبيّة ، وجلسوا مع الرسول والجارية مستمرة في فرحها ونشاطها ، ثم دخل عمر فسرعان ما وجعت الجارية وأسرعت تخفى دفها ، فقال الرسول : يا أبا عبد الله ! يا أبا عبد الله ! ليخاف منك يا عمر •

ويستمر عمر في شدته وحزمه في عهد أبي بكر ، حتى إذا أصبح عمر خليفة برز ما كمن في نفسه من عطف ولين ورحمة ، ولا شك أن أصدق تصوير لنفس عمر ما حدثت به عن نفسه في هذا الموضوع ، قال :

« بلغنى أن الناس هابوا شدتى ، وخافوا غلظتى ، وقالوا قد كان عمر يشتد علينا ورسول الله بين أظهرنا ، ثم اشتد علينا وأبو بكر والينا دونه ، فكيف وقد صارت الأمور إليه ؟ ومن قال ذلك فقد صدق . »

« إننى كنت مع رسول الله ، فكنت عبده وخادمه ، وكان من لا يبلغ أحد صفته في اللين والرحمة ، وكان — كما قال الله — بالمؤمنين رءوفا رحيفا ، فكنت بين يديه سيفا مسلولا حتى يغمدنى أو يدعنى فأمضى ؛ فلم أزل كذلك مع رسول الله حتى توفاه الله وهو عنى راض ، والحمد لله على ذلك كثيرا وأنا به أسعد . »

« ثم ولى أبو بكر أمر المسلمين فكان من لا تتكرون دعتهم وكرمه وليته ، فكنت خادمه وعونه ، أخلط شدتى بليته ، فأكون سيفا مسلولا حتى يغمدنى أو يدعنى فأمضى ، فلم أزل معه كذلك حتى قبضه الله عز وجل وهو عنى راض ، فالحمد لله على ذلك كثيرا وأنا به أسعد . »

« ثم إنى قد وليت أموركم أيها الناس ، فاعلموا أن تلك الشدة قد ضوِّعت ولكنّها إنما تكون على أهل الظلم والتعدى على المسلمين ، فأما أهل السلامة والدين والقصد فأنا ألين لهم من بعضهم لبعض ، ولست أدع أحدا يظلم أحدا أو يعتدى عليه حتى أضعّ خده على الأرض وأضع قدمي على الخد الآخر حتى يذعن للحق ، وإنى بعد شدتى تلك أضعّ خدى على الأرض لأهل العفاف وأهل الكفاف . »

وهكذا يبدو لنا بوضوح أن رحمة عمر الكامنة في نفسه لم يكن هناك ما يدعو لإبرازها في عهده الرسول وأبى بكر ، فقد فاضت رحمة الرسول ورحمة أبى بكر حتى لم يبق لعمر مجال في هذا الاتجاه ، فلما آل له الأمر

وأصبح مستولاً عن الرحمة والشدة ، وملجأ الحنان للمعوز والمظلوم ،
ومصدر الحزم للظالم والجائر ، وفي " عمر بهذين الهمدين وزاد " .

نماذج من حزم عمر :

قأبو سفيان ، مع حوِّله وطوله يظلم مسلماً فيأمره عمر بأن يرد
للمسلم حقه ، فيتردد أبو سفيان ، وحينئذ يهوى عليه عمر بالدرة ولا يدعه
حتى يعيد الحق إلى نصابه .

وسيف الاسلام خالد بن الوليد القائد الذي لم يهزم قط ، والذي
أبلى أعظم بلاء في نصرته الاسلام ، يأخذ عليه عمر بعض المآخذ فيقرر عزله .

وجبله بن الأيهم آخر ملوك الغساسنة يدخل الاسلام ويذهب ليطوف
بالبيت ، وهناك يطأ أعرابي ذيل إزاره سهواً ، فيلتفت الملك اليه ويلطمه لكمة
قاسية . ويقضى عمر للأعرابي أن يثأر لنفسه ، ولما احتج جبله بأنه ملك
والأعرابي سوقه ، أجابه عمر : لقد سوى الاسلام بينكما .

تلك صورة موجزة من شدة عمر ، وهي ومثيلاتها تدل دلالة قوية على
أنها قسوة في الحق ، قسوة لا تعرف الطغيان ولا التشفى وإنما تقيم
العدل وتكسر حدة الظالم .

ونماذج من لينه وسماحته :

وبجانب ذلك نجد نفس عمر تفيض رحمة ولينا وسماحة ، نجده يسرع
إلى دار الدقيق ليحمل منها عدلاً لامرأة فقيرة وصغارها الجائعين ، وفي
دار الدقيق يقول لمولاه « أسلم » : احمل على هذا العدل . فيقول أسلم :
أنا أحماه عنك يا أمير المؤمنين ، ويكرر عمر قوله ويكرر أسلم جوابه ، فيضيق
به عمر ويصيح : لا أم لك ، أنت تحمل عني وزري يوم القيامة ؟ أحمله
على . ويسرع عمر إلى المرأة ، ويساعدها في الطبخ وتبريد الطعام وإطعام
الأطفال .

ويذهب مرة في تسببه الى ظافر الدبنة فيسمع أنين امرأة ، ويتسأل عنها ، فيخبر أنها قد جاءها المخاض ، فيسترسل عمر ليسأل : من معها يساعدنا ؟ فيرف أنها امرأة غريبة فقيرة نزلت هي وزوجها في هذه البقاع حديثا ، فيسرع عمر الى زوجته ويسألها : هـ لك في أجر ساقه الله إليك ؟ ويخبرها الخبر ، فتواثق على الذهاب لمساعدة المرأة ، ويصحبها عمر حاملا على ظهره دقيقا وشحما ، وتحمل زوجته ما يصلح للولادة ، ويجلس عمر مع الزوج يحادثه ولا يعرف أحدهما الآخر ، ثم تنادى زوج عمر : يا أمير المؤمنين بكسر صاحبك بـ غلام • فيدرك الرجل أنه في حضرة الخليفة العادل الرحيم ، فيثنى عليه ويشكر له •

وليس من الممكن أن نسترسل في ذكر هذه القصص الرائعة فقد أوردت منها كتب الأدب والتاريخ مجموعة كبيرة ، وكلها تشترك في أنها تصوّر عمر حاكما مسلما مثاليا ، وقدوة حسنة لولاته وأتباعه •

صور من أخلاق عمر :

بقى علينا أن نصور في نفس عمر جوانب غير جانب الاعتداد بالنفس والرحمة الفياضة ، وتلك الجوانب الجديدة ستصوره الحاكم الذي يترتب على صلاحه صلاح الرعية : « صنفان من أمتي إذا صاح أحدهما صاح الناس ، وإذا فسد فسد الناس : العلماء والأهراء » :

لعمري في مال المسلمين سياسة وضحاها بقوله : ألا إنني أنزلت نفسي من مال المسلمين بمنزلة ولي أمر اليتيم ، إن استغنيت استعفت ، وإن افتقرت أكلت بالمعروف تقرشم البهيمة بالبادية : القضم لا الخضم (أي كما تأكل فاشية البادية قليلا قليلا بأطراف أسنانها دون أن تملأ فمها بطعام تحتاج إلى الأضراس لطحنه) •

وهكذا كانت سياسة عمر وحياته ، بيت صغير قليل الأثاث ، طعام

طالما تَكُونُ من الخبز والزيت والملح : ملابس ان اختلفت عن ملابس المسلمين فهي أقل منها ، وعفة عن مال المسلمين بلغت الغاية وزادت •

كان سارية بن زُئيم يقود جيشا من جيوش المسلمين في حرب فارس ، وقد كتب له النصر ، وكان له مما ظفر به المسلمون سَكَط فيه جواهر ، فاستوهبه سارية من الجند وبعث به وبخبر النصر الى عمر ودخل رسول سارية بيت عمر وقت الظهيرة ، وطلب عمر طعاما لنفسه ولضيفه ، فجاء الغداء : خبز وزيت وملح جريش ، ونادى عمر زوجته أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ، فقالت : انى لاسمع حسَّ رجل ، ولو أردت أن أبرز للرجال اشتريت لى غير هذه الكسوة • فأجاب عمر ألا يكفيك أن تكونى بنت علي بن أبي طالب وزوجة عمر ؟ فقالت : ما أقل غناء ذلك عنى •

وبعد أن فرغ الطعام قدَّم رسول الجيش لعمر هدية الجيش له ، فتجهَّم وجه عمر وصاح : لا ولا كرامة ، عد الى الجيش وقدم لهم ما غنموه ، وفتح الباب يطرد الرجل من بيته ، واعتذر الرجل ، وذكر أنه أنضى بعيره ، فأبدله عمر بعيرا من إبل الصدقة وجعل بعيره مكانه ، ورجع الرجل آمنا كاسف البال •

وكان عمر شديد الاحساس بالمسؤولية الملقاة على عاتقه ، وهناك قصة شهيرة تعود المؤرخون أن يذكروها ويعلقوا عليها باعجابهم بحساسية عمر وشعوره بحق المسلمين عنده ، وقد سبق لنا أن أشرنا اليها ، ولكنى هنا أعيد الإشارة اليها وأعلق عليها من جانب آخر :

بينما كان عمر يحس اذ رأى نارا فأتجه لها فرأى امرأة وحولها صبيحة يتضورون جوعا ورأى قدرا منصوبة • • • فسأل عمر المرأة عما يبكي بنيتها • فقالت : الجوع ، جزى الله عمر • قال وما يدرى عمر بكم ؟ قالت المرأة : يتولى أمورنا ويغفل عنا • • • فأسرع عمر الى بيت الدقيق

وحملَ دقيقا وشحما وسارع للمرأة ، وأخذ يساعدها في طهو الطعام وتقديمه للأطفال وهي تقول له : أنت أولى بهذا الأمر من عمر .

والذى نعجب له في هذه القصة هو إدراك المساميين لحقهم عند الخليفة ، وإدراكهم لواجب الخليفة تجاههم ، وهذا يدل فيما أرى على نخسج ديمقراطى رائع ، شمل المرأة والرجل ، والمتعلم والجاهل ، والغنى والفقير .

ومن هذا أيضا ما حكى أن عمر جاءته برود فوزعها على المسلمين بردا بردا لكل منهم ، وأخذ هو أيضا أحد هذه البرود ، وبعد أيام صعد المنبر وناب الناس للجهاد ، فوقف رجل وقال : لاسمع ولا طاعة ذسأل عمر : ولم ذلك ؟

قال الرجل : لأنك استأثرت علينا ، لقد خرج نصيبك من البرود برودا واحداً ، وهو لا يكفيك ثوبا ، فكيف فصلته قميصا وأنت رجل طويل ؟ فالتفت عمر الى ابنه وقال : أجبه يا عبد الله . فقال عبد الله : لقد ناولته من بردى ما أتم به قميصه . قال الرجل : أما الآن فالسمع والطاعة .

وهكذا كان عمر يسمح للناس بمحاسبتة علانية ، وفي جمهرة من الناس ، وكان يرى أن هذا حقهم ، فلم يغضب مرة ، ولم تأخذه العزة بالإثم .

ومن إحساس عمر بالمسئولية إعلائته أنه مسئول عن أخطاء ولاته ، ولا يعفيه من المسئولية أنه يحسن اختيارهم ، وقال مرة لمن حوله : أرأيتم إذا استعملت عليكم خير من أعلم ثم أمرته بالعدل ، أكنت قضيت ما على ؟ قالوا : نعم . قال : لا ، حتى أنظر في عمله لأرى عمل بما أمرته أم لا .

ومن احساسه بالمسئولية أنه جعل موسم الحج موسم استطلاع ومحاسبة ، يستقبل فيه ولاته فيسمع منهم ، ويستقبل المسلمين من جميع الجهات ليسألهم عما يشكون منه ، ويستقبل عيونه الذين كان يوفدهم

ليروا أحوال الناس وسلوك أولاده ، ثم يعطى كل ذي حق حقه دون تردد
أو إهمال •

على أن إحساسه بالمسئولية وصل الى درجة عالية عندما قرر ألا يبقى
في الحجاز ليفد له الشاكون والمظلومون ، وخاف أن يكون بُعد الشقة
حائلا دون بعض المسلمين من الحضور للمدينة ، أو إيصال شكواهم اليه ،
ورأى من واجبه أن يسعى هو لهم يرى أحوالهم ويسمع منهم • قال عمر :
« لئن عشت ان شاء الله لأسيرن في الرعية حولا كاملا ، فاني أعلم أن
للناس حوائج تقطع دوني ، أما عمالهم فلا يرفعونها إليّ ، وأما هم فلا
يصلون إليّ » فأسير الى الشام فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى الجزيرة
فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى مصر فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى
البحرين فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى الكوفة فأقيم بها شهرين ، ثم
أسير الى البصرة فأقيم بها شهرين ؟ والله لتعم الحول هذا •

المؤمن في ميزان عمر :

ولعمر في تقدير المؤمن ميزان رائع ، نظر فيه الى أن يكون المؤمن
عضوا صالحا في المجتمع ، قال : « لا تنظروا الى صيام أحد ، ولا الى
صلاته ، ولكن انظروا من اذا حدث صدق ، واذا ائتمن أدى ، واذا هم
بالمعصية زجر نفسه وكبح جماحها » وقال : « لا يعجبكم من الرجل
طنطنته ، ولكن من أدى الأمانة وسلم الناس من لسانه ويده » •

صور من اجتهاد عمر :

وكان عمر في القضاء والاجتهاد موهوبا ملهما ، وقد بدت مراهيه هذه
منذ عهد الرسول حتى قتل عليه السلام فيه : « قد كان قبلكم رجال
يخشون الله من غير أن يكونوا أنبياء ، فان يكن في أمتي أحد فعمر » وقد كان
شجاعا جريئا في اجتهاده ، يعرض رأيه ويدافع عنه ولو كان للرسول رأى
سواء وكذلك كان في عهد أبي بكر ، وفي بعض الحالات كان القرآن الكريم

يؤيد رأى عمر كما حدث فى أسرى بدر ، ولنا هنا أن نلاحظ أمرا ذا بال هو أن عمر كان يحترم رأى الآخرين كما يحتـرم رأى نفسه ، جاءه رجل يرض عليه قضية فأحاله الى على بن أبى طالب الذى كان يتولى القضاء ، فقضى على فيها باجتهاده ، فلما رأى عمر الرجل سألـه عن قضيتـه

قال الرجل : قضى على بكذا •

قال عمر : لو كنت أنا لقضيت بكذا •

قال الرجل : فما يمنعك والأمر لك ؟

قال عمر : لو كنت أردك الى كتاب الله أو الى سنة رسوله لفعلت ، ولكنى أردك الى رأى ، والرأى مشترك ولست أدري أى الرايين أحق عند الله •

وقد وصل عمر فى الاجتهاد مرحلة عالية بعيدة الأثر فى حياة الدولة الاسلامية ، فاقترح الخراج وأعاد النظر فى توزيع الغنائم ، وفى عطاء المؤلفـة قلوبهم وغير ذلك مما سنشير اليه عند الحديث عن عمر والمجتمع الاسلامى •

وفىما يتعلق بالشورى جعل عمر من كبار المسلمين مجلس مشورة له ، لا يبرم أمرا ولا ينقشه الا بعد مذاكرتهم والاستئناس بشيختهم وسابق علمهم من مآثورات النبى وأحاديثه •

وارتفع بهم أن يكونوا أتباعا له فجنبهم ولاية الأعمال قائلا أن راجعه فى ذلك : « أكره أن أدنسهم بالعمل » فسبق الـدساتير العصرية بحسن تصرفه وصادق تدبيره ، فهم كانوا مجلس الأمة ، وليس لأحد من مجلس الأمة أن يلى عملا من أعمال الحكومة ، فهما فى الدولة وظيفتان لا تجتمعان (١) •

(١) عبقرية عمر للعقاد ص ٢٦٠ — ٢٦١ .

وكان كثيرا ما ياجأ للشورى العامة ، فيدعو الناس الى الاجتماع في المسجد ، ويعرض عليهم الأمر الذي يهمهم فيستمع لآرائهم ، ويستفيد باتجاهاتهم وأفكارهم •

وكان يأمر الولاة والقادة بالألا يستبدثوا بأمر وأن يستشيروا من معهم من الصحابة ، ومما ورد في كتابه الى أبى عبيد الثقفى قائده في العراق قوله : « اسمع من أصحاب رسول الله وأشركهم في الأمر » •

على أن أهم ما نصب إبرازه بصدد الحديث عن الحكم وسياسة الحاكم أن الرسول وخليفته كانت حياتهم كلها لمصلحة الرعية ، حتى ليتمكن القول إن الحاكم كان خادما للحكومين ، ولم ينل أحد منهم لنفسه شيئا قط ، ولكنه أعطى من ماله ومن جهده عطاء لم ينتظر من الناس له جزاء ، كان كل منهم بذلك أسمى قدوة للحكام جميعا مهما اختلف الزمان والمكان (١) •

عبر والمجتمع الاسلامى :

تحدثنا فيما سبق عن شخصية عمر ، ولكننا قد تخيرنا من أخلاقه ما يتصل بالمجتمع لننظر في حدود الإطار الموضوع لهذا البحث • ونريد أن نتحدث عن المجتمع الاسلامى نفسه في هذه الفترة الحاسمة من فترات التاريخ •

بدأ التوسع الاسلامى في عهد الصديق في السنة الثانية عشرة للهجرة ، ومات أبو بكر في العام التالى والحرب لا تزال دائرة بين المسلمين وبين الفرس والروم ، وفي عهد عمر كانت الدولة الاسلامية قد امتدت واستقرت ، وهدأت الحروب ، بعد أن شملت الدولة الاسلامية العراق وفارس والشام ومصر وبرقة •

(١) اقرا كتاب « السياسة في الفكر الاسلامى » للمؤلف .

لم تعد الدولة الإسلامية عربية ، وإنما شملت أجناسا مختلفة ،
راتصات بحضارات قديمة ، كحضارة الفرس والآشوريين والبابليين
والمصريين •

ولم تعد الحياة بسيطة بسيطة . وإنما تعقدت الأمور وجبت
مشكلات متعددة الجوانب كثيرة الاتجاهات : فهتلا لم يكن لدى المسلمين
جيش ثابت منتظم ، وكان الرسول وأبو بكر وعمر — في أول عهده —
يندبون الناس للجهاد فيأتى الناس ، ويحضرون معهم طعامهم وسلاحهم
وما يركبونه إن كنوا من الفرسان ، فمن لم يستطع الحصول على فرس
يركبه انضم إلى صفوف الرجالاة ، وبعد الجهاد يعود هؤلاء المجاهدون
إيياشروا أعمالهم العادية في التجارة أو الزراعة أو رعى الغنم • فلما
اتسعت المملكة الإسلامية ، وأصبحت لها حدود تصلها بالروم كان لابد
من تكوين جيش يحرس هذه الحدود ويقف أمام الأعداء المتربصين ،
وهكذا اضطر عمر إلى تكوين جيش •

ولم تكن هناك مراتب منتظمة ، بل كان المجاهدون يقتسمون الغنيمة
إن حصلوا عليها ، فإن لم يحصلوا على غنيمة قنعوا بالثواب من الله •
وعادوا إلى أعمالهم التي يترقبون منها • ولكن الجيش المرابط على الحدود ،
والذى اتخذ الدفاع عن الدولة الإسلامية عملا تفرغ له احتياج إلى
مراتب منتظمة ، تصرف لأعضائه ، دون أن يتركوا هم وأسرهم لغنيمة
قد تجيء وقد لا تجيء •

ودخل الإسلام أمما غير عربية ، فكان لابد من تقديم الأئمة العربية
لهؤلاء بشكل ما •

وهكذا احتاجت الدولة الجديدة التي كثير من المنشآت ، وهكذا تطلع
المجتمع الجديد إلى نظم جديدة تحل ما ظهر فيه من مشكلات عديدة ،
وقد نهض عمر بهذا العبء الضخم نهوضا عظيما ، ووفق توفيقا بلغ الغاية
(م ١٠ — المجتمع الإسلامي)

فيما أنشأ وما اقترح ، وكان ذلك كله به هاشما موهوبا ، ولم يدع أمرا يضرب ثم يقترح له الدواء ، وإنما كان في الغالب يحس بالحاجة قبل ظهورها فيقوم بالوقاية حتى لا ينشأ الداء . وسنعيش في هذا المجتمع فترة من الزمن لنرى ركبته يسير في أمن ورخاء .

حاجات المجتمع الجديد :

تحدثنا فيما سبق كيف كوّن عمر الجيش ورتب المرتبات ، وقد سار عمر يستجيب للدواعي الجديدة فرتب الدواوين ؛ وعين لها الموظفين من الفرس والروم والمصريين ، وقسم الولايات ، وضرب الدراهم ، وأنشأ نظم الحسبة ، وثبت التاريخ الهجري ، ونظم البريد ليصل بين أجزاء المملكة الفسيحة ، وبذلك ضمن عمر للمجتمع الاسلامي حياة منتظمة سلسلة تضمن له السلامة وتحقق له الخير .

والدين الاسلامي يشرع للدنيا ، ينظم صلات الفرد بالفرد ، والفرد بالمجتمع ، ويشرع للآخرة فيعلمنا عبادة الله ووحدانيته والايمان بالصراط والميزان والجنة والنار ، من أجل هذا أدرك عمر مسؤوليته ليضع للمجتمع الجديد ما يلائمه من نظم وليغير في بعض الأحوال من النظم التي اتبعت من قبله إذا كانت الأحوال في المجتمع الجديد تستدعي الابتكار أو التغيير ، وكان عمر كما يقول الدكتور هيكل (١) يسترشد بروح الاسلام لا بالناحية الحرفية فيما يمرض عليه ، وكان لعظيم ايمانه وشدة امتثاله تعاليم رسول الله ، جريئا في الاجتهاد ، وان خالف ظاهر النص ، فإذا نص لم يبق في أحوال الجماعة ما يقتضى تطبيقه لم يطبقه ، وإذا اقتضت أحوال الجماعة تأويل النص أوّله ، حريصا في هذا وفي ذاك على ملازمة الحكم لأحوال المجتمع مع اتفاقه في الوقت نفسه مع روح المبادئ والتعاليم المحمدية .

(١) الفاروق عمر ج ٢ ص ٢٨٢ .

وسنعرض فيما يلي بعضا من المشكلات الاجتماعية التي اجتهد مييما
عمر ووضع لها حلا ناجحة ضمنّت لهذا المجتمع حياة ناجحة موفقة •

ولعل أبرز الأدلة على اتباع عمر لروح الاسلام أكثر من اتباعه
للناحية الحرفية ، موقفه من كبار الصحابة ، فقد منعهم من مغادرة المدينة
إلا بأذنه ولأجل محدود ، ولم يسمح لهم بالخروج الى الأقاليم أو امتلاك
الضياع بها ، فمن الواضح أنه ليس في الدين الاسلامي أن يُمنع الرجل
الذي لا حكم عليه من الخروج من بلد الى بلد ، ومن امتلاك الضياع بالحق
والعدل ، ولكن عمر أدرك أن هذه الطبقة من كبار الصحابة لو خرجت
للأقاليم لالتف حولها الناس ولأخذوا بما سيسمعونه منهم من أحاديث
عن صحبتهم للرسول وموقفهم في نصرته ، وسيخلق هذا لهم مكانة في
نفوس الجماهير من الناشئين الذين يتسقطرون الأحداث المتصلة بالرسول ،
فاذا أضيف الى هذا إباحة تملك الضياع لهؤلاء ، ستكون النتيجة أن كلا
منهم سيكون لنفسه دولة في قلب الدولة ، ولهذا منعهم عمر من مغادرة
المدينة إلا بأذن ولأجل محدد كما قلنا ، وكان عمر في ذلك يعمل بروح
الاسلام •

فلما تولى عثمان أذن لهؤلاء بالسفر والاقامة حيث يشاءون ، فكان
ما خافه عمر ، وأنشأ هؤلاء لأنفسهم أرسقراطية دينية سداها المال ولحمتها
السبق في الاسلام وصحبة الرسول ، وكثر أشياع كل منهم وأتباعه ، فلما
حضرت وفود البلدان تعمل على خلق عثمان ، كان كل وفد حريضا على أن
تسند الخلافة للصحابي الذي يعيش ببلدتهم ، فأهل البصرة يريدون الزبير ،
وأهل الكوفة يريدون طلحة وهكذا (١) •

عمر والفنائم :

ومن اجتهاد عمر أيضا اقتراحه مسألة الخراج ، وقصة ذلك أن

(١) انظر تاريخ الاسلام السياسي للدكتور حسن ابراهيم ج ١ ص
٣٤٥ — ٣٤٦ •

المسلمين كانوا قد جروا حتى أوائل عهد عمر على أن ما يغنموه في الحروب يقسم أخماسا ، فأربعة أخداسه توزع على الجند المنتصرين ، وأما الخمس الخامس فتؤنى الأمر ليوزعه على من شملتهم الآية الكريمة : « واعلموا أنما غنمتم من شيء فأن لله خمسة وللرسول وأذى القريبى واليتامى والمساكين وابن السبيل » (١) . فلما فتح المسلمون أرض السواد بالعراق وأرادوا قسمها على هذا النحو ، خالفهم عمر ، واقترح أن تبقى الأرض في يد زارعيها وأن يدفعوا عنها خراجا لبيت المال ، وفي ذلك ما يحبب الأهلين في الاسلام ، إذ سيبقى كل في أرضه ، وسيدفع خراجا عنها أقل مما كان يدفعه عنها قبل الاسلام ، ثم ان ذلك سيضمن دخلا منتظما لبيت المال الذى أصبح مسئولا عن دفع مرتبات منتظمة للجنود والقضاة وغيرهم .

ولا شك أن رأى عمر كان ضحمة للجنود ، بل كان مخالفا لكل ما في أذهان الناس ، ولكن عمر كان مؤمنا بهذا الرأى فوقف قويا يشرحه ويدافع عنه . دون أن يستعمل نفوذه أو سلطانه لفرضه على المسلمين ، ومالك المسلمون الى هذا الرأى يوما بعد يوم ، وكان في مقدمة من مال إليه عثمان وعلى وطلحة ، ثم أرسل عمر الى عشرة من أشرف الأنصار فجاءوا إليه فقال لهم : إني لم أزعجكم الا لتشتركوا معي فيما حملت من أموركم ، فإني واحد كأحدكم ، ولأنتم اليوم تقرشون بالحق ، خالفنى من خالفنى ووافقنى من وافقنى ، ولست أريد أن تتبعوا هذا الرأى لأنه هو هواى ، فوالله لئن كنت نطقت بأمر أريده فإني ما أريد به الا الحق ، قالوا : نسمع يا أمير المؤمنين . وشرح لهم عمر رأيه على نحو ما أوجزناه آنفا فأجابوا : الرأى رأيك فنعم ما قلت وما رأيت (٢) .

(١) سورة الأنفال : الآية ٤١ .

(٢) اقرأ قصة الخوارج في المراجع الآتية :

١ — الماوردي : الأحكام السلطانية ص ١٣١ .
ب — يحيى بن آدم : الخراج ص ٢٧ ، ٢٨ ، ٤٨ .
ج — أبو يوسف : الخراج ٢٦ — ٣٠ .
د — الاقتصاد في الفكر الاسلامى للمؤلف .

كم كان، عمر دونهما في هذا العمل الاجتماعي العظيم ، وكم كان عميق الفكر ، يذنب للمسلم وياخير المسلم ، وينظر للحاضر والمستقبل ، برأى حصيف وإيمان وطيد ، بل بالهام لم يحظ به إلا القليلون .

عمر والمؤلفة قلوبهم :

وتوزيع الزكاة يجري تبعاً للآية الكريمة « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل » (١) . وكان من المؤلفة قلوبهم في صدر الاسلام جماعة كان الرسول يعطيهم من الزكاة ليتألفهم وليساعد على تثبيت الايمان في قلوبهم ، ومن هؤلاء أبو سفيان وعيينة بن حصن والأقرع بن حابس ، وهم من أصحاب النفوذ في الجزيرة العربية ، وقد كان الرسول يعطيهم بسخاء وكذلك أعطاهم أبو بكر ، فاما جاء عمر حضر اليه عيينة والأقرع ظانين أنه سيسير على نهج الرسول وأبى بكر في هذا الأمر ، ولكن عمر تدبر الأمر وواجههما بقوله « إن الله أعز الاسلام وأغنى عنكم فان تبشتم عليه والا فبيننا وبينكم السيف » .

وهكذا وضع عمر هؤلاء الناس على قدم المساواة مع باقي المسلمين ، فعليهم أن يعملوا كما يعمل الناس ، لا أن يعيشوا عالة على سواهم ، ولا أن يأخذوا نصيباً آخرى به أن يدفع للفقراء والمساكين ، ومنذ ذلك الحين اتجه الفقهاء الى إعطاء المؤلفة قلوبهم اذا كانوا حديثي عهد الاسلام ، ليستطيعوا أن ينظموا أمورهم ويرتّبوا شئونهم ، وبعد ذلك يتطلع عنهم هذا العطاء .

عمر والضرورة :

ومن ابتداء عمر تطبيقه لبدأ الضرورة في كثير من الأحكام الزامية ، فقد برهن عليه قضية امرأة زنت وأقرت بالزنا ، ولكنها كانت عالة ،

(١) سورة التوبة : الآية ٦٠ .

عن سبب ذلك أجابت بأن السبب هو حاجتها الشديدة إلى ماء يروى ظمأ كانت تعانيه ، وقد أبى صاحب الماء أن يمنحها شربة حتى تسلم له نفسها : فرفضت حتى اشتد بها العطش وخافت الهلاك فقبلت ، وقد استشار عمر الصحابة في هذا الأمر ، فقال على " إنها مضطرة ، ويأخذ عمر بهذا الرأي ولم يوقع عليها الحد .

وسرق غلمان لحاطب بن أبي بلتعة ناقة لرجل من مَزِينَة ، فأتى بهم إلى عمر فأقروا ، فاستدعى الخليفة عبد الرحمن بن حاطب ، وقال له : إنكم تستعملون هؤلاء الغلمان وتجيعونهم حتى أن أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه حل له ، وأيم الله إذا لم أقطع أيديهم لأغرمك غرامة توجعك . ثم قال : يا مَزِينِي بكُم أريدت منك ناقتك ؟

قال : بأربعمائة .

قال عمر لعبد الرحمن بن حاطب : أعطه ثمانمائة :

وأعفى الغلمان من الحد لأن الضرورة هي التي دفعتهم للسرقة .

مجتمع متعاطف

حدثت في عهد عمر حادثة جسيمة ، أو قل أحداث جسام ، وثيقة الصلة بموضوعنا ، تلك هي المجاعة القاسية ، وما جرت به أوبئة فتاكة ، وموت ذريع ؛ وقد استمرت هذه الأحداث عدة شهور ، جاوزت العام ، ولكنها كانت وثيقة الدلالة على تعاطف هذا المجتمع ، الذي تكوّن منه جسم إذا شكا منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر .

تسعة شهور تبتدىء من أواخر السنة السابعة عشرة للهجرة لم يهطل المطر خلالها في شبه الجزيرة ، ثم تحركت الطبقات البركانية بداخل الأرض فاحترق سطحها وما عليه من نبات ، وكثر الرماد الناعم الذي تحمله الرياح حتى سمي هذا العام عام الرمادة .

والجزيرة العربية تعيش على المطر ، انه يهطل فيشرب الناس ويزرعون
ويحصدون ، وترعى ماشيتهم فتربى اللحم والصوف وتدر اللبن • فاذا
توقف المطر وطال توقفه جف الزرع والضرع ، وعم الجوع والبلاء ، وحلكت
الماشية أو أصبحت عجفاء هزيلة ، وهذا ما حصل في هذا العام ، فان الماء
نضب ، ونضب معين الرزق ، وجفت الماشية ، حتى أصبح العربي يذبح
الماشية ثم يعافها لقبحها وهزالها •

... وقد شملت هذه البلوى الحضر والبادية في الجزيرة العربية • وهرع
أهل البادية الى المدينة حيث يعيش الخليفة يطلبون اليه أن يدبر أمرهم ،
وبلتمسون عند أهل الحضر شيئاً مما تعودوا أن يختزنوه •

وأحس عمر بجوع الناس وحرمانهم فحلف ألا يذوق لحماً ولا سمناً
حتى يحيا الناس ، ووضع دستوراً العادل « كيف يعينني شأن الرعية إذا
لم يمسنى ما يمسه » قال عياض : رأيت عمر عام الرمادة ، وهو أسود
قد تغير لونه من الحرمان وأكل الزيت • وقال يزيد بن أسلم : لو لم يدفع
الله المحل عام الرمادة لظننا عمر يموت مما بأمر المسلمين •

وكتب عمر الى الولاة في الشام وفلسطين والعراق ومصر يستنجدهم
ويطلب منهم العون وكانت عبارته لهم قصيرة عميقة التأثير : « سلام عليك ،
أما بعد ، أفترانى هالكا ومن قبلى • وتعيش أنت ومن قبلك • فياغوثة !
يا غوثاه ! يا غوثاه ! » (١) لم يصدر عمر أوامر • وكل ما فعله هو هذه
المقارنة التي تثقّر ضرورة التعاون في السراء والضراء ، وأن من العدل
أن يقتسم الناس الخير والشر ، وليس من الاسلام أن يجوع ناس ويشبع
آخرون أو يتخمون •

وسارع المسلمون في كل مكان يلبنون دعوة اخوانهم في الجزيرة
العربية ، وانهاى العطاء من كل جانب بكثير من السخاء والكرم وكان أبو

(١) البسوطي : حسن المحاضرة ج ١ ص ٦٨ ، والمقرئزي : الخطط

عبيدة بن الجراح أسرع الأمراء استجابة لنداء عمر ، فقدم من حمص ث أربعة آلاف راحلة محملة طعاما ، وكتب عمرو بن العاص للخليفة يقول : أما بعد ، فيالبيك ثم يالبيك ، قد بعثت اليك بعير أولها عندك وآخرها عندى (١) ، وبعت معاوية ثلاثة آلاف بعير من الشام ، وبعت سعد بن أبي وقاص ألف بعير من العراق تحمل الدقيق ، هذا عدا الأكسية الكثيرة التى أرسلها هؤلاء ، وكان عمر يرسل من يستقبل البعير ويميل بها الى المحتاجين ، وكان حريصا على أن يسد خلّة الناس ويزيل عنهم الجوع ، فكان يقول لكل من مندوبيه : أما ما لقيت من الطعام فمِلْ به الى أهل البادية ، فأما الظروف فاجعلها لحفاً يلبسونها ، وأما الإبل فانحرها لهم يأكلون من لحومها ويخزنون من ودكها . ولا ترض أن يقولوا ننتظر بها الحيا ، وأما الدقيق فيصنعون ويحرزون حتى يأتى أمر الله بالقرج .

وكان عمر يَعدُّ الطعام في بيته ويقدمه لخواصه من البادية وغيرهم ممن ليست لهم بيوت بالمدينة ، وقد بلغ من طعموا على موائده ذات ليلة عددا هائلا ، أما المرضى والضعفاء فكان يرسل لهم طعامهم حيث هم ، هذا بخلاف الأسر بالمدينة التى كانت تأخذ الدقيق والأدم وتتولى الطبخ بنفسها .

وضع عمر دستور التعاون الذى لا نعتقد أن المدنية فى أسمى مراحلها تستطيع أن تصل اليه قال : لو لم أجد للناس ما يسعهم الا أن أدخِلَ على أهل كل بيت عدتهم فيقاسموهم أنصاف بطونهم حتى يأتى الله بالحيا فعات ، فانهم لن يهلكوا على أنصاف بطونهم .

وما ان انتهى هذا القحط وهبط المطر حتى روع المسلمين حادث آخر ليس أقل خطراً من المجاعة والجذب ، وذلك هو الوباء الذى انتشر فى أرض

(١) المرجعان السابقان .

الشام ، انتقل منها إلى العراق ، وقد نزل هذا الوباء عددا كبيرا من المسلمين ، وكان يصيب الرجل فيسقط سريعا ، وكان أبو عبيدة بن الجراح على جند الشام في ذلك الحين حيث انتشر الوباء واستفحل خطر ، وأبو عبيدة حبيب إلى نفس عمر ، وهو أمين هذه الأمة كما لقبه الرسول ، وكان عمر يذكر في أن يستخلف أبا عبيدة بعده ، ومن أجل هذا فكر في إبعاده عن الشام وما فيه من وباء وموت .

ولكن عمر كان يدرك أن أبا عبيدة يحرص على أن يبقى مع جنده يناله ما ينالهم أو تحميه عين الله ، ولذلك نجد عمر لا يكتب لأبي عبيدة يعلن له ما بشره بشأنه ، بل يكتفى بأن يكتب له : « أما بعد فإنني قد عرّضت لى اليك حاجة أريد أن أشافئك فيها ، فعزمت عليك إذا نظرت في كتابي هذا ألا تضعه من يدك حتى تقبل إلى » .

ولكن أبا عبيدة أدرك ما أراده عمر ، وعز عليه أن يخلى جنده في منطقة الخطر ويفر بنفسه ، فكتب إلى عمر يقول : « انى قد عرفت حاجتك الى ، وانى في جند من المسلمين لا أجد بنفسى رغبة عنهم ، فلست أريد فراقهم حتى يقضى الله فى وفيهم أمره وقضاءه ، فحللتنى من عزمتك يا أمير المؤمنين ودعنى فى جندى » وقرأ عمر هذا الكتاب فبكى ، فدأله من معه : هل مات أبو عبيدة ؟ فأجاب : لا وكان قد مات أبو عبيدة بعد ذلك فى وسط الوباء (١) .

(١) تاريخ الطبرى ج ٤ ص ٢٠١ ، والكامل لابن الأثير ج ٢ ص ٢٢٥ .

غير المسلمين في المجتمع الاسلامى

في أكثر الأقطار الاسلامية يعيش عدد كبير من غير المسلمين ، فعلى مر التاريخ يوجد مسيحيون ويهود في مصر ، وإندونيسيا ، والعراق ، والمغرب ، وغيرها ، كيف عاش هؤلاء في الماضى وكيف يعيشون الآن ؟

وفي مقابل ذلك عاش المسلمون أقلية في بعض البلاد ، أو في بلاد حكوماتها غير اسلامية ، كما عاشوا في الأندلس بعد سقوط الحكومات الاسلامية ، وكما عاشوا في فلسطين وقت انتصار الصليبيين ، وكما عاشوا في الهند حتى عهد قريب ، وكما يعيشون في إسرائيل الآن . كيف عاش المسلمون في تلك المجتمعات غير الاسلامية ، وكيف يعيشون ؟

الاجابة عن هذين السؤالين واضحة ، نراها في الواقع الذى نعيش فيه ، ونقرؤها عن الماضى فيما دونته أدق المصادر العربية والأجنبية ، تعال بنا نسجل ما شاهدناه وما نشاهد في عهدنا الحاضر ، ثم نعود فنرى ما دونه المؤرخون عن أحداث الماضى .

ففى العهد الحاضر نرى غير المسلمين في المجتمعات الاسلامية يستمتعون بالحقوق الواسعة التى كفلها لهم الاسلام ، وينعمون بالتعاون والود وطيب العشرة التى اشتهر بها المسلمون . ونطوف العالم الاسلامى فبهيات أن نرى شكاة من مسيحي أو يهودى ضد المواطنين المسلمين ، بل كثيرا ما نرى الثروات الضخمة والمتاجر الكبيرة يملكها يهود أو مسيحيون يعيشون في ظل حكومات اسلامية .

وفي العهد الحاضر أيضا ، رأينا — فيما يقابل ذلك — المسلمين الذين يعيشون تحت سلطات حكومات غير اسلامية يعانون ألوانا من الآلام والقسوة والحرمان والاضطهاد ، انهم هكذا يعانون في إسرائيل . حتى هجروا ديارهم ثم لم يسمح لهم بالعودة اليها ، وهكذا يعيشون في الفلبين

مهندسين بالابادة ، وهم كذلك عانوا في الهند قبل التقسيم حتى اضطروا تحت ضغط الوحشية والبربرية أن يستقلوا بقطعة من أرض الهند أطلقوا عليها الباكستان •

والماضى صورة تطابق الحاضر في الحالتين . فقد لقي المسلمون من الحكومات غير الإسلامية صنوف الاضطهاد والتكيل ، ويحدثنا غوستاف لوبون (١) عن ضرب من ضروب القسوة والبربرية التي كانت طابع حكم الصليبيين في فلسطين فيقول : لم يكتف قومنا الصليبيون الأتقياء بضروب العسف والتدمير والتكيل التي اتبعوها ، فعقدوا مؤتمرا أجمعوا فيه على اباداة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود الذين كان عددهم ٦٠ ألف ، فأفنؤهم عن آخرهم في ثمانية أيام ، ولم يستثنوا منهم امرأة ولا ولدا ولا شيخا • ويقول غليوم الحورى أن الصليبيين كانوا من السفهاء الفاسدين والملاحدة الفاسقين ، ولو أراد كاتب أن يصف رذائلهم الوحشية لخرج من طور المؤرخ ليدخل في طور القادح الهاجى •

أما نتيجة انتصار المسيحيين بالأندلس على المسلمين فيحدثنا عنها الواقع الذى يرينا أنه ليس في أسبانيا الآن مسلم واحد ، لقد ألقوا بالمسلمين في قاع البحر أو أسالوا دماءهم وأزهقوا أرواحهم ، أو ارغموهم إرغاماً على ترك الاسلام والدخول في دينهم فقد نشر في فبراير سنة ١٥٠٢ أمر بطرد أعداء الله المغاربة (المسلمين) من إشبيلية وما حولها إذا لم يقبلوا التعميد ، وعليهم أن يغادروا أسبانيا قبل شهر أبريل وألا يصحبوا معهم ذهباً ولا فضة ، وألا يذهبوا في طريق يقودهم الى أرض اسلامية والنتيجة التي جاءت أثراً لهذه الشروط موت الجميع ودمار الجميع (٢) •

وهكذا ندرك في يسر وسهولة أن المسلمين لقوا في المجتمعات غير الاسلامية ألوانا من الاضطهاد والابادة ، وكان الهدف الذى سعت اليه

(١) حضارة العرب ص ١٩٤ .

(٢) اقرأ الجزء الرابع من موسوعة « التاريخ الاسلامى والحضارة

الاسلامية » للمؤلف ص ١٠٦ .

هذه المجتمعات هو إقناء الاسلام وإرغام ذويه على الارتداد عنه ، فإذا تمسك بعض المسلمين بدينهم أسلموهم الى الدمار والفناء .

أما غير المسلمين في المجتمعات الإسلامية خلال العهود الماضية فقد شهد التاريخ أنهم نعموا في ظل الاسلام بالرخاء والأمن والسلامة ، فقد رسم القرآن الكريم وأحاديث الرسول الطريق القويم للمسلمين في معاملة غير أتباع ديانتهم ، وسار السلف الصالح في ضوء ذلك ، وانحدر هذا الاتجاه خلال عصور التاريخ حتى أثنى عليه وامتدحه الكتاب المسيحيون أنفسهم ، تعال بنا نقتبس من هذا الضوء بعضا منه دليلا على ما أوردناه هنا .

يحث الله تعالى المسلمين أن يحسنوا معاملة غير المسلمين وأن يكونوا معهم بررة وعدولا ، قال تعالى : « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين • ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين (١) » .

ويبيح الاسلام للمسلمين أن يؤاكلوا غير المسلمين وأن يصاهروهم ، ولا شك أن المصاهرة تخلق امتزاجا بين هؤلاء وأولئك ، فأخوال الأولاد سيصبحون من أهل الكتاب ، وفي هذا رباط كبير أباحه الله بين المسلمين وأهل الكتاب مما يدل على أن الاسلام دين الانسانية ، وفي ذلك يقول الله تعالى : « وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم ، والحسنات من المؤمنين والمؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم » (٢) .

(١) سورة المتحنة : الآية الثامنة .

(٢) سورة المائدة الآية الخامسة . ويتساءل بعض المفكرين :

« لماذا لم يوجب الاسلام على المسلمين أن يؤاكلوا ويصاهروا الكافرين ؟ »

« لأن الكافرين لم يؤمنوا بالاسلام » .

وقد يدخل الابن الاسلام ويظل الأب على غير الاسلام . وهنا يدعو الاسلام الابن أن يخال طيب الصحبة لأبيه مع اختلاف الدين ، قال تعالى : « وإن جاهدك على أن تترك بي ما ليس لك به علم ، فلا تطعها وصاحبها في الدنيا معروفا » (١) .

ويوضح القرآن للمسلمين أدب الجدل بينهم وبين أهل الكتاب ، ومن هذا الأدب أن يعلن المسلمون إيمانهم بأديان أهل الكتاب تقرباً منهم ، وتضييقاً للهوة بينهم ، قال تعالى : « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم ، وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم ، وإلهنا وإلهكم واحد ، ونحن له مسلمون » (٢)

ومن تسامح الاسلام مع أهل الكتاب الذين يعيشون في بلاد إسلامية أنه أباح لهم ما أباحتهم لهم أديانهم وإن حرمها الاسلام على المسلمين ، فليس هناك من حرج على أهل الكتاب أن يشربوا الخمر أو يأكلوا لحم الخنزير ، وليس للمسلمين أن يمنعوهم من ذلك .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم مثلاً أعلى في معاملة أهل الكتاب ، فقد روى أنه كان يحضر ولائمهم ، ويعود مرضاهم ، ويشيع جنازاتهم ، ويزورهم ويكرمهم ، حتى روى أنه لما زاره وفد نصارى نجران فرش

وبحكم سلطان الأب ، أما اولاد الأم المسلمة من الأب الكتابي (لو أمكن الزواج) فيحتمل أو يكثر أن برغمهم الأب على اتباع دينه ، ومعنى هذا أن تلد الأم المسلمة اولاداً يكونون غير مسلمين ، وهذا ما لا يرضاه الفكر الإسلامى .
ثانياً — يعترف المسلم بنبوته موسى وعيسى ، ويكن لهما الاحترام ، فإن تجد الكتابية في رحابه ما يؤلمها في دينها ، ولكن الكتابي الذي لا يعترف بالاسلام ولا بالقرآن ولا بمحمد يحتمل أو يكثر أن يهاجم هذه القيم ، أو يمنع زوجته من أداء واجباتها الدينية ، ولهذا منع هذا الزواج .
على أن كثيرين من المجتهدين يمنعون تزوج المسلم من كتابية إذا خيف على الأطفال أو كان في هذا الزواج ما يقوى شوكة اعداء الاسلام عليه وقد شرحنا ذلك بتفصيل كاف في كتاب « الحياة الاجتماعية في التفكير الإسلامى » .

(١) سورة لقمان الآية ١٥ .

(٢) سورة النكبات الآية ٤٦ .

لهم عباة وأجلسهم عليها ، وروى أنه كان يقترض من أهل الكتاب فقودا ويرهن عندهم أمتعته ، حتى أنه توفي ودرعه مرهون عند بعض يهود المدينة في دين عليه ، وكان يفعل ذلك لا عجزا من أصحابه عن اقراضه إذ كان منهم الموسرون الذين هم مستعدون لأن يضحوا بأنفسهم وأموالهم في مرضاة نبيهم ، بل كان يفعل ذلك تعليما للمسلمين وإرشادا (١) .

ويروى عنه صلى الله عليه وسلم قوله : من آذى ذميا فليس مني . وكان حرص المسلمين على التوفاء لأهل الذمة حقيقة مشهورة معروفة ، حتى أنه يروى أن واصلا بن عطاء زعيم المعتزلة قابل مرة عصابة من الخوارج الذين يستحلون دماء المسلمين الذين يخالفونهم في العقيدة ، ورأى واصل أن الطريق لنجاته هو وصحبه من موت محقق ، أن يدعى هو وأصحابه أنهم ذميون وهكذا فعل وهكذا نجا (٢) .

ومن الطبيعي أن السلف الصالح ساروا في معاملة أهل الكتاب سيرة القرآن وسيرة الرسول ، ولناخذ عمر بن الخطاب نموذجا للسلف الصالح ، ففي عهده اتسع العالم الاسلامي وضم آلافا من غير المسلمين ، وفيما يلي سطور من نور تبين جانبا من أدب الاسلام وخلفاء الاسلام :

تحقق النصر لجيوش المسلمين التي تحارب في إيلياء (بيت المقدس) ولكن عمر كان حريصا على السلم بمقدار حرصه على النصر . ولذلك نجده يرحل بنفسه الى هذه المدينة ، ويكتب بينه وبين المسيحيين بها عهدا جاء فيه :

« . . . هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان ، أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم ، سقيمها وبريئها . . . »
ر. اثر سلتها : أنه لا تسكن كنائسهم ، ولا تهدم ، ولا ينتقص منها ولا من

(١) عفيف ، ليارة : روح الدين الاسلامي ص ١٩٩ .

(٢) المبرد : الكامل في اللغة والأدب ج ٢ ص ٢٥٤ .

خيرها •• ولا من صاييتم ولا من أموالهم ولا يكرهون على دينهم :
ولا يضار أحد منهم ، ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود •• » (١) •

وكان عمر لا يكتفى بهذه الجهود يقطعها لهم عليه وعلى قومه ، بل
كان يشفعها بوصاياهم المتكررة الى ولايته أن يمنعوا المسلمين من ظلم أهل
الذمة ، وأن يوفوا لهم بعهدهم ويخففوا عنهم ، وألا يكلفوهم فوق
طاقاتهم ، وقد سجل ذلك في وصيته قبل موته •

ومن الناحية العملية نجد أن عمر وفى بما وعد بل زاد عليه عطا
وتسامحا وحسن معاملة ، فبينما هو في كنيسة القيامة اذ دخل وقت الصلاة ،
فخرج عمر وصلى خارجها ، وقال للبطريك : لو صليت داخل الكنيسة
لخفت أن يقول المسلمون من بعدى : هذا مصلّى عمر ، وأن يحاولوا
أن يقيموا في هذا المكان مسجدا •

الزكاة للفقراء من المسلمين وغير المسلمين :

وروى أنه رأى شيخاً يهودياً يسأل الناس ، فسأله عمر : ما الذى
حملك على السؤال ؟ فأجاب الرجل : الحاجة واليأس • فأخذ عمر بيده
وذهب الى منزله حيث أعطاه عطاء يسخيا ، ثم أرسله الى خازن بيت المال
مع رسالة قال فيها : انظر هذا وضرىءه فوالله ما أنصفناه إن أكلنا
شبيبته ثم نخذه عند الهرم ، إنما الصدقات للفقراء والمساكين ، وهذا
من مساكين أهل الكتاب (٢) •

وهو وهو فى أرض الشام يقوم مجذومين من النصارى ، فأمر أن
يعطوا من الصدقات وأن يجرى عليهم القوت بانتظام (٣) •

(١) تاريخ الطبرى ج ٤ ص ٢٥٩ •

(٢) أبو يوسف ، الخراج ص ٢٥٠ •

(٣) البلاذرى : فتوح البلدان ص ١٣٥

وبلغ من حرصه على الرحمة بأهل الكتاب أن عزل واليا أحس أنه ضاق ذرعا ببعض أهل الكتاب في ولايته ، فخاف عمر أن يجور عليهم ؛ روى أن نصارى تغلب كانوا يناوئون واليهم الوليد بن عقبة ، فنقد صبر الوليد مما كانوا يعملون ، فقال شعرا يتوعدهم ويهددهم ، وسمع عمر بعض هذا الشعر فخشي أن يقسو الوليد عليهم ، وأن يبطش بهم ، فعزله عن ولايته وعين أميرا غيره .

الجزية :

وكان أهل الكتاب يدفعون الجزية للمسلمين ، يدفعها منهم القادر على حمل السلاح ، ولا تدفعها المرأة ولا الصبي ، ولا الشيخ ولا الأعمى . . . والجزية مقدار ضئيل من المال يتفاوتت بتفاوت حالة الذمى المالية ، وأقصاه ٤٨ درهما في العام ويدفعها الأغنياء ، وهى حوالى جنيهين ، وهى على المتوسطين ٢٤ درهما ، وعلى العمال والصناع ١٢ درهما .

وتدفع الجزية لأسبابين :

١ — يستمتع أهل الكتاب بالمرافق العامة مع المسلمين ، كالقضاء والشرطة وغيرها ، والمرافق العامة تحتاج الى نفقات يدفع المسلمون قسطها الأكبر ويسهم أهل الكتاب بالجزية فى تكاليف هذه المرافق .

٢ — لا يكلف القادرون من أهل الكتاب أن يحملوا السلاح ويدافعوا عن البلاد بل يقوم بذلك المسلمون ، ولذلك يدفع أهل الكتاب هذه الضريبة نظير اعفائهم من هذا الواجب الكبير . ويسجل التاريخ أن بعض أهل الكتاب قاموا بنصبيهم فى الدفاع فى بعض الأحوال فسقطت عنهم الجزية وكان ذلك فى عهد عمر أيضا (١) .

(١) اقرأ « الاقتصاد فى الفكر الإسلامى » للمؤلف ، وهناك مسألة واضحة ولكن لا مانع من ذكرها دفعا لأية شبهة عند بعض القراء ، وهى أنه بناء على الدراسة السابقة لا يلزم الإسلام أهل الكتاب فى العصر الحاضر أن يدفعوا الجزية ، لأنهم يدفعون الضرائب التى يدفعها المسلمون ويحملون السلاح فى الجيوش مع المسلمين .

ويروي البازدري (١) أن المسلمين - عندما دخلوا حمص - أخذوا الجزية من أهل الكتاب الذين لم يريدوا أن يدخروا الإسلام ، ثم عرف المسلمون أن الروم أعدوا جيشا كبيرا لمهاجمة المسلمين ، فأدرك المسلمون أنهم قد لا يقوون على الدفاع عن أهل حمص ، وقد يضطرون للانسحاب ، فأعادوا إلى أهل حمص ما أخذوه منهم وقالوا لهم : شغلنا عن نصرته والدفاع عنكم ، فأنتم على أمركم . فقال أهل حمص : إن ولايتكم وعدلكم أحب إلينا مما كنا فيه من الظلم والعشمة ، ولندفعن جند هرقل عن المدينة مع جنودكم . ففعلوا بذلك ، فسقطت الجزية عنهم .

والذي قد أتينا أن نسجله هنا أنه يتم بساطة هذه الجزية ، ومع سياسة الإدارة الكريمة التي اتبعها الروم ورعاها ، دخل كثير من أهل الكتاب في عهده دين الإسلام أفواجا ، لا سيما من الجزية ، ولا تحاشيا لمساء معاملته وإنما إعجابا بمعدل الإسلام وخلق خليفة المسلمين .

وسار المسلمون في مختلف عصورهم سيرة عمر بن الخطاب ، سار عليها الخلفاء الأمويون عندما انتصروا في الهند والأندلس ، وسار عليها نور الدين زنكي في انتصاراته ضد الصليبيين ، وسار عليها صلاح الدين الأيوبي والظاهر بيبرس والأشرف خليل ، هؤلاء الأبطال الذين قضوا على حكم الصليبيين في فلسطين ولكن دون تنكيل ودون وحشية ، ونختم هذا البحث بنماذج من أقوال بعض الكتاب المسيحيين معترفون فيها بما ناله المسيحيون في ظل الإسلام من سلام وعون :

يقول عيشو بابيه أحد البطارقة المسيحيين : إن العرب الذين مكثهم الرب من السيطرة على العالم يهابوننا كما تعرفون ، أنهم ليسوا بأعداء للفصائية ، بل يمتدحون ملكتنا ويرثرون قسيسينا ، ويهزون يد المعونة إلى كنائسنا وأديرتنا (٢) .

(١) فتوح البلدان ص ١٤٢ .

(٢) Thomas of Marga : Books of Governors Vol. 2, p. 155.

نقلا عن « روح الدين الإسلامي » ص ٢٠١ .

لام ١١ - المجتمع الإسلامي

ويقول آدم متر (١) إن ما يميز المملكة الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنقى الأديان الأخرى غير الإسلام ، وليست كذلك الثانية ، وإن الكنائس والبيع ظلت في المملكة الإسلامية كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، أو كأنها لا تكون جزءا من المملكة . معتمدة في ذلك على العهود وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى بجانب المسلمين ، فتسبب عن ذلك خلق جو من التسامح لم تعرفه أوروبا في القرون الوسطى .

ويعتد

هذه هي الأسس التي تكوّن عليها المجتمع الإسلامي ، والناظر إليها يدرك أنها شاملة لكل حاجات المجتمع ، فهي تنظم علاقة الإنسان بربه ، وتنظم علاقة الإنسان بالإنسان وعلاقته بالمجتمع ، ومع هذه القوانين الجاسمة التي تنظم هذه العلاقات ، تبرز المؤاخاة والقوة الحسنة ، ونفقة التطوع لتتصيف المندوب إلى الواجب ، ولتوضح أن الإسلام ليس فقط دين قوانين ، ولكن بالاضافة إلى ذلك دين حب وسموحة.

وبما المجتمع الإسلامي في عهد أبي بكر وعمر ، وجدته بالتوسع العظيم وقيل التوسع مشكلات جديدة ، ولكن روح الإسلام وجهت الخليفين العظيمين لبيتكرا في حدود الإطار الإسلامي ما احتاجه المجتمع الجديد .

ولو شأرت الأمور على هذه النحو في العصور التالية لظل المجتمع الإسلامي قمة بين المجتمعات في جميع الشؤون ، ولكن أشياء حدثت في أحداث التراجع في مسيرة هذا المجتمع ، وعن هذه الأشياء سيكون بحثنا في الباب التالي

(1) An Introduction to the Islamic civilization, by Khuda Bakhsh.

الباب الرابع

تدهور العالم الإسلامي وأسبابه

استلاحت برام، متعددة على الفئيل من الاسلام والمسلمين طيلة قرون طويلة من التاريخ ، وسنتحدث عن هذه العوامل في هذا الفصل ، ولكنى أميل الى أن أبادر إلى تسجيل ملاحظة احس بأنها جديرة بالابراز في هذا المكان .

اشتدت الأزمات على المسلمين نابعة من الداخل أو واردة من الخارج ، وجاءت عهود كثيرة لم يبق في أثنائها بلد اسلامي واحد الا وهو يئن ويعانى قسوة هذه الأزمات ، ولكن الاسلام ظل ينتشر ويمتد ظله من مكان الى مكان ، لقد استطاعت هذه العوامل أن تضعف المسلمين ، ولكنها على رغمها وقفت عاجزة أمام قوة الاسلام وتطوره وانتشاره .

الإسلام غلاب :

وكانت هناك أديان أخرى وحركات دينية متعددة لها دعاة ومبشرون ، وكان هؤلاء الدعاة مؤيدين بالثقافة الواسعة ، وبالسلطان ، والنفوذ ، وبالمال والوعود ، ولكتهم جميعا وهنوا أمام انتشار الاسلام وامتداده على يد تاجر ضحل الثقافة ، أو داعية يدعو الناس للاسلام ، ولا يقدم لهم المال ولا الأمانى ، بل يأخذ منهم الهدايا ويتقبل العطايا .

أين نتائج الدعاية والتبشير في السودان ؟ وأين نتائجها في إندونيسيا ؟ وفي إفريقيا ؟ وغيرها ؟ ثم كيف انتشر الاسلام وتسرب الى القلوب في هذه البقاع وفي غيرها بنجيمع الدول والقارات ؟

يقول زويمر رئيس المبشرين المسيحيين : « إن المبشرين المنتشرين على ضفتى النيل ، وشرقى إفريقيا وبلاد النيجر والكنغو ، يَشْكُون مرّة الشكوى من سرعة انتشار الاسلام في هذه الأنحاء ، وبالرغم من أن انتشاره في الهند الهولندية (إندونيسيا الآن) قد لقي الموانع من جهود جمعيات التبشير الهولندية والألمانية فهو يتوطد ويثبت هناك » .

إننا معشر المؤرخين نقب أنفسنا في البحث عن أسباب انتشار الاسلام واضمحلال التبشير بالهندوكية والبوذية والمسيحية وغيرها ، ولو أنصفنا معشر المؤرخين لأرحنا أنفسنا من جهد التفكير ، وأبرزنا الجانب الروحي في نفوسنا ، وقتلنا بقوة وإيمان : إن الله وحده هو الذى حمى الاسلام وحرسه ، وهو الذى هبأ النفوس لاستقباله واعتناقه ، لأنه الدين الذى ارتضاه ، وقال عنه : « إن الدين عند الله الاسلام » (١) .

الإسلام ينتشر في حالتي النصر والهزيمة :

وئدعوني هذه الملاحظة الى تدوين ملاحظة أخرى وثيقة الصلة بموضوعنا ، ولست أعرف أحداً من المؤرخين أبرزها أو تحدث عنها ، تلك هى نتائج الغزوات الحربية التى تمت في عهد الرسول . ويقول أكثر المؤرخين أو كلهم إن النصر كان حليف المسلمين في هذه الغزوات إلا في غزوة أحد (٢) والذى أقرره ، نتيجة لدراسة قمت بها في هذا الموضوع ، يعارض ما يميل له هؤلاء المؤرخون ، فانى أستطيع أن أسجل أن الله نصر المسلمين في غزوة بدر وهم أذلة قال تعالى « ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة » (٣) وفيما عدا غزوة بدر عرف المسلمون مرارة الهزيمة أحيانا . ولم يحرزوا نصراً ذا بال أحيانا أخرى ، وإليك مقتطفات قصيرة عن أهم هذه الغزوات :

غزوة أحد :

اضطرب المسلمون ، واختل نظامهم حتى تعرضت حياة الرسول للخطر ، وجرح عليه السلام في وجنته ، وكسرت ربايعته ، وشج في رأسه ، واستشهد من المسلمين أكثر من سبعين . فيهم حمزة بن عبد المطلب عم الرسول وكثير من خيرة الصحابة .

(١) سورة آل عمران : الآية ٢٩ .

(٢) انظر تاريخ الاسلام السياسى للدكتور حسن ابراهيم حسن ج ١

١٢٧

(٣) سورة آل عمران : الآية ١٢٣ .

غزوة بدر معونة :

كان المسلمون في هذه الغزوة من خيرة القراء والحفاظ (١) ، وكان الرسول قد اختارهم برياسة المنذر بن عمرو ليدعوا أهل نجد لدخول الاسلام ، وكان أهل نجد قساة غلاظا • فهبوا يحاربون هذا الوفد الذي كان أعضاؤه لا يتجاوزون الأربعين ، ودارت معركة هني فيها هؤلاء المسلمون جميعاً •

غزوة الأحزاب :

لقد صور القرآن هذه المعركة أجمل تصوير يغنينا عن العودة إلى كتب التاريخ ، قال الله تعالى : « إذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم ، وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا ، هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا ، وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله إلا غرورا ، وإذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا ، ويستأذن فريق منهم النبي ، يقولون إن بيوتنا عورة وما هي بعورة إن يريدون إلا فرارا » (٢) •

صلح الحديبية :

في العام السادس للهجرة خرج المسلمون يقصدون العمرة ، فمنعهم قريش من دخول مكة ، وجرت مفاوضات بين الطرفين أسفرت عن اتفاقية هناك بعض ما جاء فيها :

١ — أن يرجع الرسول ههنا العام من غير عمرة ، وتكفون عمرته في العام القادم •

٢ — أن يرُدَّ الرسول من يأتيه من قريش مسلما بدون إذن وليه •

٣ — لا تلتزم قريش برد من يأتي إليها من عند محمد •

(١) انظر خبر هذه الغزوة في تهذيب الاسماء للنووي ج ١ ، ص ٣٦ •

(٢) سورة الأحزاب الآيات ١٠ — ١٣ •

وقد لاحظ كثير من المسلمين ما في هذه الشروط من ذلة ومهانة ، وظهر الغضب عليهم ، يقول الطبري (١) : وبعد أن قرع الرسول من صلح الحديبية قال لأصحابه : قوموا فانحروا ثم احلقوا ، فلم يقم منهم رجل ، حتى قال ذلك ثلاث مرات ، فلما لم يقم منهم أحد ، قام فدخل على زوجته أم سلمة فذكر لها ما لقي من الناس ، وما كان من مخالفتهم أمره . فقالت : يا نبي الله ، اخرج ثم لا تكلم أحداً منهم كلمة حتى تنحر بدنتك وتدعو حالقك فيحلقك فقام فخرج فنحر بدنته ودعا حالقه فحلقه دون أن يكلم أحداً منهم ، فلما رأوا ذلك قاموا فنحروا ، وجعل بعضهم يخلق بعضاً حتى كاد بعضهم يقتل بعضاً غماً .

غزوة مؤتة :

وقعت هذه الغزوة في السنة الثامنة للهجرة ، وهي أول معركة حامية وقعت بين المسلمين والروم ، وكان جيش المسلمين صغيراً جداً إذا قيس بجيش الروم ، كان ثلاثة آلاف رجل واجهوا في مؤتة مائة ألف في رواية ومائتي ألف في رواية أخرى ، فلا عجب إذا أن حلت الهزيمة بجيش المسلمين ، وسقط بعضهم قتلى ، وكان من بين القتلى قائد الجيش زيد ابن حارثة ، فحمل الراية بعده جعفر بن أبي طالب وقتل حتى قتل ، فحملها بعده عبد الله بن رواحة وقتل حتى قتل ، وتفرقت صفوف المسلمين وتضعفت قوتهم المعنوية ، وتولى قيادتهم خالد بن الوليد ولكنه لم يحارب بهم ، وإنما احتال لينسحب بهم يقي من الجيش دون أن يعرض جيش المسلمين وهو في هذه الحالة إلى صدام لا تؤمن عواقبه ، وقد غضب المسلمون بالمدينة من انسحاب هذا الجيش وقابلوه هاتفين ، سخرية يافترار . فررتهم في سبيل الله .

غزوة حنين :

سجل القرآن حالة المسلمين في مطلع المعركة وصور هزيمتهم تصويراً

(١) تاريخ الأمم والملوك ج ٢ ص ٨٠ .

يغنيننا عن العودة الى كتب التاريخ ، قال تعالى : « ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا ، وضائق عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم مدبرين » (١) .

غزوة تبوك :

تلياً الى القرآن الكريم أيضا ليصور لنا حالة المسلمين في هذه الغزوة قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا ، ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله إنكفأتم إلى الأرض ؟ أَرْضِيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ » (٢) وقال : « لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأَنْصَارِ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْعُسْرَةِ ، مِنْ بَعْدِ مَا كَادَ يَزِيغُ قُلُوبَ فَرِيقٍ مِنْهُمْ ، ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ إِنَّهُ بِهِمْ رَءُوفٌ رَحِيمٌ » (٣) .

هذه نماذج واضحة الدلالة على أن سيوف المسلمين لم تحقق نصراً فيما قاموا به من حروب (٤) ، ومع أن سيوف المسلمين لم يكن لها كبير غناء فقد انتشر الاسلام وعم جزيرة العرب في حياة الرسول ، لقد نعم المسلمون بالتمصر المبين في بعض الممالك ، وأباحتهم قوة الله في بعضها فأفلتوا من الهزيمة بعد أن أوْشكت أن تقع ، وتمت عليهم الهزيمة أحيانا ولكن الاسلام كان يسير في كل حال ، وكان يتقدم في ساعتي اليسر والعسر . لقد حفظ الله دينه ورعاه ، حفظه يوم كان محمد في مكة مغلوبا على أمره هو والضعفاء من أتباعه ، حفظه يوم كان ياسر يعذب عذابا قسى عليه ، ويوم كان خباب بن الارت يوثق ظهره بالرمضاء ، ويوم كان محمد وأبو بكر يضربان بقسوة عند البيت الحرام ، وفي هذه اللحظات حيث كان

(١) سورة التوبة : الآية ٢٥ .

(٢) سورة التوبة : الآية ٢٨ .

(٣) سورة التوبة : الآية ١١٧ .

(٤) لقراءة تفاصيل كاملة عن الغزوات ونتائجها اقرأ الجزء الأول من

موسوعة « التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » للمؤلف (الطبعة الثانية عشرة) .

المسلمون مستضعفين ، كان الاسلام ينمو ويمتد هنا وهناك ، وحارب المسلمون بعد الهجرة كما ذكرنا ، وانتصروا وانهزموا ولكن الاسلام استمر انتصاره دون أن توقفه هزيمة أو يدفعه فوز .

وانتصر المسلمون في معاركهم ضد الفرس والروم (١) ، واكن دخولهم هذه الأرض لم يكن السبب في انتشار الاسلام ، فقد كانت هناك مندوحة مشروعة لأهل البلاد المفتوحة ليقبوا على أديانهم ويدفعوا الجزية ، متمتعين بالتسامح الواسع الذى ضمنه لهم الاسلام ، والذى عرف به حملة الاسلام في أكثر عهوده ، وشهد به المستشرقون ، ولكن الفرس والسوريين والمصريين وغيرهم دخلوا الاسلام عن طواعية ورغبة ، عن طريق الدعوة التى قام بها العلماء من المسلمين الذين كانوا يبدعون نشاطهم بعد أن تضع الحروب أوزارها ، كما دخله العرب في عهد الرسول يوم ثانت سيوف المسلمين غير ذات غناء .

أيمكن بعد هذا أن يقال إن الاسلام انتشر بالسيف ؟ اللهم لا ، بل إن التاريخ يثبت لنا شيئاً عجيباً ؛ يثبت أن كثيراً من الصليبيين الذين جاءوا إلى الشرق لمحو الاسلام دخلوا فيه طائعين ، يقول السير توماس الراهب « لقد اجتذبت الدعوة المحمدية الى أحضانها من الصليبيين عدداً مذكوراً حتى في العهد الأول ، أى في مطلع القرن الثانى عشر ، مما يلفت نظر من يطلع على سجلات الصليبيين .

ويقول السير جون هاندفيل : كان بعض المسيحيين يرتدون عن دينهم ويصيرون عرباً .

ويقول بعض مؤرخى الفصارى : إن ستة من أمراء مملكة القدس

(١) حدثت بين الفرس والروم (أكبر قوتين في العالم قبل الاسلام) حروب ظابت مئات السنين ، ولم تستطع أى منهما أن تحقق نصراً نهائياً على الأخرى وجاء الاسلام ففضى على الدولتين جميعاً في حوالى عشر سنوات ، انها روح الاسلام التى غابت للأسف عن المسلمين .

استولى عليهم الشيطان ليلة معركة حطين ، فأسلموا وانضموا الى صفوف الأعداء ، دون أن يقروا من أحد على ذلك (١) .

وهل ذلك حدث للمغول المتبربرين الذين دمروا الشرق الإسلامى ، وقتلوا الخليفة العباسى وأسرفوا فى إراقة دماء المسلمين وإزالة جميع معالم الحضارة الإسلامية ، ولكن سرعان ما اعتقروا الإسلام وشملتهم مبادئه ، يقول الأستاذ أرنولد (٢) لا يعرف الإسلام من بين ما نزل به من الخطوب ، والويلات خطبا أشد هولا من غزوات المغول ، فلقد انسابت جيوش جنكيزخان انسياب الثلوج من قمم الجبال ، واكتسحت فى طريقها العواصم الإسلامية ، وأنت على ما كان لها من مدنية وثقافية ، على أن الإسلام لم يلبث أن نهض من تحت أنقاض عظمته الأولى ، وأطال مجده النال ، واستطاع أن يجذب أولئك الفاتحين المتبربرين ويحملهم على اعتناقه .

كيف استطاع الإسلام أن ينتشر وأن ينتصر فى تاريخه الطويل ؟

الجواب سهل يسير هو أن الإسلام فاجأ العالم بمبادئ سامية رأى فيها الناس انقاذا للبشرية المعذبة فى الوقت الذى كان فيه الملوك سادة أو آلهة ، وكانت الشعوب عبيدا ، ليس فقط بسبب قسوة الحاكم وجبروته ، بل بدافع داخل من نفوس هذه الشعوب جعلهم يقنعون بالعبودية ويرون فى الحاكم الها له دم غير دمائهم ، ويتكون من طينة غير طينتهم ، فى هذا الوقت طلع محمد وأصحابه من بعده على الناس بمبدأ المساواة بين الحاكم والمحكوم والملك والسوقة .

وفى الوقت الذى كان الملوك يتمتعون بالثراء العريض يجمعونه من

(١) عن الحروب الصليبية اقرا الجزء الخامس من موسوعة

« التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية » للمؤلف .

(٢) The Preaching of Islam pp. 218-219.

جهد الشعوب البائسة ، رأى الناس محمداً ورأوا أصحابه من بعده فقراء
يرقعون ثيابهم ويخسفون نعالهم •

وفي الوقت الذى كانت أقوال الملوك وأفعالهم هى القانون وهى
العدالة ، اذ بالاسلام يأتى بقانونه السماوى فيخضع له العظيم والحقير (١) •

تلك بعض المبادئ أو بعض المفاجآت التى أدهشت العالم وجذبت
الناس زرافات ووحدانا لهذا الدين الانسانى العظيم ، وعندما جذب
الاسلام الناس اليه لم يدعهم فى حيرة من أمور دينهم ودنياهم بل أمدهم
بأرقى نظم الحكم وأرقى نظم الاقتصاد ، ووضع أسس الأسس لحياة
اجتماعية صالحة ، كما أوضحنا ذلك فيما سبق من أحاديث •

فاذا استعرضنا أحوال المسلمين منذ عهد الاسلام الباكر حتى اليوم
مارتين بالغزوات ، فالحروب فى فارس والروم ، فهجمات الصليبيين والمغول ،
فحملات المبشرين ، قادتنا كلها إلى نتيجة واحدة ، هى أن المسلمين كانوا
يضعفون ويقوون ، ولكن الاسلام كان قويا على الحاليتين ، وينهزمون
وينتصرون ولكن الاسلام كان ينتصر دائما ، وأساس انتصاره هو أسسه
ومبادئه ، فلا نزاع أن الهزائم التى لحقت بالمسلمين أكثر جدا مما أحرزوه
من انتصارات ، لقد كثرت أخطاؤهم فتوالت هزائمهم ، أما الاسلام فلا
خطأ منه ولا خطأ فيه • ولهذا لا يننى ركبته ، ولا يتألم منه •

فاذا قام المصلحون اليوم يطلبون الى المسلمين أن يهبوا من رقبتهم ،
فهم ييغون الفوز للمسلمين ويحرصون على إسعادهم • أما الدين فلاه
رب حماه ويحميه ، ورعاه ويرعاه •

(١) اقرا موضوع « ختام عهد » فى نهاية الجزء الأول من موسوعة
« التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية » للمؤلف .

ولنعد بعد هذا التقديم الى الحديث عن الموضوع الذى عقدنا له هذا الفصل ، وهو تدهور العالم الإسلامى وأسبابه •

وعندى أن هذا التدهور يرجع الى عوامل ثلاثة :

- ١ — أسباب داخلية •
- ٢ — أسباب خارجية •
- ٣ — أسباب دينية •

وستبحث كلا من هذه العوامل على حدة :

أولاً : العوامل الداخلية

التي أضعفت المجتمع الاسلامى

إن العوامل الداخلية التي أضعفت المجتمع الاسلامى كثيرة ومتنوعة وأهمها :

- ١ — ضعف الدعوة المسلمين فى القرون المتأخرة .
- ٢ — اختفاء الأخلاق الاسلامية فى القرون المتأخرة .
- ٣ — انكماش الحضارة الاسلامية .
- ٤ — اطماع السلطة .
- ٥ — فساد بعض الحكام المسلمين وفساد أتباعهم من حين الى آخر .
- ٦ — الاتراك المماليك وحكمهم بالعالم الاسلامى .
- ٧ — الامبراطورية العثمانية : ما لها وما عليها .
- ٨ — الفرق والمذاهب والصراع بينهما .
- ٩ — اندية ومؤسسات تكيد للإسلام فى غداة من المسلمين كالروتارى والليونز

وسنتحدث عن هذه العوامل بشئ من التفصيل فيما يلى :

١ - ضعف الدعاة المسلمين في القرون المتأخرة

ربى الرسول صلوات الله عليه مجئوعة من الدعاة كانوا قمعاً في هذا المجال ، أخذوا عن الرسول اتجاهاته وارشاداته ، واندفعوا ينشرون الاسلام بقوة لا تُغلب ، وحققوا نجاحاً عظيماً دونه كل نجاح ، وكان في قمتهم على بن أبى طالب ومصعب بن عمير وأبو ذر وأبو عبيدة بن الجراح وكثيرون من أمثالهم •

وتقهقرت أديان وعقائد أمام نشاط الاسلام ودعائه ، فعظم الاسلام جزيرة العرب وشمل بلاد الشام ومصر والشمال الافريقى ، كما شمل بلاد الفرس وافغانستان وأجزاء واسعة من الهند •

ولم يكن في هذه البلاد دعاة للأديان والمعتقد المتراجعة ، أو كان هناك دعاة ولكنهم لم يستطيعوا أن يواجهوا دعاة العصر الاسلامى الأول ، الذين كانوا يرجحون بكفاءتهم وحماستهم كل قوى تواجههم •

ثم تغيرت الظروف للأسف ، وجاءت عصور كان الدعاة المستسلمون خلالها قليلي الثقافة والحماسة ، أو قبل كانوا موظفين يتطلعون إلى الأهداف المالية كغيرهم من الموظفين ، وربما أنتقل الواحد منهم من وظيفة الداعية إلى وظيفة أخرى رآها أسهل أو أجلب مال أو جاه •

وفي نفس الوقت كان أتباع الديانات والعقائد المنهزمة يعيشون من أسموهم « المبشرين » وقد قلدوا المسلمين الأول في اختيار أحسن الكفاءات وذوى الحماسة لهذا العمل ، وقد رأينا بين هؤلاء المبشرين أساتذة جامعات وبعض كبار المفكرين الغربيين الذين يجيدون عدة لغات ،

(١) اقرا الجزء الخامس من « المكتبة الاسلامية لكل الأعمار » عن الرسول الداعية ومربى الدعاة •

والذين لهم اطلاع واسع على الفكر الاسلامي ، ورأيانهم وهم يحاولون أن يلتقطوا ما رأوه نقائص في الاسلام ليذيعوها بين الذين يستمعون إليهم .

وكان مع هؤلاء نفوذ ومال وكتب ، وكل ذلك ساعدهم في عملهم ، فاذا وضعنا هؤلاء في كفة ووضعنا دعاة المسلمين الممارسين في الكفة الأخرى فان الكفة الاسلامية مستشيلة للأسف وسترجح كفة « المبشرين »

والأسف الشديد لا يواجه المسلمون مناهة تذكر لاختيار الدعاة حتى الآن ، وهناك جهود واسعة تبذل للبحث عن الأدوات الجديدة للأدب والوجوه الجديدة للتبشير ، ولكن ليست هناك جهود ذات بال للبحث عن دعاة ينشرون دين الله .

أنا مشكلة ندعو الله أن يهيئ من زعماء المسلمين من يعالجهم من قري من جديد دعاة مسلمين لهم القدرة ، وفهم هادئة ، واستعداد جيد للأداء :

وقد بلغت فاللهم استجب .

٢ — الأخلاق الإسلامية بين الظهور والاختفاء

قلنا في الباب الثاني من هذا الكتاب ان الاسلام أعاد تكوين الفرد العربى عندما انتقل الى انسان مسام ، وهذا أحدث في الانسان تغييرا واسعا قوامه الأخلاق الإسلامية ، التى تشمل مجموعة من الفضائل ، والتى تحتّم اختفاء الرذائل ، وقلنا كذلك ان الأخلاق الإسلامية جذبت ملايين البشر للإسلام ، فالتاريخ مثلا يحدثنا عن الجندي الفتير الذى عثر على تاج كسرى ، وعن ذاك الذى وقع فى يده « حق » من الجوهر ، ثم جاء هذا وذاك وقدم ما عثرا عليه لصاحب الغنائم ، ولم يقبل أى منهما أن يذكر اسمه لأنه فعل ذلك لرضا الله ، هذا التصرف جذب الكثيرين للإسلام وأذاع الإعجاب به .

وإننا هنا نتساءل عما اذا كان مثل هذا المسلم لا يزال موجودا فى العالم الإسلامى ؟

فى الحق إنى لا أميل للتشاؤم ، ولا للتسرع فى الحكم ، ولهذا أقرر أن العالم الإسلامى لا يزال عامرا بمثل هؤلاء الأشخاص ، ولكن للأسف أقرر أن الأنبياء تحمل لنا من حين إلى آخر أقوالا عن سرقات من المال العام ، وعن كسب حرام فراه من حين إلى حين .

لقد كان المسلم نموذجا للطهارة والاستقامة والاخلاص والبعد عن الرشوة والاهمال ، فجذب الناس للإسلام فى المشرق والمغرب ، فلما تخلّى المسلم عن هذه الصفات وانحدر بعض المسلمين الى الرذائل كان ذلك من أسباب ضعف العالم الإسلامى ، فقوة المجتمع الإسلامى كانت من قوة أفرادهِ فلما انهار بعض الأفراد أو الكثيرون منهم تزلزل بناء المجتمع وأصبح ضعيف الأركان .

(م ١٢ — المجتمع الإسلامى)

٣ — الحضارة الإسلامية بين الازدهار والانكماش

ذكرنا من قبل أن المجتمع الإسلامي في عصره الأول قد ازدهرت به الحضارة الإسلامية ، فقد أورد القرآن الكريم أسس الشورى وأسس الاقتصاد ، وشرح الرسول هذه الأسس الحضارية ونفذها ، وكان في تنفيذها قدوة حسنة لا يكفي بالواجب بل يزيد عن الواجب سماعة وعطاء •

وفي العصور الإسلامية الأولى كذلك سارت التربية والتعليم على النهج الإسلامي ، وتكونت الأسر والمجتمعات وفق الفكر الإسلامي ، وسار القضاء على النحو الذي رسمه الإسلام وعلى العموم كانت الحضارة الإسلامية ليست فقط دراسات ونظما ولكنها كانت أسلوب حياة •

ثم جاءت عهود اختلفت فيها الشورى وانتشرت الديكتاتورية ، واختلفت الغدالة الاجتماعية ، وبرز مكانها الظلم الاجتماعي ، وكثر الأغنياء الذين يبذلون كل الجهد في جمع المال بوسيلة أو بأخرى ، وبجوارهم الفقراء المتعساء ، أما ولاية الأمور فقد برزت الأنانية في بعضهم ، ولم يعودوا قدوة حسنة للجهابذة المسلمين ، واختفاء الحضارة الإسلامية كان من أسباب ضعف العالم الإسلامي •

فالركيزة المهمة التي قام عليها المجتمع الإسلامي كانت في سبوه حضارته التي انفرد بها بين المجتمعات ، والتي كانت مقخرة قدمها الإسلام للجنس البشري ، فإذا اختلفت هذه الحضارة من المجتمع الإسلامي فإنه يفقد أغلى ما يمتز به ، ولا شك أن العصور المتأخرة شهدت ضعف الحضارة الإسلامية أحيانا واختفاءها أحيانا أخرى ، وهذا أو ذاك كان من أسباب ضعف المجتمع الإسلامي •

٤ — أطماع السلطة

مات الرسول صلوات الله عليه دون أن يعيّن خليفة يتولى أمور المسلمين بعده ، وحدث فضال عنيف حول تعيين خليفة للمسلمين ، ولتدح جانبا أهل الأنصار ومحاولتهم التي قاموا بها في سقيفة بنى ساعدة ليسندوا الخلافة الى واحد منهم ، ندع هذه الرغبة لأنها كانت قصيرة العمر ، ذرت بعد بضع ساعات من عنفوانها ، ويتحدث عن حركتين قويتين نشأتا وأحدثتا صراعا طويلا لا تزال آثاره وبقاياها تعيش في عالمنا الذي نعيش فيه الآن • وعندي أن الحركتين لم تقوما على أساس ديني سليم •

وتمثّل الحركة الأولى اتجاه بنى هاشم الذين اتخذوا من صلتهم بالرسول سببا يطلبون به أن تكون الخلافة ذبيهم ، لقد خيّل لهم أن النبوة تورث ، وأنهم أولى الناس بشغل مكان الرياسة الذي كان يشغله محمد بن عبد الله ، وكان على بن أبى طالب يتزعم هذا الاتجاه ، وكان رضى الله عنه يتمتع بكثير من المزايا ، ولكن قرابته من الرسول كانت أبرز ما اعتر به بنو هاشم ودافعوا به خصومهم ، استمع الى على وهو يقول حينما طلب منه أن يبايع أبا بكر :

أنا أحق بهذا الأمر منكم ، لا أبايعكم وأنتم أولى بالنبوة لى ، أخذتم هذا الأمر من الأنصار ، واحتججتم عليهم بالقرابة من النبى صلى الله عليه وسلم ، وتأخذونه منا أهل البيت غصبا ، أستم زعمتم للأنصار أنكم أولى بهذا الأمر منهم لما كان محمد منكم ، فأعطوكم المقادة ، وساءوا إليكم الإمارة ؟ وأنا أحتج عليكم بمثل ما احتججتم به على الأنصار نحن أولى برسول الله حيا وميتا ، فأنصفونا إن كنتم تؤمنون ، وإلا فبوعوا بالظلم وأنتم تعلمون (١) •

(١) الإمامة والسياسة ص ١١ •

واستمع اليه أيضا وهو يقول : الله الله يامعشر المهاجرين .
لا تخرجوا سلطان محمد في العرب عن ذأره وقعر بيته الى دوركم وقعور
بيوتكم ، ولا تدفعوا أهله عن مقامه في الناس وحقه ، فوالله يا معشر
المهاجرين لنحن أحق الناس به ، لأننا أهل البيت ونحن أحق بهذا الأمر
منكم (١) .

وأنكرت فاطمة ابنة الرسول رضى الله عنها وزوج على بن أبى طالب
حرمان زوجها الخلافة ، وحينما دخل عليها أبو بكر وعمر عقب تولية أبى
بكر قالت لهما : تركتم رسول الله جنازة بين أيدينا وقطعتم أمركم بينكم ،
فاستأنرتم ولم تردوا لنا حقا (٢) .

أما الحركة الثنية فكانت تهتل اتجاه أكثر البطون والقبائل العربية .
وكانت هذه الحركة ترمى إلى إبعاد الخلافة عن بنى هاشم ، اذ تبين لهم أن
الخلافة لو منحت لعلى أو لغيره من أفراد بنى هاشم بلاذى ذى بدء لاتخذت
شكل الوراثة ، ولما كان من الممكن أن يتزع بعد ذلك منهم ، وقد عبر عمر
عن هذا الاتجاه فيما قاله لابن عباس : إن الناس كرهوا أن يجمعوا لكم
النبوة والخلافة ، وإن قريشا اختارت نفسها فأصابته .

هل كان من حق بنى هاشم أن يطالبوا بالخلافة لمحض قرابتهم من
الرسول ؟ وهل كان من حق قريش أن تجرم منها بنى هاشم لأنهم أهل
محمد ؟

الجواب عتدى بالنفى في الحالتين ، فالقرابة من الرسول لا تصلح
وخدها مبررا لنيل الخلافة ، فليست النبوة ملكا يورث ، ويخطئ بنو
هاشم ويسبيئون لأنفسهم والاسلام حينما يحاولون جذب محمد أو دفع

(١) المرجع السابق .

(٢) محمد كرد على : الاسلام والحضارة العربية ج ٢ ص ٣٥٣ .

أنفسهم حول، ليظهروه فردا في أسرة ، والذي تؤمن به أن محمداً بالرسالة أصبح فردا من مجموعة المسلمين أو في هذه الأسرة الكبيرة ومرشداً لها ، وكان بلال يفضل عنده وعند الله والناس عنه (أبو لهب) مرات ومرات • لقد انتزع محمد نفسه ، وانتزعه الله من هذه الأسرة الصغيرة ليضعه في هذه الأسرة التي كونها الاسلام ، وفي الحديث الشريف ما يدل على ذلك تمام الدلالة « نحن معاشر الأنبياء لا نورث ، ما تركناه صدقة » مما يدل بوضوح على أنه ليست الرسالة فقط هي التي لا تورث ، بل المال أيضا ، وعندما نادى نوح ربه فقال « رب إن ابني من أهلي » تلقى جوابا محمداً واضحاً هو قوله تعالى « إنه ليس من أهلك » (١) فأهل الرسول هم أتباعه ، يتفاوتون بحسب عمق إيمانهم وصدق دفاعهم عن الدين الجديد •

ومن جهة أخرى فإن القرابة من الرسول لا يمكن أن تكون سبباً يحرم به هؤلاء الأقارب من حق أبيح لغيرهم من المسلمين ، فما دامت شروط الخلافة قد توافرت في واحد منهم ، فهو أهل لأن ينال هذا المنصب الكبير •

ولكن هاتين الحركتين كانتا من مظاهر العصبية التي حاربها الاسلام ، وقد ضعفت العصبية بسبب الفكر الاسلامي ولكنها لم تمت ، فلما أتيحت لها الفرصة تجددت قوتها وظهر نشاطها •

وانتصرت الحركة الثانية ، وأبعد بنو هاشم بالحق أو باطلاً عن الخلافة مدة مائة وعشرين عاماً تقريباً تولى الخلافة خلالها أبو بكر وعمر وعثمان ، ثم بنو أمية ، بعد مدة قصيرة قضاهما على خليفة ، ولانها كانت مدة متصلة الاضطرابات والحروب ، فلم ينعم رضى الله عنه بالهدوء يوماً واحداً ، ولم يخضع له العالم الاسلامي كله يوماً واحداً ، اذ أعلن معاوية التمرد والعصيان في الشام ، وظل في تمرد حتى آلت له الأمور •

(١) سورة هود الآيتان ٤٥ — ٤٦ •

على أن الحركة الأولى ظلت حية تعمل في الخفاء ، ثم وجدت لها من
الفرس نصيراً عظيماً ، فقد كان هؤلاء يدينون بنظرية الحق الإلهي المقدس
التي تحتّم أن يكون السلطان في أسرة لا يتعداها ، واشتدت هذه المعركة
وتطورت ، وانقلبت من دور الدعاية إلى العمل ، وزحفت بجيوشها وأعوانها
فأسقطت الخلافة الأموية وأقامت خلافة هاشمية •

كم خسر المسلمون من ضحايا ومن جهود في هذه الحروب الطويلة ؟
وكم أضاعوا من وقت وأزهقوا من أرواح ؟
علم ذلك عند الله ولكننا ندرك أنها كانت خسارة بالغة •

ولم تكن الخلافة الهاشمية التي قامت عارضة ، بل كانت عباسية ،
ولذلك بدأ صراع جديد مرير بين العباسيين والعلويين ، كما كان على
الخلافة العباسية أن تخوض حروباً دامية ضد بقايا الطوائف التي نجت
في الجهد الماضي وأهمها الخوارج •

وعاشت أطماع السلطة بعد ذلك عبر القرون في العالم الإسلامي ،
وتجارب ولاية النعمود والطامعون ، وكانت هذه الأطماع معوّلاً يهدم
البناء ويزلزل الأركان •

٥ — فساد بعض الحكّام وفساد أعوانهم

تولّى السلطة في العالم الإسلامي في كثير من الأحوال رؤساء لم
يتخلّقوا بأخلاق الإسلام وآدابه فظهرت حقيقتان مهمتان هما :

أولاً : أن هؤلاء الحكّام الفاسدين كانوا يستعينون في أمورهم بولاية
ومساعدين فاسدين ، ومن الواضح أنه إذا فسد الرأس فسد الجسم كله ،
وعلى هذا ظهر في العالم الإسلامي ولاية "استحبوا سفك الدماء وسكّب
الأموال كسادتهم من الخلفاء والملوك والسيّاطين ، بل يمكن القول إن
عدوّي هذه الأخلاق قد لحقت بأفراد كثيرين من الشعب بالإضافة إلى
الولاية وأصحاب النفوذ •

وقد رَوَى أن عالمًا قال للخليفة المنصور : انى أعرف رجلا اذا صلح
صلحت الدولة كلها ، فقال المنصور للعالم : من يكون هذا الرجل ؟ فأجاب
العالم : أنت •

وهذا تطبيق لقول الرسول عليه السلام : صنفان من أمتي اذا
صلحوا صلح الناس ، واذا فسدوا فسد الناس ، الأمراء والعلماء •

ثانيا : ان بعض الرؤساء المسلمين نسوا تماما الصلة الاسلامية التى
تربطهم بالرؤساء المسلمين فى الدول المجاورة لهم ، ولم يكن همّ الواحد منهم الا
أن يتوسع على حساب أخيه ، وأن يسطو على ملك جاره ، وظالما شهد
التاريخ معارك طاحنة شبت بين مملكتين اسلاميتين ، وظالما شهد التاريخ
مسلمًا يشهر سيفه ليقتل أباه المسلم ، وجيشا اسلاميا وقف يواجه
جيشا اسلاميا آخر ، وكان كلٌّ يحاول النصر على حساب ارواح اسلامية
تزهق ، ودم اسلامي يراق ، ولم يكن هناك من سبب لهذه الحروب إلا
تحقيق رغبة لرئيس يريد بسط سلطانه ، وافساح رقعة الأرض الخاضعة له •

٦ — الأتراك المماليك يحكمون بالعالم الاسلامي

ومنى العالم الاسلامي بكارثة صعبة هى أن أجزاء مهمة وواسعة به
خضعت لحكم المماليك الذين جرى بهم للعالم الاسلامي للخدمة والحراسة
الخاصة ، ثم قفزوا الى قيادة الجيوش فالسلطة ، وقد حدث ذلك فى
العراق ومصر والهند وغيرها ، ولم يكن لهمؤلاء ثقافة تؤهلهم للحكم ،
وكانت عهودهم فى الغالب حالكة السواد •

والعجيب أن المعتصم بن هارون الرشيد هو أول من جلبهم وأعطاهم
نوعا من السلطة ، وسرعان ما عانى منهم ، ثم نكلوا بذريته ، ومع
هذا لم يتعظ السلاطين اللاحقون بذلك ، فجاب الملك الصالح نجم الدين
أيوب طائفة جديدة منهم ، وسرعان ما سلبوا الحكم من ابنه توران شاه ،
وتكرر ذلك مرات أخرى ، مما يؤكد قصر نظر الكثيرين من الخلفاء
والسلاطين الذين كانوا يجلبون لأولادهم بذور الشر والدمار •

وانعد للحديث عن الخليفة المعتصم ثامن الخلفاء العباسيين لنذكر أنه واجه حروباً كثيرة في الداخل والخارج ، فاحتاج الى تقوية جيشه وادخال عناصر جديدة فيه ، ولم يكن كبير الثقة بالعرب خوفاً من أن يكون اتجاهاهم علوياً ، ولا بالفرس بعد أن نكل آباؤه وأجداده بأبى سلمة الخلال وأبى مسلم الخراساني والبرامكة وبنى سهل ، فهداه تفكيره الى أن يتخذ جيشاً من الترك ، فأكثر منهم وعين عليهم الرؤساء منهم ، ليضمن لنفسه بهم التفوق والنصر ونسى المعتصم أنه بعمله هذا وضع السلاح في يد من لا يؤمن على السلاح ، فما أن قوى جانبهم حتى عاثوا في الأرض فساداً ، ونكّلوا بالخلفاء والمسلمين ، يقول الأستاذ الامام محمد عبده : فلم تكن إلا عشية أوضحاها حتى تغاب رؤساء الجند على الخلفاء ، واستبدوا بالسلطان دونهم ، وصارت الدولة في قبضتهم ، ولم يكن لهم ذلك العقل الذي راضه الاسلام ، والقلب الذي هذب الدين ، بل جاءوا الى الاسلام بخشونة الجهل يحملون ألوية الظلم ، لبسوا الاسلام على أبدانهم ، ولم ينفذ منه شيء الى وجدانهم وكثير منهم كان يحمل إلهه معه يعبد في خلوته ، ويصلى مع الجماعات لتمكين سلطته (١) .

ذلك تصوير رائع لهذه الجماعة التي قدر لها أن تسيطر على عاصمة الخلافة مدة طويلة من التاريخ، انهم كانوا قساة، انتهكوا الحرمات ، واستحلوا الدماء وقتلوا كثيراً من الخلفاء وعذبوا كثيرين ، ووصلت بهم قلوبهم المتحجرة الى أن يسموا عيون بعض الخلفاء ويصلبوه في الشمس .

وقد كان لهذه الحالة البشعة التي سيطرت على بغداد أثر خطير في العالم الاسلامي كله ، فان كثيراً من ولاة الأقاليم أدركوا أن الخليفة فقد سلطانه وأن الأمر أصبح في يد هؤلاء الترك ، فأنف هؤلاء الولاة من الخضوع للأتراك ، وأعلنوا استقلالهم كاملاً أو شبه كامل ، وبهذا تصدع العالم الاسلامي وانقسم إلى دويلات وأقطار .

(١) الاصل في تاريخهم والنصرانية ص ١٣٣ .

٧ - الامبراطورية العثمانية : مآلها وما عليها

هل تعد الامبراطورية العثمانية سببا من أسباب ضعف العالم الاسلامي ؟

إننا نؤجل الجواب عن هذا السؤال حتى نطوف طوافا سريعا نعدّد فيه محاسن هذه الامبراطورية ومساوئها ، ثم نقرر الجواب في ضوء هذا الحساب .

لقد قامت الدولة العثمانية في آسيا الصغرى على أنقاض دولة السلاجقة في الأناضول ، وكانت الامارة العثمانية احدى ست عشرة امارة قامت هناك ، وكانت تقع في أقصى الشمال وتشطّل على بحر مرمره ، وكانت تجاوز ما بقى للدولة البيزنطية من أملاك بالأناضول ، كما كانت تواجه الدولة البيزنطية الفسيحة التي كانت على الجانب الآخر من بحر مرمره ، وكانت الدولة البيزنطية تعاني مشكلات كبرى ، فاستطاعت الإمارة العثمانية أن تحقق انتصارات متتالية على البيزنطيين ، في الأناضول ، فأخذت بروسة سنة ١٣٣٦ وجعلتها عاصمة لها ، ثم أخذت نيقية فأزمير ، وهذا جعل هذه الامارة تسيطر على الساحل الجنوبي لبصر مرمره ، وبالتالي تقف في مواجهة الامبراطورية السليمانية .

وفي سنة ١٣٤٥ عبر العثمانيون بحر مرمره الى أوروبا واستولوا من عام الى عام على مناطق فسيحة شمال القسطنطينية ، مما جعل هذه المدينة التاريخية المظيمة نقطة تحيط بها الممتلكات العثمانية من كل جانب تقريبا ، وفي ٢٩ مايو سنة ١٤٥٣ م استولى عليها العثمانيون بقيادة محمد الثاني .

وقد كان الاستيلاء على القسطنطينية حدثا كبيرا فقد حاول المسلمون الاستيلاء عليها منذ عهد معاوية حوالى سنة ٦٧٠ م ثم حاولوا الاستيلاء عليها في عهد سليمان بن عبد الملك ولكن هذه المحاولات لم تنجح ، ولذلك

كان استيلاء العثمانيين على هذه العاصمة التي قاومت الاسلام والمسلمين حوالى ثمانية قرون عملا مجيدا ، مما جعل للعثمانيين مكانة ممتازة في نفوس كل المسلمين ، وبخاصة أن الزحف العثماني امتد في أوروبا حتى دقَّت الجيوش العثمانية أسوار فيينا •

وكان لاستيلاء العثمانيين على القسطنطينية نتائج خطيرة في المحيط الاسلامي ، ونتائج خطيرة كذلك في المحيط المسيحي ، ففيما يتعلق بالمحيط الاسلامي نجد العثمانيين يتطلعون لأن يصبحوا مركز امبراطورية اسلامية متسعة الأرجاء ، وبهذا اتجهت اطماعهم للاستيلاء على البلاد العربية أو على أكثرها ، وقد تحقق لهم ذلك بعد موجة انتصاراتهم في أوروبا ، فدخلوا الشام ومصر والعراق والشمال الافريقي ، وحدود المغرب ، ولم يجدوا مقاومة تذكر من الشعوب العربية التي كانت ترى غالبا أن الانصواء تحت الحكم العثماني ليس إلا تكوين وحدة اسلامية لمواجهة الحركات الصليبية والتجمعات المسيحية التي كانت تعمل للنيل من الاسلام •

أما أثر سقوط القسطنطينية لدى المسيحيين فقد ظهر في المعاهدات والتجمعات الكثيرة التي قام بها المسيحيون لضرب الامبراطورية الاسلامية الصاعدة ، وقد شملت هذه التجمعات فرنسا وألمانيا وانجلترا والمجر وبولندا وأسبانيا وإيطاليا وأمراء البلقان ، ثم روسيا القيصرية ، وكان هذا التجمع الحافل ضد الامبراطورية العثمانية شديد الخطر عليها فأسلمها إلى ما سُمِّي « الرجل المريض » •

وفي القرن الثامن عشر انسلخت أجزاء مهمة بأوروبا عن الامبراطورية العثمانية نتيجة لجهود أوروبا ، ثم إتجه الغرب للاستيلاء على الدول العربية التي كانت تابعة للعثمانيين ، فاحتلت فرنسا الجزائر ثم تونس ، واحتلت انجلترا مصر واحتلت إيطاليا طرابلس المغرب ، ولما خرت تركيا خريشة في الحرب العالمية الأولى انقسم المنتصرون إلى ثلاث ، الوتوزعوا بينهم أسلاب المهزم ، وكان الانجلترا وفرنسا أكثر نصيب من

هذا التراث كما سيتضح عندما نتكلم عن « تركيا والغرب » ضمن الحديث عن العوامل الخارجية التي اضعفت العالم الاسلامى .

ومع أن العثمانيين حاولوا أن يمثلوا العالم الاسلامى وان يجعلوا من عاصمتهم عاصمة الاسلام والحضارة الاسلامية ، فان الواقع يقرر ان المسلمين لم ينجنوا أية ثمار من انتصارات العثمانيين ، فلما وقعت الهزائم بالدولة العثمانية عانى المسلمون شدة المرارة من نتائج هذه الهزائم .

ويرجع السبب في انهيار الامبراطورية العثمانية الى حياة الديكتاتورية التى كانت متأصلة فيها، والى نزق كثير من خلفاء العثمانيين، هؤلاء الذين حموا لقب الخلافة دون أن تتوافر فيهم شروط هذا المنصب ، ويقول الأستاذ محمد كرد على (١) : إن العثمانيين قلما كانوا يهتمون بتطهير المملكة من أهل الفساد ، وقلما كانوا ينفذون من ناموس الادارة ما يخففون به فقر البلاد وبؤسها ، فتركوا الأهليين يعملون ما يشاءون ما أدوا مسا عليهم لخرانتها . . . وقد شاركت البلاد الغريبة في حظ مملكة لا تهطل هرومها وفتتها ، ولاتتها لا يعرفون ما يصلحها ، فترانجعت وانحلت أوضاعها .

ويقول في مكان آخر (٢) : وكان بايزيد الثانى على أكبر جانب من السفاهة ، فانتشرت المفاصد والمنكرات في أيامه في كل مكان بين العام والخاص ، ونسوا الشريعة وعيئوا بأحكام الدين ، وكانت تحمل إلى قصر بايزيد أجمل الفتيات والفتيان من كل أرض ، كما تحمل إليه أطيب المسكرات ، وألطف المغنين والمغنيات ، والموسيقيين والموسيقىيات ، ولا شأن للكبراء إلا أن يأتوه بما ترغب فيه نفسه من الجوارى والغلمان .

ويحدثنا الجبرتى المؤرخ المصرى عن مصر فيصور صورة بشعة لهذه

(١). الاسلام والحضارة العربية ج٣ : ص ٣١٦ — ٣١٧

(٢) نفس المرجع ج٢ ص ٥٠٠ — ٥٠١ .

البلاد وكيف عمها البؤس وانتشرت بها الرشوة في عهد العثمانيين
الحالك (١) .

والذى ينظر للعالم الاسلامى طوال عهد العثمانيين يرى أنه مسحور
لرغبة الخلفاء ، ففى الشعب جوع وفقر فى حين يحظى الخليفة وأعوانه
بمتاع الحياة ونعيمها .

وقد أتاحت الهزائم المتلاحقة التى نزلت بتركيا الفرصة للدول
الاسلامية لتطرح هذا العبء الثقيل ، وتتخلص من هذه السلطة الغاشمة ،
وتعلن استقلالها كاملا ، ولكن الفهم الخاطىء لروح الاسلام السمحة
جعل كثيرا من المسلمين يعدون الخروج على الخليفة خروجاً على الوحدة
الاسلامية ، وقد سبب ذلك الفهم بقاء دول اسلامية كثيرة تزرع تحت
ثقل الطغيان والجهل اللذين كانا شعار الترك (٢) ، وقد أحس الأتراك
أنفسهم بما أصابهم من تأخر وتدهور بسبب هذه الخلافة الجائرة
الفاسدة ، فقرر المجلس الوطنى التركى إسقاط الخلافة فى ٢ مارس سنة
١٩٢٤ وطرد جميع آل عثمان من البلاد العثمانية عقاباً لهم على ما جلبوه
للبلاد من تدهور وسقوط .

ولا نزاع أن مصطفى كمالاً وأعوانه أفادوا تركيا بوضعهم حداً
لعبث الذين سمو أنفسهم خلفاء ، غير أن القادة الجدد أساءوا فهم
الأسباب التى هوت بدولتهم ، وظنوا خاطئين أن الاسلام هو السبب ،
فأسقطوا من دستورهم أن الاسلام دين الدولة ، وظنوا أن البعث الجديد
سيجنى فى ركاب اللاذينية فأعلنوا ذلك للأسف ، وفرت السنون ولا تزال
تركيا تعاني .

(١) حوادث سنة ١١٩٨ .

(٢) اقرأ تاريخ العثمانيين فى الجزء الخامس من موسوعة التاريخ

الاسلامى للبروف .

والاسلام لم يكد نط من دواعي الهزائم والتخلف ، ولكن الانصراف عن الاسلام الذي كان شعار بعض خلفاء العثمانيين وقادتهم هو الذي قاد للهزائم والتدهور ، وقد اتجه مصطفى كمال الى الحياة الغربية ، ومحاربة الاسلام بطريق مباشر أو غير مباشر ، تم أفلسنت هذه السياسة ، وعادت الجمهورية التركية إلى رحاب الاسلام ، وأخذت تتعاون على اعلان شأن الاسلام والمسلمين من جديد ، بعد حوالى ستين عاما من الضياع ومن متاهات أتاتورك وخلفائه ، والاسلام غلاب دائما إن شاء الله .

العثمانيون والصفويون :

بقيت نقطة خطيرة عن العثمانيين ، هي أنهم خاضوا حروبا طاحنة قاسية ضد الصفويين في ايران ، لقد شهد عالم ما قبل الاسلام صراعا مريرا بين الفرس والروم ، حينما كانتا أكبر دواتين في العالم في ذلك الزمان ، وجاء الاسلام ، وأصبحت المنطقة كلها اسلامية ، وكان يؤمل أن يحلّ الوفاق محل الخصام ، أو على الأقل تكون العلاقات سلبية دون ودّ ودون حرب ، ولكن الذي حدث للأسف أن صراعا طويلا وقاسيا قام بين الدواتين ، وكان العراق في الغالب أرضا للمعارك الفتاكة ، وطالما شهدت هذه الأرض ألوانا من العنف وإراقة الدماء والقسوة البالغة ، وقد اتخذت الدولتان سببا جديدا للصراع هو السنة عرسد العثمانيين والتشيع لدى الصفويين ، وفي الحق أن التشيع أو السنيّة لم تكن الا وسيلة للصراع وإراقة الدماء ، ولم يكن هؤلاء ولا أولئك حريصين على هذا المذهب أو ذاك .

وبعد ، نعود إلى السؤال الذي بدأنا به هذه الدراسة عن الامبراطورية العثمانية وما ارتبط بها من نفع أو ضرر للاسلام ، فنقرر أنها نشرت الاسلام ببعض ربوع أوريسا ، ولا يزال ذلك موجودا حتى الآن ، وأنها حرست فلسطين من اليهود طيلة عهد قوتها . هذا من جانب ، ومن جانب آخر فقد انغمس كثيرا من قادتها في الضلال ، وسيطرت الديكتاتورية على أكثر

عهودها ، والديكتاتورية نتائج خطيرة ، وحرمت العالم العربي من التطور والحرية ابان انتصاراتها ، فلما انهزمت أسلمته للضياع والانهيار •

وباجمال تعد القرون الأربعة التي حكمت الامبراطورية خلالها العرب قرون اضمحلال وضعف ، وجاءت بعدها فترة استعمار كثيفة •

وعندما سقطت الامبراطورية وقام أتاتورك أعلن عداؤه للإسلام والمسلمين واتخذ جانب الغرب ضد القوى الإسلامية التي كانت تابعة لبلاده عدة قرون •

ونظرة الى هذا الميزان يتضح أن كفة الحسبات تشيل ، وأن مساوىء هذا العهد ترجح رجحانا كبيرا •

وسيأتى فيما بعد حديث عن موقف الغرب من الامبراطورية العثمانية في حالتى قوتها وضعفها •

٨ — الفرق والمذاهب :

من الأسباب الداخلية التي أضعفت بنيان المجتمع الاسلامي الفرق والمذاهب التي ظهرت في العالم الاسلامي ، ومن أشهر هذه الفرق الشيعة والخوارج ، ثم المعتزلة والمرجئة والجبرية ، تم القرامطة ، فالزنج ، وقد كانت هذه الفرق معاول تحاول أن تدك المجتمع الاسلامي عن قصد أو جهل ، فالشيعة اندس بينهم « مدعو التشيع » وهم جماعة ليسوا بشيعة بل ليسوا مسلمين ، وكان هدفهم أن يحدثوا في المجتمع الاسلامي شرخا واضطرابا ، وقد تحدثنا بإفاضة عن مدعى التشيع في الجزء الثاني من موسوعة التاريخ الاسلامي .

وكان الخوارج قوما من الـ ، يحبون الغارة لسبب أو بدون سبب ، وقد حاربوا مع على ثم حاربوه . فلما قتل حاربوا الأدويين ثم حاربوا العباسيين ، وانقسموا الى فرق شتى وأخذوا يحارب بعضهم بعضا ، وكم أحدثوا من صدع في العالم الاسلامي وكم أسالوا من دماء ، وفي الجزء الثاني والثالث من الموسوعة السابقة أحاديث مفصلة عنهم وعمّا أنزلوه بالمجتمع الاسلامي من كوارث ، وبخاصة أن بعض قياداتهم لم تكن عميقة الايمان كأولئك الذي قادوا الشيعة فانحرف هؤلاء القادة بالشيعة وبالخوارج الى مدى بعيد عن الاسلام ، وفي الجزء الأربعين من « المكتبة الاسلامية » دراسات واسعة عن هذه القيادات التي دفعت بالفساد الى هذه الفرق أو دفعت بالفرق الى الفساد .

والمعتزلة كان اتجاههم فكريا ، ولكن نشأ عنه كثير من الاتهامات والأذى لبعض العلماء كما حدث للإمام ابن حنبل ، وكان المرجئة والجبرية رد فعل لاتجاهات المعتزلة .

أما القرامطة فقد أحدثوا بالعالم الاسلامي صراعا امتد عدة قرون وكم قتلوا من الناس واعتدوا على الحجاج ، وكم قتل الناس منهم ، وهناك حديث مفصل عنهم في الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامي .

ونجىء للزنج الذين امتد صراعهم ضد الخلافة العباسية أكثر من أربعة عشر عاما ، ولم ينجح الموفق آخر الخليفة العباسي وقائد جيشه في الانتصار عليهم الا بعد جهد كبير ، وبعد أن بنى مدينة تواجه معسكر الزنج وصمد بها صمودا طويلا .

ونقرر للأسف أن أكثر هذه الحركات كان تابعاً من بلاد فارس التي كانت دائما مركزا ينبت الثورات ضد الاسلام ، فإن زعماء الفرس هالهم أن يضيغ نفوذهم وثرأؤهم على أيدي العرب المسلمين ، وأيقنوا أن مواجهة الاسلام بالسيف شيء لا أمل فيه ، فدبروا المؤامرات والمكائد ضده بخلق هذه الجماعات التي حفلت بها عصور الاسلام ، وساعد اليهود من بقايا سجن بابل على ذلك ، أولئك الذين استوطنوا بلاد فارس ورفضوا العودة لفلسطين عندما سمح لهم بالعودة ، فكان لتعاون بقايا اليهود مع الموتورين من زعماء الفرس وأشياعهم أخطر الأثر على الاسلام والمسلمين ، وأصبحت بلاد فارس منذ ذلك الوقت المبكر مباءة تدفع ضد الاسلام من حين الى آخر أخطر العناصر وأقوى الثورات .

٩ — أندية ومؤسسات

تأييد للإسلام في غفلة من المسلمين

في كتابي « اليهودية » (١) عقدت بابا عنوانه « اليهود في الزمان » ، وضحت فيه أن من دكاأء اليهود أنهم يحطرون في الخفاء أعداءا تعسود بالخطر الجسميم على المجتمع البشرى بوجه عام والمجتمع الاسلامى بوجه خاص ، وذلك مثل الاثارة وبث الفتن ، ومثل نفوذهم خلف وسائل الإعلام حيث يذيعون ما يشاءون ويمنعون ما يشاءون ، ومثل التجسس والتستر خلف أديان أخرى للوصول الى أهدافهم ، ومثل التآمر والاغتيال .

الماسونية والروتارى والليونز :

على أن من أخطر الأعمال التى يقوم بها اليهود فى الظلام إنشاؤهم الجمعيات والأندينة السرية مثل الماسونية والروتارى ، والليونز واليوجا ، وهذه المؤسسات والأندية تتظاهر بالنشاط الاجتماعى وتتستر خلفها كل خطر للأديان والأوطان ، وقد أعلن المؤتمر الاسلامى الذى عقد بمكة المكرمة فى مارس سنة ١٩٧٤ أنه ثبت أن هذه الجمعيات جمعيات هدامة ، وأنها وثيقة الصلة بالصهيونية ، ويجب الانتقاد عنها تماما . كما حذر المرسوم البابوى رقم ٨٦٤ الصادر فى ٢٠/٢/١٩٥٠ من الاشتراك فى هذه الهيئات بأى وجه من الوجوه ، وذلك دفاعا عن العقيدة وعن الفضيلة .

ومع هذا لا يزال لهذه الجمعيات نشاط ظاهر ونشاط سرى ، ولعل المسلمين والمسيحيين ينتبهون .



تلك بيايجاز هى العوامل الداخلية التى أضعفت العالم الاسلامى ، فلننتقل الى الحديث عن العوامل الخارجية :

(١) اليهودية من سلسلة مقارنة الأديان ص ٣٠٩ — ٣٤٨ .
(م ١٣ — المجتمع الاسلامى)

ثانيا : العوامل الخارجية

التي أضعفت المجتمع الاسلامى

مُثْنِيَّ العالم الاسلامى بكثير من الأعداء الذين تسلطوا عليه من خارجه ، وهاجموه ، وفتكوا بكثير من المسلمين فتكا قاسيا ، وأنزلوا بهذا العالم صنوفا من التنكيل ، وكانوا من أقسى الأسباب التى غرست الضعف والهوان به ، ويمكن تقسيم هؤلاء الأعداء قسمين :

قسم غلبه الاسلام بعد هذا الصراع فاعتنق الاسلام بعمق أو بشكل سطحي وهم المغول •

وقسم بدأ صراعه ضد الاسلام من مطلع الاسلام ، واستمر فى صراعه حتى العهد الحاضر ، وهو الغرب المسيحى باتجاهاته الصليبية ، وقد اتخذ هذا القسم فى مسيرته الطويلة أسماء عديدة ومواقف كثيرة مثل :

١ — الصراع بين المسلمين والبيزنطيين فى صدر الاسلام ، ثم فى عصر عمر بن الخطاب وفى العهد الأموى والعباسى •

٢ — موقعة ملاذكرد (١٠٧١م) التى كانت من الأسباب المباشرة للحروب الصليبية • وكانت بين السلاجقة والامبراطور البيزنطى رومانوس الرابع •

٣ — الحروب الصليبية الشهيرة التى امتدقت قرنين من الزمان (١٠٩٧ — ١٢٩٢م) •

٤ — النزاع الصليبي على أسبانيا والمغرب العربى ، وقد بدأ مع بدء الحروب الصليبية فى الشرق تقريبا ، وظل فى حركته وامتداداته حتى القرن العشرين •

٤ — الحركة الصليبية ضد الامبراطورية العثمانية من منتصف القرن الرابع عشر حتى القرن العشرين •

٦ — الحركة الصليبية وراء الحملة الفرنسية على مصر والشام •

٧ — الحركة الصليبية تعاونت لتحقيق لدول الغرب المسيحي أن تستعمر الدول الاسلامية •

٨ — الحركة الصليبية تزرع الصهيونية بين دول العالم الاسلامي وتحمي دولة الصهاينة •

وقد تحدثنا عن المغول وعن كثير من الحركات الصليبية التي أشرنا اليها ، في موسوعة التاريخ الاسلامي ، وسنمر هنا مرورا سريعا على ما يرتبط منها بدراستنا الحالية •

المغول

هناك أحاديث طويلة مفصلة عن المغول أوردناها في الأجزاء : الخامس والسابع والثامن من موسوعة التاريخ الاسلامي ، وهي تشمل أصل المغول وعقائدهم وأشهر زعمائهم ، كما تشمل الحديث عن زحفهم الياندر الذي ضم مناطق واسعة من الصين وأواسط آسيا والذي وضعهم على حافة العالم الاسلامي فاجتاحوا الدولة الخوارزمية ودمروا أشهر مدنها كبخارى وسمرقند ثم هراة وطوس والري ، تلك المدن التي كان لها في التاريخ الاسلامي مكانة سامية وذكرى عاطرة .

واقترح المغول ما يسمى الآن افغانستان فبلاد ايران ، ثم اتجهوا غربا وحققوا بعض انتصارات في شمال العراق ، فاستولوا على ماردن ونصيبين والموصل ، ثم أخذوا إربل فسامرا . وكان ذلك سنة ٦٣٤ هـ .

ولنصور خطورة المغول نذكر أنهم حوالى نفس التاريخ ، وبالبضبط سنة ٦٣٨ هـ اتجهوا للزحف تجاه أوربا ، فاستولوا على شبه جزيرة القرم وأخذوا موسكو وأحرقوها ، ثم استولوا على البلاد الروسية عاما بعد عام حتى وقعت كلها تحت أيديهم ، وقد حكموها قرنين ونصف قرن ، ومن روسيا امتد زحفهم على بولندا والمجر .

أما عن الجهة الاسلامية فقد استأنفوا نشاطهم فيها ، وتحالفوا مع الصليبيين للقضاء على المسلمين ، وزحفوا من شمال العراق تجاه بغداد ، وفي سنة ست وخمسين وستمائة وصل الطاغية هولاكو حفيد جنكيز خان إلى بغداد بجيوشه ، ونزل قائده ياجونوس على بغداد من غربها وهولاكو من شرقها ، ثم خرج له الخليفة المستعصم في أعين دولته وأكابر رجاله ، فقاتلوا المغول رقاب الجميع ، وقتلوا الخليفة وداسوه بالخيول ، ودخلوا المدينة واقتسموها وبقي السيف يحمل بها أربعة وثلاثين يوما ، وقتل من المسلمين في القتال ألف ألف وثمانمائة ألف وزيادة (١٨٠٠٠٠٠)

ذهب النصارى دار الخلافة حتى لم يبق فيها إلا ما قاله رولا ، فجلده ، ثم
 سبغت بغداد بعد أن قتل أكثر أهلها ، ثم عبر النصارى ورجالهم الخرافات
 لمحاصرة حلب ، فلما دخلوها وضعوا السيف يومين في رقاب أهلها حتى
 أبادوا الخلق ، وبعد حلب دخل المغول حماة ودمشق وأنزلوا بالسكان
 ما أنزلوه بسكان بغداد .

وورث النصارى تراث المسلمين ، وخلفوهم في الحكومة ، وناهيك به بؤسا
 وشقاء للمسلمين أن يتولى أمرهم أمة جاهلة وحشية ليس لها علم ولا دين
 ولا حضارة ولا ثقافة ، لا تطبق القانون أو كاد على العالم الاسلامي ،
 الجمع فيه الدمامون ، وانمايات وحدته ، وتفككت عراه وذل شأنه بعد عز .

وسلمت مصر من تدمير النصارى بعد أن أبلى بنوها بلاء حسنا في موقعة
 « عين جالوت » التي هزم فيها جيش النصارى شر هزيمة وقتل قائده وعدد
 ضخم من رجاله وكان ذلك في منتصف رمضان سنة ٦٣٨ هـ ثم لاقى
 المصريون بقيادة بيبرس الخوار تجاه الشمال فأوقفوا بهم هزيمة أخرى
 في قيسارية وفي عهد السلطان قلاوون هاجم المغول حمص من بغداد ولكن
 الجيش المصري أوقع بهم هزيمة كبرى ، وفي عهد الناصر أغار المغول على
 دمشق واحتلوا ولكن الناصر أعاد لهم جيشا ضخما وانتهى بهم بالقتل
 من دمشق فقتلت شملهم ووقع جيشهم بين قتل وأسير ، وكان الأسرى
 عشرة آلاف .

وهناك جولة أخرى مغولية على العالم الاسلامي بقيادة تيمورلنك
 كانت كحملة هولاكو دموية ومدمرة .

لقد لاقى العالم الاسلامي الأوبال من المغول الذين دمروا الحضارة
 وسفكوا الدماء ، وامتد نشاطهم فشمع عدة ممالك اسلامية كما امتد مع
 الزمن عدة قرون ، وقد دخل الكثيرون منهم الاسلام عقب ذلك وكونوا
 امبراطورية في الهند ، واكن الاسلام الكثيرين منهم لم يكن عديتا ، وقد
 وضحنا ذلك في كتابنا في تاريخ الهند الذي سبق ذكرها من ابحاث الموسوعة
 التاريخية الاممية .

الصليبيون

قلنا أننا ان الحروب الصليبية التي استغرقت قرنين من الزمان (٤٩١ — ١٠٩٧ = ١٢٩٢م) كانت لها امتدادات في العصر الحديث باسم الاستعمار ثم باسم الصهيونية ، أما أن الاستعمار امتداد للحروب الصليبية فذلك شيء واضح لأن الدول التي استعمرت العالم الاسلامي هي نفسها الدول التي اشتركت في الحروب الصليبية ضد المسلمين ، وأما أن الصهيونية امتداد للحروب الصليبية فذلك شيء لا يخفى على الباحثين ، فالفرب المسيحي مع كراهيته لليهود هو الذي زرع اليهود في فلسطين ليكونوا شوكة في ظهر العالم الاسلامي وليصرفوا المسلمين الى الحرب حتى لا يحقق العالم الاسلامي تقدما يذكر في مجال الحضارة والاستقرار *

ومن أجل هذا فإن حديثنا عن الصليبيين وامتداداتهم لابد أن يطول : وعندما نتحدث عن دور الحروب الصليبية في إضعاف العالم الإسلامي نذكر بإيجاز نقاطا محددة تحمل أخطر المدلولات ، وقد أتيج لي أن أسجل هذه النقاط في الفيلم الانجليزي One God and Three God

فالحروب الصليبية شملت الأخطار التالية :

١ — اشتركت فيها كل دول أوربا ضد العالم الاسلامي *

٢ — استمرت قرنين من الزمان *

٣ — أعلنها البابا « أوربان الثاني » وقادها القسيس ، وقال البابا

في إعلانها كلمات لا يليق أن تصدر من رجل دين هي :

Let the truce of God observed at Home, and let the arms of the Christians be directed to Conquering the Infidels.

وهي بآمر أن تتوقف الحروب في أوربا ، وأن تتجه اسلحة المسيحيين الى القسساء على الكفرة (يقصد المسلمين) وأنه لمن العار أن يصرخ

قائد ديني عظيم هذه الصرخة ، وأن يحث الناس على اراقة الدماء
وإحداث المجازر .

٤ — اشترك فيها ملوك أوروبا الذين عاصروها كلهم تقريبا ،
وكانت الحروب الصليبية الثالثة بقيادة فريدريك ملك ألمانيا وريتشارد
قلب الأسد ملك إنجلترا وفيليب أوغسطس ملك فرنسا ، وكانت الحرب
الصليبية السابعة بقيادة لويس التاسع ملك فرنسا ، وقد أسرى هذا في
موقعة المنصورة وسجن بدار ابن لقمان .

٥ — دارت هذه الحروب الطويلة في أرضنا ودمرت الكثير من مدنها
التي كانت مزدهرة وبخاصة أنطاكية وطرابلس وعكا والمنصورة ويقرر
الباحثون المسلمون أن هذه الحروب كانت شديدة الأثر على الاسلام
والمسلمين ، التهمت البشر والموارد ، ودمرت الزرع والضرع والمنازل
والطرق (١) .

٦ — وعندما نقرأ للمؤلفين الغربيين المنصفين مثل غوستاف
لويون وكيرك وهيرنشو وأمرتون نجد اعترافا واضحا ومفصلا يقرر أن
الحروب الصليبية كانت ذات نتائج عظيمة بالنسبة للغرب ، وكانت نواة
لعصر النهضة ، وبالعكس كانت الأحوال بالنسبة للشرق فقد عانى من
نتائجها شر المهانة (٢) .

٧ — وبعد هزيمة أوروبا وطردها من الشرق واصلت أوروبا حملاتها
عن طريق التبشير الديني فأنشأت مدارس الرهبان مثل الفرنسيسكان
والدومينيكان ، كما دفعت للشرق ألوانا من الثقافة لا تناسب الاسلام

(١) سنتحدث بعد قليل عن ملامح أخرى للصليبيين .
(٢) اقرأ ذلك في الجزء الأول من موسوعة النظم والحضارة الاسلامية
وهو بعنوان « تاريخ المناهج الاسلامية » .

رغبة في التأثير على المسلمين ، واتخذت كذلك الاقتصاد وسيلة من وسائل
التأثير على المسلمين ، والتدخل عليهم .

الحرب ضد الامبراطورية العثمانية :

ولم يتوقف حقد الغرب للمسيحي على الشرق الاسلامي بانتهااء
الحرب الصليبية ، فقد اتجهت أوروبا لمحاربة الامبراطورية العثمانية التي
كانت طيلة عدة قرون بعد الحروب الصليبية ممثلة للسلم الاسلامي كله
كما ذكرنا من قبل .

الحملة الفرنسية على مصر :

وما ان انتهت أوروبا من الامبراطورية العثمانية حتى اندفع نابليون
بالحملة الفرنسية على مصر ليستأنف الحروب الصليبية التي يقول
المؤرخون عنها انها كانت في أغلب مظاهرها مشروعاً فرنسياً ، وأن البابا
عندما أراد أن يعلنها ترك مقر رياسته وذهب ليعلنها من كليز هونت بفرنسا .

وقد فشلت الحملة الفرنسية فشلاً ذريعاً ، وأسهمت إنجلترا في
القضاء عليها عندما دمرت الاسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية ،
ومع هذا اشتركت إنجلترا وفرنسا وغيرها من دول أوروبا في الدعاية
لخرافة تذكر أن الحملة الفرنسية تركت بمصر أو خلقت بمصر نتائج
حضارية ، وهو ادعاء متهاون فتدناه بالتفصيل في الجزء الخامس من
موسوعة التاريخ الاسلامي ، فالحملة الفرنسية كانت ضد الحضارة المصرية
القديمة عندما سلطت مدافعها الى رأس أبي الهول ، وكانت ضد الحضارة
الاسلامية عندما اقتحمت بالخيول الجامع الأزهر واستحلت حريمات
المسلمين ، هذا بالإضافة الى ما أراقته من دماء وما غصبت من أموال ،
وبالإضافة كذلك الى ما قدمته من اغراء ليعقوب شام ليؤلف « اللواء
الأبيض » ، وساعدة الحملة على الرغم من إرادة زعماء الأقباط الذين
استقروا منذ التصرف الأخير .

١ منى العرب. لذل العالم الاسلامي :

وما ان امتدت الحملة الفرنسية ، بدأ الاوروبيون الغربيون اكل
النذير الاسلامية بدءا من المغرب وامتدادا إلى اندونيسيا ، وكان هذا
العدوان الغربي بصورة واحدة ، قسوة وفتك وتدمير ، فتن وقتل ، محاربة
العلم ، وتشجيع الخرافات .

وقد تعاونت الدول الغربية تعاوننا كاملا لإخضاع المسلمين فاذا عجزت
هولندا الفقيرة عن إخضاع اندونيسيا ساعدتها انجلترا ، وإذا ضعفت
إسرائيل عن مقاومة الدول العربية المحطة بها ، خرج التصريح الثلاثي
(أمريكي بريطاني فرنسي) لحماية الحدود الحالية لدول الشرق الأوسط ،
وقد أثبتت الحوادث أن المقصود بهذا التصريح هو حماية حدود إسرائيل
فاذا اعتدت إسرائيل وحاولت تغيير الحدود فالتصريح حبر على ورق ،
وإذا أحست إسرائيل بأي تهديد صاح أصحاب التصريح بأنهم سينفذون
التبعات التي ألقيت عليهم ، وسيقفون في وجه المعتدي .

وقبل أن نسرد السلسلة التاريخية لهذا العداء الذي بدأ بالحروب
الصليبية واستمر إلى اليوم نريد أن نضع عنوانا كبيرا هو :

هل هذا العدوان يجري باسم الدين أم باسم السياسة ؟

وفي الإجابة عن هذا السؤال نذكر أنه كان هناك بعض الناس يعتقدون
أن هذا العداء يجري باسم السياسة ، ويرون أن التكتلات العالمية ، والمراكز
(الاستراتيجية) ، ثم المحافظة على الأسواق التجارية ، وغير ذلك من
العوامل السياسية والاقتصادية هي التي دعت إلى ما عاناه الشرق من
الغرب من عداء متصل وحملة غادرة متتالية .

ولكن هذه النظرية لا تتنرى على الوقوف أمام البحث العلمي التاريخي ،
ولم يكن يعتنقها إلا من عرفوا بسلامة النية ، أو من كانوا يملكون لحساب

الغرب ، وفي كل يوم تقوى الأدلة ، ويزداد الأمر وضوحاً بأن العداء هو أولاً ديني لا سياسي ثم هو ثانياً عداء الغرب للشرق •

وسأسرد فيما يلي نصوصاً عربية وشرقية تؤيد هذا الاتجاه ، ثم أتبع ذلك بتدوين بعض ملاحظات لي عن هذا الموضوع •

جاء في التشيد الإيطالي ما يلي :

أماه ، لا تبكي ، بل اضحكي وتأملی ، ألا تعلمين أن إيطاليا تدعوني ، أنا ذاهب إلى طرابلس فرحاً مسروراً لأبذل دمي في سحق الأمة الملعونة ، ولأحارب الديانة الإسلامية ، سأقاتل بكل قوتي لحقو القرآن ... إن سألك أحد عن عدم حداثتك على فأجيبه : إنه مات في محاربة الإسلام ، الطبل يقرع يا أماه ، ألا تسمعين هرج الحرب ؟ دعيني أعانقك وأذهب •

وقال مستر جلادستون من مشاهير الإنجليز :

يحب إعدام القرآن •

وكتب صاحب مجلة العالم الإسلامي ما يلي :

« العالم النصراني على اختلاف أممه وشعبه عرقاً وجنسية هو عدو قاسٍ مناهض للشرق على العموم وللإسلام على الخصوص ، فجميع الدول النصرانية متحدة معاً على ذلك الممالك الإسلامية ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً •

« والمروخ الصائبيية كامنة في صدور النصارى كمن في الرماد ، وروح التعصب لم تنفك حية محتلجة في قلوبهم حتى اليوم • كما كانت في قلب بطرس الناسك من قبل ، فأنصرانية أم يزل التعصب مستقراً في أعضائها متمشياً في كل عرق من عروقها ، وهي أبداً ... إلى الإسلام نظرة العداء والنقد والتعصب الديني الممقوت •

« وجميع هذه الشعوب النصرانية مجمعة ومتفقة على عدااء الإسلام ، وسحق المسلمين (١) » .

والآن أضيف الى هذه الأقوال المقتبسة الملاحظات الآتية :

أولاً — كانت روح القسوة والتشفي واضحة في انتصارات الغربيين ، فلم يكن ما أحرزوه من نصر على المسلمين في بعض المعارك نهاية للمطاف ، وإنما كان بدءاً لمجازر شنيعة ، وإزهاق أرواح ، وسكب فيض من الدماء ، وطالما شملت القسوة الأطفال والنساء والعجائز ، وطالما جرت هذه المجازر ، والسافكون يحتسون الخمر ويرقصون طرباً ، لا للنصر وإنما لما يحدثونه بالمسلمين من إبادة وتدمير ، ولم تكن المسألة مجرد قتل وإنما كان يصحب ذلك تعذيب وتنكيل وقد كتب الجنرال نيكلسون يقول : يجب علينا أن نسن قانوناً يبيع لنا أن نحرق أو نسلخ جلود هؤلاء وهم أحياء ، لأن نار الانتقام التي تتأجج في صدورنا لا تخمد بالشتق وحده ، وقد كان الجنرال نيكلسون حسن النية لأنه فكر في سن قانون بذلك ، ولكن غيره فعل هذا وأفطع منه دون أن يحتاج الى سن القوانين ، وقد كتب المؤخون الأفرنج أنفسهم هذا التاريخ المرير ، وانتقدوا الأعمال البربرية التي قام بها الأوروبيون ضد المسلمين انتقاداً قاسياً . فهل يمكن أن نقول بعد هذا إن العدااء سياسى أو اقتصاوى ؟ الجواب لا شك بالنفى ، إذ لو كان الغرض هو كسب النفوذ أو الأسواق لا كتحق الأوروبيون بالنصر ، ولما أنزلوا بالمسلمين هذه الألوان من الوحشية والتنكيل .

ثانياً — هل هو من محض المصادفة أن جميع الدول الإسلامية دون استثناء تقريباً من المغرب إلى إندونيسيا كانت مستعمرة للدول الغربية حتى سنة ١٩٤٥ ؟ وأنه لم تكن هناك دولة مسيحية واحدة مستعمرة ؟ الجواب القوى الواضح أن ذلك لا يمكن أن يكون من محض المصادفة ، وإنما كانت السيطرة على الدول الإسلامية واستغلالها هدفاً

(١) انظر يوم الإسلام للاستاذ أحمد أمين ص ١٠٩ — ١١١ .

«مرسوم أعدده الغربيون ونفذوه ، كما كان ضمان حرية الدول المسبحة
واجباً مقررآ آمن به الغربيون وأتبعوه »

ثالثاً — هل يمكن أن يتصور الانسان أن فرنسا كان يمكن أن تبيح
قواتها المبيدة وأسلحة الغرب المدمرة التي الجزائر ، عدة سنين تفكك فيها
وتدمر لو كان سكان الجزائر شعباً مسيحياً ؟

رابعاً — هل يمكن أن يتصور الانسان أن هولندا الصغيرة الفقيرة
تستطيع وحدها أن تأتي من أقصى الشمال لتسيطر على أكثر من مائة مليون
مسلم يسكنون آلاف الجزر التي تتكون منها الآن إندونيسيا ؟ وهل كانت
هولندا تستطيع وحدها ذلك لو تخلت عنها سائر بريطانيا وأسلحة أمريكا؟ وإذا
اشتراط الحلفاء على اليابان عقب استسلامها ألا تسلم إندونيسيا للوطنيين ؟
وهل كانت هولندا تستطيع بعد الحرب العالمية الثانية أن تحلم حلمها أن تسلم
باستعادة السيطرة على إندونيسيا لو لم تؤيدها بريطانيا بقوة الحديد
والنار كما سيأتى بيان ذلك عند الكلام عن هولندا وإندونيسيا ؟

خامساً — هناك دعوى واضحة البطلان يقولها المستعمرون ، وهى أن
احتلالهم هذه البلاد كان يقصد إلى رفع مستواها والاجابة على
ذلك سهلة يسيرة توضحها الحقائق الآتية :

كيف تركت انجلترا الهند والباكستان بعد احتلال دام حوالى ثلاثة
قرون ؟

وكيف تركت السودان بعد أن احتلته حوالى ثمانين عاماً ؟

وكيف تركت هولندا إندونيسيا بعد أكثر من ثلاثة قرون ؟

وما هو حال ليبيا بعد الاحتلال الايطالى ؟

والآن بعد انجلترا أن تجعل من فلسطين وأرضا قوميا لليهود ، ولم

تفعل ذلك بعد أن كانت لها لعصابة الصهيونية ؟

سادسا — يقولون إن السبب في احتلال هذه البلاد هو نخلفها في ميادين العام والسياسة والاقتصاد . . . ونحن نقسائل : هل مصر أكثر تخلفا من الحبشة ؟

سابعا — تحدث حروب بين الدول المسيحية بعضها والبعض الآخر لأسباب مختلفة كالحرب التي حصلت بين ألمانيا وإيطاليا من جهة وبين دول الحلفاء من جهة أخرى ، ولكن الملاحظ أنه على الرغم مما أنزله المحور بالحلفاء من خسائر فإن دول الحلفاء سرعان ما أنهت عداءها لدولتي المحور وأدخلت محل هذا العداء صداقة ومساعدات شاملة .

ثامنا — كانت تركيا موطن الخلافة الإسلامية ، وقد جعلها ذلك هدفا لعداء الغرب المتصل القاسي ، وخلق منها « الرجل المريض » بل عملوا على أن يهوت ذلك المريض ، فلما خلعت تركيا من دستورها كلمة الاسلام أمنت شر الغرب وأصبحت له من الأصدقاء ، وبنيت مزيدا أيضا لهذه النقطة عند الكلام عن « تركيا والغرب » .

تاسعا — وفي الشرق الأوسط تقوم الدولة العربية « لبنان » ويكثر سكانها المسيحيون ، وقد اتجهت الصهيونية إلى محاولة خلق جبهة بين لبنان والدول العربية الأخرى ، وقد عبّر موسى شرتوك الذي كان وزيرا لخارجية إسرائيل عن هذه المحاولة حين قال : إن إحساسنا تجاه لبنان إحساس طيب ، ولا نضمز لها أي عداء .

وكان موسى شرتوك بذلك متأثرا بحماته من المسيحيين الغربيين ، ولكن التجمع الإسلامي في لبنان دفع إسرائيل لتهاجم لبنان بقسوة في الثمانينات ، بيد أن اللبنانيين أغرقوا الضهانية في الدماء فأجبروهم على الجلاء عن أرض لبنان .

عاشراً — وأثبت التاريخ الحديث مهزلة من المهازل اتصلت بالهجوم الغادر الذى قامت به إنجلترا وفرنسا ضد مصر فى أكتوبر سنة ١٩٥٦ ، وقد تشعبت هذه المهزلة إلى عدة اتجاهات •

١ — هجوم غادر فيه قتل وتدمير بدون سبب •

٢ — هجوم عنيف من إنجلترا وأمريكا ضد اندونيسيا لأنها وقفت تؤيد شقيقتها مصر وتشد أزرها فى محنتها •

٣ — يخوّل الكونجرس الأمريكى أيزنهاور أن يستعمل الجنود الأمريكين لحماية استقلال دول الشرق الأوسط إذا تعرضت لخطر شيوعى ، أما إذا هدد استقلال هذه الدول بالقوى الغربية فان أيزنهاور ليس له أن يستعمل القوات الأمريكية لحماية استقلال هذه الدول ! ! ! بل ربما يبارك هذا التهديد وأيده •

مرة أخرى : ما طبيعة هذا العداء ؟

الجواب : إنه عداء دينى ما فى ذلك شك ، وقد كان من الممكن أن يعلن الغربيون ذلك لولا أنهم خشوا أن تحس الدول الإسلامية بالخطر يتهدها جميعاً فتتحد وتتعاون لمقاومة هذا العدوان ، والغرب حريص على أن يثير الخلاف بين هذه الدول وأن يبذر بينها بذور الشقاق بايهاهما أن هذا العداء لا صلة له بالناحية الدينية ، وبذلك يتخطفها ويستذلها واحدة بعد واحدة ، على أن كثيرين من الغربيين لم يستطيعوا إخفاء السبب الرئيسى فراحوا يعلنونه ويجهرون به ، كما تحدثت بذلك النماذج التى نقلناها عن بعضهم فيما سبق •

بقى علينا أن نقرر حقيقة كبيرة الخطر ، وهى أن عداء المسيحيين الغربيين للمسلمين ليس إلا انحرافاً عن مبادئ المسيحية الصحيحة ، فالمسيحية كما علمها السيد المسيح تفيض رحمة وتسامحاً ، ولكن ما لاقاه

البيع وأتباعه من جفوة اليهود وقسوتهم وتكليمهم ، أشار حفيظة
المسيحيين فاذا بهم يستعذبون أن يعذبوا الآخرين ، ويحبون إراقة الدماء ،
ثم إذا بهم يتعاونون مع اليهود أعدائهم الأول في محاربة الاسلام والقضاء
عليه ، لا لشيء إلا لأن الاسلام سهل الانتشار ، رأوا فيه منافسا خطيرا
اجتاح أرض المسيحية ، وتسرب إلى قلوب كثير من المسيحيين •

أما الاسلام فكما قلنا من قبل يدعو أتباع الديانات السماوية المختلفة
إلى التعاون لخير الانسانية ، ويرى أن الايمان بالله والاعتقاد بوحدانيته
أساس قوى يمكن أن يتعاون في ظله أتباع هذه الديانات ، وقد كان الرسول
خير من مثل لذلك وتبع أصحابه سيرته وبخاصة عمر بن الخطاب الذى
تقدم من بيت مال المسلمين مرتبا منظما للعجزة والشيوخ من اليهود
والنصارى ، والذى رفض أن يصلى فى كنيسة القيامة حين دخل وقت
الصلاة وهو بها ، خوف أن يحاول المسلمون أن يتخذوها مسجدا كما سبق •

وقد سار أمراء المسلمين على هذا النحو ، فعند ما فتح الصليبيون
بيت المقدس أسالوا الدماء أنهارا ، وعندما استرده المسلمون شملوا بالعنف
والتسامح سكانه المسيحيين ، وقد كان تسامح المسلمين بعيد الأثر حتى
فى نفوس الصليبيين الذين بدأ الكثيرون منهم يقتبسون هذه الروح التى
عُرفَ بها المسلمون ، ويقول توماس أرنولد : إن الصليبيين الذين كانوا
يفدون حديثا إلى الشرق كانوا يعجبون من روح التسامح التى يرونها فى
الصليبيين الذين طال مقامهم فى فلسطين ، وكانت الكنيسة تكرر احتجاجها
لتفتنى روح التسامح بين أتباعها •

ويقول الراهب ميثو (١) : ومن المؤسف أن تقتبس الشعوب المسيحية
من المسلمين التسامح ، واحترام عقائد الآخرين ، وعدم فرض أى معتقد
عليهم بالقوة •

(١) رحلة دينية فى الشرق ص ١٧ •

تلك هي روح الأغلبية الساحقة من المسلمين ، فإذا كان بعض الولاة الأتراك أو غيرهم عرّفوا بالقسوة والتعصب فذلك شيء بعيد عن الاسلام ، وقد لاقى المسلمون أنفسهم كثيرا من العنت من خشونة هؤلاء الأتراك وقسوتهم .

وقد آن لنا أن نذكر موجزا سريعا لعدوان الغرب على الشرق أو لعدوان المسيحيين واليهود الغربيين على المسلمين .

نصور العدوان المسيحي على الشرق الاسلامي

ملامح أخرى للحروب الصليبية :

في الشرق الأوسط مجموعة من الدول الاسلامية ، كانت أسبق من غيرها إلى اعتناق اسلام ، وكانت بالتالي أسبق من غيرها في تلقي عدوان الغرب ، وقد بدأ هذا العدوان بما يعرف بالحروب الصليبية ، ولا يزال مستمرا حتى الآن . وسنعطي موجزا سريعا لهذه السلسلة من الاعتداءات ، وسنقتبس من الكاتب الغربي الدكتور غوستاف لوبون بعض سطور مما دونه عن الحروب الصليبية ليكون شاهدا على بني جنسه (١) . قال :

« كانت أوروبا ولا سيما فرنسا في القرن الحادي عشر الذي جُرِّدَتْ فيه الصليبية الأولى في أشد أدوار التاريخ ظلاما ، وكان النظام الاقطاعي يأكل فرنسا التي كانت مملوءة بالحصون التي كان أصحابها — وهم من أنصاف البرابرة — يقتتلون على الدوام ، ولا يملكون سوى أناس من العبيد الجبال ، ولم يكن في ذلك الحين سوى البابا نفوذ شامل ، وكان الناس يخشون البابا أكثر مما يجترموه .

« وكانت دولة الروم في الشرق قائمة ، وكانت القسطنطينية مع نظامها عاصمة لدولة كبيرة لا تنتهي فيها المشاحنات والمنازعات .

(١) (١) الجزء الثاني من « حضارة العرب » ص ٣٤٥ — ٣٦٧ .

« وكانت الدول الإسلامية في دور تآكل وانحلال ، ولكن حضارتهم كانت
ذلك محاذلة على سلطانها القديم » .

« فالحرب الصليبية التي شبت في ذلك الحين لم تكن سوى نزاع
عظيم بين قوم من الهمج الأوربيين ، وبين حضارة المسلمين التي كانت
تعد من أرقى الحضارات التي عرفها التاريخ . »

« وكانت أكثر قوافل الحجاج الأوربيين إلى بيت المقدس تكون
فيالق عسكرية أكثر منها جماعات للحجيج . فكان بها بارونات وفرسان ،
طالما هاجمت الأعراب والتركمان ، فاضطر هؤلاء إلى الدفاع عن أنفسهم ،
وبخاصة أن التركمان الذين قاموا مقام العرب في سوريا ، كانوا أقل تسامحا
من العرب ، فألزموا حجيج النصارى دخول القدس بخشوع ، ولم يسمحوا
لهم بالدخول في شكل عسكري ، وعلى ضوء المشاعل ، كما كان العرب
يسمحون بذلك . »

« وزار بيت المقدس الزاهد بطرس النابك ، فاعتاظ لما رأى من
معاملة المسلمين للنصارى ، وخيل إليه أنه مبعوث الرب لانقاذ الأراضى
المقدسة من الكفار (المسلمين) ، واستعان بالبابا أوربان الثانى فأيده
البابا ، ثم أیده الأمراء الأقطاعيون ، وبخاصة أن المسلمين كانوا يهددون
القسطنطينية ويحاولون الاستيلاء عليها ، وقد لعبت أطماع التجار
والأمراء دورا كبيرا في تنشيط هذه الحركة » .

وفي ربيع سنة ١٠٩٦ بدأت الجيوش الأوربية ترحف ولكنها تعرضت
إلى مجاعات وأمراض فتاكة ، ومن نجا منها عمل في السلب والنهب والتدمير ،
وقد روت آن كومنين بنت قيصر الروم أنه كان من أحب ضروب اللهو
عند الصليبيين قتل الأطفال وتقطيعهم إربا إربا وشيئهم ، ولكن هذه
الجيوش الهمجية العاطفية لم يكن لها غناء ، وإنما قنى أفرادها بالأوبئة
والمجاعات والفتن الداخلية ثم بدفعا العرب .

وتلا ذلك زحف ضخّم قوامه مليون أوربي يقودهم الأمراء والملوك ، وقد استولى ذاك الجيش على القدس في يولية سنة ١٠٩٩ ، ويقول غوستاف لوبون : « لم يكتف قومنا الصليبيون الأتقياء بضروب العسف والتدمير والتتكيل التي اتبعوها ، فعقدوا مؤتمرا أجمعوا فيه على إبادة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود والنصارى الارثوذكس الذين كان عددهم ٦٠ ألفا فأفنؤهم عن آخرهم في ثمانية أيام ولم يستثنوا منهم امرأة ولا ولدا ولا شيخا .

ويقول غليوم الصورى : « إن الصليبيين كانوا من السفهاء الفاسدين والملاحدة الفاسقين ، ولو أراد كاتب أن يصف رذائلهم الوحشية لخرج من طور المؤرخ ليدخل في طور القادح الهاجى » .

وتوالت بعد ذلك الحروب بين المسلمين والصليبيين ، وقد تم طرد الصليبيين من القدس على يد صلاح الدين الأيوبي ، ودخل صلاح الدين القدس وأسر ملكها سنة ١١٨٧م وأنهى سلطان الصليبيين عليها ، ولكنه — كما يقول غوستاف لوبون — « لم يشأ أن يفعل في الصليبيين مثل ما فعله الصليبيون الأولون في المسلمين ، وقد وجد هؤلاء في حماه أمنا وسلاما » .

وانزعج ملوك أوروبا لاسترداد المسلمين للقدس ، وتآلفت حملة ضخمة سنة ١١٨٩ يقودها أقوى ملوك أوروبا وهم فيليب أوغسطس ملك فرنسا وفردريك بارباروس قيصر ألمانيا ، وبريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا ولم يكن لهذه الحملة من أثر إلا القتل والتدمير في أثناء الانتصارات الصغيرة التي كان يحرزها المهاجمون .

ومن الحملات التي قادها ملوك أوروبا أيضا الحملة التي قامت من فرنسا بقيادة ملكها سانت لويس سنة ١٢٤٨ ، وقد اتجهت هذه الحملة الى

الاستيلاء على مصر ، ولكن الجيش المصري هزمها وأسر الملك وسجنه في دار ابن لقمان بالمنصورة •

وبعد مائتي سنة من الصراع المرير والاضحايا التي لا تعد ولا تحصى ، استطاع المسلمون أن يستردوا بلادهم من الصليبيين السفاكين ، وقد بدأت انتصارات المسلمين تتضح على يد نور الدين زنكي (١١٤٩ - ١١٧٤ م) وجاء بعده صلاح الدين الأيوبي فحقق أعظم انتصارات المسلمين وبخاصة بموقعة حطين (١١٨٧) التي أدت للاستيلاء على عكا ونابلس والرملة ويافا وبيت المقدس التي سقط ماكما أسيرا في أيدي المسلمين كما سبق ، وفي عهد السلطان بيبرس (١٢٦٠ - ١٢٧٧ م) تهاوت المستعمرات الصغيرة التي بقيت للصليبيين على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، وفي سنة ١٢٩٢ م سقطت آخر مدينة لاتينية في يد ملك مصر السلطان الأشرف خليل ، وانتهى بذلك هذا الصراع الذي شنته أوربا المسيحية على مسلمي الشرق (١) •

وبعد ، هل كان المقصود بهذه الحروب الاستيلاء على القدس لأنها كعبة المسيحيين ؟

فلماذا إذاً كان الذبح والتقتيل والإبادة ؟

ولماذا استولى المسيحيون على غير القدس من أملاك إسلامية وأسسوا إمارات أربعة في الشام ؟

ولماذا وجهت بعض الحملات الصليبية للاستيلاء على مصر ؟ وعلى تونس ؟

لا ، لم يكن الغرض الاستيلاء على القدس ، وإنما كان الغرض تدمير الاسلام والقضاء على المسلمين •

(١) اقرأ عن الحروب الصليبية في الجزء الخامس من موسوعة « التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » للمؤلف .

أوروبا والتتار والمسلمون :

تعود المؤرخون بعد الحديث عن الحروب الصليبية أن يتساءلوا :
لماذا فشلت أوروبا في هذه الحروب ؟ ولماذا توقف ملوك أوروبا عن مد
يد العون إلى الأمراء الصليبيين وهم يهزون تحت أقدام المسلمين الواحد
بعد الآخر ؟ ويجيب المؤرخون بأجوبة مختلفة حسب اتجاهات هؤلاء
المؤرخين وظروفهم ، ولكن خطرت لي فكرة لم أر أحيدا من المؤرخين
ذكرها ، وقد أؤخت لي بهذه الفكرة تلك التواريخ المتسلسلة لآثار
الأحداث التي وقعت في العالم الاسلامي في هذه الأثناء ، فمنذما بدأت
هذه التواريخ أمامي ظهر أن النشاط الصليبي بدأ سنة ١٠٩٧ واستمر إلى
القرن الثاني عشر والثالث عشر ، وأن التتار لم يهزوا أوروبا في ذلك
الاسلام في مطلع القرن الثالث عشر ، وأن هؤلاء هم المستولون على
سنة ١٢٥٨م وأعمال السيف في رقاب المسلمين ، وبصر الحضارة الإسلامية
في عاصمة الخلافة ، وفي نفس ذلك الوقت كانت تسقط الامارات الصليبية
في أيدي المجاهدين المسلمين كما سبق القول .

الا يمكن أن نفكر أن عناية الصليبيين الأولى كانت متجهة إلى
القضاء على الاسلام وسحق المسلمين كما ظهر ذلك من أقوال الكثيرين
منهم ، وإذا رأوا أن زحف التتار على العالم الاسلامي يحقق لهم هذه
الغاية ينتصر ، القسوة ويروح التدمير التي يريدها ، أغناهم ذلك عن
مواصلات بذل الجهود من بأنهم ، وعنفوا بهذا السيف الحاد الذي تسلط
على رقاب أعدائهم المسلمين ، وأعمال فناءهم أنهارا ، وأعمل نقل حروب
التشريب والتهمي في جميع نواحي الحضارة الإسلامية ؟

قد يوافق المؤرخون على أن يعدوا هذا سببا من الأسباب المهمة التي
جعلت ملوك أوروبا يتوانون عن مساعدة ذويهم ، وقد لا يوافقون ،
ولكنني أريد أن أذكر هذا سببا ذا بال من الأسباب الرئيسية التي
أدت إلى ضعف الصليبيين عام الشرق الأوسط ، فإنا نرى التتار الذين

وأصبحوا بعض أتباعه ، عادت أوروبا تتحفز من جديد ، وتعد المدة لاستئناف نشاطها الحربى على العالم الاسلامى ، واتجهت فى هذه المرة إلى الهجوم على تركيا زعيمة العالم الاسلامى وموطن الخلافة الاسلامية آنذاك ، والهجوم كذلك على ما تبع تركيا من ممالك إسلامية أخرى (١)

تركيا والغرب :

شهد القرن السادس عشر الميلادى دولة إسلامية كبرى هى تركيا ، تقيم إمبراطورية إسلامية من أكبر الامبراطوريات التى عرفها التاريخ ، ويأخذ سلطانها لقب الخليفة ومنصب الخلافة ، ويضم إليه الجزيرة العربية ومصر والشام والعراق وشمال إفريقيا وأكثره ، وشهد هذا القرن تلك الامبراطورية الاسلامية القوية المتحدة تهدد أوروبا ، وتحتل منها ما يعرف الآن برومانيا وبلغاريا واليونان ويوغسلافيا وألبانيا والمجر ، وتجعل كلا من البحر الأسود والبحر الأبيض بحيرة إسلامية ، وشهد

(١) الأبحاث التى وردت فى صلب الكتاب هى نص ما احتوته الطبعة الأولى ، وقد اطلعت بعد ذلك على كتاب :

Kirk : A Short History of the Middle East.

وفى (ص ٧٦) منه ما يزيد أن الصليبيين حاولوا أن يتصلوا بالتتار ويقتدوا معهم حلفا ضد المسلمين للفرص المشتركة ، يقول Kirk :
وعندما اكتسح التتار البلاد الاسلامية كان الصليبيون قد سلوا الى حالة من الضعف قريت نهايتهم . وقد حدث عند ذلك ما قتمثل فى عقلية الخطط السياسية المتتوية للتعبير ، فقد تراءى لدبرى السياسة : بحية فى ذلك الوقت أن يبرموا مع أولئك القوم الوحشيين تحالفا ضد المسلمين ، فأوفد البابا أنوسنت الرابع من قبله جون دبيانو John de Piano فى مهمة سياسية الى منغوليا سنة ١٢٤٥ ، وبعد ذلك بثلاث سنوات أوفد لويس التاسع المعروف بالناسك وليم روبرد كوى William of Rubruquis الى بلادهم ولكن البعثتين باعتا بالفشل .

ونعود الى كلامنا فنقرر انه عندما فشل مشروع التعاون بين الصليبيين والتتار ، رأى الصليبيون أن التتار وحدهم يوفون بالفرص ، فتركوا المبدان لهم ، وتوقف عون أوروبا لجماعات الصليبيين .

القرن السادس عشر اسم الخلافة العثمانية وهو مصدر رعب لدى الدول الأوروبية ومبعث خوف وذعر للمسيحيين الغربيين ، وقد ذكرنا عنها لمحة من قبل •

فماذا فعل الغرب أمام هذه الامبراطورية الاسلامية الكبرى ؟

يقول الأستاذ محمد حبيب أحمد (١) : تألّبت الدول الأوروبية على الخلافة الاسلامية ، واجتمعت كلمة المسيحيين على الوقوف في وجه التيار الاسلامي الجارف ، وعقدت المظاهرات وتضافرت القوى لهذا الغرض ، وكان من سوء حظ الخلافة الاسلامية أن ظهرت هذه الحركة الأوروبية في وقت كان سلاطين آل عثمان قد انغمسوا في الترف ، واستسلموا للذعة والنعيم •

وقد اتخذ الصراع ضد تركيا شكلا دينيا واضحا ، إذ تكوّن ضدها « حلف » مقدس من النمسا ومن بولندة والبنذقية ، وكان لهذا الحلف أثر كبير في التغلب على تركيا وضعف قوتها ، ثم دخلت روسيا باسم الدين هذه الحرب تؤيدها جميع الدول المسيحية ، وأنزلت بالخلافة الاسلامية ضربات قاصمة وخسائر فادحة ، وكانت نتيجة هذه الأحداث أن هوت تركيا من شاطئ وهان أمرها ، حتى أصبحت تعرف « بالرجل المريض » ، وكان من الممكن القضاء على « الرجل المريض » بسرعة لولا اختلاف دول أوروبا على تركيته ، فمن الذي يرث بوزغازي الأدرنيل والبسفور ؟ إن ورثتهما روسيا امتد نفوذها إلى البحر المتوسط وهددت مصالح إنجلترا وفرنسا ، وإن ورثتهما إنجلترا خنقت روسيا في البحر الأسود ، وحالاً لهذه المسألة اتفقت الدول على ألا تجهز على « الرجل المريض » وأن تبقى على قيد الحياة لا حرصاً عليه ، ولكن كراهة لـ لا سينجّم من خلاف حبل ميراثه (٢) •

(١) فؤادة الشعوب الاسلامية ص ١٦ •

(٢) انظر ما كتبناه عن « المسألة الشرقية » في الجزء الخامس من موسوعة : التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية •

الاستعمار للدول العربية :

على أنه إذا كان التنافس بين الدول المسيحية أبقى البوسفور والهرتيل في يد تركيا ، فإن هذه الدول تخطفت كثيرا عن ممتلكات « الرجل المريض » بعد أن جعلته في حالة يعجز فيها عن الدفاع عن هذه الممتلكات ، وهكذا حطم الغرب المسيحي الخلافة العثمانية • واستولى على الأقطار العربية ، التي كانت تكون أبرز جزء في جسم الخلافة •

وهكذا احتلت فرنسا الجزائر سنة ١٨٣٠ ، وتونس سنة ١٨٨١ ومراكش سنة ١٩١١ ، وأدنت الدول لفرنسا فاحتلت لبنان سنة ١٨٦٠ ثم احتلت سوريا سنة ١٩١٨ •

واحتلت إنجلترا مصر سنة ١٨٨٢ •

واحتلت إيطاليا طرابلس سنة ١٩١١ • •

واحتلت إنجلترا العراق سنة ١٩١٧ ثم فلسطين عقب ذلك •

وامتد نفوذ بريطانيا كاملا إلى الحجاز حيث حالف الشريف حسين العرب ضد تركيا •

وقبل ذلك كانت بريطانيا قد سيطرت على أكثر المدن الساحلية في الجزيرة العربية وأخضعت لنفوذها وحمايتها مستعمرة عدن وسلطنة مسقط وعمان ، ومشايخات الكويت وقطر والبحرين ، وعن طريق هذا الساحل بدأت بريطانيا ، تهدد اليمن والمملكة العربية السعودية ، وقد اتخذ هذا التهديد شكلا أقوى عندما ظهر البترول في المملكة السعودية فاحتلت بريطانيا واحة اليريمى ، إذ كرهت أن تجاورها دولة تهدد نفوذها في هذه البقاع •

ولم يكن سقوط أكثر الدول العربية في أيدي بريطانيا وفرنسا مصادفة ، ولا كان بسبب الحرب العالمية الأولى التي هزمت فيها تركيا مع ألمانيا ، وإنما كان ذلك خطة مرسومة ، وسياسة موضوعة ، اتفقت عليها

الدولتان ، ففي سنة ١٩٠٤ عقدت الدولتان اتفاقا سريا يطلق يد فرنسا في الشمال الأفريقي وفي سورية ولبنان ، مقابل إطلاق يد إنجلترا في مصر وفلسطين .

ولكن هذا كله لم يضع حدا لعدوان الغرب على تركيا ، ويرى كثير من الباحثين أن من الأسباب الهامة التي دفعت مصطفى كمال إلى إلغاء الخلافة ، أن أوروبا المسيحية واصلت هجومها على تركيا وكانت ترى في لقب الخلافة رابطة يمكن أن تجدد قوة الشعوب الإسلامية وتعاونها ، فأرهقت تركيا هجوما وإيذا ، ولم تكف عن تركيا حتى ألغت الخلافة ، وألغت المدارس والمؤسسات الدينية ، ثم رفعت من دستورها النص على أن « دين الدولة هو الاسلام » وعندئذ فقط بدأت تركيا تأمن شر العدوان المسيحي .

أما البلاد الإسلامية التي وقعت تحت سلطان المسيحيين الأوروبيين فقد عانت ضروبا من الهوان ، مزق هؤلاء شملها وأنزلوا بها السذل والاستعباد ، ونشروا الجهل والخرافات وسلبوا مواردها ، وتركوا الشعوب فقيرة جائعة ، ولقى الأحرار والمفكرون أسوأ المصائر في هذا الظلام القائم ، لقوا الحتف والسجن والنفي والتشرد ، وأنفقت ثروات هذه البلاد على المبشرين الذين يحاربون الاسلام ويحسنون للناس اعتناق المسيحية .

الحركة الصليبية تزرع الصهيونية بفلسطين :

ولاقت فلسطين أسوأ المصائر ، فقد أصدر الإنجليز وعد بلفور وشجعوا هجرة اليهود ، ولم يخرجوا منها إلا بعد أن أسلموها لليهود لقمة سائغة ، وقد أوضحنا في كتابنا « اليهودية » والجزء الخامس من موسوعة « التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » ظروف المؤامرة التي ناكها الإنجليز باسم اليهود للقضاء على عروبة فلسطين ، وسلب حقها من العالم العربي ، لتكون مركزا استعماريا في الحزام الاستراتيجي الذي يفرضه الغرب على الكرة الأرضية .

تحرير العرب يفزع الغرب :

واستطاعت الدول الإسلامية أن تحصل على استقلالها بعد كفاح مرير ، ولكن عدوان المسيحيين الغربيين لا يزال قائما على أشده يتلمس السبيل للفتك بالمسلمين الوادعين ، وقد تعرضت مصر سنة ١٩٥٦ إلى حملة جديدة قوامها الحديد والنار صبها الغرب ، لا لشيء إلا لأن مصر أرادت أن يكون استقلالها كاملا لا تشوبه شائبة (١) وتعرضت مصر كذلك لقوة الولايات المتحدة وأسلحتها عندما استطاعت أن تحقق نصرا على إسرائيل سنة ١٩٧٣ .

بريطانيا والهند :

عندما نتحدث عن اضطهاد أوروبا المسيحية للمسلمين ، يعترض بعض الناس بقولهم إن الهند عانت اضطهادا طويلا من بريطانيا مع أن الأغلبية الساحقة من سكانها غير مسلمين .

نعم عانت الهند اضطهادا مريرا من بريطانيا امتد بضعة قرون ، ولكن الباحث المدقق يدرك أن العداء كان موجها إلى الهند لأنها كانت مركزا إسلاميا ، لقد كانت الهند دولة أو بولا إسلامية قبل الاحتلال البريطاني ، فاتبع البريطانيون نفس السياسة المسيحية المرسومة وهي القضاء على القوى الإسلامية أيا كان مقرها ، وهكذا اجتاحت القوى البريطانية شبه القارة الهندية .

ولما استقرت القوات البريطانية في الهند ظهرت الجماعة الهندوكية التي لم تعتنق الإسلام ، وحينئذ اتجه التدمير الاستعماري إلى مسلمي الهند أكثر من غيرهم ، وهنا نترك الكلمة إلى كاتب (إنجليزى) هو السير وايام هانتر Sir William Hunter الذي كتب يحذر الإنجليز نتائج السياسة الحمقاء التي اتبعوها ضد مسلمي الهند ، قال :

(١) كُنيت هذه السطور في أثناء أزمة قناة السويس وحملة انجلترا وفرنسا وإسرائيل على بورسعيد في نوفمبر سنة ١٩٥٦ .

« ولقد عاش ملايين المسلمين في الهند بعد سقوط دولة المغول في
تعاسة وشقاء بعد أن فقدوا كبرياءهم وأملهم وقوتهم ، وكانوا يتبعون
عن الإدارة والمناصب اللهم إلا المراكز الثانوية . »

« ولأنه لن نجدنا تقا أن نصم آياتنا عن هذه الحقيقة الماثلة من
أن المسلمين الهنود لهم الحق في مقاضاتنا عن الأمور الخطيرة التي
ارتكبتها ضدهم ، والتي لم ترتكبها حكومة من الحكومات ؛ إنهم يقاضوننا
عن إغلاق كل حياة كريمة في وجوه الأعلام منهم . ويقاضوننا كذلك عن
نظام التعليم الذي يجعل معظم مجتمعهم في حضيض الثقافة واليؤس ،
ويقاضوننا أخيرا عن عدم المساهمة الفعالة في نهضة التعليم الخاص بهم . »

« وكان الهنود كلما مسهم شيء من جور المستعمر وعسقه يزداد
سخطا على المسلمين ، مقررين الحقيقة الهامة وهي أن الاستثمار لم ينزل
بلادهم إلا متبعا للإسلام والمسلمين ، وأنه لولا وجود المسلمين في الهند
لا لاحت الهند من بريطانيا ما قاسته من عنت وإرهاق . »

ويقول الأستاذ محمد حبيب أحمد (١) : واستطاعت السياسة
البريطانية أن تستغل الظروف المحلية فتوسع الهيمنة بين قسمة الهند
الرئيسيين : الهنود والمسلمين ، وقد استغل البريطانيون سياستهم في
الهند باضطهاد المسلمين ، إذ لأنهم كانوا سادة البلاد ، الذين نظموا
المقاومة التي انتهت بثورة سنة ١٨٥٧ وهم الذين نشروا الدعاية الحادة
ضد الاحتلال البريطاني لبلادهم .

وقد تفتتت في الهند نفس السياسة التي تفتتت في دول الشرق
الأوسط : تمزيق البلاد إلى إمارات وأقاليم ، ونشر الجهل والخرافات ،
وكانت الهند كما يقول المؤرخون حرة التاج البريطاني ، ولكن سكان هذه

البرية كانوا يعانون الجوع والحرمان لمتهميا للتاج البريطاني ألوان الرخاء
والترف .

يقول الدكتور عمر فروخ تحت عنوان تراث الاستعمار (١) :

المستعمر لا يريد أن يعلم أبناء البلاد الخاضعة له ، وإذا اضطرب
إلى أن يعلمهم علمهم ما يضرهم أكثر مما ينفعهم ، من أجل ذلك لا نستغرب
إذا علمنا أن الإنجليز لما غادروا الهند كان عدد الأميين ٨٨٪ من مجموع
أربعمائة مليون نفس ، أما ماعدا الأميين وهم ١٢٪ من السكان فكان
منهم ٢٪ تعلموا شيئاً من اللغة الانجليزية ، وأما العشرة في المائة فلم تكن
ثقافتهم تتعدى قراءة شيء في لغاتهم المحلية ، أما تعليم البنات فلم تتجاوز
اثنين في الألف ، وحتى هؤلاء كان نصيبهم من التعليم ضئيلاً .

هولندا وإندونيسيا :

كان الأستاذ إحسان عبد القدوس أحد الصحفيين المصريين الذين
رافقوا جمال عبد الناصر في رحلته لمؤتمر باندونج سنة ١٩٥٥ .
وقد كتب الأستاذ إحسان في المجلة التي يرأس تحريرها مقالا عنوانه
« جنة المساكين » والعنوان قوى الدلالة على ما يحويه المقال ، ثم أتيح
لي أن أعيش في إندونيسيا أستاذاً للدراسات الإسلامية واللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية ، ومديراً للمركز الثقافي العربي بجاكرتا .
وهكذا عشت بنفسى في الجنة . وعشت بنفسى مع المساكين ، وأنا أكتب
هذه السطور في أحضان هذه الجنة الورافة وبين أكناف هؤلاء المساكين .

أما الجنة أو إندونيسيا فقد منحها الله وأضفت عليها الطبيعة جمالا
شاملا يعجز البلغاء والفنانون عن تصويره ، وكنت في الحقيقة أحسب قلمي
يستجيب لي ، ولكنه عند وصف الطبيعة في إندونيسيا لا يستجيب أو

(١) باكستان : دولة ستعيش ص ٧٠ .

لا يوفى بما يلزم أن يقوم به : جلست مرة مع بعض رفاقي في أحد الجبال الشامخة بين المناظر الرائعة ، وأصوات الطيور المفردة ، وأمامنا مرتفع خلاب تتبع من بين صخوره المياه ، ثم تتحدر من أعلى فتكون شلالا بديع المنظر ، وتتساب هذه المياه الباردة النقية بين الحشائش والزهور والأشجار محدثة صرقتا أعذب من الموسيقى ، قال لي أحد الرفاق : هل تستطيع أن تصف هذا المنظر ؟ وأجيبته بسؤال آخر يحمل جواب من أعياء الجواب ، قلت متطلعا الى السماء : يارب ، كيف تكون جنة الخلد ؟

وليس مثل هذا المكان نادرا في إندونيسيا ، بل إنه ليس قليلا ، إنه حولك أنى تعيش في هذه البلاد ، فالجبال الخضراء منتشرة في طول البلاد وعرضها ، بحيث تتمتع كل مدينة بجبل يهرع إليه سكانها من حين إلى آخر كما يلجأ المصريون الى احضان البحر في شهور الصيف ، لا ، إن الشارع الذى نعيش فيه ليس بعيد الشبه عن الجبال ، وحديقة المنزل تحفة خلقتها الطبيعة ، والقرية الصغيرة الوداعة لا تعرفها بمنازلها ومبانيها ، وإنما تعرفها بالأشجار الباسقة التى اختبأت بينها الدور وتوارت خلفها البيوت .

وليس في إندونيسيا صيف ولا شتاء ، ولكنه ربيع دائم طول العام ، ربيع بنسيمه وأزهاره وجوه الذى لا تشكو فيه حرا ولا تحتاج فيه إلى دفء ، وكنت مرة في بلدة صولو واشتيت الحرارة قليلا ، فدعاني مضيفي إلى الذهاب الى بيته في الجبل (توانج مانجو) فلبيت الدعوة ، وركبنا السيارة الى الجبل ، وبدأت الحرارة تقل رويدا رويدا والسيارة بتسلق هذا الجبل الشامخ ، وبعد رحلة لم تتجاوز ساعة واحدة ألفتني أقشعر من البرد ، وتوشك أسناني أن تصطلك ، فأشعل مضيفي لنا النار .

قلت لمضيفي : تنقلني من الصيف الى الشتاء في ساعة واحدة .

قال مضيفي : هل تحب أن تعود للصيف ؟

قلت : لا ، ولكني أرجوك أن تشتري لنا منزلا في منتصف الطريق

بين الصيف والشتاء ، منزلا يمتد في الربيع .

وتكثر الفواكه في اندونيسيا كثيرا نسامله ، وتوجد جودة نادرة ، أما
سكانها فمتخففة بحيث أنها في تناول الفقير والغنى ، وفي اندونيسيا أنواع
من الفاكهة لم أرها في غيرها من البلدان على كثرة ما زرت من أقطار ،
وهناك فاكهة يمكن أن يقال أنها مشاع بين الراغبين أيا كان مالكا الحقيقي
ففى حديقة منزلة بجوكجا شجرة جواقة ، وطالما تسلقها أبناء جيراننا على
مرأى ومسح لنا ، ليأخذوا من ثمارها ، وكانت هذه سياسة متبعة مع
كثير من الأشجار المماثلة في حدائق البيوت المجاورة ؟

لست أحب أن استأثر في الحديث عن هذه الجنة فللحديث عنها
بالآخر في الجزء الثاني من « التاريخ الإسلامي والحضارة
الإسلامية » ، حيث تتحدث عن اندونيسيا ضمن الدول الإسلامية غير
العربية ، فالأرجح أن القلم الآن من الأدبيات عن الجنة لا أنظم كلمة قصيرة
عن المساكين .

يرى الرأي ملايين البشر في بعض الصحاري القاحلة والبلدان
الفقيرة ، مستخدم القافة وأنفسهم البذر ، فلا يجب إلا أن لم آهم ،
ذلك لأن الطبيعة حولهم قارية خربة ، فيها أو نضب ، ولكن الدهشة تملأ
الإنسان حين يرى اندونيسيا تزدحم بالمساكين بين هذه الأثيرات التي
أنهضت من البذر ، والمعادن التي في جوف الأرض ، والزرع والثمار
التي تنطلي منها ، واللآلئ ، والأصداء التي تنثر في البساتين المحيطة بها .
لو كان في اندونيسيا ذلك البرد التاريس الذي تشهده أغلب دول العالم في
الشتاء لهلك من هذا البرد آلاف الآلاف الذين لا يستطيعون الحصول
على لباس يقيهم وطأة البرد أو فساد أشرف دفيء يلجئون إليه من زمهرير
الشتاء . ولكن الاحتلال في كل زمان ومكان ، يضمن للممثل العيش الهنيء
ويفرض على أصحاب البارد البؤس والحرمان .

وثمة شعوب اندونيسيا تربط ارتباطا واضحا بينة انتشار
الدين في بلادها ، فمن الواضح في هناك ارتباط بين الدين الإسلامي

في اندونيسيا وبين انتشاره فيها ، وعلى الرغم من أن هذا الموضوع كان غامضا حتى عهد قريب فان الدراسات الحديثة التي قمت بها وقام بها غيرى من الباحثين قد وضعت أمامنا ضوءا كافيا أنار لى السبيل عندما تحدثت عن اندونيسيا فى المرجع الذى أشرت اليه آنفا ، وليس هنا مجال تفصيل موضوع دخول الاسلام اندونيسيا وتطوره بها وانتشاره فيها ، لكنى أكتفى بأن أقرر: أنه عندما بدأ الاسلام يطبع إندونيسيا بطابعه ، وعند ما أصبح من الممكن أن نعد إندونيسيا دولة اسلامية سارع الاستعمار المسيحى الغربى فامتد لها ، وكان ذلك فى أخريات القرن السادس عشر ، ومطلع القرن السابع عشر .

وكانت هناك منافسة بين هولندا وبريطانيا على احتلال هذه البقاع التى تشمل جزر اندونيسيا وتشمل كذلك شبه جزيرة الملايو التى لا تختلف عن اندونيسيا فى طبيعتها ولا فى ظروف انتشار الاسلام بها ، ولكن الخلاف بين هولندا وبريطانيا حُسمَ على النحو الذى حُسمَ به الخلاف بين بريطانيا وفرنسا فيما يتعلق بالتنافس فى السيطرة على دول الشرق الأوسط ، وفى سنة ١٨١٦ اتفقت الحكومتان على حسم النزاع بينهما بتحديد الاختصاص وتوزيع مناطق النفوذ ، فأخذت بريطانيا شبه جزيرة الملايو ، وأخذت هولندا الجزر الأندونيسية ، وكان ذلك غنما للدولتين ، فإن هولندا سعدت بتفردا بحكم هذه الجزر الغنية كما سعدت انجلترا بتفردا بحكم شبه جزيرة الملايو حيث أتاح لها ذلك أن تسيطر على مضيق « ملقا » مفتاح الشرق الأقصى .

واستمر بعد ذلك تعاون الدول المسيحية ضد اندونيسيا ، فكلما قامت فيها حركة استقلالية تجتمعت قوى الدول الأوروبية وبخاصة انجلترا وفرنسا لإخمادها ، ومن أهم حركات التحرير التى اشتعلت فى اندونيسيا حركة التى هبت سنة ١٩٢٦ يؤيدها إضراب واسع واضطرابات شديدة زلزلت أقدام المستعمر ، ولكن النجدة سرعان ما جاءت من انجلترا وفرنسا فأحبطت محاولة المواطنين لنيل حريتهم .

وفي الحرب العالمية الثانية زحفت اليابان على إندونيسيا ففترت من وجهها القوات الهولندية ، وبخاصة أن دول أوربا كانت مشغولة في صراعها مع ألمانيا فلم تستطع أن تقدم لهولندا أى عون ، وبالتالي لم تستطع هولندا أن تقف وحدها .

وهزمت اليابان واستسلمت ، ولكن الدول المسيحية فرضت عليها ألا تسلم إندونيسيا للوطنيين ، ولم ينتظر الوطنيون أن تسلمهم اليابان بلادهم ، بل عمدوا إلى أن يأخذوها بجهادهم ودمائهم ، وأعلن زعيم إندونيسيا « سوكارنو » و « حتى » استقلال بلادهم في ١٧ أغسطس سنة ١٩٤٥ ، وهنا نترك الكلمة للأستاذ المؤرخ محمد حبيب أحمد الذي يقول : ولكن دولة الاستعمار الأولى في العالم — زهي بريطانيا — لم تقبل الأمر الواقع ، ونصبت نفسها ، وجندت جهودها للوقوف في وجه الحركة الاستقلالية في البلاد . . . وفي ٢٦ سبتمبر تحركت قطع من الأسطول البريطاني من سنغافورة وقصدت إندونيسيا بحجة تجريد اليابانيين من السلاح ، ولكن سرعان ما ظهر الغرض الحقيقي من الحملة وهو تمكين القوات الهولندية من دخول البلاد ، ولما هاج الإندونيسيون لذلك هددت بريطانيا بضرب مدينة سورابايا ثانية المدن الإندونيسية بقنابل الأسطول إذا لم يسلم الإندونيسيون أسلحتهم ويتركوا للهولنديين حرية النزول ، ولما لم يقبل الوطنيون الإنذار تحولت سورابايا إلى جحيم ملتهب (١) .

وكتب للوطنيين النصر بعد صراع مرير وفيض من الدماء ، أسهت فيه جزيرة كليمنتان وحدها بأربعين ألف قتيل في مجزرة واحدة من المجازر التي قام بها المستعمرون سنة ١٩٤٨ ، ولكن هذه الآلاف ماتت لتحيا الملايين ، إذ أدركت الدول الأوربية ألا مناص لها من الاستسلام أمام بسالة الشعب الإندونيسي ، وتأييد الدول الإسلامية وشعوبها ، غير أن الدول المسيحية حين خضعت وسلمت الدار لأصحابها ، عمدت إلى

(١) نهضة الشعوب العربية ص ٤١٩ — ٤٢١ .

مفتاح فأبقتة في يدها ، أو قل عمدت إلى زاوية من البيت واستقرت فيها أهلة أملا فرجو أن يتلاشى ، وتلك الزاوية هي إيران الغربية المقهر لا تزال في يد هولندا ، وشمال كليمنتان وتحتله بريطانيا (١) .

وقد قامت بريطانيا بنفس هذا التصرف في الملايو ، فعندما اضطرت إلى منحها الاستقلال اقتطعت ميناء سنغافورة ، وأبقت لنفسها السيطرة عليه ، وقد انضمت سنغافورة بعد ذلك إلى اتحاد (ماليزيا) ثم استقلت عنه (١٩٦٦) وكونت جمهورية سنغافورة .

أما سيرة هولندا في سياسة إندونيسيا فيلخصها الأستاذ حبيب بقوله :

ولجأت هولندا في سياسة إندونيسيا إلى الضغط والإرهاب والكبت واتخذت من التعليم ، وفي ركابه التبشير ، وسيلة لفتنة البلاد ، وظلت أن الأمر قد يستتب لها بتخريج جيل أو أجيال من الشباب المفتون عن دينه ، المبعد عن فهم قوميته ، ولكن حساب الاستعمار قد أخطأ (٢) .

فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا :

هناك ظروف متشابهة أحاطت بكل من فارس وأفغانستان ، وجعلت الحديث عنهما يمكن أن يجري تحت عنوان واحد ، وقد نشأت هذه الظروف المتشابهة بسبب موقع البلدين ، فأيران تتصل من ناحية الشمال بروسيا وتتصل من ناحية الشرق بالهند (الباكستان الغربية الآن) وكانت بريطانيا إلى عهد قريب تحتل الهند ، فكانت روسيا تخشى أن يمتد سلطان بريطانيا من الهند إلى إيران ، فتقف بريطانيا وجها لوجه أمام روسيا تهدد مصالحها وحدودها ، ومن جهة أخرى كانت بريطانيا تخشى أن يمتد

(١) انتهت مشكلة إيران الغربية وتسلمتها إندونيسيا في أبريل سنة ١٩٦٢ ، وتحرر شمال كليمنتان من النفوذ البريطاني ، واندمج في اتحاد الملايو الكبير (ماليزيا) ثم تحرر الجزء الذي بقي مع بريطانيا ، وأعلن استقلاله في الثمانينات باسم « دولة بروناي » .

(٢) نهضة الشعوب الإسلامية ص ٤١٤ .

الخطر روسى عبر إيران إلى الهند ، تلك التى كانت ألمع درة فى التاج البريطانى •

وقبل أن تزول هذه الدرة من التاج البريطانى ، وُجِدَ فى إيران نفسها مطمع انجليزى جعل حرص بريطانيا عليها مستمرا على الرغم من استقلال الهند ، وذلك المطمع هو حقول البترول التى تديرها الشركات الانجليزية •

ولأفغانستان موقع مماثل إن لم يكن أشد قسوة ، وذلك لطول الحدود الشمالية بين أفغانستان وروسيا وطول الحدود الشرقية بينها وبين الهند • ولعل فزع بريطانيا من أفغانستان كان أشد من فزعها من إيران ، ذلك لأن هناك بعض القبائل الاسلامية تسكن فى الشمال الغربى من الهند ، وتربطها بالأفغان روابط قوية ، وكانت انجلترا تخشى أن تتحالف هذه العناصر الاسلامية على غزو الهند ، وبخاصة أن لأفغانستان سابقة فى السيطرة على الهند أيام السلطان محمود الغزنوى •

هل كان خيرا أو شرا أن وقعت فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا ؟

الاجابة حاسمة فتوقع دولة صغيرة مسلمة بين دولتين كبيرتين مسيحيتين (روسيا القيصرية وبريطانيا) وكل منهما عدوة للدولة الاسلامية وشديدة الحرص على مصالحها الخاصة ، كل هذا يوجب لنا عدم الاستقرار وروح الفرع والخوف التى سيطرت على الدولتين العظيمتين ، ولم تقف المسألة عند روح الفرع ، بل تعدتها فى ظروف كثيرة إلى استباكات حربية واقتحام حدود الدولتين الاسلاميتين مما يبين أن وقوع هاتين الدولتين بين عدوتين قويتين كان الى جانب الشر أقرب ، على أن روسيا وبريطانيا كانتا أحيانا تجدان حلا يرضى الروح الاستعمارية فيهما ويحول فى الوقت نفسه دون حدة العداء بينهما ، فهما تارة تقتسمان النفوذ فى

ايران على النحو الذى سقناه عند الحديث عن الشرق الأوسط وعن
إندونيسيا والملايو ، وتارة تققسمان رقعة إيران •

ومن اقتسام النفوذ تلك المعاهدة السرية التى أبرمت سنة ١٩٠٧ بين
روسيا وبريطانيا ، وفيها وافقت الدولتان على أن يكون النفوذ فى شمالى
إيران للروس وفى الجنوب لبريطانيا ، ومن صور الاحتلال ما حدث فى
الحربين العالميتين الأولى والثانية من نزوات القوات البريطانية فى جنوب
إيران والروسية فى شمالها ، وهذا يؤكد المتاعب التى عانتها كل من
الدولتين الإسلاميتين وبخاصة ايران بسبب موقعهما الجغرافى •

اللا دينية الروسية وأثرها :

وقد اتجه الاتحاد السوفيتى الى اللادينية منذ سنة ١٩١٧ ولكن
ذلك لم يخفف صراع هذه البلاد للإسلام ، بل ربما ضاعفه ، لأن الإسلام
هو القوة الوحيدة التى تهز أركان اللادينية •

ومع اللادينية اقتحم الاتحاد السوفيتى بلادا غالية على المسلمين
جميعا هى « أفغانستان » فى ديسمبر سنة ١٩٧٩ ، وكان الاتحاد السوفيتى
قد أقام بأفغانستان حكومات موالية له ، أراق بواسطتها دماء الآلاف من
المسلمين الأبرياء ، ولم يقنع الاتحاد السوفيتى بالحكومات الموالية له ، بل
اقتحم البلاد وسيطر عليها فأثار ثائرة المسلمين فى كل مكان ، وقامت حركات
مقاومة نرجو لها كل توفيق ، وقد شرحنا ذلك بإفاضة فى الجزء الثامن من
موسوعة التاريخ الإسلامى •

المسيونية (: : اقل)

وأقصى الطعنات التي قام بها الغرب المسيحي ضد المسلمين هو زرع إسرائيل في قلب العالم العربي والإسلامي فقد عاش الغرب ممدداً طويلة أو قصيرة محتلاً لبعض المناطق بالشرق ، ولم يكن الشرق مكاناً هادئاً للغرب ، فلم يجد الأوروبيون راحة في المناطق الإسلامية على الإطلاق ، ومن أجل هذا ، وبسبب المقاومة المستمرة ، وبسبب الضغط العالمي كان الغرب يعان دائماً أنه سيجلو عن البلاد ، بجلاء فعلاً بعد الحرب العالمية الثانية ، أي بعد أن ظهر في أفق السياسة العالمية الدولتان العظيمتان : الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي ، فما كان لأنجلترا وفرنسا وهولندا والبرتغال أن تستعمر العالم أمام هذين العملاقين ، فالذئاب لا تهرح في الغابة إذا وجدت الأسود .

ولما كان الغرب يوقن أن يوم جلالة سيحيى ، فقد فكر في بديل للاستعمار ، رأى أن يكون البلاط مقيما بالمنطقة إقامة دائمة ، واهتدى تفكير الغرب الى خلق اوسا ئيل بهذه المنطقة متخذين من أكاذيب التاريخ وسيلة لتفكيره (١) .

وقد كانت الخلافات حادة ولا تزال كذلك بين الشرق ممثلاً في الاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية ، وبين الغرب ممثلاً في الولايات المتحدة وأوروبا الغربية ، وتترداد الخلافات أحياناً حتى تهدد السلام العالمي .

ولكن هناك نقطة التقى فيها الشرق والغرب وتعاوننا أعدهق التعاون
ليكيدا للاسلام والمسلمين ، تلك هي نزع اسرائيل في منطقة الشرق
الأوسط ، واشتتار مكان خطير لهذا كترتبط حدودها مع مصر وسوريا
والبحان والمملكة الأردنية الهاشمية والمملكة العربية السعودية ، واهتمام

(١) انظر تفاصيل ذلك في كتاب اليهودية للمؤلف ص ١١ وما بعدها من الطبعة الخامسة .

الشرق والغرب بسلامة اسرائيل يبلغ أقصى المدى ، وتتجه الولايات المتحدة في ذلك الى درجة المبالغة ، كأن العالم كله في كفة واسرائيل وحدها في كفة ، ورجحان كفة اسرائيل في الاقتصاد والمعدات الحربية والتعاون الثقافي والعسكري يعد سياسة عامة للولايات المتحدة حتى اذا كان ذلك سيعود بالضرر على مصالح الولايات المتحدة نفسها •

وقد كان من الممكن اختيار مكان آخر لليهود ليعيشوا فيه ويحكموه ، ويكون ذلك مثلاً في اسكتلندا أو نيوزيلاندا أو بعض مناطق افريقية ، ولا شك أن ذلك كان مصلحة اليهود كالدول التي تعيش الآن بهذه المناطق بعيداً عن الصراع والحرب ، ولكن الغرب لم يكن يرضى مصالح اليهود إنما كان يهجمه ضرب الشرق الاسلامي بوضع هذا البلاء في قلبه ، واعتقادي أن ذلك نكاية بالمسلمين واليهود جميعاً •

ومن الواضح أن اسرائيل تلعب دورها في خدمة الغرب بكل إخلاص فهي مصدر قلق وأرهاق للمال والشعور والانسان ، وبسببها تتجه الجهود في المنطقة للاستعدادات الحربية ربما أكثر من الاتجاه لترقية الانسان ولكن الحق أن اليهود أيضاً ضحية وأن لم يدركوا الآن هذه الحقيقة ، ولا شك أن اسرائيل ليست أقوى من الصليبيين ، وسيجيء يوم تختفى فيه اسرائيل من هذه المنطقة كما اختفت امارات الصليبيين •



وهكذا كانت الشعوب الاسلامية جميعاً ، ولا يزال بعضها حتى الآن هدفا لهجمات قاسية من أوروبا المسيحية ، هجمات بربرية كانت ترمى الى التشفى والتكيل والتدمير ، هجمات أسرفت في إسالة الدم ، ونهش اللحم وتشهيم العظام •

ثالثا : عوامل ينسبها بعض الناس الدين

والدين منها براء

نسبت بعض عوامل التخلف للدين والدين منها براء ، ان صلتها بالدين ترجع الى ارتباطها بالمسلمين أو بمن يعدون أنفسهم أو يعدهم بعض الناس أنهم رجال الدين ، وليس هؤلاء صورة سليمة للإسلام الحنيف .

إن الإسلام اشتراك بين البشرية ، ومطلع خير الجنس البشري ، دين يهتدى به لعنتقيه خير الدنيا والآخرة ، ولا يمكن لدين كهذا إلا أن يكون عاملا قويا من عوامل التطور والرقى ، وقد كان الإسلام كذلك في العهود الإسلامية الزاهرة ، كان غذاء روحيا ، وكان دافعا قويا للعمل والانتاج ، وفي ظله قامت دولة إسلامية فسيحة كانت بها من مقومات المدنية ما لم تعرفه دويل من قبل .

كيف إذن نسب لهذا الدين أن يكون عاملا من عوامل الضعف الذى أصاب العالم الإسلامى ؟

نعم تخلف بعض الذين ينتسبون اليه ، وفي عصور الظلام كثر عددهم ، فأخطأ كثير من الناس وظنوا أن التخلف مصدره الدين نفسه ، وكان هذا الظن انحرافا ظالما وبعدا نائيا عن الحقيقة ، وهذا يقودنا ان نورد بعض نماذج من الاختلاف بين الدين ومن يدعون أنهم أتباعه .

بين الشورى والديكتاتورية :

ذكرنا من قبل أن الإسلام قدم الشورى منحة للمجتمع البشرى ، ولم يكن للبشرية عهد بالشورى من قبل ، وانطلقت الشورى لتكون أسلوب حياة عند دول مختلفة اقتبسوها من الإسلام ، وبينما كان الناس يقتبسون الشورى من الفكر الإسلامى ويمتسكون بها كان العالم الإسلامى يتخلى

عنها ، وظهر في العالم الاسلامي رؤساء وقادة يدينون بالديكتاتورية
الحنيفة التي تقتل المواهب والآمال ، وعندما غمر هذا النوع من السياسة
أكثر دول العالم الاسلامي ظن الناس أن الاسلام هو مصدر هذا
الاتجاه ، والاسلام برىء من الديكتاتورية والاستبداد .

العدالة الاجتماعية والفروق الاقتصادية الجادة :

وضع الاسلام نظاما اقتصاديا رائعا واجه به المشكلة الاقتصادية
وقد أوجزناه من قبل (١) وهو يحمي ثراء الغنى ويحدد مصادره ، ويمنع
حرمان الفقراء ، وتلك مواجهة عظيمة لهذه المشكلة التي حيرت الناس عبر
القرون ، ولكن سرعان ما تخلى المسلمون عن هذا الاتجاه ، فحصل
الكثيرون على المال من طرق مشبوهة أو محرمة ، وعانى الفقراء الجوع
والحاجة ، ومرة أخرى ظن بعض الناس أن هذه الحالة ناشئة عن
الاسلام ، وهي في الحق ناشئة عن اهمال تعاليم الاسلام .

رسول زاهد ورؤساء جشعون :

وكان الرسول عليه السلام مثالا في الزهد واحتقار الدنيا ،
وهذا جذب له الناس لتأكدهم أنه لا يعمل لنفسه ، وقد وصل زهده إلى
غاية بعيدة تقرررها زوجته السيدة عائشة عندما تقول : « إن الرسول لم
يشبع قط ، وكان طعامنا التمر والماء ، وتمر الشهور أحيانا ولا نوقد
ببيت الرسول نار لطهو الطعام » وكان زهده في المسكن كزهد في الطعام ،
وعندما مات لم يترك عقارا ولا ثراء .

اين هذا مما فعله كثير من الرؤساء المسلمين على مر التاريخ ؟
أن أكثرهم اتجه للمال بِنَهَمٍ شديد ، وكثيرون منهم دخلوا الحكم وهم
فقراء ، ولم تمض الا سنوات قلائل حتى تكدست الثروات في أيديهم
بأيديهم ذريعتهم .

(١) انظر تفصيلا عنه في كتاب « الاقتصاد في الفكر الاسلامي »

التطور والجهود :

روى سلمة بن الإكوع أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في عام من الأعوام عن الأضحية : من خشي منكم فلا يصبرن بعد الثالثة في بيته من الأضحية شيء ، قال سلمة : فاكلنا وقتها حتى ننفذ أمر الرسول .

فلما كان العام الثاني سألنا الرسول : أنفعل بالأضاحي كما فعلنا في العام الماضي فأجاب : لا ، كلوا وتصدقوا وادخروا ، فان العام الفائت كان بالناس جهد فأردت أن تعينوا على الجهد .

ذلك تطور محمود واستجابة لحاجات العصر وظروف الناس ، وقد سار الخلفاء الراشدون والسلف الصالح على هذا النهج .

وبجاء عصر توقف أكثر العلماء عن التفكير في مصالح الناس ، لا عن عجز فقط ولكن عن ملق أحيانا ليتظاهروا بالورع ، أو عن محاولة لتبيل وظيفة أو مركز يخشى ألا يتحقق إن ببجد ويجتهد ، ومن أمثلة ما جد في العصر الحديث عن معاملات البنوك والإيداع بها وما يسمى شهادات الاستثمار ، فقد توقف أكثر العلماء عن التفكير ، واستسهلوا القول بأنها ربا محرمة ، مع أن مجموعة من علماء المسلمين قالوا بحلها .

للاجتهاد حرمة :

في الحديث الشريف : إذا اجتهد القاضي وأصاب فله أجران وإن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد . وعلى هذا فالاجتهاد على أسس سليمة يضمن دائما الثواب من الله كفاء جهده ومحاولته للوصول الى الحقيقة .

ويذكر التاريخ مثالا ذكرناه من قبل هو أن رجلا جاء يشكو الي عمر من أمر خلال خلافة عمر ، فأحاله عمر الى علي بن أبي طالب ، وقضى على في المسألة برأيه إذ لم يكن هناك نص من قرآن أو حديث يعتمد عليه ، وبعد

فترة التقى الرجل بعمر ، فسأله عمر : بماذا قضى على ؟ فأجابه الرجل ، فقال عمر : لو كنت أنا الذى قضيت ، لقضيت بكذا •

وكان رأى عمر فى صالح الرجل ، فصاح الرجل به : وما يمنعك والأمر لك ؟ فقال عمر : وكيف أعرف أن رأى أفضل من رأى على ، لو كنت أردك الى كتاب الله أو سنة رسوله لفعلت ، ولكنى أردك للرأى والرأى مشترك •

ولم يغير عمر من الحكم الذى قضى به على وقد ذكرنا هذه القصة من قبل •

وفى ضوء هذا وُجِدَتْ المذاهب المقهية لاختلاف الاجتهاد ، ولكن فى العصور المتأخرة كان كل شخص تقريبا يرى أن رأيه هو الصواب وما سواه خطأ ، وربما هاجم سواه كأنما كان العلم عنده وحده •

وسنعطى مزيدا من التفصيل لما أوجزناه آنفا فى الدراسات التالية :

الاسلام دين كل زمان ومكان :

من القواعد المقررة أن الاسلام دين كل زمان ومكان ، ولكن من القواعد المقررة عقلا أن الاسلام لا يمكن أن يكون كذلك الا اذا تطور وعالج مشكلات الناس لتناسب حياتهم فى كل زمان ومكان فى حدود تعاليمه التى رسمها القرآن الكريم ، وفى حدود الإطار الذى يصور خلق المسلم ومبادئ الاسلام ، وليس هذا الاطار مجهولا ولا هذه الحدود مبهمة ، وقد بينها العلماء بيانا شافيا كافيا ، انها التوحيد المطلق وحسن الخلق ، والاستجابة لنصوص الشرع والعقل السليم ، ثم تحقيق مصالح العباد •

والدين الاسلامى يحترم العقل ويدعو للانفتاح به وقد صور القرآن الكريم ذلك أجمل تصوير ، قال تعالى :

— أفلا يعقلون (١) •

— كذلك نفضل الآيات لقوم يعقلون (٢) •

— إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون (٣) •

— إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون (٤) •

— لهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أضل (٥) •

والدين الاسلامي دين الدنيا والآخرة كما سبق القول ، إنه رسالة روحانية ، ورسالة مدنية دنيوية ، شمل الحديث عن الإله ، والجنة والنار ، والبعث والصراف والميزان • كما شمل البيوع والإجازة والرهن والزواج والطلاق والميراث وغيرها ، فإذا ضعف العقل عن إدراك بعض السمعيات لقصور فيه ، أو لبعد هذه الأشياء عن دائرته ، فإنه لن يضعف عن إدراك حاجاته الحيوية الدنيوية ، ومعرفة ما ينفع منها وما يضر •

ومن المقرر أن حاجات الناس تختلف باختلاف ظروف الزمان والمكان فوجب أن تتلون المعاملات والنظم لتناسب هذه الظروف المختلفة ، فإن لم تتناسب النظم مع حاجات الناس هجرها الناس وهرعوا إلى سواها • وقد سأل أبو حيان التريحيدي مسكويه قائلاً : هل الأحكام الشرعية متفقة مع مصالح العباد لا تخرج عنها ؟ فأجاب مسكويه : « نعم وبخاصة في المعاملات ، فإذا تبين أن نوعاً من المعاملات لا يحقق مصلحة العباد في وقت من الأوقات أجاز الاجتهاد تغيير الحكم » ومصالح العباد كلمة تشمل المحافظة على النفس والدين والمال كما نص على ذلك الشاطبي

(١) سورة يس الآية ٦٨ •

(٢) سورة الروم الآية ٢٨ :

(٣) سورة النحل الآية ١٢ •

(٤) سورة الرعد الآية الثالثة •

(٥) سورة الأعراف الآية ١٢٩ •

في الموافقات ، وهذا واضح كل الوضوح في المعاملات المدنية ، أما في العبادات فوجب أن نفعل ما أمر الله به إذا لم نفهم علقته • أما إذا نص على الطاعة فيها فإن الحكم يدور معها وجوداً وعدمًا (١) :

ذلك هو الإطار الذي رسمه الإسلام لتعاليمه ومبادئه انه — مرة أخرى — التوحيد المطلق ، وحسن الخلق ، والاستجابة لنصوص الشرع والعقل السليم ، ثم تحقيق مصالح العباد •

وسنورد فيما بعد عرضاً تاريخياً نبين فيه كيف استجاب الإسلام لمطالب الناس ، حتى قفل العلماء على أنفسهم وعلى الناس الباب الذي فتحه لهم الإسلام ليحصلوا خلاله على السعة وحل المشكلات • ولكني هنا أحب أن أبدي رأياً لي يتعلق بالعقل والنقل قبل أن نستمر في حديثنا عن استجابة الإسلام لحاجات الناس •

اختلاف العقل والنقل :

سألني بعض علماء إندونيسيا المحافظين مرة سؤالاً هاماً ، قال : ماذا لو اختلف العقل والنقل ؟ فأيهما نتبع ، وبعد برهة وجيزة أجبت : أي عقل وأي نقل يا سيدي ؟ وخضت في شرح هذا الجواب فوضحت تفاوت العقول ، هناك عقول قاصرة وعقول موهوبة ، وما لا يفهمه هذا العقل كثيراً ما يفهمه عقل آخر ، ثم هناك أشياء لا تعتبر مخالفة للعقل . بل هي وراء حدود العقل الإنساني ، فيبدو للناظر أنها تخالف العقل ولكنها في الحقيقة لا تخالفه وإنما تفوق حدوده ، أرأيت لو حاولنا أن نشرح لطفلة جهاز المذياع الذي يعيش معه في البيت ويأمن به ، لا شك أن الطفل لن يستطيع فهم الشرح ، لا لأن عمل المذياع بعيد عن العقل بل لأن أسرار أعمق من أن يصل لها عقل صغير • ويحصل مثل ذلك مع عقل الرجل الذي يبد بالتسبية إلى شيء معقد ، فيه كثير أو قليل من الغموض كالطائرة

(١) انظر يوم الإسلام للاستاذ أحمد أمين ص ٢٠٥ - ٢٠٦ •

والرأدار ، بك حصل مثلاً هذا الى موسى عليه السلام عند ما خفيت عنه أسباب الأعمال التي قام بها الخضر ، إذ كان الخضر قد منحته الله علماً ورشداً لم ينفذهما موسى ، قال تعالى « فوجدنا عبداً من عبادنا آتيناها رحمة من عندنا وعليناها من لدنا عاماً » قال له موسى : هل أتيتك على أن تعلمني مما علمت رشداً ؟ قال : إنك لن تستطيع معي صبراً ، وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً ؟ قال مستجديني إن شاء الله صبراً ولا أعصى لك أمراً ، قال : فإن اتبعتني فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكراً ، فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها ، قال : أخرقتها لتغرق أهلها ؟ لقد جئت شيئاً إمرأ . قال : ألم أقل إنك لن تستطيع معي صبراً . قال : لا تؤاخذني بما نسيت ولا ترهقني من أمري عسراً . فانطلقا ، حتى إذا لقيا غلاماً فقتله ، قال : أهكأت نفساً زكية بغير نفس ؟ لقد جئت شيئاً نكراً ، قال : ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبراً . قال : إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني ، قد بلغت من لدني عذراً . فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها ، فأبوا أن يضيّفوهما ، فوجدنا فيها جداراً يريد أن ينقض فأقامه . قال : لو شئت لا اتخذت عليه أجراً . قال : هذا فراق بيني وبينك ، سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبراً ، أما السفينة (١) .

فموسى عليه السلام يتكلم بوقله العادي ، والخضر انكشف عن عقله حجب لم تنكشف عن موسى ، وهو يتصرف في مجال « هذا الضوء الذي تخطي الحدود العادية » .

ونحن في حياتنا الخاصة تحدث لنا أشياء لا ندرك كثرتها وربما نسخط عليها ، ثم بعد فترة طويلة أو قصيرة ندرك أنها كانت الخير لنا كل الخير .

وتوضع قضية بطريقها أمام قاض فيحكم فيها بحكم ، وترفع

نفس القضية بنفس الظروف الى قاض آخر يتبع نفس القوانين فيحكم فيها بحكم مخالف •

هذه جوانب من قصور العقول أو من اختلاف العقول فيما يحيط بنا من أحداث ، فاذا ذهبنا نستوحى هدى العقل وإرشاده في أمور أعماق ، في وجود الله مثلا ، وفي الحكمة في بعض الديدانات وصورها ، وجدنا العقول أكثر اختلافا وأشد تباينا ، فهناك عقول اتجه تفكيرها اتجاهها ماديا واستطاعت أن تحقق في هذا الاتجاه تقدما كبيرا ، واكتنفت في الجانب التفكير الروحي ، إذ أن الناحية الروحية عندها ذبلت أو قنيت ، وفي أوروبا رأينا نماذج من هؤلاء ، يدور بالآلاف أو الملايين ، طغت عليهم المادة ، فاذا سألتهم عن الله سبحانه وإذا دعوتهم الى الله وإلى المثل العليا التي شرعها كالمعاداة مع العدو والصديق والمساواة بين مختلف العنصر واللون لم يفتروا ، إلا السخرية والاستهزاء •

وهناك صنف آخر من العقول قَوِيَ الجانب المادي في تفكيره ، ولكن ظلت به بقية من الجانب الروحي • وهذه البقية الروحية مغلوطة على أمرها إلا إذا كثرت العوامل التي تسبب رجحانها وتفوقها ، ولعل من هؤلاء أبا سفيان بن حرب بن أمية ، فقد روى أنه جىء به الى الرسول وجيش المسلمين الزاحف من المدينة يدق أبواب مكة فقال له الرسول : ويحك يا أبا سفيان ، ألم يأن لك أن تعلم أنه لا إله إلا الله ؟

فقال أبو سفيان : بأبي أنت وأمي ! ما أحلمك وأكرمك وأوصلك ، والله لقد ظننت أن لو كان مع الله إله غيره لقد أغنى عنى شيئا (١) ••

وهكذا عبد أبو سفيان الأصنام ، وحوسبها ، وحارب من أجلها ، ولكن لم تحم نفسها ، وانتصر إله المسلمين ، وانهمزت آلهة قريش • فأنكر أبو سفيان من هذا العرض أن ليس مع الله إله آخر •

وهناك صنف ثالث من العقول تغلب الجانب الروحي فيها على
الجانب المادي ، وأصحاب هذه العقول يفيضون صفاء ونقاء ، يتحدث
الواحد منهم عن الله كأنه يراه ، ويقول لك بقوة وإصرار : اعتقد في الله
أو اجمده ، أو ابحث عن براهين تدلك عليه أو تنكره ، أما أنا طست
في حاجة الى براهين ، إنني أخافه كأني أراه ، وإنني أومن به . لا بالوراثة ،
ولا بدليل منطقي كالذي كان بقوله السري : البصرة تدل علي الخير . . .
أما ذلك فلهذا : إنه على ما لي التقدير لا شيء ، إنما هو رأيي ، وأنا
وأنت معا رأيت هذا ، ومع ذلك فإن الجانب المادي في بعض العقول
يتغلب أحياناً على الفرع الروحية فيها ، فيعجز أصحابها عن إدراك أسرار
بعض المشكلات الروحية .

وربما كان من ذلك الخلق ، هديقي لى ، عاشقته وخالطته ، نفسه فيها صفاء ، وقلبه مملوء بالخير ، يخاف الله كأنه يراه ، ويناجيه مناجاة المؤمن عميق الإيمان ولا يفتأ يذكره فى السراء والضراء ، يؤدى عمله على خير وجه ، ولا يعرف المال الحرام طريقه إليه ، يحب الناس ولا يبنى عن مساعدتهم ، وماله ملك لمن احتاجه لا فرق بين عدو وصديق ، ندرك نحن مجموعة رفاقه أنه يجد لذة فى عمل الخير ومساعدة المحتاجين ، يقسم صادقا - فيما اعتقد - أنه لا يكره أحدا ولا أوائكا الذين يكرهونه ، ثم هو مثقف واسع الثقافة ، ذكى مرهف الفكاهة ، يلمس أصدقاؤه فيه قوة الجانب الروحي فى صلته بالله وصلاته بالناس .

تلك جوانب مشرقة من جوانب ذلك الصديق ، واكن تلك جوانب آخر • هو - في اعتقادي - قائم ، أنه يريد أن يستعمل عقله في كل شيء : ويريد مثلاً أن يفهم كل شيء فيما يتعلق بالعبادات ، وقد سبق أن قلنا إن الرأي في العبادات أن نعملها كما أمرنا بها ما خفيت علينا عليها •

حلّ رمضان وصام أناس وأفطر آخرون ، وكان صديقي من المفطرين •

سألته : كيف جاز لك أن تفطر ولك هذا الإيمان العميق بالله
وقرآنه ورسوله ؟

أجاب : الآننى لا أفهم ضرورة الصوم .

قلت : هل تريدنى أن أعلمك الرياضة الروحية ، وترجيح النفس في
صراعها مع الجسم ، والإخاء الإنسانى وغير ذلك من فوائد الصوم
وأنت به عليم ؟

قال : فكرت في هذا كله ، وفى أكثر منه ، ولكنى لم أقتنع بهـ هذه
الأسباب ، إن كان الصوم شرع ليعلمنى الله أساس بجوع الفقير ، فأنا
مستعد أن أعطى الفقير كل مالى ، وإن كان للرياضة الروحية ومناجاة
النفس في صراعها مع الجسم فأعتقد أن عندى من ذلك حظا لا بأس به .

قلت : الدين دين الناس جميعا ، فعلى فرض أنك تخالقت مكل ما
يدعو له الصوم ، فانى أذكرك بأن التشريع الإسلامى جاء للمسلمين
جميعا وأنت واحد من المسلمين ، بل لعك من خيارهم فليجرب عليك ما
يجرى عليهم ، إذ لا يمكن أن يكون هناك تشريع لكل فرد على حدة .
أتريد أن يعفى من الصوم من اجتمعت له أهداف الصوم ؟ ويتفى من
الصلاة من اجتمعت له أهداف الصلاة ؟ لا يا صديقى هناك الجانب العام
في التكليف ، وهو خلق وحدة بين المسلمين ، فتسويهم معا وصلاتهم
معا . . . لها منزى سام ، وليس ذلك ولا سواه بخاف عليك : ثم إنك
يا صديقى تريد أن تستعمل عقلك في كل شيء إلا يمكن أن يكون للصوم
سر يصعب على عقلك الوصول إليه . . . ؟

فأجاب : أنت تسرف أكثر من سؤالك خضوعي لله وإجلالى له وخوفى
منه ، ولكنى لا أستطيع أن أحوم ثلاثين يوما بينا فيها ما أنتبه ،
وقد سرت عن أعمالي إلى الخسراب دون أن أذوق سببا معة . . . ولا
لذلك . . . بل أنت تعلم أن يظهر عليه ، وكأنما ذلك الآننى أنظر إلى

عدم تقدير ، فثار وأقسم أنه لو آمن واعتقد أن هذه رغبة الله ولا محيص عنها لكان مستعداً أن يصوم العام كله .

قلت : دَعْنَا من هذا الحديث فليس مثلك ديناً وعقلاً من يحتاج الى مرشد ومعلم * ودارت الأيام واستقر صديقي على فطره ، ولكنه — والحق يقال — كان مهذباً في فطره ، لا يجاهر به ولا يعرفه عنه إلا عدد محدود جداً من الأهل والأصدقاء ، وطالما بقي اليوم كله لا يأكل لأنه يدعى الصيام ، وإذا أكل أكل في خلوة ، بل أكثر من ذلك كان له أصدقاء مفطرون وكانوا يأكلون أمامه وهو لتظاهره بالصوم لا يشاركهم الطعام . أشهد أنه كان مهذباً في طاعته وعصيانه إذا جاز لنا أن نصف العاصي بالخلق المهذب .

ومر عام وعام وصديقي في هذا الموضوع ضال لا يجد الهداية ، ثم بدأت العقدة تتخلل * هبت على صديقي عواصف وأعاصير ، وتراحت عليه أحداث جسام ، وخطوب شتى ، والأحداث والخطوب تضعف المقاومة وترقق النفس ، وتهذب التوجدان ، كيف السبيل الى النجاة ؟ لا سبيل إلا عون الله ، وبدأ هلاك رمضان وصديقي غارق في آلامه ، مثقل بالأشجان والمصائب ، أراد أن يتجه الى الله يدعو أن يكشف عنه الضر ، فحجلاً أن يتجه الى الله مفطراً والناس صائمون ، وصام صديقي أول يوم من رمضان ونظر الله يستلهم عونه فأمدّه الله بالعون ، ونجى زورقه من غرق أو شك أن يكون محققاً ، واستمر صديقي في الصوم ، بل في صوم الأظهار الورعين .

قلت لصديقي : أتحب أن ينتفع الناس بتجربتك .

قال بقوة وإيمان : نعم ، يجب أن ينتفعوا بها .

قلت : ولماذا لم تنتفع أنت بتجارب الآخرين ؟ وهل يطول العمر لإجراء تجارب للصوم عدة سنين ، وعدة سنين أخرى للصلاة وهكذا ؟

وطوبينا هذا الموضوع بعد أن آمن صديقي بأن العقل مهما كانت حدته وذكاؤه فهو يجهل كنه كثير من الأشياء •

ويقول الأستاذ محمد أسد المستشرق الذي أسلم : إننا اليوم لا نحتاج الى فيلسوف مثل « كَنْت » ليبرهن لنا على أن الفهم الإنساني محدود تماما بما ينطوي عليه من وجوه الإمكان ، إن عقلنا لا يستطيع • بما رمكب في طبيعته • أن يحيط بفكرة الكلية ، إننا نستطيع أن نفهم من كل شيء تفاصيله فقط • إننا لا ندري ما اللانهاية ، ولا ما الأزل ، حتى إننا لا نعلم ما الحياة (١) •

ذلك هو العقل ، في مدى إشعاعاته وفي محيط تفكيره ، فما هو النقل ؟

المعروف أن القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي ، وهو الذي حرسه الله وحفظه ، ولكن المعروف أيضا كما أوضحنا فيما سبق أن القرآن في الغالب يدل على الأحكام التشريعية الفقهية بشكل كلي لا جزئي ، فالقرآن يأمر بالصلاة بالآية الكريمة : « وأقيموا الصلاة » (٢) • دون أن يبين كمها أو كيفها ، فوضح الرسول ذلك ، غير أن الرواية لم يفسر إلا ما دلت له الحاجة ، وقرأ ما لم تدع الحاجة إلى تفسيره ليفسر العلماء في الحضور والبلدان المتلفة عند ما توجد الحاجة إلى تفسيره ، كما سبق القول ثم إن دلالة النصوص القرآنية على الأحكام ليست منطوية دائما فبعض النصوص دلالتها ظنية لاحتمال النص القرآني أكثر من تفسيره . وأحد أقواله تعالى : « حرمت عليكم الميتة » (٣) •

(١) الاسلام على مفترق الطرق ص ٩٩ — ١٠٠ •

(٢) سورة المزمل الآية ٣٠ •

(٣) سورة البقرة الآية الثالثة •

في هدوء ذلك فستطيع أن تقول : إن العقل لا يختلف مع النقل ، ويقرر ابن القيم أن المحقول الصحيح دائر مع أخبار الشريعة وجودا وعدما فلم يخبر الله بما يناقض صحيح العقل ، ولم يشرح ما يناقض الميزان والعدل (١) فإذا بدا خلاف بينهما فمرجه قصور النقل أو سوء تفسير النقل ، على أنه إذا كان هناك نقل قطعي الدلالة كحق الزوج في ميراث زوجته أو الزوجة في ميراث زوجها ، ووجد هناك عقل يتجه غير هذا الاتجاه ، فالنقل هو الذي يتبع ، مرة أخرى لقصور العقل وعدم استطاعته إدراك الحكمة التي وجهت التشريع الاسلامي .

وقد أوردنا من قبل صورا بينت لنا تأويل بعض النصوص لتلائم ما جدّ من أحداث ، وقد كان ذلك دستور عمر بن الخطاب على ما سبق إيضاحه ، وما سيأتي له مزيد إيضاح .

ليس هناك مجال فيما أعتقد للكلام عن اختلاف العقل والنقل في الاسلام ، وبخاصة إذا دخل عنصر الإيمان قلوبنا فأدركنا أن خالق العقل وموجهه هو الذي شرع وأوحى بالنقل . فالمصدر واحد وهو العزيز الحكيم ، واهب الحكمة الذي « يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا » (٢) .

الاسلام وحاجات الناس :

ولنعد بعد هذا لنعرض كيف استجاب الاسلام في عصوره الأولى لظروف كل زمان ومكان ، ثم كيف اتجه بعض الفقهاء بالاسلام اتجاها جعل الدين كما فهموه سببا من أسباب التدهور الذي أصاب العالم الاسلامي .

اجتهاد الرسول :

وأبرز مثال لذلك هو عمله صلى الله عليه وسلم ، فقد ورد أن

(١) اعلام الموقعين ج٢ ص ٥٢ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٦٩ .

معاملته لسكان البدو كانت غير معاملته لسكان الحضر ، ومعاهداته للبدويين كانت غير معاهداته للحضرين لاختلاف الثقافة واختلاف المكان .

وكان العرب في أول الاسلام قريبي عهد بالوثنية فنهاهم الرسول عن زيارة القبور . خوف أن يتخذوا من بعضها آلهة يلجئون إليها ويناجونها ، كما فعل المسلمون مع بعض الأضرحة في عصور الانحطاط ، فلما أحس الرسول بابتعاد المسلمين عن الوثنية أباح لهم زيارة القبور ، وقد جاء في الحديث « كنت نهيتكم عن زيارة القبور ، فالآن فزوروها » .

اجتهاد أبي بكر :

وأدرك الخلفاء الأول هذه الحقيقة فاجتهدوا في المشكلات التي عرضت لهم واقترحوا لها الحلول ، ووأموا دائما بين الدين وبين حاجات الناس والصالح العام ، أمر أبو بكر بجمع القرآن مع أن الرسول لم يأمر بجمعه ، وعندما أدرك أن الصالح العام يقضي بمحاربة الفرس والروم لما بدا منهم من تجمشع وتحرش بالمسلمين عندما أدرك ذلك شن عليهم الحرب ، واجتهد أبو بكر في مسألة ما نعى الزكاة والمرتدين ومدعى النبوة فقاده اجتهاده الى ضرورة محاربتهم جميعا ففعل .

وتلك كما يبدو صور ضخمة واجتهاد في أمور خطيرة ، فما بالك بالأمور الأخرى الأقل شأنا ، والتي كانت تقابل الناس في حياتهم وشئونهم .

اجتهاد عمر :

على أن عمر صادف ما لم يصادفه أبو بكر إذ كانت الجزيرة العربية في عهد أبي بكر تسير على النمط الذي سارت عليه في عهد الرسول ، ولم تكن الفتوح قد استقرت بعد ، ولكن عمر رأى الفتوح وقد استقرت ، وشاهد حاجة الناس الى نظم جديدة تناسب هذه الدولة التي اتسعت

أطرافها وجدّت بها ظروف وأحوال لم يكن للمسلمين بها عهد في زمن الرسول وزمن أبى بكر ، واجتهد عمر ، ووضع لاجتهاده دستورا سبق أن أوردناه اقتباسا من الدكتور هيك ، وإليك موجز هذا الدستور •

كان عمر يفرق بين الثابت على الزمان من سنة الرسول صلى الله عليه وسلم وبين ما قضت به أحداث الوقت ، فهذا كان من المستطاع مراجعته وإعادة النظر فيه لو تغيرت الظروف ، اقتناعا بأن رسول الله لو امتد به الأجل لراجعه وأعاد النظر فيه ، كما أعاد النظر في مسألة زيارة القبور •

وكان عمر لعظيم إيمانه وشدة امتثاله تعاليم رسول الله جريئا في الاجتهاد ، وإن خالف ظاهر النص ، فاذا ورد نص لم يبق في أحوال الجماعة ما يقتضى تطبيقه لم يطبقه • وإذا اقتضت أحوال الجماعة تأويل النص أوّله حريصا في هذا وفي ذاك على ملائمة الحكم لأحوال المجتمع مع اتفاهقه في الوقت نفسه مع روح التعاليم المحمدية السليمة (١) •

وقد أوردنا نماذج من اجتهاد عمر ، عند الكلام على المجتمع الاسلامى في عهده •

وسار موكب الاجتهاد على هذا النحو يتولاه الخلفاء العلماء المعاصرون ، فلما تولى الخلافة أفراد قل حظهم من العلم تركوا الاجتهاد الى العلماء ، وبرهنت العصور الاولى للإسلام على ما رويته الاسلام للحياة ، واستجابته لكل شئونها ، وقد مر بنا كيف أوقف عمر بعض الحدود لأسباب رآها ، وكيف اقترح نظام الخراج ومنع تقسيم الأرض على الفاتحين •

(١) انظر الفاروق عمر ج ٢ : ص ٢٠٤ ، ٢٨٢ •

ولكن العصر الاسلامى الأول كان فى الاجتهاد يمتاز بشىء هام هو محاولة إيجاد حل لمشكلات ظهرت فعلا ، دون أن يلجأ علماء هذا العصر الى الفروض أو اقتراح الأسئلة ليضعوا لها أجوبة ، وقد اشتهر عنهم هذا الأثر : لعن الله من سأل عما لم يكن •

الاجتهاد فى عصر الأئمة يصل للافتراضات :

فلما جاء عصر الأئمة فى القرن الثانى الهجرى ، سار الأئمة وتلاميذهم الأقربون على سياسة جديدة ، فقد أطلقوا لخيالهم العنان ، وبدأوا يقترحون الأسئلة ويفترضون الفروض ويضعون لها الأجوبة ، حتى افترضوا آلاف المسائل ، منها ما يمكن عقلا حدوثه • وكثير منها لا يحتفل العقل تصوره ، واتسعت هذه الفروض والاحتمالات حتى شملت أبواب الفقه جميعا ، وعلى هذا فقد ترك علماء هذا الزمان ذخيرة واسعة كأنما كانوا يقصدون أن يعفوا من سيحىء بعدهم من "الذهن" فليما قد يعرض لهم من مشكلات •

وعلى هذا كان اجتهاد هذا الجيل بالغاً الغاية فى النشاط فهو لم يقف عند إيجاد حل لمشكلة وقعت ، ولكنه تجاوز ذلك الى افتراض مشكلات وإيجاد حلول لها •

جيل لم يجتهد اذ لم توجد حاجة للاجتهاد :

وجاء أبناء الجيل التالى فوجدوا كل شىء مدونا ، ووجدوا السابقين قد ذللوا لهم الطريق ، ففنعوا بما وجدوا ، ولم يجتهدوا ، لا كرهاً للاجتهاد بل لعدم الحاجة إليه •

الادعاء بتقفل باب الاجتهاد :

وجاء جيل بعد ذلك قلد سابقه فى عدم الاجتهاد ، غير أن هذا الجيل ، أى الاجتهاد نظرة مخالفة لنظرة الجيل الذى سبقه ، فالجيل الذى سبق لم يجتهد لعدم الحاجة الى الاجتهاد ، أما هذا الجيل

فقد أساء فهم موقف السابقين ، وظن أنهم لم يجتهدوا لأن باب الاجتهاد قد قُفِلَ ، ولم يَعُدْ جائزا للفقهاء أن يسلكوا غير سبيل التقليد .

وقُفِلَ باب الاجتهاد منذ ذلك الحين ، ووقنح الفقهاء بقتال الأئمة ، واشتهرت المذاهب الأربعة (مذهب أبى حنيفة ومالك والشافعي وابن حنبل) وتبعها الفقهاء وتعصبوا لها ، ونسوا صور الاجتهاد التي قام بها الصحابة ، ونسوا ما قاله أصحاب المذاهب أنفسهم ينشرون الناس على الاجتهاد والتفكير نسوا قول أبى حنيفة : إني آخذ بكتاب الله ، فسنة رسوله ، فإذا لم أجدهما نظرت في قول الصحابة فأخذت قول من شئت وتركت قول من شئت ، فإذا انتهى الأمر الى ابراهيم الشعبي والحسن وابن سيرين فلي أن أجتهد كما اجتهدوا .

ونسوا قول مالك : ليس من أحد إلا يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ونسوا أن الشافعي بعد أن أملى مذهبه ببغداد ، وسار الى مصر وجد أن المكان الجديد وظروفه تستدعي تغييرا فيما دونه ببغداد ، فأملى مذهبه الجديد بمصر مع أن المدة بين المذهبين كانت حوالى خمس سنوات .

ونسوا ما قاله أحمد بن حنبل وقد سئل عن رأيه ورأى الأوزاعي في مسألة ما : لا تأخذوا بقولى ولا قول الأوزاعي ، ولكن خذوا من المعين الذى أخذنا منه ، واجتهدوا كما اجتهدنا .

ويصور أستاذنا الخضرى سريان روح التقليد بين الناس بقوله : لا شك أنه كان في كل دور من الأدوار السابقة مجتهدون ومقلدون ، فالمجتهدون هم الفقهاء الذين يدرسون الكتاب والسنة ، ويكون عندهم من المقدرة ما يستنبطون به الأحكام من ظواهر النصوص أو من عقولها ، والمقادون هم العامة الذين لم يشتغلوا بدراسة الكتاب والسنة دراسة

توكلهم الى الاستتباط فهولاء كانوا اذا نزلت بهم نازلة يفرعون الى فقيه من فقهاء بلدهم يستفتونه فيما نزل بهم فيفتيهم . أما في هذا الدور فان روح التقليد سرت سريانا عاما واشترك فيها العلماء وغيرهم من الجمهور ، فبعد أن كان مريد الفقه يشتغل أولا بدراسة الكتاب والسنة اللذين هما أساس الاستتباط ، صار في هذا الدور يتلقى كتب إمام معين ، ويدرس طريقته التي استتبط بها ما دونه من الأحكام ، فاذا تم ذلك صار من العلماء الفقهاء ، ومنهم من تعلو به همته فيؤلف كتابا في أحكام إمامه ، إما اختصارا لمؤلف سابق ، أو شرحا له ، أو جمعا لما تفرق في كتب شتى ، ولا يستجيز الواحد منهم لنفسه أن يقول في مسألة من المسائل قولاً يخالف ما أفتى به إمامه كأن الحق كله نزل على لسان إمامه وقلبه (١) .

أصبح الأصل فرعا والفرع أصلا :

بل بلغ بهم الأمر الى أن يجعلوا الأصل فرعا والفرع أصلا ، فأصبحوا يتخذون رأى الإمام أصلا ، فاذا خالفته آية أو حديث فهما مؤولان أو منسوخان ، وفي ذلك يقول أبو الحسن عبد الله الكرخي : كل آية تخالف ما عليه أصحابنا فهي مؤولة أو منسوخة ، وكل حديث كذلك فهو مؤول أو منسوخ ، وقول الكرخي هذا يختلف تماما مع ما كان عليه الفقهاء الأول ، فقد كان الواحد منهم يبدى رأيا ثم يظهر له حديث يقضى بغير ما قضى به فيعود الى الحديث ويُلغى رأيه ، وفي ذلك يقول غير واحد من الأئمة : اذا صح الحديث فهو مذهبي ، واضربوا بقولني عرض الحسابات .

ولعل الضعف السياسي الذي منيت به الأمة الاسلامية ، وتسلب الأتراك والبويهيين وغيرهم من الجهلاء على هذه الأمة ، كان من الأسباب التي هيأت لضعف فكري ، وقللت ثقة العلماء بأنفسهم ، فلم يستطيعوا أن يكونوا أحرار الفكر ، في جو من العبودية والكبت .

(١) تاريخ التشريع الاسلامي ص ٣٣٣ .

مشكلات بلا حلول :

ومر الزمن وزادت الحال سوءا عندما ظهرت مشكلات تتطلب الحل ، وليس لها حل فيما افترضه السابقون من فروض ، وما خطر ببالهم من احتمالات ، ووقفت هذه المشكلات الجديدة تتطلب حلا ولا من مجيب ، فقد كان جمهور الفقهاء قد وقف يهاجم الاجتهاد ويدافع عن التقليد ، وحظى التقليد بكبار الشيوخ يدينون به ويتبعونه ويتحمسون له ، ويرمون من حاول الاجتهاد أو من أقدم عليه بالكفر والزندقة على ما سيأتى .

صراع فى المجتمع باسم الاسلام :

وتخطى هؤلاء الفقهاء حدودهم ، وأسرفوا فى تقديرهم للتقليد واعجابهم به ودفاعهم عنه . فتراهم فى عهد من العهود يعدون تعليم الجغرافية والحساب بدعة ، ولبس الزى الأوربى تشبها بالنصارى ومن تشبه بالنصارى فهو منهم ، وغير ذلك مما سيأتى بيانه فى حينه ، والمهم هنا أن نذكر أن هؤلاء الفقهاء لم يستطيعوا أن يوجهوا الفقه الإسلامى وجهة حية ، ثم لم يستطيعوا أن يسيطروا على الناس حتى يبقى هؤلاء يتبعون الحدود التى يريدونها الفقهاء ولا يتعدونها ، بل تمرد الناس على آراء الفقهاء وساروا فى الطريق الذى دفعتهم له الحياة تاركين الفقهاء يعيشون فى عالمهم الضيق المحدود .

وهكذا بَعُدَ الفقه الإسلامى عن الحياة ، وبعُدَ الفقهاء عن الناس ، وأصبحنا نرى الفقهاء وأفكارهم فى جانب ، وغالبية المسلمين فى جانب آخر ، واتسعت هوة الخلاف بين الجانبين اتساعا كبيرا ، هؤلاء يستعملون زيا وأولئك يستعملون زيا آخر ، ولهمؤلاء ثقافة ولأولئك ثقافة غيرها ؛ لهمؤلاء معاهدهم ولأولئك مدارسهم ، ولهمؤلاء خططهم فى الحياة ولأولئك خطة أخرى .

وجاء جيل جديد أصبح ينظر للفقهاء ولآرائهم واتجاهاتهم باشمئزاز قليل أو كثير ، وكأنما أحسن هؤلاء الفقهاء بشذوذهم وسط المجتمع ، فلم

يريدوا لأولادهم أن يسيروا سيرتهم ، بل اتجهوا بأولادهم اتجاهات أخرى ، ولم يوجد فيهم أحد تقريبا سلك بأولاده طريق ثقافته وتعليمه .

وجاءت النتيجة سيئة لهذه الخطوات ؛ فلن أبناء الجيل الجديد ظنوا أن جهود الفقهاء ناشئة عن جمود في الدين ، وحسبوا أن الدين عاجز عن مسايرة الظروف المتطورة والأحوال المتجددة ، ففقدوا ثقتهم في الدين ، وقل احترامهم للمتدينين .

نهضة إسلامية شاملة :

أريد هنا أن أقطع هذا الحديث الذي يجرى الآن التشوُّم بين أعطافه ، فمن الحق أن نذكر أن جيلنا اقتسم الماضي ، انتهى تخلفات عن الديار الماضية وأعمل الفكر فيها ، وأن لنا تأثيرا في الماضي والقبائل القديمة ، من يكسو الفكر الإسلام ، وألم تترك قضية أو موضوعا إلا درسناه ، فكثيرون المسلمون فقتبوا الدراسات الإسلامية من جديد ، كتبت الشيخ محمد الغزالي والشيخ سيد سابق الفقه الإسلامي بكثير من النسخ ، وكتب الأستاذ سيد قطب ومجمع البحوث الإسلامية تفسيرا جديدا للقرآن الكريم ، ويشرفني أنني أسهمت في هذه الحركة فكتبت التاريخ الإسلامي من مطلع الإسلام حتى الآن لجميع العالم الإسلامي في عشرة مجلدات كما كتبت الحضارة الإسلامية في عشرة مجلدات كذلك ، وكتبت مقارنة الأديان في أربعة مجلدات ، وكتبت عن « الإسلام » بأكثر من لغة .

وهناك ألوان من الدراسات الإسلامية خرجت كالزهور اليانعة أو النجوم المتألقة كتبها الدكتور حسين شيكل والدكتور وسيلوت وفريد وجدي والدكتور عبد الحليم محمود ، وغيرهم من الباحثين والدارسين ، وفي هذه الجهود اجابات عن كل ما يحتاجه العصر من إلهام وتوجيه من أجل النهضة الإسلامية .

وانتقل إلى الحديث عن الماضي لقرى صورة القلوب التي كانت من الماضي ، والى باب من أبواب التاريخ الإسلامي ، وألم تكتب في الماضي الإسلامي .

دراسة المادة لا الروح :

تحدثنا من قبل عن روح الاسلام ، وصورناها ، وبيئنا كيف نعم في ظلها المجتمع الاسلامي الأول ، وكيف أن الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبيه أبرزوا روح الاسلام في سموها ، وفيما تقيضه من حب ويسر ، وما تخلقه من تعاطف وتعاون ومشاركة وجدانية عميقة نافعة ، ولم يخل من روح الاسلام عمل قاموا به ، أو قول قالوه ، أو فتوى أصدروها .

ويجب هنا أن نبين أن المصير المتأخرة بعدت بعدا كبيرا عن روح الاسلام واهتمت بالجسم والمادة ، حتى أصبحت الدراسات الاسلامية دراسة لا حياة فيها ولا روح ، ويجرت عدوى هذه الدراسات الى جميع أبواب الفقه حتى الأبواب التي كان يجب أن تكون دراسة الروح أهم عنصر فيها ، تعال بنا نكجّل جولة قصيرة نبيها كتب هؤلاء الفقهاء وما تدارسوه .

الزكاة وتصويرها :

ولنبدا بباب الزكاة ، أهم أبواب الفقه صلة بالناحية الاجتماعية ، كيف يدرس الفقهاء هذا الباب ؟

إن الباحث يتوقع من الفقهاء حين يعرضون الى الحديث عن الزكاة أن يتحدثوا ولو قليلا عن هذه الفريضة الاجتماعية ، ويشرحوا بإيجاز أو بإفاضة نظرية الاسلام الاقتصادية ، ووجوب التعاون بين المسلمين حتى لا يكون فيهم متختم الشبّع وشاك من البزوع ، ويبيّنوا ما بين المباشرة والمحدثون من أن المال ، والعرض عليه ، والاستثمار منه ، واقتضاه وسيلة لاستعلاء الانسان على الانسان ، كانت وما تزال سببا لفساد المسلمين ، ومصدرا للثورات والحروب ، وأن عبادة المال كانت ولا تزال سببا للتدهور الخلقي الذي أصاب العالم ، والذي لا يزال العالم يروح تحت أعبائه ، وأن الاستثمار في المال والسرور عليه هو الذي قضى على الإنساني وربى الناس بسوءهم لبعضهم بعضا ، وأر أنهم كانوا نفسا نورا وأحسن

تفكيراً لرأوا الإخاء أدعى للسعادة من المال ؛ ولرأوا بذل المال للمحتاج أكبر جاهاً من إذلال الناس لهذا المال (١) .

ولكن مئات الفقهاء لم يفكروا في ذلك ، بل راحوا يتكلمون عن المادة والجسم دون أية عناية توجه للروح ، إنهم يبدعون كلامهم بقولهم تجب الزكاة في خمسة أشياء : المواشي والأثمان والزروع والثمار وعروض التجارة ، ثم يتحدثون عن شروط وجوبها والمقادير الواجبة فيها ، والعجيب أنهم حتى المحدثون منهم يكثر الكلام عن الإبل والبقر والغنم ، تلك التي كانت أهم مصادر الثروة والغنى في الجزيرة العربية ، وينسون أنبا الآن لا تكاد توجد في أكثر العالم الإسلامي ، ولم يهتم إلا أفراد قلائل بمصادر الثروة التي جذت في العصور الحديثة ، وبضرورة الزكاة فيها ، وذلك كالممارات والحوانيت المؤجرة والمصانع والمهن الحرة ، مع ما تقدمه لأصحابها من ثراء .

وقد قلنا إن أغلب الفقهاء أهملوا روح الإسلام ، ونريد أن نقرر هنا شيئاً يبلغ الغاية في الغرابة والدهشة ، هو أن من الفقهاء من حارب روح الإسلام ، فرسم لقرائه الحيل والسبل التي يتخلصون بها من الزكاة ، كأمر برسم للمالك أن يهب ماله لابنته أو أزواجه قبيل أن يحول الحول ثم يستوهبه إياه وبذلك يبدأ حول جديد ، ولا تجب زكاة عن الحول الماضي لأنه لم يكمل . وهكذا يكرر ذلك قبيل انتهاء كل حول فلا تجب عليه زكاة قط (٢) .

الصوم في كتب الفقه :

فإذا تركنا الزكاة إلى الصوم نجد أن الفقهاء اتبعوا نفس الطريق سيس فيهم من أورد الأفكار التي سبق أن سقناها عن الصوم عند الحديث عن اختلاف العقل والنقل ، ليس فيهم من تكلم عن الصوم على أنه رياضة روحية سامية ، وأنه ترجيح لجانب الروح في صراعها مع الجسم ، وأنه

(١) هيكل : حياة محمد ص ٥٣٢ .

(٢) الحنيزي : الفقه على المذاهب الأربعة .

عن طريق الصوم يتحرر الانسان من العادات التي خضع لها كتناول الطعام في وقت معين ، وكالتدخين والمرح ، تلك العادات التي يمكن أن يقال إن الشخص أصبح عبدا لها لا يستطيع أن يتخلف عنها .

كم استاء زوج لأن زوجته تأخرت في إعداد الطعام عن مواعده ، وكم اضطرب رجل لأن لفافات الدخان نفدت منه في وقت لا يستطيع أن يشتري بدلها ، كأن يكون في الليل أو في رحلة ، وفي كثير من الأوقات يصبح الغنى معدوما ، على أن الغنى وهو في أوج غناه تأتي عليه ظروف لا يجد كوب الماء أو كسرة الخبز ، فكم من الأغنياء يحتاجون الى كوب ماء وهم في جلسة عامة ليس له الى الماء من سبيل ، وكم اضطربت الأعمال ذوى الأعمال أن يتأخروا عن مواعيد طعامهم وقتا طويلا أو قصيرا ، وليس الصوم إلا مدبرا يبعد الشخص للتغلب على العادة التي اعتادها ، ويساعده على عودة السيطرة على جسمه ويهيئه لما قد يلم به من مشكلات وأزمات .

ماذا كتب الفقهاء عن الصوم ؟ إن الجمهرة العظمى لهؤلاء الفقهاء تصوّر الصوم جوعا وحرمانا ، تضع له الشروط . وتشرف في بحث ما يفطر به الصائم ، وتعالج ما شابه ذلك من المسائل المادية ، دون أن تغطي أي اهتمام للجانب الروحي في هذه الفريضة السامية ، وأسوق لك مسألة أوردها النووي وقال عنها : انها مسألة نفسية ، وقد طلبتها سنين حتى وجدتتها والله الحمد ، ما هي هذه المسألة ؟

أصبح شخص ولم ينو صوما ، فتمضمض ولم يبالغ ، فسبق الماء الى جوفه ثم نوى بصوم تطوع ، صح على الأصح .

تلك هي المسألة النفسية التي تطلبها النووي رحمه الله حتى وجدها ، وهناك في الكتب الفقهية مسائل من هذا النحو تعد بالمئات ، ليس لها من دلالة الا جفاف الدراسات وبعدها عن الحياة ، واليك بعضها :

لو غرز الصائم سكيناً في لحم ساقه لم يفطر !! بخلاف لو غرزها في جوفه فإنه يفطر !!

لو أدخل بعض خيط في جوفه قبل الإمساك وبقي البعض الآخر خارج الجوف ، فإنه يفطر إذا شد الخيط وأخرجه من جوفه ، ويفطر كذلك إذا ابتلع الباقي •

لو بل خيطاً بريقه ثم أخرجه ثم أدخله في فمه وهو رطب واختلط بل الخيط بريقه وابتلعه أفطر •

هذا وأمثاله ما اهتم به كثير من الفقهاء في موضوع الصوم ، أما هجر القول وفحشه ، أما الحكمة الحقيقية للصوم والانتفاع به ، أما إهمال الأعمال بسبب الصوم ، أما جشع الصائمين عند الفطر ، أما بخل الصائم وشحه ، أما ضيق صدره وثورته لسبب أو لغير سبب ، فهذا ما لم يعن به الفقهاء أو ما منحوه عناية ضئيلة •

وقد سبق عند الكلام عن الزكاة أن تحدثنا عن أولئك الذين حاربوا روح الإسلام بذكرهم الحيل التي يتخلص بها المسلم من دفع الزكاة ، وقد حدث في الصوم مثل ما حدث في الزكاة ، فإن الفقهاء تحدثوا عن السفر الذي يبيح الفطر من حيث طوله دون أن يتكلموا كلمة واحدة عن أهدافه وضرورته للصائم ، ولذلك نجد أعرابياً يعتمد على أقوال الفقهاء ويهتف عندما استقبل رمضان في فصل الصيف قائلاً : والله لأستغنى بالسفر •

الصلاة في كتب الفقه القديمة :

وفي باب الصلاة وما تستلزمه من طهارة يجد الباحث أشتاتاً من الاحتمالات قدرها الفقهاء وتكلموا فيها ، ولكنهم كالعهد بهم لم يذكروا كلمة واحدة تبين أن الصلاة انفلات من ضجيج الحياة ليفرغ المسلم إلى المصباح لحظات من اليوم ، وكثير من الفقهاء كانوا على صلة بالخلفاء ، ومنهم من انتقل إلى الخليفة ، واثارهم بين يديه ، والحديث في

حضرته ، وقد سرر بعضهم هذه الأرباب أروع تصوير ، وسار عليها الفقهاء والعلماء الذين عرفوا طريقهم الى مجالس الخلفاء ، وقد أوضحت ذلك في كتابي « تاريخ التربية الإسلامية » ومما جاء في ذلك ما يلي : فالداخل إلى حضرة الخليفة أو إلى مجلس سره يجب أن يكون نظيفا في بزته وهيئته ، وقورا في خطوه ومشيته متبخرا بالبخور الذي تفوح رائحته ، وأن يتجنب منه ما يعلم أن السلطان يكرهه (١) ، وعلى الجالس أن يقلل الالتفات الى جانبيه وورائه ، والتحريك ليده أو شيء من أعضائه ، وأن يغض طرفه عن كل مرئى إلا شخص الخليفة وحده . . . وأن يمتنع من الضحك وإن جرى ما يريجه ويعلم أن أجل ما يكون الانسان في عين صاحبه اذا كان شخصا صمتا وجسما صلدا ، لا يخرج منه شيء كاللبصاق والمخاط ولا يدخل اليه شيء كالطعام والشراب (٢)

ويوصى كساجم (٣) جليس الخليفة أن يقبل عليه بالوجه والنظر والوعى ، فلا يشغل الجليس طرفه عن الخليفة بنظر ، ولا أطرافه بعمل ، ولا قلبه بفكر .

وهكذا عرف العلماء والفقهاء هذا الأدب واتبعوه وأوصوا به ليكون سلوك من يجلس في حضرة الخليفة ، انه أدب شمل نظافة البدن ، وجمال الملبس ، وعطر البخور ، ثم تعدى ذلك الى ضبط الحركة ، وضبط الشعور ، وشدة الاهتمام ، ثم تجاوز ذلك الى الاتجاه للخليفة بالفكر والوعى ، عرف الفقهاء والعلماء هذا ودونوه ، فماذا دونوا لمن يكون في حضرة الإله ؟

الحقيقة المؤلمة أنهم لم يدونوا شيئا من هذا القبيل ، وكان كل اهتمامهم أو جلته متجها اتجاها ماديا جافا ، جبل من الصلاة عملية أوتوماتيكية كأنما تقوم بها ماكينة لا قلب لها ولا إحساس ، وجعل من التوضيء أو التيمم

(١) الصابى : رسوم دار الخلافة ٤٦ — ٤٧ مخطوط .

(٢) رسوم دار الخلافة ص ٥٠ — ٥١ .

(٣) أدب التيمم ص ٣٢ — ٣٣ .

وسيلة لدخول الصلاة ، أما ما في الصلاة من تفرغ الى الله لحظات ، وما فيها من آداب اجتماعية رائعة ، وما في الوضوء واللبس من إعداد الشخص للمثول في حضرة العلى العظيم ، فلم ينل من عناية الفقهاء اهتماما ذا بال ، وحتى كلمة « الخشوع » التى قفزت الى اصطلاحات الفقهاء ، خرجوا بها عن معناها ، وفسروها على مقتضى اتجاههم بالتأني في السجود أو الركوع ، دون أن يوردوا أهم معانى هذه الكلمة من الخضوع والتفكير في الله والاحلال لذاته •

وسنورد فيما يلى نماذج قليلة لما أورده الفقهاء في بابى الوضوء والصلاة مستقاة من أهم كتبهم •

السؤال :

أنقل لك نصا بحروفه ورد في أكثر من كتاب من كتب الفقه ، لثرى مجموعة من فقهاء المسلمين يختلفون ويتفقون ويوردون الأدلة والردود والاعتراضات على قضية ظنوها خطيرة هي أن يستاك الشخص بإصبعه أو إصبع غيره ، وما إذا كان ذلك يجزى أو لا يجزى وهناك ذاك النص :
« وأو استاك بإصبع غيره !! وهي خشنة أجزاءه قطعا ، قاله في شرح المذهب ، وفي أصبعه خلافا ، الراجح في الروضة لا يجزى » ، والراجح في شرح المذهب الأجزاء ، وبه قطع القاضى حسين والحاملى والبغوى والشيخ أبو حامد واختاره الدرمانى في البحر !!! !

غسل الوجه في الوضوء :

يجرى الفقهاء في تحديد الوجه عملية هي أقرب الى علم الهندسة والمساحة منها الى علم الفقه ، قالوا : وحدّ الوجه من مبدأ تسطيح الجبهة الى منتهى الذقن طولا ، ومن الأذن الى الأذن عرضا ، وموضع التحذيف من الوجه ، والصدغان ليسا من الوجه على الأصح في الشرح والروضة ، يجمع في المحور أنهما من الوجه . . . قال في الروضة يجب غسل جزء من

رأسه ورقبته وما تحت ذقنه مع الوجه ليتحقق استيعابه ، ولو تأخرت الأذنان أو تقدمتا عن محلها المعتاد ، اعتبر الأصل .

المضمضة والاستنشاق :

يستحب التثليث في المضمضة والاستنشاق ، ولها صور ، أن يتمضمض ثلاث مرات ثم يستنشق ثلاث مرات ، أو أن يتمضمض مرة ثم يستنشق مرة وهكذا ثلاث مرات ، وتغيير الماء تختلف الأقوال فيه ، فمنهم من يرى تغييره في كل مرة فيستعمل ست غرفات أو أن يستعمل غرفة واحدة للمضمضة ثلاث مرات وغرفة أخرى للاستنشاق ثلاث مرات ، فإذا تمضمض ثم استنشق ، ثم تمضمض ثم استنشق ، ثم تمضمض ثم استنشق ، جاز أن يستعمل ثلاث غرفات ، والأفضل أن يستعمل غرفة واحدة للجميع فهذه أو سنها وأشرفها .

هكذا نص الفقهاء ، ولا يستسيغ عقل سليم أن يقبل أن يكون أو سنها أشرفها .

ترك استقبال القبلة للمصلي المحارب :

تصورَ الفقهاء رحمهم الله أن الاسلام وهو دين اليسر والسهولة ، الدين الذي يجيز للمسافر أن يفطر في رمضان وكذلك يجيز الفطر للحامل والمرضع ، هذا الدين السامح تصوره الفقهاء يلزم المجاهد بالصلاة وهو في وسط المعركة يحارب أعداء الاسلام حربا شرعية ، استمع اليهم يقولون بالحرف الواحد في أكثر من كتاب : « إذا التحم القتال ولم يتمكن المسلمون من تركه بحال لقلبتهم وكثرة العدو ، صلوا ركبانا أو مشاة ، مستقبلي القبلة وغير مستقبليها ، وليس لهم التأخير عن الوقت للآية الشريفة الدالة على اقامة الصلاة في وقتها ، واعلم أنه إنما يعفى من ترك الاستقبال إذا كان بسبب العدو ، فلو انحرف عن القبلة لجماح الدابة وطال الزمن بطالت صلاته ، ويازمه الركوع والسجود أو الإيماء بهما إذا لم يستطع إتمامهما

على أن يكون السجود أخفض من الركوع ، ويجب الاحتراز عن الصياح بكل حال لعدم الحاجة اليه ، ولو احتاج الى الفعلات الكثيرة كالطعنات والضربات المتوالية فعل ولا تبطل صلاته وقيل تبطل ونص عليه الشافعي •

سامح الله هؤلاء الفقهاء كيف ألزموا المحارب بأن يصلي ، وهو يكافح عدوا أقوى منه واشترطوا عليه ضبط نفسه في هذه الحال فلا يصرخ ، وضبط دابته فلا تجمع ، بل إن منهم من أبطل صلاة المحارب إذا أكثر الضرب والتطعن •

ليت الفقهاء تذكروا القصر والجمع في الصلاة عند السفر ، ولو قاسوا قيام المعركة بالسفر لوجدوا حلا للمسلم ليجمع بين الصلاة وواجب الدفاع عن الدين والوطن •

وقد أجاز الفقهاء المحدثون الفطر للطلاب أيام الامتحانات اذا كان الصوم يضر بهم وبمستقبلهم ، ولعلمهم قاسوا الامتحانات على السفر •

ما أجمل الشريعة الاسلامية لو أعمل الفقهاء عقولهم للصالح العام •

وكثيرا ما يحس الفقهاء أن ما يذكرونه من الفروع بعيد عن الفهم والاحاطة وحينئذ يلجئون الى الشعر ويدوّنون به هذه التفريعات العجيبة • ومن ذلك ما نظمه بعضهم عن أحوال موافقة المأموم للإمام في أفعاله وعدمها :

فعلا وتركا في سجود تلاوة وافق ، وتركا في تشهد أول
وبضده لسجود سهو ثم لا هذا ولا ذا في قنوت فاعقل

وقول الآخر في حضور المرأة الصلاة في المسجد مع الرجال :

قلت وتحضر العجوز بإذن زوجها يجوز

أما إن أبادها مشهيرا أو سميت طيبا فلا حضورا

فقهاء العصر الحاضر وتأثرهم بالماضى :

قد يظن القارئ أن هذه الاتجاهات المادية والفروض الحجية ترتبط بالماضى وليس لها وجود أو بقايا فى الحاضر ، وهذا الظن خاطئ ، فقد تأصلت هذه الاتجاهات الغربية فى نفوس بعض الفقهاء المعاصرين ، وعانينا منها ونحن ندرس فى الأزهر ، بل إنها تنقز أحيانا الى الصحافة اليومية ، وعلى لسان كبير مسئول فى أمور الشرع هو المفتى • وأرجو أن يستجمع القارئ نفسه حتى لا تشتهز مما سنقتبسه من فقرات حديثه التى تجرح الحياء ، وأن يسيطر على معدته حتى لا يتقيا مما ورد فى بعض العبارات •

يقول الأستاذ محمد عبد المنعم مراد (الأخبار فى ١٤ رمضان سنة

١٤٠٥ هـ — ٢ / ٦ / ١٩٨٠ م) •

« وافانى أحد القراء بقصاصة من جريدة تتضمن حديثا قصيرا لفضيلة الشيخ عبد اللطيف حمزة ، مفتى جمهورية مصر العربية بعنوان مفسدات الصوم • وقد بدأ فضيلة الشيخ حديثه أو مقاله بقوله ويفسد الصوم بالجماع فى أحد السبيلين على الفاعل والمفعول به ؟؟ (يالله من هذا التعبير العجيب) ، ثم انتقل فضيلته الى مفسدات الصوم بالاكل والشرب • فقال والاكل والشرب سواء فيه ما يتغذى به أو يتداوى به • وابتلاع مطر دخل فمه ، •• ثم قال واكل الطين الأرمنى فطلقا والطين غير الأرمنى وأن أعتاد أكله ••

« وأسأل فضيلة المفتى جادا لا هازلا ما هو هذا الطين الأرمنى وما الطين غير الأرمنى ، وبخاصة أن فضيلته فى ختام حديثه عاد فقال ومن مفسدات الصوم أيضا اذا أكل الصائم ارزا نيئا أو عجينا أو دقيقا بدون سكر ، أو طينا غير أرمنى لم يعتد أكله •• ولتكرار الحديث عن الطين

(م ١٧ — المجتمع الاسلامى)

الأرضي، غي الأرضي، سواء اعتاد المرء ككلمة أم لم يعتد ذلك، أتساءل عن هذا الطين وذلك اللابن، أما الأرض النقي، والحجين فأمرهما مفهوم.

« ثم ختم فضيلته حديثه عن مفسدات الصوم بقوله « أو ابتلع حصة أو حديدا أو ترابا » مرة أخرى، فما رأى فضيلته فيمن ابتلع قطعة من النحاس أو القصدير أو الألومنيوم، هل يكون الأمر فيها كالأمر في الحديد أو يخالفه؟

« وفي وسط الحديث يقول فضيلته انه مما يفسد صوم الصائم « ابتلاع بزاق زوجته أو صديقه لا غيرهما » وهنا أيضا أتساءل لماذا يفسد الصوم ابتلاع بزاق الزوجة أو الصديق، بينما لا يفسده ابتلاع بزاق شخص آخر؟ مع الاعتذار للقراء عما في هذه العبارة من أثر.

« يا فضيلة المفتي، عندي لك ألف سؤال مماثل، ولكن السؤال الملح بعد قراءة حديثك هو: هل تعيش فضيلتك فعلا في السنة الخامسة بعد الأربعمائة والالف من الهجرة؟ »

محمود عبد المنعم مراد

وفي نفس اليوم علق الأستاذ أحمد بهاء الدين بجريدة الأهرام على هذا المقال العجيب الذي نشره المفتي بقوله:

« لم اصدق عيني وأنا أقرأ في جريدة « الوفد » المقال الذي كتبه الزميل جمال بدوي، مدير التحرير... معلقا على كلام نشره الشيخ عبد اللطيف حمزة مفتي مصر عن « دليل الصائم ومفسدات الصوم » ورجعت الى أصل كلام مفتي الديار غير مصدق فوجدت العجب!

« وان أهين القراء بما ذكره المفتي بين « مفسدات الصوم » من صور غريبة للعلاقات الجنسية الشاذة، التي لم ترد في « ألف ليلة وليلة »

المصادرة بحكم قضائي ، والتي ذكر أنها تفسد الصوم .. وكان له نصيباته يرى أنها — في غير أيام الصوم — أمور مقبولة !!

« ولكنني أضرب مثلا من عجائب أخرى ، فأكل اللحم النجس يفسد الصوم ، الا اذا ضرب فيه الدود و « أكل الطين الأرمني مطلقا أو أكل الطين « غير الأرمني » للمعتاد أكله .

« ومن مبطلات الصوم « ابتلاع بزاق » أي — بصاق أو لعاب — الزوجة .. أو الصديق !! وقد فهمت حالة ابتلاع « بزاق » الزوجة ولم أفهم حالة ابتلاع « بزاق » الصديق .

« ومما يفطر الصوم أكل الارز نيئا أو عجينا أو دقيقا بدون سكر أو نواة أو قطنا أو سفرجلا ! أو ابتلع خصاة أو حديدا أو ترابا ! أو إن دهَنَ شاربهُ ثم أكل منه متعمدا !

« وأي مجتمع مسلم اليوم يأكل اللحم النجس وقد ضرب فيه الدود ؟ . ويأكل الطين الأرمني أو غير الأرمني ومعتاد على ذلك ؟

« هل بلغ الجمود في النقل ، وتعطيل النقل ، حدَّ غمّ تمييز الزمن الذي نعيش فيه وحدَّ عدم الانتقاء حتى في النقل .

« وقد صح تعليق الزميل جمال بدوي حين قال « إن المسلم المعاصر يعرف من أمور دينه أضعاف ما تقدّم تلك المعلومات التي تذكرنا بما كان يتناقله أدياء الفقه في عصور الانحطاط ، عندما كانوا يفترضون المستحيلات لآظهار براعتهم في الافتاء ، فكان شأنهم شأن الحواة والمحتالين ، وليس شأن العلماء الذين يحترمون أنفسهم ويزنون كلامهم بميزان الذهب » .

« أبهذا النمط من التفكير ، يعيش بعض علماء الاسلام ، وفي أعلى المناصب في القرن الخامس عشر للهجرة ؟! هل هذا هو النمط الذي يراد منه أن يفتي لنا في تقنين الشريعة الاسلامية ؟ »

أحمد بهاء الدين

وعلق الأستاذ الدكتور ابراهيم عبده في صحيفة « الوفد » الصادرة يوم ٦ يونيو سنة ١٩٨٥ على ما جاء في كلمة الشيخ المفتي بأن أكل اللحم النجس اذا ضرب فيه الدود لا يفسد الصوم ، فتساءل الدكتور عن أكل الجوافة أو المشمش بدوده وعما اذا كان لا يفطر الصائم كاللحم بدوده ؟ وما الفرق بين الاثنين ؟

وهكذا أثارت هذه الأفكار سخرية المفكرين والصحفيين وهي في الحق امتداد لحشد من الأفكار الهزيلة البعيدة عن روح الاسلام ، والتي تحتشد في كتب الأوائل ، فلما أعلن الشيخ المفتي بعضها واجه هذا الاستنكار لأنه أراد أن يبعث الحياة في ماض لا يستحق الحياة .

الفقهاء والمعاملات

ولندع العبادات لنذهب الى المعاملات التي يجب أن تكون متطورة شديدة الملازمة لشئون الخلق ، لنسرى الى أى مدى استطاع الفقهاء المسلمون أن ينتفعوا وينفعوا الناس بهذه الشريعة السمحة ، بل لنرى كيف أهمل الفقهاء روح الاسلام وروح التشريع ، ووجهوا كل العناية الى الجانب المادى الجاف في دراستهم للفقهاء الاسلامى ، ولنكتف بأخذ باب الطلاق نموذجاً لدراستنا .

الطلاق :

عن الطلاق يقول صلى الله عليه وسلم : (أبغض الحلال إلى الله الطلاق) ، ومن الواضح أن هذا الحديث المرجز يصور العلاقة الزوجية مقدسة سامية يثير قطعها غضب الله ، ويخيل إلى أن الفقهاء لو عنوا بإيضاح روح التشريع في هذا الموضوع ، وبينوا أن الطلاق لا يلجأ إليه إلا إذا ضاقت السبل بإصلاح ذات البين ، لو فعل الفقهاء ذلك : لقل تهاون العامة بذلك الموضوع ، ذلك التهاون الذى جعل من المرأة سلعة يحتفظ بها صاحبها أو يبعدها عنه بالطلاق وقتما يشاء ، مما هدد الحياة

الاجتماعية ، وجعل سعادة الأسرة في مهب الريح ، ولكن الفقهاء تسملوا روح التشريع اهمالا تاما ، وبدأوا كلامهم في هذا الباب فبينوا التسلاق لغة وشرعا ، ثم بينوا أنه صريح وكناية ، وأوردوا ألفاظ المصريح ونماذج من الكناية • ودللوا على جواز الطلاق بالقرآن والسنة والاجماع ، وشرحوا عدد الطلقات المباحة للحر والعبد ، ثم أوردوا من مسائل الطلاق نماذج حار الباحثون في تحليل إيرادها • إن مئات منها خيال لا يمكن أن يقع ولا من هاذن أو معتوه ، ولكنهم أضاعوا جهودهم ووقتهم في تصورهما والاجابة عليها ، وطالما اتفقوا واختلفوا في ذلك حتى رمى بعضهم البعض الآخر بالجهل وقلة الفقه ، وسنورد فيما يلي نماذج قليلة مما حشده الفقهاء من مسائل في هذا الباب :

لو قال لزوجته : إن كلمت زيدا فأنت طالق • فكلمته ولو سكران أو مجنونا طلقت • قال ابن الصباغ يشترط أن يكون السكران بحيث يسمع ويتكلم ، ولو كلمته وهو مغمى عليه أو وهو نائم لم تطلق ، وإن كلمته وهي مجنونة قال ابن الصباغ : لا تطلق ، وعن القاضي حسين إنها تطلق • قال الرافعي والظاهر تخريجه على حث الناسي ، وإن كلمته وهي سكرانة طلقت على الأصح ، ولو خفضت صوتها بحيث لا يسمع لم تطلق وإن وقع في سمعه شيء ، فذلك هو المقصود اتفاقا لأنه لا يقال كلمته ، ولو نادته من مسافة بعيدة لا يسمع منها الصوت لم تطلق ، فلو حملت الريح كلامها ووقع في سمعه فالذهب أنها لا تطلق ، وإن كانت المسافة بحيث يسمع فيها الصوت فلم يسمع لذحول أو شغل طلقت ، فإن لم يسمع لأرض ريح أو لصمم فيه وجهان لم يصحح الرافعي ولا النووي هنا شيئا ، وصحح الرافعي في الشرح الصغير الوقوع وجزم به في الشرح الكبير في صلاة الجمعة عند إسماع أربعين إلا أنه فرض المسألة في الصمم فقط ، ونقله في التتمة عن نص الشافعي ، وأما النووي فاختلف تسحيحه ، فصحح في تصحيح التنبيه أنه لا يقع وجزم في صلاة الجمعة بالوقوع •

وعن محمد بن الحسن أن الرجل إذا كان له ثلاث نسوة لم يدخل

بواحدة منهن ، اسم واحدة منهن زينب والأخرى عمرة ، والثالثة حمادة ، فقال لزينب : إن طلقك فعمرة طالق ، ثم قال لعمرة : إن طلقك فحمادة طالق ، ثم قال لحمادة : إن طلقك فزينب طالق • فطلق زينب واحدة فإن زينب تطلق التطليقة التي طلقها ، وتطلق عمرة تطليقة بالحنث ، ولا يقع الطلاق على غيرهما • فإن لم يطلق زينب ولكن طلق عمرة طلقت عمرة التطليقة التي صدرت ، وطلقت حمادة بالحنث ، ولم تطلق زينب شيئاً ، فإن لم يطلق عمرة ولكن طلق حمادة تطليقة طلقت حمادة التطليقة التي صدرت وطلقت زينب تطليقة بالحنث ، وطلقت عمرة تطليقة أخرى بالحنث ، لأنه جنب في زينب فتطلق عمرة لحنثه في زينب ، فإن لم يكن طلق امرأة منهن شيئاً ولكن قال : احداكن طالق ثم مات قبل أن يبين أيتهن طلق فإن لعمرة نصف الصداق ولا ميراث لها ، ولزينب ولحمادة صداق ربع وصداق بينهما نصفين ، ولهما نصف الميراث بينهما نصفين • ونصف الميراث يرد على كل حال وزينب وحمادة في حال تطلقان جميعاً ، وفي حال تطلق إحداهما فلهما في حال صداق ، وفي حال صداق وربع صداق ، وأما الميراث ففي حالة تراث إحداهما • وفي حالة لا تراث فلهما نصف الميراث بينهما نصفين •

ثم فرض محمد بن الحسن هذه الزوجات اللاتي لم يدخل بواحدة منهن أربعاً فكثر الحساب والكسور •

وامنها لو قال : إن سرقبت مني شيئاً فأنت طالق • فدفع إليها كيساً فأخذت منه شيئاً لم تطلق لأنه خيانة لا سرقة ، قلت هكذا جزم به الرافعي والنووي وفيه نظر من جهة أن العامي لا يفرق بين السرقة والخيانة فإذا فسرت السرقة بالخيانة وأخذنا بذلك أوقعنا عليه الطلاق عملاً بمعرفتها واعتقادها •

ومنها إذا قال : إن كلمتك فأنت طالق • ثم أعاد الجملة طلقت لأنه كلمها ، وكذا لو قال : اعرفني ذلك ، طلقت لأنه كلمها •

ولو قال : إن قرأت سورة البقرة في صلاة الصبح فأنت طالق فقرأتها
وفسدت صلاتها في الركعة الثانية لم تطلق على الصحيح ، لأن الصلاة
عبادة واحدة يفسد أولها بفساد آخرها •

وهكذا لا يستطيع الانسان أن يدرك أهو فراق حدث بين زوج
وزوجته لعدم استطاعة التوافق والانسجام بينهما ؟ أو هي عملية حساب
رلغة ومنطق ؟ وأين هذا الذي سيحدث قرانه على ثلاث أو أربع ولا يدخل
بهن ثم يبدأ في عملية مثلية بين زينب وعمرة وعبادة ؟ انه الجانب المادي
الجاف الذي ازدحمت به كتب الله ، وشغل به البشر ، وهو بلا شك
دليل على نشاط عقلي ولكنه من الناحية الواقعية لا شأن له •

وليس الفقهاء فحسب هم الذين اتجهوا هذا الاتجاه ، وليس عالم
الفقه وحده هو الذي بثلى بهذه الدراسات الجافة • بل إنها العلوم كلها
التي عالجها من نسميهم العلماء ، انها المنطق والحديث والتفسير والقاريح
الاسلامى وعلم الكلام والنحو والصرف والبلاغة ، فقد تشبعت هذه العلوم
جميعا بالمعجمة وانعدمت الروح في دراستها ، وسنعرض لبعضها عند
الحديث عن « دراستى في الأزهر » ولكنى هنا أجد بأنه من الضروري
أن أورد صورا تبين الدراسات التي اقتصت بالقرآن الكريم ، هذا الكتاب
المحكم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، هذا الكتاب المعجز
في أسلوبه ومعانيه ، هذا الكتاب العربى المبين ، ماذا فعل به هؤلاء العلماء
عندما كتبوا عنه ما أسموه تفسيراً ؟

الجواب أنهم كتبوا كل شيء لا يلزم ، وأهملوا جُلَّ ما يجب أن
يكتب ، أهملوا إبراز جمال القرآن في أسلوبه ومعانيه ، وما يدعو له من
خلُقٍ وبر وعمل صالح ، وأحالوا الروح المتدفقة والمعنى الخلاب
والأسلوب المعجز ، الى قواعد نحوية ودراسات بلاغية وفقهية • إن الرجل
العربى ليقرأ القرآن فيحس بلذة ما تعدلها لذة ، فاذا ذهب يقرأ تفسير
القرآن استعجم عليه القرآن واستغلق •

ومن القصص التي تروى عن إحساس العرب بجمال القرآن أن رجلاً
مرّ بفتاة تنشد من شعرها هذه المقادعة :

أستغفر الله لذنبى كله قتلت إنساناً بغير حله
مثل غزال ناعم فى دلكه وانتصف الليل ولم أصله

فقال الرجل : أعيدى يا فتاة ، فشعرك من أعذب ما سمعت وأجمله

فأجابت الفتاة : هل ترك القرآن يا أبتاه لنا عذوبة أو جمالا ؟ لقد
استأثر كلام الله جلّ وعلا بالبيان المبين ، والقول الفصل ، والحكمة الرائعة •
وأوشك كلامنا إذا قيس به أن يصبح غثاً لأجمال فيه •

قال الرجل : كيف ذلك يا فتاة ؟

قالت : انظر الى الآية الكريمة « وأوحينا الى أم موسى أن أرضعيه ،
فاذا خفت عليه فألقيه فى اليم ، ولا تخافى ولا تحزنى ، إنا رادوه إليك
وجاعلوه من المرسلين » (١) كيف اشتملت آية واحدة على أمرين ونهيين
وبشارتين (٢) مع جمان أسلوب وحسن وقع •

ذلك لون من تفسير القرآن الكريم بابرار محاسنه ، وما فيه من سحر
وجمال • فهاذا فعل المفسرون عندما عمدوا الى كلام الله يدوّنون تفسيره ؟

نسوق فيما يلى بعض آيات من القرآن الكريم ، ثم نردفها بما ذكره
المفسرون عنها ، وتلك الآيات تفيض جمالا وعذوبة عند المسلم الذى ينظر
الى القرآن نظرة تقديس واجلال ، وكذلك عند الكافر أو المشرك الذى
يقرأ القرآن على أنه صفحات من الأدب العربى فحسب ، وهذه هى
الآيات :

(١) سورة القصص الآية السابعة .

(٢) الأمران : أرضعيه ، القيه • والنهيان : لا تخافى ، ولا تحزنى •
والبشارتان : إنا رادوه إليك • وجاعلوه . . .

« وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هنيئاً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً ، والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً ، والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً ، إنها ساءت مستقراً ومقاماً ، والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ، والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ، ومن يفعل ذلك يلق أثاماً ، يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهاناً ، إلا من تاب وعمل عملاً صالحاً ، فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً ، ومن تاب وعمل صالحاً فإنه يتوب إلى الله متاباً ، والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراماً ، والذين إذا ذكروا بآيات ربهم لم يخرشوا عليها صماً وعمياناً ، والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماماً ، أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاماً ، خالدين فيها حسنت مستقراً ومقاماً » (١) .

ذلك نموذج من كلام الله وأستطيع أن أقول إنه لا يحتاج إلى تفسير ، إنه إبراز جميل للخلق الذي يتحلى به عباد الرحمن ، وتصوير مخيف للشُرور التي يرتكبها العصاة ، وفي هذا الأسلوب حلاوة وطلاوة وفن وأدب ، فماذا قال المفسرون عن هذه الآيات ؟ سنورد النص الحرفي لعبارة البيضاوي وهي غير بعيدة عما ذكره غيره من المفسرين ، قال :

(وعباد الرحمن) مبتدأ ، خبره أولئك يَجْزَوْنَ الغرفة أو (الذين يمشون على الأرض) وإضافتهم إلى الرحمن للتخصيص والتفصيل أو لأنهم الراسخون في عبادته على أن يكون عباد جمع عابد ككاتب وكتّاب (هونا) هينين أو مشياً هينا مصدر وُصف به والمعنى أنهم يمشون بسكينة وتواضع . (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) تسليماً منكم وتركاً لكم لا خير بيننا ولا شر ، أو سداداً من القول يسلمون فيه من الأيذاء والاثم ، ولا ينافيه

آية القتال لتتسخه فان المراد به الاغضاء عن السفهاء ، وترك مقابلتهم في الكلام (والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما) في الصلاة وتخصيص البيوتة لأن العبادة بالليل أحدث وأبعد عن الرياء ، وتأخير القيام للروى ، وهو جمع قائم أو مصدر أجرى مجراه (والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما) لازما ومنه الغريم للالزامته ، وهو إيذان بأنهم مع حسن مخالطتهم مع الخلق واجتهادهم في عبادة الحق وجلول من العذاب مبتهلون الى الله تعالى في صرفه عنهم لعدم اعتدادهم بأعمالهم وثوقهم على استمرار أحوالهم (إنها ساءت مستقرا ومقاما) أى مئست مستقرا وفيها ضمير مبهم يفسره المميز ، والمخصوص بالذم ضمير محذوف ، به ترتبط الجملة باسم إن ، أو أحرزت وفيها ضمير اسم إن ، ومستقرا حال أو تمييز ، والجملة لليلة الأولى أو تعليل ثان وكلاهما يحتملان الحكاية والابتداء من الله . (والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا) لم يجاوزوا حد الكرم (ولم يقتروا) ولم يضيقوا تضيق الشحيح ، وقيل الاسراف هو الانفاق في المحارم ، والتقتير منع الواجب . وقرأ ابن كثير وأبو عمرو بفتح الياء وكسر التاء ، ونافع وابن عامر والكوفيون بضم الياء وكسر التاء من أقتروا وقرئ بالتشديد ، والكل واحد (وكان بين ذلك قواما) وسطا عدلا ، سمي به لاستقامة الطرفين كما سمي بمواء لاستوائه ، وقرئ بالكسر ، وهو ما يقام به الحاجة لا يفضل عنها ولا ينقص . وهو خبر ثان أو حال مؤكدة ، ويجوز أن يكون الخبر بين ذلك لغوا ، وقيل إنه اسم كان لكنه مبنى لضافته الى غير متمكن وهو ضعيف لأنه بمعنى القوام فيكون كالاخبار بالشئ عن نفسه .

وهكذا يسير البيضاوي في تفسيره ، وأستطيع أن أقول دون تحرج أنه جمى على القرآن بعد أن كان لى واضحا ظاهر المعنى رائع الأسلوب .

ومن صور التقاسير ما أورده الزركشي من أن الألف والميم في الهمزة لانه مختلف فيهما ، قيل للاستغراق وقيل لتعريف الجنس ، واختاره الزمخشري ومنع كونهما للاستغراق ، قيل وهى ترعة اعتزالية ، ويشبه أن

يقال في تعيين مراد الزمخشري أن المطلوب من العبد إنشاء الحمد لا الإخبار به ، وحينئذ يستحيل كونها للاستغراق ، إذ لا يمكن للعبد أن ينشئ جميع المحامد منه ومن غيره بخلاف كونها للجنس (١) .

وقد بلغ من عنايتهم بالناحية المادية في القرآن الكريم ، بعد أن غفلوا عن روحه ، أن ذهبوا يعدون حروف القرآن وكلماته وعدد ما به من الألفات والباءات والتاءات وغيرها من الحروف الهجائية (٢) .

وهكذا اتجهت العناية الى الجسم والى الجانب المادى الجاف فى الدراسات الاسلامية ، وهكذا أهملت روح الاسلام وأخلاق الاسلام وفلسفة الاسلام عند كثير من الباحثين فى عصور الظلام التى طالت وامتدت أثرها إلى النصف الأول من القرن العشرين .

مقاومة الإصلاحات العلمية والاجتماعية باسم الدين

وعن علاقة الدين الاسلامى بالعلم يقول المرحوم الأستاذ الدكتور أحمد أمين : ان إصلاح حال المسلمين يكون بشيئين : أحدهما فصل العلم عن الدين ، والتوسع فى العلم الى أقصى حد مستطاع (٣) ولكنى لا أوافق على هذا رأى ، فمن الخير أن ينمو العلم فى ظلال الدين ، فإن العلم عندما نما فى أوروبا بعيدا عن الدين والخلق ، كان العلم مدمرا ، بعث الخراب فى المعمر ، وأثار الفزع فى القلوب ، وسبب الموت للشباب ، واليتم للأطفال ، ورمل النساء ، وحطم قلوب الآباء .

والدين الاسلامى على وجه الخصوص يجب على العلم ويدعو إليه ، قال الله تعالى :

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (٤) .

(١) الكشكول للعالمى ص ٨ .

(٢) الكشكول للعالمى ص ١٧٥ .

(٣) سورة المجادلة الآية ١١ .

(٤) يوم الاسلام ص ١٨٩ .

— هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (١) ؟

— وقل ربى زدنى علماً (٢) •

— فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون (٣) •

وقال عليه السلام : اطلبوا العلم ولو في الصين •

ولكن بعض من يتحدثون باسم الدين اتجهوا بالعلم اتجاهها خاصا عقيما • وعدوا ما سواه ضلالا وزندقة ، وقد سبق أن قلنا إن العلماء توقفوا عن الاجتهاد وأنهم اتجهوا في دراستهم اتجاهها جافا ، وأهملوا الروح وعنوا بالمادة وبالفروض الوهمية • ونزيد على ذلك هنا أنهم حاولوا أن يمنعوا غيرهم من السير في الطريق العلمى القويم ، وأرادوا أن يلزموا الدول والأفراد باتجاهاتهم ، وكان لهم نفوذ وبخاصة على العامة ، إذ كانوا قادة الجماهير ، فأعلنوا أفكارهم ، ووقفوا منها موقف المدافع الحامى ، فقدّر لهم النجاح الى حد كبير ، وقد سبب نجاحهم تخلفا قليلا أو كثيرا في الحياة العلمية والاجتماعية بالدول الاسلامية •

وسنورد فيما يلى نماذج لما أصاب العالم الاسلامى من تخلف بسبب فهم العلماء للدين الحنيف •

مقاومة الاصلاح في تركيا أيام الخلافة العثمانية :

عندما ظهرت تركيا في أفق السياسة الدولية كانت دعامتها الأولى جيشها الباسل الذى استطاع أن يسحق كل القوى التى حاولت الوقوف في سبيله وقد كسب هذا الجيش لتركيا نصرا مؤزرا في آسيا وأفريقية وأوروبا ، فحكمت تركيا امبراطورية من أعظم الامبراطوريات التى عرفها التاريخ ، وتهاوت قوى أوروبا أمام القوة التركية وهى تزحف كالسيل العارم • ومرت الأيام ، وتوصلت الدول الأوروبية الى أسلحة جديدة ونظم جديدة في ترتيب الجيوش وتدريبها ، وبدأت أوروبا تحاول استعادة مكانتها

(١) سورة الزمر الآية التاسعة .

(٢) سورة طه الآية ١١٤ .

(٣) سورة النحل الآية ٤٢ .

واسترداد ما اغتصبته تركيا ، فالروس يتحفزون للوثوب على القسطنطينية ،
وفرنسا تهاجم مصر ، والثورة بدأت تتحرك في البلقان .

وأحس السلطان سليم الثالث بالخطر يوشك أن يحدق به ، فأراد أن
يستعد له ليضمن السلامة للدولة . وليس الاستعداد إلا بأن يقتبس النظم
والأسلحة الجديدة التي أوشت أن تجعل كفة أعدائه راجحة على كفته ،
وأن يعيد تنظيم « الإنكشارية » التي كانت قد أصبحت رمز الاضطراب
والرجعية (١) .

ماذا في ذلك ؟ وكيف يتعارض هذا مع الدين الذي يقول بارئه :
« وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » (٢) ؟ ، لسنا نفهم ، ولكن علماء تركيا
في ذلك الوقت وعلى رأسهم شيخ الاسلام قاوموا هذه المحاولة مقاومة
شديدة ، وحرصوا العامة ضد السلطان بحجة أنه يريد التشبه بالافرنج .
وكان للعلماء النصر ، فانهزم السلطان وخلق ثم قتل .

الاخوان في السعودية :

ظهرت بجزيرة العرب في عهد الملك العظيم عبد العزيز آل سعود
جماعة « الإخوان » وقد عرفت هذه الجماعة بالمتعصب الديني والرجعية ،
وكان الملك مصلحا اجتماعيا فذو شديدا الفهم لروح الاسلام ، وكان هؤلاء
لا يستجيبون للتطور أبداً كان مداه واتجاهه ، وأهدافه وبواعثه ، ولذلك
حدثت بينهم وبين الملك صراعات وخلافات كثيرة ، ويصور لنا الشيخ
حافظ وهبة بعض مواقف هؤلاء من الملك ، قال (٣) :

« شاهد الملك عبد العزيز التليفون لأول مرة في مكة ، ورأى الفائدة
العظيمة التي يسديها في انجاز الأعمال وسرعة المواصلات ، ولما نقل
معسكره من الزاهر (بقرب مكة) الى حدباء أراد أن يمد سلكا تليفونيا

(١) اقرأ ما كتبناه عن الانكشارية في الجزء الخامس من موسوعة
« التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » .

(٢) سورة الأنفال الآية ٦٠ .

(٣) جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٣١٦ وما بعدها . وقرأ عن
صراع الملك ضدهم في الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف .

بين مكة وبين حداء ، وسلكا آخر بين الرغامة وبين حداء حتى يكون على اتصال تام فيما بين مكة ومقره في حداء وميدان الحرب ، وكنا تقطع المسافة بين مكة وبين معسكره في أربع ساعات ذهابا ومثلها ايابا على ظهور الإبل أو الخيل ، ولكنه عدل أخيرا عن هذه الفكرة لأن انشاء التليفون يهيج ثائرة الإخوان فأرجأ هذه المسألة •

« ولما مدت أسلاك التليفون بعد ذلك كان الإخوان يقطعونها لأنها عندهم منكر يجب إزالته ، وكثيرا ما كانوا يتعمدون قطع الأسلاك الموصلة إلى قصر الملك أثناء وجوده في مكة •

« وحدث مرة أن أحد الإخوان ضرب خادما للملك يركب دراجة وتسمى بلغة نجد (عربة الشيطان) أو (حصان إبليس) بدعوى أنها بدعة ، وأنها تسير بقوة السحر وعمل الشيطان •

« ولما علم رجال الدين بعزم الملك عبد العزيز على إنشاء مخطبات لاسلكية في الرياض وبعض المدن الكبرى في نجد ، هرعوا له وقالوا : يا طويل العمر ، لقد غشك من أشار عليك باستعمال التلغراف وإدخاله إلى بلادنا •

قال الملك : لقد أخطأتم فلم يغشنا أحد ، ولست والله الحمد بضعيف العقل أو قصير النظر لأخذ ع برأى المخادعين ، وأؤكد لكم أنني لا أسمع كلام أحد فيما تظهر فائدته لي ولبلادي ، مادام ليس هناك دليل من كتاب أو سنة على تحريمه •

وعندما وضعت الآلة اللاسلكية في الرياض واستعملت ، كان الناس يعزى بعضهم بعضا بأن انشاء هذه المحطة هو الحدث بين الخير والشر ، وكان العلماء يرسلون من يأتمنونهم لزيارة المحطة ورؤية الشياطين والذبائح التي تقدم لهؤلاء الشياطين ، فلم يجدوا شيئا •

وعندما ظهرت الساعة منذ حوالي ستين سنة في نجد حطمها من يدعون

العلم والدين من الإخوان بدعوى انها من مذهب المضيطن ، او انهم يريدون
الأحوال بدعة ، وقد اضطر أحد المشايخ التقدميين أن يكتب رسالة ويطلبها
وينشرها ردا على دعوى هؤلاء بعدم جواز استعمال الساعة •

ويقول الشيخ حافظ وهبة إنه صلب مرة أحد العلماء الى محطة
التلغراف اللاسلكى ليريه أنه ليست هناك ذبائح ولا شياطين ، ولكن هذا
العالم ظن أن الشيخ حافظ دبّر هذه الزيارة فأخفى الذبائح ، ولهذا تكررت
زيارة العالم للمحطة زيارات مفاجئة •

وقد حدث مثل هذا عند ظهور المذيع ، وقد خطرت فكرة في ذهن
الملك وضع بها حدا لهذه الشبهات التى طال أمدها ، وهى أنه أمر أن يقرأ
القرآن الكريم فى المذيع والتليفون ، وسأل العلماء : هل يقرأ الشيطان
القرآن ، وبهذا من جهة ، وبالأمن من جهة أخرى خمدت هذه الفتنة
الغاشمة (١) •

فى مصر :

وقد منيت مصر أيضا فى القرن الثامن عشر وما قبله بمثل هذه الحال ،
حتى لقد أرادت الحكومة المصرية أن تدخل علوم الرياضة والطبيعة فى
مدارسها ، ولكنها لم تستطع أن تتقدم على ذلك دون أن تستفتى شيخ
الأزهر خوفا من ثورة العلماء ، فكتبت له السؤال التالى :

هل يجوز تعليم المسلمين العلوم الرياضية كالهندسة والحساب والهيئة
وعلوم الطبيعة ؟

ويجيب شيخ الأزهر فى حذر : إن ذلك يجوز مع بيان النفع من تعلمها •
وهكذا لم يعمل العلماء فى ميدان الثقافة والمعرفة ، ولم يكدعوا غيرهم

(١) انظر جزيرة العرب فى القرن العشرين ص ٣١٧ ، ٣١٨ ، واقرأ عن
تطور هذه الفتنة والقضاء عليها بالقوة فى الجزء السابع من موسوعة التاريخ
الاسلامى للمؤلف •

يعملون ، فوقف العالم الاسلامى ، وقطعت أوروبا فى طريق الحضارة
شوطا بعيدا .

هردان المرأة من العلم :

أما التخلف الاجتماعى الذى منى به العالم الاسلامى بسبب جمود
الكثيرين من العلماء فيتمثل فى عدة أشياء لعل من أهمها « شل نصف المجتمع —
المرأة — والحيولة بين هذا النصف وبين الاشتراك فى نضال البشرية من أجل
مستقبلها وأمنها وسلامها ، لكن الكهانة وتجار الدين يفرضون على المرأة
المسلمة أن تولد وتلد ثم تموت ، أى جَعَلَت منها الكهانة آلة مسيرة
لا عقل لها ولا رأى ولا حق ، فكيف يمكن — إذا — أن تثبت ثقافة الفرد
المسلم ، وكيف يمكن خلق نهضة المسلمين ونصفهم — باسم الدين —
كان يعيش مغلولاً بلا عقل (١) ؟ .

وعلماء الدين يعرفون بلا شك ما حققته المرأة المسلمة فى عصور
الاسلام الأولى من تقدم ونجاح فى ميدان العلم والمعرفة وغيره من
الميادين ، انهم بلا نزاع سمعوا عن عائشة ورووا الأحاديث عنها ، وأغلب
الظن أنهم رأوا كتاب الطبقات الكبير لابن سعد وعرفوا أنه خصص أحد
أجزائه لرواية الأحاديث عن النساء ، فروى فيه عن أكثر من سبعمائة
امرأة ، وأغلب الظن كذلك أنهم قرعوا قليلا أو كثيرا مما كتبه الشواعر
من قصائد رائعة ، ولعلهم بعد ذلك سمعوا عن برع عن فى الطب كزينب
طبيبة بنى ود وأم الحسن بنت القاضى أبى جعفر الطنجالى وغيرهما (٢) .

فليت شعرى لماذا حوربت البنت ومنعت من التعظم باسم الدين
أو باسم الاستقرار بالبيت الذى ظنوا أن الاسلام فرضه ؟ وقضى
عليها بأن تولد وتلد ثم تموت ؟ ومن العجب أن تحرم البنت حتى من

(١) أنور السادات : نحو بعث جديد ص ٣٣ .

(٢) عقدنا فصلا خاصا عن ثقافة المرأة بكتابنا « تاريخ التربية الاسلامية »
ص ٣٢٧ — ٣٥٢ من الطبعة التاسعة .

الثقافة الدينية ، وألا يفكر الأزهر أن ينتج أبوابه البنت لانتان ، من ثقافة الاسلام زادا ينير لها دنياها التي تطبق عليها ظلام حالك ، ولم ينتبه الأزهر لهذا الموضوع الا سنة ١٩٥٦ بعد أن وجدت البنت طريقها الى المدارس والجامعات قبل ذلك بعشرات السنين ، مما يثُعر أن مشروع الأزهر جاء متأخراً ، وعند كتابة هذه السطور للطبعة الأولى في الشهور الأخيرة من عام ١٩٥٨ كان مشروع الأزهر لم يخرج بعد للنور .

البدع والخرافات :

وفي عهد الثقافة الضحلة الهزيلة التي عاشها المسلمون قرونا طويلة نبتت البدع والخرافات ، كما نبت ما يمكن أن نسميه عبادة الأولياء ، هنا مثلا شجرة مقدسة يلجأ لها الناس معتقدين أن المريض يجد عندها الصحة ، والعانس تجد الزوج ، والعاطل يجد العمل ، وهنا حجر يتلمس الناس عنده البركة ، ويترقبون منه فيضا من الخير والأمل .

عبادة الأولياء وثورة الإصلاح بنجد :

على أن كبرى هذه البدع هي ما أسميناه عبادة الأولياء ، وقد أولت الثورة التي قام بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الجزيرة العربية هذا الموضوع عناية كاملة ، فراح الشيخ يهدم القبور ، ويدفع الناس الى العودة الى عبادة الله وحده .

واذا كان هناك ولي لله من بين الناس ، أي رجل " أقبل ، على الله وقبل الله منه ، فان هذا الرجل لا يعرف نفسه ، ولا يستطيع الناس أن يميزوه ، لا يعرف الولي نفسه لأنه دائما يتهمها بالتقدير ، وهو دائما خائف وجل ، وقد تتحقق له كرامة ، أو يستجيب الله لدعائه أو نحو ذلك ، ولكنه لا يتخذ ذلك دليلا على مكانة وصل لها ، انه يفهمه ، على أنه منحة وعطف من الله العلي العظيم ، واعتقد أن شخصا ما ، لو بدأ يحس أنه ولي

اتكان ذلك بدء فساد ولايته ، لأن الإحساس بأداء الواجب كاملاً تجاه الله
شروع من التقس لا يقع فيه الأولياء ، فأى عاقل يستطيع أن يدعى أنه أدى
كاملاً الطاعة ؟ وقام بكل واجب تجاه الله تعالى بالكرامة ؟ وعلى هذا
فالولي لا يعرف نفسه ، وإذا جهل الولي نفسه مع أنه يعرف بمقدمته عن
العصيان وقربه إلى الطاعة ؟ فكيف يعرفه الناس ؟ وربما كان عرسيا في
مستور أو مطيعا في رياء ، إننا نقولها بكل قوة ، إن الولاية يصل لها أناس
يبتشرون في غمار الناس ، لا يعرفون أنفسهم ولا يعرفهم الناس .

ولكن العامة لم تخطر لهم هذه الأفكار على بال ، بل جعلوا مقياس
الولاية هلالة الثياب ، أو شرود الذهن ، أو العته ، وأحاطوا من رأوه
كذلك بأساطير تؤكد أنه شوهة مرة يطير في الجو ، أو أنه تتبأ بشيء فحدث ،
أو نحو ذلك ، وليس لهذه الأساطير من مرجع يعتد به ، الا الخيال أو
الدعاية التي يطلقها هذا المحتال أو يذيعها عنه أتباع أرادوا الثراء
على حساب خبل هذا الرجل وضعف عقلية العامة ، ويصبح ذلك الرجل بهذا
إلهاً صغيراً ، فإذا مات بنيت له القباب ، وبولغ فيما أذيع عنه من أساطير ،
ولا تكاد تخلو قرية من إله صغير يقدم الناس له ولأتباعه الذبائح ، ويقسم
به الأطفال ، وتقام له الموالد ، وهناك آلهة أخرى يمكن أن تعتبر آلهة
مناطق ، ومقرها المدن ، وتلك يهرع لها إذا تشر على الإله الصغير أن
يحقق آماله .

ويمضى الزمن ولا يحقق هذا ولا ذاك أملاً ، ولكن الناس في غيهم
سأدرؤن .

تكفير المخالفين في الاتجاه الفكرى :

من الواضح أن الإيمان مقره القلب ، وأن من الصعب أن يدرك
انسان خفقات قلب الآخر ، وبذلك وضع الاسلام المؤمن بمأمن من أن يرمى
بالكفر ، فما على المسلم الا أن يعلن ايمانه ، أما حقيقة نواياه فلتترك الله
المطلع على السرائر ، وقد وضح القرآن الكريم والحديث الشريف هذه النقطة

ايضاحا سافيا ، قال تعالى « ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام نـست مؤمنا » (١) ، فبمجرد قول الانسان : لا اله الا الله محمد رسول الله ، يـتـبـهت ايمانه ، وليس لأحد أن يدعى أن هذا غير مسلم أو ينسب له الكفر .

ومن ذلك ما يرويه أسامة بن زيد أحد أبطال غزوة جهينة قال : لحقت أنا ورجل من الأنصار رجلا من جهينة ، فلما غشيناه قال : « لا إله إلا الله » فكف عنه الأنصارى وطعنته برمحى حتى قتلتة ، فلما قدمنا المدينة بلغ ذلك النبى صلى الله عليه وسلم فقال : يا أسامة أقتلتة بعد أن قال لا إله إلا الله ؟ قلت : يا رسول الله ، انما كان متعوذا • (معتصما بها من القتل لا معتقدا لها) قال : أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم حقيقة ما به (٢) ؟ •

ذلك هو الاتجاه الاسلامى القويم ، ولكن بعض الفقهاء نسوا هذه المبادئ ، وفهموا فى الدين فهما خاصا ، وراحوا يرمون بالكفر كل من عارضهم ، ويقول الأستاذ الدكتور أحمد أمين (٣) عن الشيخ عليش ما يلى : هو شيخ من أصل مغربى ، شهرته فى تدينه وعصبية ورميه الناس بالكفر لأوهى الأسباب • وضيق أفقه ، وشدة غيرة على الدين بالمعنى الذى يفهمه •

وقد سبق أن قررنا أن الجمهرة الغالبة من الفقهاء جمدت عن مواصلة الاجتهاد وقنعت بتقليد السابقين من المجتهدين ، ولكن لم يخل عصر من العصور الاسلامية من مفكر مجتهد يهاجم التقليد ويسير فى الطريق القويم الذى يحقق أن الاسلام دين كل زمان ومكان • وقد تعرفنى هؤلاء المجتهدون للأسف الى حملات عنيفة شنها عليهم الجامدون ، وبالفـ

(١) سورة النساء الآية ٩٤ .

(٢) الحكومة والدولة فى الاسلام للمؤلف ص ٢٥ .

(٣) زعماء الإصلاح ص ٢٨٨ .

الجامدون أحيانا في عنفهم حتى رموا المجتهدين بالكفر والزندقة ، لا لشيء الا لأن المجتهد خالفهم في رأى ، أو اقترح حلا لمسألة وقف هؤلاء منها جامدين .

وأصبح الرمى بالكفر شيئا يسيرا ، وأصبح سباب المسلم ايمانه وهو أعز ما يملك أمرا هينا ، يمكن أن يحدث لإتفه الأسباب ، وقد عانى المجتهدون في جميع العصور هجوما سافرا حادا وتسلط عليهم الجامدون بتأييدهم العامة ، وتأييدهم السلطة التي كثيرا ما كانت الى الجمود أميل ، هذرا من الجانب المتطور أن يتجرّفهم بتياره الصاخب ، ومن هذه الأسباب الثقافية ما روى أن الفقهاء في القرن الماضي ومطلع القرن الحالى كانوا يرون أن « كل شيء خارج عن المألوف كفر أو حرام أو مكروه ، فتحويل الميضاة القذرة الى حنفيات حرام ، وذهاب للبركة . وقراءة كتب في الجغرافية أو الطبيعة أو الفلسفة حرام ، وليس الجزمة بدعة ، فإن تحركت نفس صالحة للاصلاح ، خنّقت دعوتها في مهدها ورُميت بالزندقة » (١) .

والشيخ محمد عبده يسأل عن حكم لبس المسلم القبعة ، فيفتى أن لبسها اذا لم يقصد به الخروج من الاسلام والدخول في دين غيره لا يعدّ كفرا ، واذا كان لحاجة أو دفع مضرة كحجب حرارة الشمس لم يكره ذلك ، وقد تعرض الشيخ محمد عبده بهذه الفتوى الى حملات قاسية شنّها عليه العلماء ، وهيجت الصحف عليه العامة والغوغاء .

وفي إندونيسيا — في فترة من الفترات — كان استبدال الزى الأوروبى (بالسازونج) يعرض الشخص الى أن يرمى بالتشبه بالكفر والتمرد على الاسلام .

ويؤلف الأستاذ عبد الوهاب النجار كتابه القيم « قصص الأنبياء »

فيؤلف الأزهر لجنة لدراسة الكتاب وبيان مدى صلاحيته ، وتصدر اللجنة تقريراً يجيء فيه :

« ونحن والحق يقال في حيرة شديدة من تصرف الأستاذ مؤلف الكتاب : اللهم إنا نبرأ إليك من مثل هذه الآراء •

« نستغفرك اللهم ونتوب إليك سبحانه هذا بهتان عظيم •

« ولقد لحقنا الدهشة من ادعاء المؤلف أنه لم يقف على تلك الأحاديث ، وهذا الاحتمال لا يتصور من مثل فضيلة الأستاذ ، بل لا يصح أن يصدر من مسلم » •

وقد ردَّ الأستاذ عبد الوهاب النجار على نقد اللجنة ردوداً فيها قوة وحجج بالغة ، ونشرَ الكتاب وأقبل عليه القراء بشغف وتقدير ، أما الذين هاجموه فكان مآلهم النسيان •

وحدثني الشيخ محمد مصطفى المراغي وهو شيخ للأزهر أنه كانت تعرض له مسائل يرى ضرورة الاجتهاد فيها ، فيعمل الفكر حتى يصل الى حل ملائم لها ، ثم يخشى أن يعان هذا الحل على الناس على أنه من اجتهاده وبحته مخافة أن يسلب العلماء اسلامه منه ، ولذلك كان يلجأ الى بعض خواصه ، فيعطيههم الحكم ويسألهم أن يبحثوا في آراء المتقدمين عما يدعم هذا الرأي من قريب أو من بعيد ، حتى يظهَرَ الرأي منسوباً الى أحد هؤلاء المتقدمين بدل أن ينسبَ الى مجتهد حديث •

عجبا ! ! كيف لصغار الفقهاء المتقدمين وكبارهم أن يجتهدوا ، ويحرم الاجتهاد على المراغي وأمثاله مع ما لهم من ايمان عميق واطلاع واسع ، وفكر ثاقب ، وغير ذلك من الصفات التي كثيرا ما ترجح صفات بعض المتقدمين ؟

والذي عمله الامام المراغي عمل نحوّه كثير من المجتهدين المعاصرين ،

فمنهم من توقف عن الاجتهاد ومنهم من أخشى اجتهاده حردا على عرفه
أن يوان وعقيدته أن تتهاجم ، وقد نجى من تلك خطر كبير اذ بقيت أسئلة
كثيرة دين أن تبيد أيا جوابا زائفا ، هناك البنوك والمعاملات معها من
ايداع أو اقتراض ، وهناك البرص ، والأدم ، وهناك حكم سيام العمال
الذين يحملون الحجارة الثقيلة ويرتفعون بها عدة طوابق في السماعات
الشاهقة في أيام رمضان ، وهناك -- كما سبق القول -- اباحة الطلاق دون
قيد ، واباحة تعدد الزوجات دون شرط ، وغير ذلك من الأشياء التي تحتاج
الى تفكير أو إعادة النظر تبعا لتجدد الظروف والأحوال ، ولكن العلماء
صامتون ، انهم يرون العامل في العمارات يأكل ويشرب علنا مقررا استحالة
الصوم مع الجهد الذي يبذله ، ومقررا ضرورة العمل لكسب القوت ، إن
العلماء يرون ذلك ، ويتركون الرجل يفطر عاصيا ، ولو اجتهدوا وقاسوا هذا
العمل بالسفر فربما أباحوا له الفطر ، والقضاء في الأيام التي لا يعمل فيها ،
وهذا يجعله يفطر وهو طائع بدل فطر فيه روح العصيان والتمرد ، ولكن
بعضهم كما قلنا لا يؤمنون بالاجتهاد ، والآخرون يؤمنون به ولكنهم
يؤثرون السلامة .

تحويل المذاهب بالتعصب من نعمة الى نقمة :

سبق أن قررنا أنه منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم كان التفكير
يختلف حول بعض المسائل ، وقد كان لعمر رأى غير رأى الرسول في
مسألة أسرى بدر وغيرها ، واختلف رأى عمر مع رأى أبى بكر في بعض
المسائل أيضا كما اختلف على مع عمر ، وكان الاختلاف في الحكم راجعا
الى الاختلاف الطبيعى في العقول ، أو الاختلاف في فهم الآية أو الحديث ،
فمثلا يقول الله تعالى « فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث » (١) .
وقد تبع ابن عباس صريح اللفظ فأعطى الأم الثلث سواء أكان مع الأبوين
أحد الزوجين أو لم يكن ، وقال الجمهور ان القاعدة العامة هي ألا تفضل

(١) سورة النساء : الآية ١١ .

الأنثى الذكر المساوي لها في الجهة والقرب • ولأنك أولوا الآية ، فقلوا :
إن للآدم ثلث الباقي عند وجود آدم ، الزوجين ، ونحو هذا ، وهذا هو
رأيان ، وأحياناً كانت توجد آراء ثلاثة ، في أكثر .

وقد برهن السابقون من المسلمين في العصر الزاهر على سعة أدق ،
وانفساح صدر ، كان كل منهم يحترم اجتهاد الآخر احتراماً كاملاً ، ففي
خلافة عمر يقضى على في مسألة يرى عمر فيها رأياً آخر ، فلما قيل لعمر :
لم لا تقضى برأيك والأمر لك ؟ أجاب : إننا نقضى بالرأى ، والرأى مشترك ،
ولست أدري أي الرأيين أحق عند الله •

وفي الآية السابقة يسأل ابن عباس ابن عمر : كيف تعطى الأم ثلث
الباقي والقرآن يقرر لها الثلث ؟ فيجيب ابن عمر : هذا رأى ولك رأيك •

وفي عصر الأئمة اختلفوا كثيراً ، واتفقوا كثيراً وكان كل منهم يقرر
الرأى الذى يؤديه اليه اجتهاده دون أن يهاجم الامام الآخر أو ينال منه ،
وتكوّن للمسلمين مجموعة من الآراء قبل عصر الأئمة وفي خلال ذلك العصر ،
ولا نزاع أن هذه الآراء نعمة كبيرة للمسلمين ، انها تقدم لنا ذخيرة واسعة ،
إنها نتاج أفكار كدّت وجدّت لتقدم لنا أطيب النتائج ، فما على المساميين
الا أن يستعرضوا هذه الآراء التى بنيت على اجتهاد حصيف ليختاروا منها
ما يلائم حياتهم ويتناسب مع ظروفهم •

وجاءت عصور التقليد أو عصور الظلام ، واذا كان المجتهد يُجلّ
اجتهاد الآخرين • فذلك لاداركة ما يستلزمه الاجتهاد من كدح ذهن وسعة
اطلاع ، انه كالقائد البطل يُجلّ خصمه القائد البطل ، ان المجتهد يأخذ
الحرية لنفسه وهو لذلك يدرك قيمتها ويمنحها الآخرين ، أما المقلد فقد
عاش على حساب المائدة التى أعدها شيوخ مذهبه ، ولم يرجع للقرآن

أجاب الضيف : شافعي .

- وكيف فعلت ذلك ، شافعي ؟

... تلك فقهاء البلدة يتبعون مذهب الشافعي وكل السكان كذلك .

— ولكن أنا وأنت ابناي ، ليس خافه ؟

— إني أصلي خلفاً ، لا أبى ، لهذا سررت الحادثة .

— بل أنتة هكذا أنت ، مع ربيع رأيت في المسجد أم انتفى
كالشافعية وتمحرة أر بيحترق ذنبي ؟

— أنا غير متأكد أنه مسيح ربيع رأيت .

— إذا فصالتنا باطلية .

وبدأ الحديث همسا كما قات ، ولكنه اشتد وانتهى بانسحاب الضيف ،
وتساءل الناس عما حدث ، وغمدت الفتنة لحامل واحد هو اهتمام أهل
الريف باحترام الضيف والتجاوز عن هناقه .

هنا عقلان جامدان ، لم يستطع الضيف أن يصلح الجملة ولو —
على أشق الاحتالات — قضاها ظهراً بعد ذلك ، ولم يستطع الضيف أن
يقترح ذلك عليه ، انه الجمهور وقصر النظر أمام المشكلات الاجتماعية ،
وأمام حق المجتمع على الفرد ، ولكنها صورة من صور المحن التي عادت
بالضرر البالغ على العالم الاسلامي بسبب اختلاف أتباع المذاهب .

هناك كذلك أهل السنة والشيعة ، وطالما اشتعلت الخصومات
وقامت المنازعات بين هاتين الطائفتين الكبيرتين ، ولا قراع أن كثيرين من
المغرضين وأعداء الاسلام انتهزوا فرصة هذا الخلاف المذهبي ودخلوا
يوسعون هوته ويباعدون بين الشقيقتين ، ولو أنصف هؤلاء وأولئك
لأدركوا أنهما فرعا أرومة واحدة ، ولكن للأسف كان الخلاف يشتد أحيانا

معتق يثق المسلم بمسيحي أكثر من ثقته بثيقي ، ويثق الشيعي بيهودي أكثر من ثقته بربحان من أهل السنة ، مع أن أهل السنة والجماعة يتفقون في أن أهل الأمور ، يتفقون أن حركات الإسلام ذاتا وقوانينه وتشرياته ، تلك إذا يفسون ذلك ويبحثون عن نقاط الخلاف ؟

وفي إندونيسيا عصبية من نوع آخر ، عصبية ليست مذهبية ولكنها وثيقة الشبه بالعصبية المذهبية ، فالأغلبية الساحقة من مسلمي إندونيسيا تتبع مذهب الامام الشافعي ، وبهذا نجت إندونيسيا من الاختلاف المذهبي ، بيد أنها منيت بخلاف من نوع آخر ، ذلك هو قيام الأحزاب والجماعات الإسلامية التي يقرب مجموعها من عشرة ، ويمكن القول إن الوائم غير تام بين هذه الطوائف ، وإن النفور كثيرا ما ينتشر بين تابعيها ، ومن مظاهر ذلك النفور أن يُنزل المصلون في أحد المساجد خطيب الجمعة من فوق المنبر لأنه يتبع حزبا إسلاميا غير الحزب الذي يتبعه سكان هذه المنطقة ، ومن مظاهره كذلك أن يبدأ رمضان عند طائفة في يوم ، ويبدأ عند طائفة أخرى في يوم آخر ، وقد حدث في سنتين متتاليتين وأنا بأندونيسيا أن يصبح الصباح وأتباع هذا الحزب صائمون وأتباع حزب آخر مفطرون لأن الصوم عندهم يبدأ في اليوم التالي . أما الخلاف بين هذه الأحزاب في المشاكل الداخلية والخارجية فكثيرا ما يشتد حتى تتسع الهوة بين طوائف المسلمين ، والعجيب في الأمر أن كل هذا الخلاف يتم باسم الإسلام واسم مبادئ الإسلام .

تشبث بالقديم :

في بعض الأحوال أتيح لمنطقة من مناطق العالم الإسلامي أو لقطر من أقطاره حاكم أو زعيم فيه رغبة في الإصلاح الاجتماعي أو الثقافي أو النهضة بالمؤسسات الفكرية بوجه عام .

وكان المفروض أن ينتهز رجال الدين هذه الفرصة فيستجيبوا لهذه الإصلاحات ، وتندفع المؤسسات الإسلامية إلى الأمام ، ولكن الذي حدث

أن بعض رجال الدين رفضوا اتجاهات الإصلاح في حالات كثيرة وتمسكوا
بالقديم ، وفي حالات كثيرة أنشأ المصلحون السياسيين مؤسسات جديدة
توافق اتجاهاتهم ، وتركوا المعاهد والمؤسسات القديمة تنطك في نوح عميق ،

أراد الحكام أن يصلحوا الأزهر ، وأن يشمل الإصلاح قاعات
المخاضات ، ومرقبات المدرسين ، واءانات الطلاب ، ونظم الدراسة ،
وموادها ، وطرقها ، أو بعبارة أخرى أن يتطوروا به مع الزمن ؛ ولكن
رجال الأزهر في ذلك العهد أو رجال الدين ثاروا وأبدوا سخطهم فتركهم
الحكام وتركوا أزهرهم وراحوا ينشئون المدارس الابتدائية والثانوية ،
والعالية ويؤسسون الجامعات ، وأدخلوا في هذه وتلك ما عن لهم من
إصلاح وتطور .

وكانت المحاكم الشرعية هي المحاكم الوحيدة في مصر ، وأراد الحكام أن
يجعلوا قانونها حيا متطورا ، فأشاروا بتأليف لجنة تستعرض القوانين
الإسلامية للمذاهب كلها وتختار منها أصلحها وأكثرها ملاءمة للزمن وتتطور
بها عن طريق الاجتهاد لتسد حاجات العصر ، إذ كما يقول الشيخ المراغي
« لم يكن الفقه الحنفى وحده بساد حاجات المجتمع ، وحاجة الحكومات
والدول في التشريع والتنظيم » ولكن الفقهاء رفضوا ذلك الاتجاه ، وقاموا
بالاجتهاد ، وأصروا على أتباع مذهب أبى حنيفة وحده لأنه مذهب الخلافة
التركية ، فترك الحكام المصريون المحاكم الشرعية على حالتها ، وأسسوا
المحاكم المدنية ، وقصروا المحاكم الشرعية على النظر في الأحوال الشخصية
كالزواج والطلاق والميراث ، ثم بعد فترة ألغيت هذه المحاكم الشرعية
نهائيا وضمت اختصاصاتها وختم قضاتها الى المحاكم المدنية .

ولم يلتفت رجال الدين الى البنت وأهملت المرأة اهمالا تاما كما
سبق أن ذكرنا ، ورأى الحكام أن اهمال نصف الأمة يعود على الأمة كلها

بالضرر ، وأن عدم تربية الأم ينشئ جيلا من الرجال بعيدا عن الكمال ، ولم تتحرك المعاهد الاسلامية لتعليم البنات فأنشأ الحكام المدارس للبنات وشجعوها على التعليم ، وعندما بدأ الأزهر يفكر في فتح أبوابه للبنات كانت مصر تعج بالطبيبات والمدرسات والموسيقيات وغيرهن ممن تخصصن في الدراسات المختلفة وأثبتن نجاحا ظاهرا كما سبق القول .

والحكم الاسلامى حكم شورى لمصلحة المحكومين بلا نزاع ، وكان على الفقهاء أن يتطوروا بدراسة نظم الحكم حسب الظروف والأحوال ، وأن يبيّنوا مَنْ هم أهل الحل والعقد ، ويبيّنوا طرق اختيار الخلفاء ، ولكنهم لم يفعلوا ، فاقتبس الحكام هذه النظم من أوروبا . وقد حدث مثل هذا أيضا بالنسبة للقوانين ، فان توقف الفقهاء عن الاجتهاد أوجد فراغا في عالم التشريع ، فاضطر الحكام الى اقتباس القوانين من بلجيكا وفرنسا ، والعجيب أن الفقهاء قد يثورون على الحكام لاقتباسهم القوانين الأوروبية ، وطالما صاح الفقهاء في وجه الحكام بالآية الكريمة « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون » (١) ، وتجاهل الفقهاء أنهم هم الذين لم يشرحوا ما أنزل الله ، وأنهم هم الذين أهملوا الدراسة والبحث والتفكير ، ليحصلوا من المصادر الاسلامية على ما تحتاجه الدولة من قوانين .

ونحن نلهث الآن لتطبيق الشريعة الاسلامية ، وليتنا نحقق هذه الغاية ، وقد كان الزمام في أيدينا فلما غفلنا عنه ، والتقطه سوانا بدأنا نصرخ لاستعادته في العهد الحاضر عندما صح المسار وتيقظ رجال الدين ، وعلت كلمة الحق في عصر الحرية والنور . .

وقبل أن نطوى الحديث عن ذلك الموضوع نقول بقوة وإيمان ان حديثنا عن الفقهاء لا يمس من قريب أو بعيد هؤلاء العباقره المجتهدين من الفقهاء فى الماضى والحاضر ، أولئك الذين أحسنوا لدينهم وللمسلمين شيئا كتبوه

(١) سورة المائدة الآية ٤٧ .

وما أبدعه من آراء ، لقد كان هؤلاء قادة أحرارا ، وقد لاقوا من معاصريهم من الفقهاء كثيرا من الحنت كذا سبق القول ، إننا في هذه السطور نذكر أسماء بعضهم تيمنا وطبعا للخير والبركة ، واعترافا بما أئدنا دن بحوثهم وآرائهم وسيرتهم ، إن منهم هذه الأسماء الالامعة : الفرائي — ابن تيمية — ابن القيم — عز الدين بن عبد السلام — محمد بن عبد الوهاب — حسن الحدوى — محمد عبده — المراغي — شلتوت — عبد الجليم محمود — آل الندوى — المودودي — عثمان دانفديو — همكا وعلماء الجمعية الهندية باندونيسيا ، وكثيرون سواهم ينتفون إجتاف الأقبار الاسلامية .

ضلالات عقائدية أضفت العالم الإسلامي

في فترات الضعف التي مر بها تاريخ المسلمين مئى العالم الاسلامى بجماعات من أعداء الاسلام عجزوا عن مقاومته وهم خارج دائرته ، فتظاهروا بالدخول فيه ليحاربوه من الداخل فذلك أيسر لهم وأحرى ألا يثير ثائرة المسلمين ضدهم ، وكانت حربهم هذه المرة حربا عقائدية فنفضوا سمومهم ونشروا ضلالاتهم متظاهرين بأنهم يَحِقُّون الحق وينيون السبيل ، وقد تكلمنا بإفاضة عما فعله مدعو التشيع في هذا المضمار (١) في عصور الاسلام الأولى .

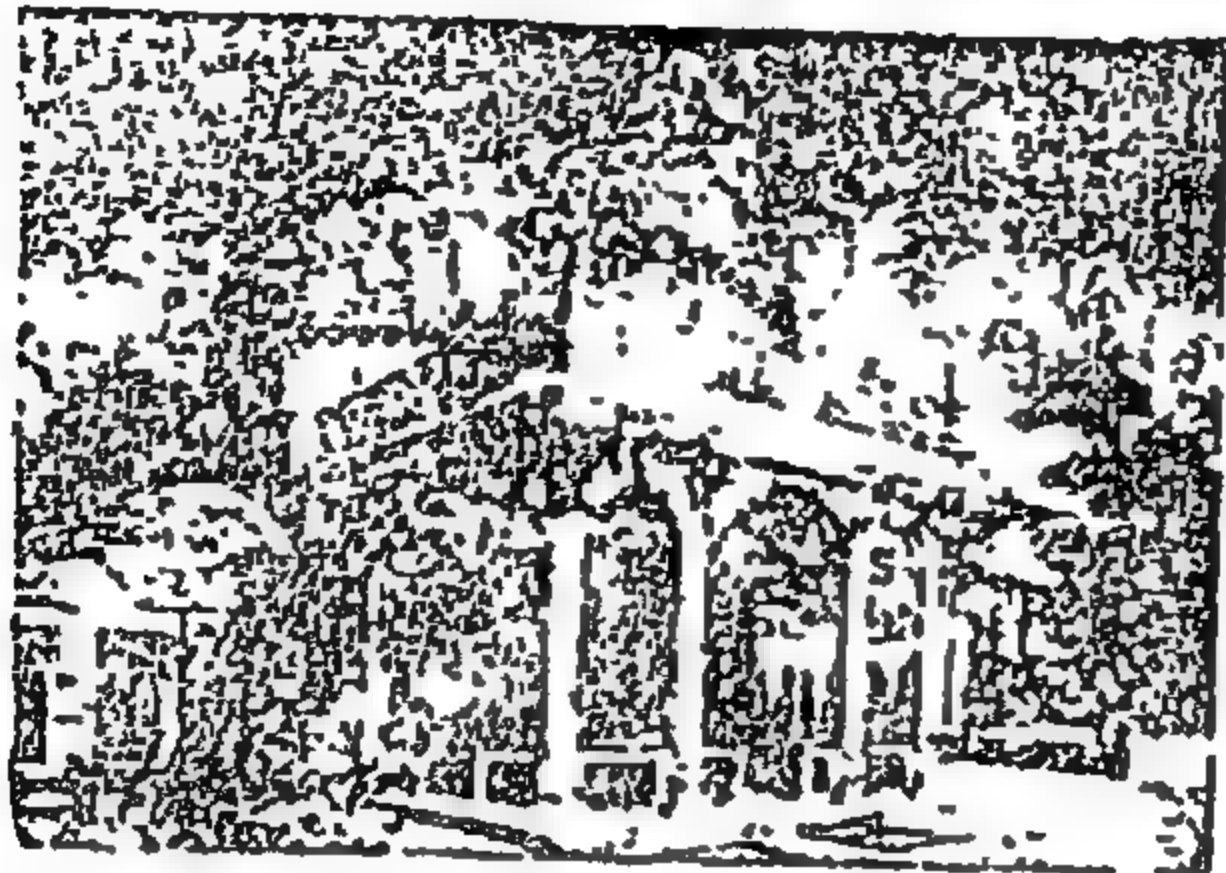
وهناك نوع من الضلال العقائدى لا يزال قويا ، ولا يزال له دعاة وأتباع يتعدثون بالآلاف والملايين ، ويكثر هؤلاء في شبه القارة الهندية ، ويعملون جاهدين على نشر معتقداتهم في مناطق مختلفة من العالم وبخاصة منطقة الشرق الأقصى ، وهؤلاء أيضا مسلمون في أصل تفكيرهم ، ولكن ألوانا من الاغراء دفعتهم الى الانحراف ، ثم أصبح الانحراف أساسا لذهبهم وأفكارهم ، وسنعرض من هؤلاء نموذجين أحدهما عن أتباع الشيخ « معين الدين شيسقى » والآخر عن الأحمدية (القاديانية) .

(١) الجزء الثانى من موسوعة التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية للمؤلف ص ١٥٠ — ١٦٦ من الطبعة الثانية .

معين الدين شيبسى وباب الجنة :

فمن أتباع « معين الدين شيبسى » مكتفى بنشر وثيقة مهمة يقوم هؤلاء الأتباع بتوزيعها في مختلف الأقطار الإسلامية بالشرق الأقصى، داعين الناس للحج الى الخريج المقدس الذى يثوى به الشيخ ، وقد أرسلت نسخة من هذه الوثيقة أو الدعوة الى اندونيسيا عندما كنت هناك ، وأرسلت وزارة الشؤون الدينية نسخة منها لى لأرد على ما جاء بها . فكتبت ردا مفصلا على هذه الخرافة وقامت الوزارة بطبع هذا الرد وتوزيعه ، ويكفى هنا أن أنشر هذه الوثيقة بلغتيها الأوردية والإنجليزية ، وأن أدون ترجمتها العربية ، وسيرى القارىء مقدار ما تحويه هذه الوثيقة من ضلال ، وقد كان الانجليز إبان احتلالهم للهند يؤيدون هذه الحركات ويمدونها بالمال ، ويبدو أن هذه الحركات لا تزال تجد من حكومة الهند التشجيع والتأييد :

وفيما يلى هذه الوثيقة •



ما بينه وبينه جنانا الذي يشك الخاف من فناء الدين المدام
 قدس بشرف فائقه هيشته
 كمال منزل جبرتي كجفت ريكا برفعت
 برفعت بجي نزل العجيزه اذنا

بروز کی مل ہے وہاں۔ کے نام ہے
دیکھئے خبر مراد خدا ان کے نام ہے

عُمر مبارک

برادیاں سبہ و آریں احیا خواجہ
توپان ہیر کی شمع و شام یا خواجہ

تیتہ سے کہہ دو کہ میرا بھائی جو چھ ماہات جیوں میں سے ایک ہے۔

[illegible]

اب تک ہمارے سرپرستین الدین کا دامن
قیامت تک پہلے پڑے ہری انبیا کا گلشن

[illegible]

حضرت ذوالحجین ابن ربیع بن خثیمہ

[illegible]

فہمایا ایک کتاب: کون (مغزوہ و دہشت) ہے۔ وہ دین کی تیرہ جہتوں کا

[illegible]

(This year U.S. will be celebrated from 2nd to 7th February 1957

SPECIAL KHAWAJA URS FAIR

The day of Khawaja URS Fair is drawing near. With my best love and good wishes I am informing you and your family on this important occasion.

There is a good arrangement in my house for meals, lodging and bathing and all kinds of facilities are given to the visitors for a comfortable stay. Moreover there is a Park system in my house.

This year the Urs Shareef of Sultanul-Hind Hazrat Khwaja Mohammad Ali Chisti (R. A. Garb Nawaz) will be held from the 2nd February to the 7th February 1937 equivalent to the Islamic year 1355 Rajab to the 6th Rajab 1356 Hijri.

On the Urs for the Jannat Door of Khwaja Sahib's Rouza Shareef will be opened and it will remain opened for 6 days continuously. By this time all the devotees who are present in the Darbar enter the Jannat Darwaza and make Towab 7 times walking around the Rouza Mubarak as the Prophet is in the Rouza. It is said that people who will enter in this Door will also be able to pass through the Door of Jannat after their death.

Moreover it is the great interest of all devotees of Allah who intend to perform Hajj but are unable to do so owing to the adverse pecuniary circumstances or due to some other cause the year of Hajj is over, they may attend Urs Fair of Khwaja Sahib and attain much benefit performing Hajj.

Thus a good number of people assemble together during this great festival, make Towab and Zariat and console their hearts with full hopes and much satisfaction.

It seems that all troubles taken in the name of Khwaja Sahib on earth are changed into peace and tranquillity.

So those who could not attend the last Urs of Khwaja Baba it is really a golden opportunity for them to perform Zariat and get their desires fulfilled.

On the sixth day of Urs the anniversary Fatcha and 'Qul' are performed and on the seventh day of Rajab 'Bura Gosal' is celebrated.

So if you or anyone of your kin and kins intend to visit the holy Shrine during this Urs Fair kindly inform me with a letter or a telegram 4 or 5 days before your starting so that I may make all necessary arrangements for your accommodation.

In case you are unable to attend on this sacred occasion for some special reasons, you may take part in Fatcha Shareef by sending whatever amount you can afford to send as Nazar, Niaz, and offerings for Khat-e-Khram, Maal-e-Shareef, Fatcha, etc.

Please mention your clear and full address so as to enable me to send you Toharat and Doanama. Please distribute my addresses to those who are willing to visit Ajmer or send Nazar and Niaz.

At the time of correspondence please write my full address as well as yours. Just after Fatcha some Toharat and Doanama are sent to the respective readers.

I am performing prayer and making special Dua for you and your family six days for your welfare, success in business, secured position, ever lasting health, sound health, long life, peace and prosperity. (Ameen)

Please note:—Take my address card with you while you are coming down to Ajmer and show this card at Ajmer Station so that no party may adopt any unfair means.

Yours ever Devotee,

SAMEBZADA SYED ZIAUDDIN CHISHTI

S/o LATE HAJI SYED JALALUDDIN

Gaddiushina Khanqah-e-Chishtia,

KAMAL HANZIL, CHHATEI GATE

Dargah Shareef, P. O. Box No 71.

AJMER (India)

Adarsh Printing Press, Ajmer.

وترجمتها العربية هي :

عرس مبارك

« أصبح قريبا ذلك اليوم الذي حدثت لافتتاح العرس السنوي المبارك ، إولانا عميق الأسرار الشريف سلطان الهند خضرة السيد مدين الدين شيبستي ، وأنتهز هذه الفرصة لأدعوك وأدعو عائلتك لحضور هذا الافتتاح وحذا العرس ، وبهذه المناسبة قد قمت باستعدادات واسعة لأضيء لك ولأسرتك ولجميع الزائرين ضيافة بمنزلي تشمل تقديم المكان والطعام ، وسيستمر العرس من اليوم الثاني إلى السابع من شهر فبراير سنة ١٩٥٧ (١ - ٦ من شهر رجب سنة ١٣٧٦ هـ) »

« وفي هذا العرس سيفتح « باب الجنة » المؤدى إلى الروضة الشريفة ، وسيظل مفتوحا مدة ستة أيام ، وسيرباح للمحبين والمريدين أن يدخلوا هذه الجنة ، وأن يقوموا بالطواف سبع مرات حول الروضة الشريفة كما يفعل الحجاج في مكة المكرمة ، ومن المأثور أن هؤلاء الذين سيعبرون باب الجنة إلى الروضة ستفتح لهم أبواب الجنة بشفاعتهم »

« وأكثر من ذلك فإن لأحاب الله الذين ينوون الحج إلى مكة وتمنعهم ظروف خاصة عن القيام بذلك ، يمكنهم أن يجيئوا لزيارة روضة الشريف ، وسيجوزون منفعة عظمى من هذه الزيارة »

« وستفد في أثناء هذا الاحتفال العظيم وفود كثيرة ، حيث يقومون بالطواف والزيارة ويملئون قلوبهم بالأمل والغبطة »

« وكل آلام السفر التي يتحملها الوافدون لهذه الزيارة ستنتاب لهم أمنا وهدوءا وسكينة »

الله اعلم

هذه دعوة لا تحتاج إلى تعليق طويل ، وإن كان يمكن التذلل والظن فيها وأن يحاول أن يفهم ما بين سطرينها وأن يترك ردة الفكرة التي (م ١٦ - المجتمع الإسلامي)

عُقِدَتْ عن الطواف والروضة الشريفة ، ونياب الجنة ، ولو أتيح لأتباع معين الدين شيعتى أن يقولوا ما فى نفوسهم لأعلنوها صريحة ، بأنه لا داعى للحج الى مكة وأن فى روضة الشيخ الكفاية ، ولا داعى لمبادئ الاسلام ويكفى أن يعبر المريدون باب الجنة ليضمنوا النجاة يوم الحشر ، ولكن هؤلاء أعزتهم الشجاعة من جهة ، وأرادوا خداع الجماهير من جهة أخرى فوقفوا هذا الموقف الذى لا يخفى على كل ذى بصيرة .

القاديانية أو الأحمدية :

تنسب هذه البدعة الى « قاديان » احدى قرى اقليم البنجاب بشبه القارة الهندية ، وتنسب أحيانا الى شخص مبتدعها « أحمد » القاديانى ، فيقال « الأحمدية » .

وقد ولد غلام أحمد عام ١٢٥٢ هـ (١٨٣٩م) من أسرة تنتمى الى الترك ، وهى فى الأصل وافدة من سمرقند ، ولكن غلام أحمد أخذ ينسب نفسه عندما بدأت دعوته الى الفرس ويذكر أن أمه من سلالة الفاطميين . وأسرة غلام أحمد كانت غنية تملك أملاكاً واسعة فى « قاديان » بالبنجاب ، ولكن أحد أجداده خسر هذه الأملاك فى حرب ضد السيخ الذين كان لهم نفوذ كبير فى المنطقة ، وعلى أثر هذه الهزيمة طردت الأسرة من قاديان .

وفى عهد سلطة الانجليز بالهند تمت صفقة مشبوهة بين الانجليز وبين والد غلام أحمد بهتصاصها أعاد الانجليز لرؤا مرتضى والد غلام أحمد أكثر ممتلكاته فى نظير أن تقدم هذه الأسرة خدماتها للانجليز ضد الهند من جانب وضد المسلمين فى كل مكان من جانب آخر ، ويقول غلام أحمد عن رد هذه الممتلكات « ٠٠٠ ثم رد الله الى أبى بعض القرى فى عهد الدولة البريطانية » (١) .

(١) كتاب التبليغ ص ٧٦ .

وعن الخدمات التي كانت الخيانة طابعها يقول غلام أحمد :

« دلّت الوثائق التاريخية على أن والدي وأسرتي كانوا من كبار الممثلين لحكومة الانجليز من أول عهدهما .. وقد أقيم والدي في هذه المؤسسة من دسمن داروما لمساعدة الحكومة الانجليزية في ثورة عام ١٨٥٧ وأُذِنَ على ذلك رسائل تسكي وتقدير من رجال الحكومة ، وكان أخي الأكبر (غلام قادر) بجوار الانجليز على جبهة من جبهات الحرب ضد الثائرين الهنود (١) »

وتلك خيانة خطيرة من هذه الأسرة ضد الشعب الهندي ، الذي كانت أساحة الانجليز تحصد حصدا خلال هذه الثورة ، وغلام أحمد يثبت أن أسلحة هذه الأسرة ورجالها تعاونت مع الانجليز ضد الوطن الذي تعيش به هذه الأسرة . ان هذه الكلمات تنبئ عن خيانة وتنبئ كذلك عن وقاحة وفجور ، فما كان أجدره أن يخفي هذه الأحداث المخزية ، ولكن الرجل الذي تقول على الله وحارب الاسلام ليس ببعيد عليه أن يحارب المواطنين ويتحدث عن هذه الحروب بهذه الروح المنحرفة .

ولنعد لحياة غلام أحمد لنذكر أنه تزوج مرتين ، وطلق الأولى التي انجبت له ولدين ، أما زوجته الثانية فجاءت بعد ادعاءاته الدينية ، ولذلك كانوا يطلقون عليها « أم المؤمنين » وقد انجبت له عددا من الأبناء .

وتأقت نفسه لزواج ثالث ، وحسد الفتاة التي أراد أن يتزوجها وأعلن أن ذلك قضاء الله وإرادة السماء ، وتحدى بذلك العالم ، وخابت نبوءته فلم يتزوج هذه الفتاة (٢) ، بل تزوجت سواه ، وكان ذلك كافيا لبيان ادعاءاته وأكاذيبه ، ولكن الذين يرحبون بالضلال كثيرون .

(١) كتاب البرية ص ٣ و ٥ .

(٢) أبو الحسن الندوي : القادياني والقاديانية ص ١٠٢ .

وكانت حياة غلام أحمد أقرب للفقير والفاقة بعد وفاة أبيه ، فلما بدأ دعواه انهالت عليه الدنيا من البسطاء والمخدوعين حتى انتقل بحياته الى القرف والنعيم ، بل الى الاسراف والبذخ مما أثار عليه بعض أتباعه .

وعرف شباب غلام أحمد بانحراف صحى ونفسى ، فقد مرض بأمراض الهستيريا والنوبات العصبية ، وكان يعارض استعمال الدواء للأمراض ، ويزعم أن ارادة الله ينبغى ألا تقاوم ، والدواء مقاومة لارادة الله بالمرض .

مراحل ادعاءات القاديانى :

إن المطلع على تاريخ هذا الرجل يرى أنه اتخذ عدة مراحل فى ادعاءاته على النحو التالى :

١ - دعوة الاصلاح والتجديد وكان ذلك فى المدة (١٨٧٩ - ١٨٩١) وكان يزعم خلال هذه الفترة أنه مأمور من الله بإصلاح العالم ، والدعوة الى الاسلام ، وأنه يعمل لتجديد هذا الدين . وقد لاقى نجاحا عظيما خلال هذه المرحلة ، فالحند بلاد المعتقدات والخرافات والأساطير ، وهذا الرجل يدعى أنه ملهم ومأمور من الله ، وهذا رفع شأنه .

٢ - الادعاء بأنه المسيح الموعود ، وأنه جاء ليذك العقيدة الصليبية وليكسر الصليب ويقتل الخنازير .

وهذه الوعود الخلافة جذبت المزيد من البله لاتباعه ، وقد كانت هذه المرحلة بين سنتي ١٨٩١ و ١٩٠٠ .

٣ - وفى المرحلة الثالثة وصل قمة الادعاء فقد قال عنه أحد مريديه ، ان الميرزا غلام محمد مرسل من الله ، والايمان به واجب ، والذي يؤمن بالأنبياء ولا يؤمن به يفرق بين الرسل ، وقد طاب هذا الادعاء للميرزا فعندما حصل خلاف بين أتباعه أمامه حول هذه المرحلة صاح فيهم

« لا ترغعرا أصواتكم فوق صوت النبی » وقال فی کتابه « المسألة القاديانية ص ٢٨ » أنا نبی وفقا لأمر الله وأكون آثما إن انكرت هذا ، وكانت هذه هي المرحلة الأخيرة من ادعاءاته وقد بدأت من سنة ١٩٠٠ حتى وفاته سنة ١٩٠٨ •

وقد وصل الى قمة الكذب والادعاء عندما ذكر مقارنة بينه وبين سيد الخلق وضّح فيها أنه وصل الى قمة الروحانية التي لم يَنكُها نبیٌ قبله •

ومخافة انفضاض أتباعه عنه أعلن أن رسالته مؤيدة للإسلام لا ناسخة لشريعته •

وفيما يلي أهم معتقدات القاديانية :

— يرى القاديانية أن ميرزا غلام أحمد القادياني مؤسس الحركة الأحمدية هو المسيح الموعود والمهدي المسعود وأنه رسول الله يوحى إليه (١) •

— الآيات القرآنية التي تنص على أن محمداً خاتم الأنبياء وأن رسالته خاتمة الرسالات يؤولها القاديانية ، فيرون أن الذي ختم هو نبوة التشريع لا نبوة التجديد والدعوة (٢) •

— وبناء على هذا يدعى غلام أحمد أنه نبی يوحى إليه ، ويكلمه الله (٣) ، ومن الفاظه في ذلك : أنا على بصيرة من رب وهاب بعثني على رأس المائة لأجدد الدين وأنور وجه الملة ، وأكسر الصليب ، وأطفيء

(١) تحفة البغداد لمؤسس الجماعة في عدة أمكنة .

(٢) دعوة الأحمدية وغرضها لمؤسس الجماعة ص ٢٩ — ٣٠ •

(٣) الاستفتاء لمؤسس الجماعة ص ١٦ •

نار النصرانية وأنا المسيح الموعود والمهدى المعهود ، من الله على بالوحي والإلهام ، وكلمنى كما كلم رسله الكرام (١) .

وقال الميرزا بعدم الجهاد للتحرر من الاستعمار ، وأوجب طاعة الحكومة البريطانية المحتلة وقال عنها ، انها أقامت الأمن وأظلتنا بظلمها (٢) ، وفسر قوله تعالى « وآويناها إلى ربوة ذات قرار ومعين (٣) » بأن الربوة هي السلطة البريطانية التي كانت لنا أمنا وراحة ومستقرا حسنا (٤) .

وهكذا جئيدت المراجع الأحمديّة بصور من الضلالات الدينية والخيانات الوطنية ، ومات الزعيم دون أن يكسر الصليب كما وعد ، ودون أن يجعل الاسلام يعم جوانب الأرض كما تعهد ، ومع هذا لا يزال له أتباع يتعدّثون بالملايين ، ولا يزال هناك دعاة يحملون هذه الدعوة الى بقاء كثيرة من الأرض .

وربما احتاجت الأجيال الأولى في صدر الإسلام الى دليل يبرهن على أن محمدا خاتم الأنبياء ، أما بالنسبة لجيلنا فقد برهنت الحياة العملية على ذلك ، اننا نستعرض الأنبياء والمرسلين فنجدهم متلاحقين مع فترات وجيزة بين هذا وذاك ، بل ربما وجد رسولان في وقت واحد كما كان إبراهيم ولوط ، وكما كان اسماعيل واسحق ، أما محمد فقد انقضى على وفاته أكثر من أربعة عشر قرنا ، ولم يظهر في خلال هذه الفترة الطويلة من تحقق رسالته أو حتى من يدعيها ، اللهم الا الخرافة التي جاء بها الأسود العنسي أو سجاح أو ذلك القادياني ، وعلى هذا فكون محمد خاتم الأنبياء والمرسلين شيء حققته الحياة العملية وبرهنت عليه الأيام كما برهنت على سواه مما قال به محمد بن عبد الله .

(١) الاستفتاء لمؤسس الجماعة من ص

(٢) المودودي في الميزان ص ١٦٥ .

(٣) المؤمنون ٥٠ .

(٤) الاستفتاء ص ٤٦ بالهامش .

أما الاسلام وكونه آخر الأديان ، فالسبب في ذلك أن هذا الدين حمل بين طياته أسباب خلوده ، إنه دين الدنيا والآخرة ، دين كل زمان ومكان ، وقد سبق أن أوضحنا هذا بمزيد من الشرح والبيان ، ودين كهذا ينظم حياة الفرد بالفرد وصلة الفرد بالمجتمع ، وصلة الفرد بخالقه ؛ دين متطور يستجيب لحاجات الناس في كل زمان ومكان في حدود مبادئه السمحة ، دين كهذا يحمل بين طياته — كما قلنا — أسباب خلوده ، وقد مرت القرون وستمر دون أن يجيء دين آخر ، وماذا سيخمل الدين الجديد للناس من عناصر لم يقدمها الاسلام للانسانية ؟

ومع هذا فهناك هذه الضلالات ، وهناك سواها من الانحرافات التي يكثر انتشارها في البلدان التي لم تزدثر بها الدراسات الاسلامية بعد ، ومن واجب الحكومات الاسلامية والمصلحين المسلمين أن يعملوا جادّين لإزالة هذه الضلالات ، ووقاية الفرد المسلم من خطرها وتحصينه بالفكر الاسلامي الصحيح ، ليكون نواة صالحة في المجتمع الاسلامي المنشود .

نهاية غلام أحمد :

توفي غلام أحمد القادياني في مايو سنة ١٩٠٨ ، وكان قد أجرى مباهلة مع مولانا « ثناء الله » فدعا كل منهما على الآخر ، وقد قبّلت دعوات مولانا ثناء الله فأصيب غلام أحمد بالطاعون ، ومات في لاهور ونقل الى قاديان حيث دفن في مقبرة يسميها أتباعه « مقبرة الجنة » وكان عمره تسعا وستين سنة .

القاديانية بعد موت غلام أحمد

الحكيم نور الدين :

كان من أتباع غلام أحمد مريد اسمه « الحكيم نور الدين » وكان أبعد في الضلالة من شيخه ، وهو الذى كان يهوى الأفكار والمعتقدات ويوحى بها الى غلام أحمد ، وكان غلام أحمد يعلنها بعد أن عرف سذاجة الكثيرين من أتباعه ، ولمكانة الحكيم نور الدين من الدعوة وصاحبها تولى قيادة هذا الإثم بعد موت مؤسس القاديانية ، وقد ظل هذا فى منصبه حتى توفى سنة ١٩١٤ •

الميرزا بشير الدين محمود :

هو ابن غلام أحمد ، وقد استخلفه الحكيم نور الدين قبل وفاته ، وبعد وفاة نور الدين تولى بشير الدين وكانت سنة خمس وعشرين سنة •

شعبتان :

ولم تلبث هذه الحركة الضالة أن انقسمت فرقتين :

١ — شعبة « قاديان » ويتزعمها الميرزا بشير نور الدين سابق الذكر ، وهى تسير سيرة الزعيمين الأولين وتقرر بوضوح نبوة غلام أحمد ، وفى هذا يقول ابنه : لقد اعتقدوا أن كنز الله قد نفذت ، ما قدروا الله حق قدره ، انكم تتنازعون فى نبي واحد ، وأنا أعتقد أنه سيكون هناك ألف نبي بعد محمد (١) •

٢ — شعبة « لاهور » ويتزعمها محمد على اللاهورى ، من زعماء هذه الحركة ، وكانت هذه الفرقة لا تقول بنبوة الميرزا غلام أحمد ، ويؤمنون

بأنه المسيح الموعود ومجدد الاسلام والمهدى المنتظر ، ولم يكونوا مدفوعين لهذا الاتجاه احتراما للاسلام الحنيف ، بل كانوا يخافون أن تؤثر عقيدة النبوة في المسلمين الذين اتبعوا مخدوعين زيف هذه الحركة ، وتجعلهم ينفضون عن تأييدها ، فاتجاههم كان وسيلة للحفاظ على نجاح الحركة الزائفة ، ولكن ذلك لم يقبل من شعبة « قاديان » وبهذا يصف المفكرون هذه الشعبة بالمرأوخة والنموض وخديعة المسلمين حتى لا ينفضوا عن الحركة بسبب مبالغة شعبة قاديان (١) .

والشعبتان قد مررنا بالاضلالة والانحراف ، والانتفاء لأي منهما محذور على المسلمين ، ولم تكن هذه الحركة الاثرياء من طائفة الاسلام ومعارضة الوطنية ، والا تأييدا للانجليز في الهند وفي كل مكان ذهب له هذا الاستثمار ، فلما خدع بهذه الحركة عدد من الناس أصبح من أهداف الحركة جمع المال والثراء على حساب المخدوعين .

دراستي في الأزهر

في أحاديثي عن الأسباب التي أضعفت المجتمع الإسلامي وتشتتت لدين ، ينبغي أن أقدم دراسة « شاهد عيان » فأقدم صورة دقيقة لحياتي بالأزهر ، فانها ستساعد على فهم هذا الموضوع مساعدة كبيرة . وأبدأ بأن أذكر أن العالم الاسلامي كله يهتم بالأزهر اهتماما كبيرا ، ذلك المعهد التقليدي الذي خدم الدراسات الاسلامية ، واللغة العربية أكثر من ألف عام ، ولا يستطيع باحث يتحدث عن المجتمع الاسلامي أن يتخطى الأزهر دون أن يتحدث عنه قليلا أو كثيرا ، وإذا أهمله بعض الباحثين لسبب أو لآخر فإنني لا أستطيع إهماله وقد قضيت فيه أزهى فترة في عمر الانسان .

وأستطيع أن أقرر بادي ذي بدء أنه لو لم يكن الأزهر موجودا لتغير تاريخ المسلمين تغيرا كبيرا ، وجسبك أن تدرك أنه كان الملجأ الوحيد للحلم

(١) حسن عيوني عبد الظاهر : القاديانية : نشأتها وتطورها ص ١٥٩ — ١٦٤ باختصار وهذا الكتاب مفيد في موضوع القاديانية فقد عاش مؤلفه في جو من نشاط هذه الحركة ودرسها عن قرب .

في عصور الظلام الحالكة الطويلة التي مرت بالمسلمين ، لقد امتد الظلام اليه بلا شك ، ولكنه والحق يقال ظلت فيه شعلة من النور تغالب هذا الظلام وتقاومه ، وقد لعب الأزهر دورا كبيرا جدا في حياة المسلمين في جميع الأقطار ، ان مشعل النور الذي يقود المسلمين في اندونيسيا ويوجههم ، مصدره الاندونيسيون الذين تعلموا في أروقة الأزهر أو تفقهوا على شيوخ أو كتب وثيقة الصلة بهذه الأروقة ، وان انسياب الاسلام الى قلب افريقية كان أكثره على أيدي إفريقيين أو عرب عاشوا في رحاب الأزهر وتلقوا العلم فيه ، وقل مثل ذلك في جميع الأقطار الاسلامية دون استثناء .

أما فضل الأزهر على مصر فقد شمل الناحية الثقافية والناحية السياسية ، لقد كان الأزهر هو المدرسة الوحيدة بالعالم الاسلامي تقريبا حتى مطلع القرن التاسع عشر ، فأى علم وأية ثقافة وأية معرفة منتظمة شاملة كانت لا تتبع إلا من الأزهر .

وكان الأزهر يحل مشكلات الطلاب المصريين والرافدين بسرعة هائلة ، فما ان يصل الطالب الى القاهرة ويتهجه للأزهر حتى يجد حلا لكل ما كان يتخوفه من متاعب ، انه يجد في الأروقة حلا لمشكلة السكن ، ويجد في « الجراية » حلا لمشكلة الطعام ، ويجد في الحلقات المنتشرة في أرجاء الأزهر حلا للمشكلة العلمية .

وكانت الأروقة معدة لطلاب العالم الاسلامي كله ، فهناك رواق النكروور ورواق جاوه ورواق الأتراك ورواق الشمام ورواق المغاربة وغيرها من الأروقة التي جعلت الأزهر أشبه بهيئة أمم .

وللمصريين هناك رواق البخاروة والشراقوة والصعايدة والفيومية .

وكانت هبات الناس لطلاب الأزهر كثيرة وموفورة من حين الى حين .

ولما بدأت النهضة الثقافية في مصر وبدأ ارسال البعث الى أوروبا كان الأزهر هو المعين الذي اختير منه الطلاب للمعاهد التي أنشئت ،

وللبعثات التي أرسلت وبعد أن انتشرت المدارس بمصر وكثرت الجامعات ظل الأزهر يمثل المكان الوحيد الذي يلجأ له النقراء والمعوزون فيجدون العلم والعون المادى وطالما خرج من هؤلاء عباقرة كانوا قادة للأمة ومصدر توجيه ومنبع عرفان •

وفي حياة مصر السياسية لعب الأزهر دورا عظيما ، فمنه انبثق الصوت الذى هتف بالاستقلال ، وترعد المستعمرين ، وكان منبره منبر مصر ، وساحته ملقئى القادة والزعماء وطالما زلزلت الاجتماعات فيه أقدام الطفلة وهزت كيانهم ، ولهذا كان كثير من المستعمرين يضطرون الى مهاجمته أو مهاجمة المقاومة فيه •

ضعف بعد قوة :

لقد لعب الأزهر أخطر دور في خدمة الثقافة الاسلامية واللغة العربية طيلة قرون طويلة ، ثم استكان للأسف لنوم طويل أغرق فيه أحيانا مما سبب أن تتفوق عليه بعض المدارس والجامعات المصرية حتى في الدراسات الاسلامية التى تخصص فيها ؟ لقد سارت دراسة التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية والفلسفة الاسلامية والفقه الاسلامى والفقه المقارن والأدب العربى في الجامعات المصرية شوطا طويلا ناجحا أخشى أن يرجع اذا قيس بما في الأزهر اليوم من دراسات مماثلة ، وعندما فكّر الأزهر في دفع زورقه للأمام لجأ الى أساتذة الجامعات المصرية ليعلموا به هذه العلوم ، ولكن جو الأزهر لم يسمح لهم أن ينهضوا بهذه الدراسات فيه نهضتهم بها في الجامعات المصرية ، فتوقفوا ، عن استمرار العمل ، وقد كنت شخصا واحدا من هؤلاء •

وأنا بطبيعتى الشخصية والثقافية عميق الصلة بالأزهر ، ولهذا فعندما أكتب عنه أكتب بحب ورفق ، وإذا انتقدت كان نقدى بناء ، وأنا دائما أرجئ أن يعود لهذا المعهد العريق رونقه وبهاؤه ، وفي السطور التالية وصف شاهد عيان لحقبة أمضيتهما بالأزهر ، وهى تعد من أنصر العهود الأزهرية

١١ كان بها من دقة في التعليم ودقة في الامتحانات ، ومع هذا فأننظر ماذا كان بها .

لقد عشت في الأزهر تسع سنين ابتدأت وسنى حوالى خمس عشرة سنة ، وانقضت وأنا في الرابعة والعشرين وفارقت الأزهر بعد ذلك . ولكنى في الحقيقة ظللت متصلا به ، متصلا به بثقافتى وبأصدقائى وأقاربى الذين يتعلمون ويعلمون فيه .

وبمناسبة سننى في الأزهر أذكر أننى سئلت مرة في أوربا هذا السؤال :
ما أهم الأحداث والمفارقات التى حدثت لك بين الثامنة عشرة والرابعة والعشرين ؟

وسألت أنا بدورى : لماذا تقصدون هذه الفترة من العمر ؟

ونلتقيت الجواب : انها فترة الشباب المضطرب : مجازفات ، رحلات ، رياضة ، حب ، أخطاء ، أزمات نفسية ، خيال ، أمل ، تردد ، إقبال ، .. وفكرت في هذه السن وفي حالتى وقتها وأجبت : لم تمر على هذه الفترة بعد .

وقال محدثى بمكر ، هل لم تصل بعد الى الثامنة عشرة ؟

قلت : لقد وصلت في حساب الزمن ، ولكنى كنت في هذه الفترة طالبا بالأزهر ، فلم أعرف المجازفات ولا الرحلات ولا الرياضة ولا الحب ولا الخيال ولا الأمل ... وانما عرفت ألفية ابن مالك والمتون والشرح والحواشى ، وكنت طالبا مخلصا للعلم ، فكانت هذه الدراسات هى على الذى فتحه لى الأزهر دون أن يفتح لى بابا سواه .

رحمة الله على هذا الشباب الذى ذوى بين هذه الجدران !

ولنعد للقصة من أولها :

وأنا بطبيعة الحال لا أقصد بسرد موجز لدراستي في الأزهر أن أروى قصة شخصية ، فمن حق القارئ ألا أشغله بأشياء خاصة بي ، ولكنها قصة الأزهر كما رأيته ورآه معي الآلاف من الطلاب ، أو بعبارة أخرى هي سبب من الأسباب التي أدت الى ضعف المجتمع الاسلامي .

ولعل من حقى أن أقرر أن معرفتي بالأزهر كانت أعمق من معرفة الجماهرة الغالبة من الطلاب به ، وسبب ذلك أنني كنت طالبا حريصا الحرص كله على العلم ، وكنت أتمتع بجانب من الذكاء لا بأس به ، ولأضع لك هذه الحقائق في أرقام أدق بيانا وايضا ، أقرر أنني لا اذكر أنني تخلفت درسا واحدا ولا يوما واحدا طيلة هذه السنين ، وأننى كنت أول الناجحين في جميع الامتحانات التي دخلتها بالأزهر ابتداء من الفرقة الثالثة الابتدائية حتى أنهيت القسم الثانوى ، أما في الفرقة الأولى الابتدائية فكنت الثالث ، وكنت الثانى في الفرقة الثانية ، ثم أصبحت الأول بعد ذلك ، ويدخل ضمن هذه الامتحانات السبع التي كنت أول الناجحين فيها امتحانات الشهادات العامة على جميع المعاهد الأزهرية في القطر كله ، وكان يتقدم لامتحان هذه الشهادات عدة آلاف من الطلاب .

لقد منحت الأزهر كل نفسى ، وأقبلت عليه اقبالا نادرا ، وكنت موضع تقدير الشيوخ وحبهم ، فماذا منحنى الأزهر ؟ وماذا منحنى هؤلاء الشيوخ ؟ وماذا لحقنى من الحرمان بسبب التحاقى بالأزهر ؟

الجواب في ايجاز تام غير مغل ، وبانصاف شامل هو :

حرمتنا الأزهر حرمانا تاما كل تفكير في الناحية الاجتماعية والحياة العامة ، لم يكن فى أزهرنا حفلات ولا رحلات ولا رياضة ولا آمال ، وانما كانت الدراسة أشبه بعملية ميكانيكية لا حياة فيها ولا طعم لها ، ولم تكن الصحف تعرف طريقها الى الأزهر ، فاذا اشترى طالب صحيفة الجهاد أو

الأهرام كان موضع القيل والقال ، مع أن مكاتب الصحف كانت تردحهم
بمحررين من الأزهر ، ولكن هؤلاء كانوا أشبه بالتمرددين على التقاليد .

وهكذا أمضينا هذه السنين الثلاثة ببيئة محدودة ، ولباس زهيد ،
وأجسام هزينة ، وبنات في المصاحف المشرقة تكون طبقة فكار متحركة ،
لها زيتها الخاص ، وانظروا المذهبة . كما أن لها تفكيراً ابتداعياً بل أن
ينسجم مع تفكير الآخرين .

أما من الناحية العلمية فإن الأزهر لم يمنحنا قط شيئاً يتناسب مع
سننا وثقافتنا حينذاك ، وإنما أعطانا الأزهر علماً انتفعنا به ولكن بعد سنين
طويلة من تحصيله ، أو أعطانا علماً لا نفع فيه على الإطلاق ، ولعل من
الانصاف أن أثبت أن كثيراً من العلوم التي أنتفع بها الآن قد حصلت
عليها بين جدران الأزهر ، وقد كانت حينذاك ألغازاً ومعميات فأصبحت
الآن زادا علمياً كثير الخير .

ومن العلوم التي لم أنتفع بدراستها في الأزهر على الإطلاق علم
الكلام ، فقد درستته بالأزهر عدة سنوات ، ولكني لم أعرف منه شيئاً عن
«الله» ذا بال ، وإنما انغمست في اصطلاحات زادت تفكيري غموضاً واضطراباً
حتى تمنيت إيمان العوام ، بك العجيب أن أساتذتنا كانوا يحسنون لنا
إيمان العوام ، ذلك الإيمان الشاحب الهزيل إذا جاز أن نطلق عليه كلمة
الإيمان . وبدأت أدرس المنطق وانتهيت منه ، دون أن أنال منه قليلاً من
المعرفة أو كثيراً .

وحفظت قطر الندي وألفية ابن مالك وغيرهما من المتون عن ظهر
قلب ، ثم خضت في شروحيهما ، ثم ارتقيت إلى الأشموني فالصبيان ،
وأذكر أنني كنت مرة غارقاً في استذكار باب التصغير بما فيه من فروض
وتعقيدات فصادفت بعض مشكلات عسيرة لم أستطع فهمها ، فشكرت إلى
زميل يكبرني سناً ودراسة ، وكنت أجله لأنني كنت أراه ينشر بعض مقالات

في مجلة « الرسالة » ويظهر اسمه بها فيثير زوبعة من الاعجاب عند بعض الناس ، وزوبعة من الحسد عند بعضهم ، وعاصفة من السخط عند من رأوا اللغة قواعد ، وعدوا هذه الآداب مضيعة للغة •

سألت هذا الزميل عما صادفني من مشكلات في باب التصغير ، فوعد بأنه سيقدم لي الاجابة بعد دقائق ، وبراً بوعده ، فما هي الا دقائق قليلة حتى عاد لي يحمل بضعة من الكتب ، وضعها أمامي وقال لي : اقرأ هذه الكتب ، فهي مختلفة الموضوعات فاذا وجدت بها اسما مصغرا كان من الممكن أن تضيق وقتك في دراسة باب التصغير ، واذا لم تجد اسما مصغرا كان عليك أن تترك هذا الباب إلى الأبد • وترك هذا الزميل معي هذه الكتب وانصرف •

وداخل شعور مضطرب بين أن أثور عليه لأنه يريد أن يبعث في الشكوك في العلوم التي وهبتها نفسي وروحي ، وبين أن أنتفع باتجاهه وأستفيد بتجاربه ، ولكني قرأت في هذه الكتب على كل حال ، وعانيت وأنا أقرأ فيها وفي سواها من كتب التفسير والحديث والفقه والتاريخ أن أحاول أن أجد اسما مصغرا ، ولكن هيهات ! •

وانقلب تفكيري إلى غير باب التصغير فشمّل باب الإعلال والابدال والترخيم وغيرها من الأبواب ، بل تعدى الصرف إلى النحو والبلاغة •

وكنّا في البلاغة ندرس كتابا كبير الحجم كثير الأجزاء اسمه « السعد » وحدث مرة أن التقيت بقريب لي كان تلميذا بالمدارس الثانوية التابعة لوزارة التربية والتعليم ، وكنت أحمل أجزاء الكتاب الأربعة ، فمساءلني : ما هذه ؟ فقلت : كتاب السعد في البلاغة • وذهش قريبي وظن أن معرفتي بالبلاغة ترجح معارفة عشرات المرات ، وصادف أنه كان يستذكر درس البلاغة قبل وصولي ، في الكتاب المقرر عليهم « البلاغة الواضحة » وصعب عليه اجراء استعارة ، فاستعان بي لأقدم له العون وما كنت أستطيع ذلك ، لأن اهتمامنا في الدراسة لم يكن يرمي إلا إلى فهم ألفاظ

المسند وعباراته ، أما المادة في ذاتها فلم تقتل من المؤلف ولا من المدرس
عناية قليلة أو كثيرة ، وهكذا عجزت عن افادة قريبي ، ونضح عرقى ،
وإن كنت لم أعدم وسيلة التخلص من رسالتي بحرمه المسند ، وعلى مساء

وكنتم أقرأ كلام الله سبحانه وتعالى أو قل اتذوقوا ، والى ما قرأت التفسير استعجم على التفسير والقرآن معا ، وقد أوردت فيما سبق نماذج من أقوال المفسرين .

وكان هناك درس يسمى أدب اللغة ، وكان علينا أن نحفظ فيه أن الشعر ضعف في هذا العصر وقوى في ذاك ، وأن الكتابة والخطابة كان حالهما كذا وكذا ، أما الشعر نفسه وأما النثر فكذا ، فلم نر منهما الا قليلا مما ورد في النصيح أو الموعظة . وأما الكتب التي ألفت في هذه العصور فلم نسمع ولا حتى عن أسمائها .

أما من جهة المشايخ ومقدار انتفاعنا بهم ، فاني أقرر نتيجة لعمق
صلتي بالكثيرين منهم ، أن أغلبهم كان يتمتع بخلق شخصي رائع . كان
من الممكن أن يعد الكثيرون منهم نماذج طيبة من هذه الناحية ، و لكن
الناحية المهمة التي تعنينا ، ناحية كوفهم معرسين ومربين ، فانه لم يكن
بينهم الا القليلون جدا الذين استطاعوا أن يمسوا نفوسنا ، ويصلوا الى
أعماقنا ، وقل منهم من كان له تأثير روحي فينا ، وربما يكون من الانصاف
أن نلتمس لهم العذر في ذلك ، فالتربية الحققة هدف سام ، والطاقة الروحية
غاية بسيدة المنازل ، ولم تتح الفرصة لهؤلاء ليتروودوا بهذا الزاد ، واذا
كان بعضهم قد أتيح له قسط من ذلك فانه كان نتيجة كفاح شخصي ومواهب
ذاتية ، والباقي انشئ كانت لي معرفة شخصية بياقة من هؤلاء ، الشيخ
شهاب الدين ، والشيخ أحمد المصاوي ، الشيخ عبد السميع شيبانة ، الشيخ سعيد
البربر ، والشيخ عبد الله تقي الدين ، والشيخ عبد الله شوايبي .

ومن العناية الطمينة فان أغلب ما كانت تفي به عناية المدرس هو
تعليم ألفاظ الكتاب ، والويل للمدرس والطلاب إذا كان المؤلف — وكثيرا ما

كان المؤلفون — ركيك العبارة ضعيف الأسلوب مضطرب التركيب ، « ركني » ،
ما كانت الفكرة واضحة لنا جلية ، ولكن العناية بالذكرى لسم تدل ، إلى
درجة العناية بطريقة أخذ الفكرة من هذه الألفاظ ، لقد كانت الألفاظ أسسه
بالمقدسة ، وكانت المقدرة على حلها هي العلم كله .

والعجيب ؛ ولكن ذلك ليس عجيبا على من دخل الأزهر أو عانى كتبه .
أنك تقرأ المتن فتفهم أكثره أو كله ، فإذا ذهبتَ تقرأ الشرح عجزتَ عن
فهم أكثره أو كله ، فإذا ذهبتَ إلى الحاشية والتقرير قابلتَ الفأزا
ومعشيات • هل يريد القارئ أمثلة تؤيد ذلك الادعاء ؟

إن قارئى على كل حال أحد شخصين ، ان كان أزهريا فقد عانى من
ذلك الشيء الكثير ، وان كان غير أزهرى فلن يكون له صبر لقراءة هذه
الأساليب ، وعلى كل فلننطع نموذجا قصيرا لموضوع يعرفه القارئ أيا كان
اتجاهه الثقافى ، مقتبس من هذا النموذج من :

متن « المنهاج » الأبي زكريا يحيى النواوى

وشرحه « تحفة المحتاج بشرح المنهاج » لابن حجر •

وحاشية الشرفوانى على ذلك الشرح للشيخ الشرفوانى •

يبتدىء النواوى متن المنهاج بقوله : بسم الله الرحمن الرحيم •

ونحن لا شك نعرف هذه الجملة قبل أن ندخل الأزهر ، ونبدأ بها
كثيرا من أعمالنا ، ونحس بمعناها ان لم يكن تفصيلا فاجمالا ، نحس أنها
تفيد الاستعانة بالله فى هذا العمل الذى نبدؤه •

ولكن ابن حجر يشرح هذه الجملة كلمة كلمة ، ولناخذ مثلا للكلمة
الأولى منها ، إذ يقول ابن حجر عنها :

(باسم) أى أولف أو أفتتح تأليفى • والباء للمصادفة ، ويصح

(م ٢٠ — المجتمع الاسلامى)

كثرتها للاستعانة نظرا الى أن ذلك الأمر المبدوء باسمه تعالى لا يتم شرعا بدونه . وأصل اسم سمو من السمو وهو الارتفاع ، حذف عجزه وعوض عنه همزة الوصل ، فوزنه افح ، وقيل اقل من السيماء وقيل اعل من الوسم ، وطولت الباء لتكون عوضا عن الحذف ، وهو إن أريد به اللفظ غير المسمى اجماعا ، أو الذات عينه ، كما لو أطلق ، لأن من قواعدهم أن كل حكم ورد على اسم فهو على مدلوله ، أو الصفة كان تارة غيرا كالخالق ، وتارة عينا كالله ، وتارة لا ولا ، كالعالم ، ولم يقل بالله حذرا من ايهام القسم ، وليعم جميع أسمائه تعالى .

وينتقل ابن حجر بعد ذلك الى كلمة (الله) ثم الى كلمة (الرحمن) وهكذا .

أما الشرنوانى فيخصص ثلاث صفحات من الحجم الكبير ليعلق على شرح ابن حجر لكلمة (باسم) وهذا التعليق يتناول تقريبا كل كلمة من كلمات ابن حجر ، ونقتبس من هذه الحاشية تعليق الشرنوانى على الكلمة الأولى من كلمات الشرح :

(قوله أى أولف) بيان لمتعلق الباء على أنها أصلية ، وقيل زائدة فلا تتعلق بشيء ، فمدخولها مبتدأ والخبر محذوف ، أو بالعكس والأول أصح ، فالمتعلق إما فعل أو اسم ، وعلى كل إما خاص أو عام ، وعلى كل إما مقدم أو مؤخر ، وأولى هذه الاحتمالات الثمانية أن يكون فعلا لأنه الأصل فى العمل ، ولقلة الحذف عليه ، واكثره التصريح بالمتعلق فعلا ، وأن يكون خاصا لأن الشارع فى شيء انما يضمن فى نفسه لفظ ما جعل التسمية مبدأ له ، فالمبسهل المسافر يلاحظ أسافر ، والآكل يلاحظ آكل ، وهكذا . وأن يكون مؤخرا ليوافق الوجود الذكري للوجود الخارجى ، وليفيد التقصر كما فى قوله تعالى « إياك نعبد وإياك نستعين » وانما قدم فى قوله تعالى « اقرأ باسم ربك » لأنه مقام ابتداء القراءة وتعليمها لأنه أو لما نزل ، فكان الأمر بالقراءة أهم باعتبار هذا العارض ، وكثيرا ما ترجح فى البلاغة

الأهمية العرضية على الأهمية الذاتية إذا اقتضى الحال ذلك كما هما . ولم يقتصر الشارح على المؤلف مع أنه أولى ، لما مرّ ولتعم البركة جميع التأليف بخلاف مادة الافتتاح مثلا ، فان البركة خاصة بالابتداء للإشارة الى جواز تقديره عاما وان كان الأولى تقديره خاصا .



وبعد . إذا كان القارئ قد ضاق بهذه السطور فاني أذكره أنني أمضيت تسع سنين كادحا في هذا العناء ، وإذا كان بعض الطلاب قد أهملوا أو اكتفوا بالقليل . فقد كنت حريصا على السبق ، وهذا دفعني الى مواصلة العمل ، ومحاولة تحصيل كل شيء ، وإذا كان أستاذنا الامام محمد عبده ثار على دراسات الأزهر عندما عرفها فان ثورتى لم تأت الا متأخرة ، بل انها — والحق يقال — لم تكن ثورة وانما كانت نقدا هامسا خفيفا . تسألني لماذا ؟ فأجيب انه ربما يرجع الى نوع من الهدوء في الطبع من جهة ، ومن جهة أخرى أنني كنت عقدت العزم على أن أتعلم ، ولم يخطر ببالي قط أن أؤثر الزراعة على العلم كما خطر ببالي أستاذنا الامام ، ثم لم يكن أمامي مكان للتعليم الا الأزهر لعامل لادخل لي فيه هو عامل السن ، فان أبى كان قد مات في طفولتي المبكرة تاركا لنا ثروة لا بأس بها وتجارة كبيرة اذا قيست بمتاجر الريف ، ولما كنت الابن الوحيد لأبى فقد اتجهت الأنظار إلى إعدادي لمواصلة هذه التجارة ، وهكذا لم يُلحِقَنِي أهلي بالمدارس في سن مبكرة حتى وصلت الخامسة عشرة ، وأحسست بعدم الميل للتجارة وبالرغبة الجارفة في التعلم ، ولم يكن هناك معهد علمي يقبل الطالب في هذه السن المتقدمة إلا الأزهر .

ولم تختم حياتي بالأزهر الا بمظلمة وقعت على ، فند اتجهت وأنا بالقسم الثانوى الى قراءة بعض كتب الأدب ودواوين الشعراء ، فقتربت عندي ملكة أدبية لا بأس بها ، والمهم أنني عندما وصلت المرقعة الرابعة بالقسم الثانوى كنت خطيبا معروفا بين خطباء الطلاب ، وكنت عضوا

بارزا في اللجان التي كانت تعنى بالمسائل العامة السياسية والأزهرية ، فلما وصلت الفرقة الخامسة وهي آخر فرقة في القسم الثانوي كنت أهم خطيب بين الطلاب ، وكانت مقاليد الحركات كلها في يدي ويد نخبة من الطلاب يتعاونون معي ، وكنت بمعهد الزقازيق على صلة بباقي المعاهد الأزهرية وباللجنة العامة بالقاهرة ، وفي تلك الأثناء كانت هناك حركات سياسية وحركات تتصل بمستقبل الأزهر ، وكانت اللجنة العامة بالقاهرة ترسل لي خطابات عن الخطط التي تتبع ، أو تسأل رأيي عن اتجاه الطلاب نحو نقطة ما ، وقد سمح شيخ المعهد لنفسه سامحه الله — ولن أذكر اسمه هنا اشفاقا عليه من حساب التاريخ — أن يفتح هذه الخطابات ويعرف ما بها ، فلما أعلننا مرة الاضراب متعاونين مع باقي الطلاب لخير مصر وخير الأزهر ثار الشيخ وأصر على الانتقام ، كان يعتقد أن الانتظام في الدروس هو فوق الوطنية وفوق الإصلاح ، وأنه قد يثيله حظوة عند بعض ولاية الأمور ، حظوة تقدير لحزمه على الأقل ، فأنزل بزعماء الطلاب عقوبات قاسية ، شملت الفصل من المعهد ، والحرمان من دخول الامتحان عاما أو الحرمان من دخول الدور الأول . أو قطع بدل الجراية عن الطلاب بضعة شهور ، وقد شفع لي تقدمي ورضاء جميع الشيوخ عني فكانت عقوبتي الحرمان من دخول الدور الأول ، وأمضيت صيفا مريرا أستذكر فيه ، وأعيد نفسي للامتحان ، في حين كان كثير من رفاقي قد نجح في الدور الأول .

وقد قويت هذه العقوبة عزمي على مغادرة الأزهر ، فالتحقت بكلية دار العلوم بعد نجاحي الفائق في ثانوية الأزهر وحصولي على أكبر مجموع للدرجات في هذا الامتحان ، وقد وجدت أن بعضا من آثار الدراسات الأزهرية قد تسربت إليها ، ولكن ذلك كان قليلا اذا قيس بما حققته في ميادين أخرى علمية واجتماعية .

تسع سنين قضيتها في الأزهر ، فيها عمل يكاد يكون متصلا وفيها جد* لم يعرف التواني ، كنت أعمل صيفا وشتاء ، فلما شبيت ونفضت الطوق ،

وانجابت عن بصرى الغشاوة ، بدأت أفكر فى الربح والخسارة ، فماذا رأيت ؟

فى كفة الربح نضع ما ذكرناه من قبل من علوم ومعارف كانت عندما تلقيناها ألبازا ومعميات ، ولكنها أصبحت عندما تقدمت بنا السن والثقافة زادا علميا كثير الخير .

وفى كفة الخسارة نذكر ذلك التكرار المل فى النحو والصرف وفى الفروع الافتراضية بالفقه ، ونذكر كذلك علم المنطق ، وسوء الطريقة فى تفسير القرآن الكريم ، كما نذكر الحرمان التام من اللغات الأجنبية ومن قراءة كتب الأدب كالأغانى والمقد الفريد ، والحرمان من دراسة الحضارة الإسلامية والتاريخ الإسلامى . وفقه المذاهب .

وانتهيت من كلية دار العلوم حاصلا على الليسانس مع درجة الامتياز ، فأتاح لى ذلك أن توفدنى جامعة القاهرة للدراسة بأوربا ، فالتحقت بجامعة لندن ثم بجامعة كمبردج ، وكافحت كثيرا لأثبتت قدمى ، وأرجو أن أكون قد وفقت وعوضت ما فاتنى .

هل تغير الأزهر والأزهريون بعد ذلك ؟

الجواب عندى فيما يتعلق بالأزهر بالنفى ، وفيما يتعلق بالأزهريين بالإيجاب ، فالذى شكنا منه الامام محمد عبده من سوء المناهج شكونا نحن منه ، ولا يزال الطلاب منه يشكون (١) ، أما فيما يتعلق بالأزهريين فإن تغييرا واسعا قد حدث ، فالطالب الأزهرى لم يعد منعزلا كما كان من قبل ، (١) صدر سنة ١٩٦١ قانون جديد قيل أنه يتجه لتطوير الأزهر ، ولجعله جامعة تشمل كل غروع الثقافات ، والذى يهمنى هنا هو مدى ما حصلت عليه الدراسات الإسلامية والعربية من تطور فى ظل هذا القانون ، والحق أن هذا القانون أضر بهذه الدراسات أبلغ الضرر ، فأحسن الطلاب بانقسم الثانوى يتجهون لشعبة العلوم وبالتالي لكليات الطب والهندسة والعلوم ، ولا يبقى لكليات الأزهر الاصيلية (اللغة العربية والشريعة وأصول الدين) الا ضعاف الطلاب ، وهناك عيوب أخرى كثيرة لهذا القانون شرحناها عند الحديث عن هذا القانون فى الجزء التاسع من « موسوعة التاريخ الإسلامى » .

لقد تسربت اليه الثقافة العامة التي انتشرت بالقطر كله ، ووجدت الصحف والمجلات طريقها إلى الأزهر ، ويُعدُّ الطلاب الأزهريون أكثر الطلاب المصريين اقبالا على المحاضرات العامة ، ولم تعد دور الخيالة حراما أو في حكم الحرام كما كانت من قبل ، ونشطت بالأزهر الألعاب الرياضية وغيرها من عوامل التقدم والتطور ، ثم حدث شيء ذو بال ينعم به طلاب الأزهر الآن ولم يكن شائعا من قبل ، فمنذ أصبح التعليم في مصر مجانا أو قريبا من المجانية ، أقبل الطلاب الفقراء على مدارس الحكومة ، وشقوا طريقهم الى الجامعات المصرية ، وقام بجانبهم أخوة لهم أو أقارب يتلقون العلم في الأزهر ، وعلى هذا نجد الآن طالبا بكلية الطب يسكن مع أخيه الأزهرى وابن عمه الطالب بكلية الآداب ، ولم يكن ذلك شائعا من قبل اذ كانت المصروفات المدرسية تقسم المجتمع المصرى الى طبقتين ، طبقة الأغنياء واليهم وحدهم ييسر التعليم بالمدارس والجامعات ، وطبقة الفقراء ، وليس لهم ملاذ إلا الأزهر • واختلاط الأزهرين بطلبة الجامعات كان مصدر نفع مزدوج •

وهذا كما قلت تطور من جهة الطالب نفسه ، أما المحاولات التي تبذل لتعديل مناهج الأزهر فلم تقدر لها بعد عوامل النجاح •

وبعد ، هل يسمح لى حضرات المشايخ بالأزهر الشريف أن أذكرهم بحقيقة أعتقد أنها لا تغيب عنهم ؟ هى ان الذين خدموا الدراسات الاسلامية والدراسات العربية ، وأبانوا للناس ما فى الدين من جمال • وما فى لغة القرآن من حلاوة وطلاوة لم ينبت أكثرهم فى بيئة أزهرية ، وقليل أولئك الذين نبتوا فى هذه البيئة ولكن سرعان ما تنكرت لهم تربية الأزهر وانقلبت تحاربهم ، ولسنا فى حاجة الى أن نذكر اسم جمال الدين الأفغانى ونخودا بخش ومحمد عبده وسيد أمير على وهيك والعقاد وطه حسين وأحمد أمين وفريد وجدى وغيرهم ، ولسنا فى حاجة كذلك الى أن نشير الى ما يخرج به أساتذة الجامعات المصرية ومدرسوها من كتب حية فى الدراسات الاسلامية المتنوعة ، أعتقد أن ذلك غنى عن البيان ، ولكنى أثبت بكثير

من التقدير النتاج الذى بدأ الجيل الأزهرى الجديد يسوم به فى النهوض
بالثقافة الاسلامية ، ولا نزاع أن الأجيال الأزهرية القادمة تستطيع أن
تحقق نجاحا أوسع ، لو أُصِّلِحَت المناهج وبذلت عناية جدّية باللغات
الأجنبية واستقامت طرق التدريس ، ونظم التربية بهذا المعهد التليد .



إن الغيورين على الأزهر يتحتم أن يبذلوا جهداً عظيماً حتى يستطيعوا
أن يفخروا بحاضر الأزهر كما يفخرون بماضيه ، ولن يدوم مجد يتحدث
عن الماضى اذا لم يكن معه حاضر مشرق ، ومستقبل مأمول ، وينبغى أن
نتذكر دائماً أن الأزهر كان وحده فى عصور الظلام ، ولكنه الآن يعيش فى
خضم من المنافسات ، وذلك يستدعى محاولة التفوق دائماً فالبقاء فى
النهاية للأصلح .

خاتمة :

وهكذا تدهور العالم الاسلامى تحت عبء الأسباب السياسية الداخلية والأسباب الخارجية والأسباب التى تتسبب ظلما للدين الحنيف ، هذه الأسباب التى اصطلحت على النيل من الاسلام ووالت ضرباتها ضده ، ونالت منه .

وجاءت بعد ذلك أجيال من الناشئين ، فرأوا ما آل له أمر العالم الاسلامى ، رأوه مملوءاً بالمساوىء ، فيه ضعف وفيه حسد ، وفيه رشوة ، وفيه رجعية ، وفيه تأخر ثقافى ، ورأوا رجال الدين يحرسون الرجعية ويسير الكثيرون منهم فى ركاب الملوك والرؤساء ، ولم يكن هؤلاء الناشئون يهرفون عن روح الاسلام ، وأخلاق الاسلام ، ومبادئ الاسلام ، وفلسفة الاسلام شيئاً ، ولم يجدوا فى بضاعة رجال الدين ما يجذبهم إلى دراسة الاسلام ، ولم يأخذ أحد بيدهم إلى الخزائى وابن مسكويه وابن القيم . وعرف كثير من هؤلاء بطريق أو بآخر حضارة أوربا وتقدمها ، فكفروا بالشرق ، وتنكروا للإسلام ، بل صرح بعضهم أن الدين هو أساس ما نعانيه من تأخر وتخلف ، وأن الأمل فى أن ينال الشرق مكانة مرموقة ، وهكذا أصبح كثير من الناشئة ، بل من المثقفين معاول تأخذ بنصيب وافر فى هدم صرح الاسلام وعرقلة تقدم الشرق .

يا الله ! ! ! كيف استطاع العالم الاسلامى أن يصمد أمام هذه العواصف الهوجاء ، والأعاصير القاسية التى هبت عليه من كل اتجاه ، كيف ؟ إنه أنت يارب حميته وزعيتته ، ولو تخلت عنه عينك لهوى واندك صرحه ، أمام هذه القوى الهائلة التى تعاونت ضده من الداخل والخارج .

الباب الخامس

الطريق إلى الإيضاح

مقدمة :

يبدل الطبيب أقصى جهده في فحص المريض ليتعرف أسباب داءه ومبعث آلامه . حتى اذا أدرك هذه الأسباب وعرف كنهها ، استقطع أن يقرر مدى الأمل في شفاء المريض ، فاذا ضعف الأمل أو انقطع استسلم الطبيب وانتظر المريضُ القدرَ المحتوم ، واذا قوى الأمل بدأ الطبيب يصف الدواء ، ويقود مريضه الى ساحل النجاة .

ونحن قد ورثنا عالما اسلاميا هزيلا شاحبا ، وذهبنا فتقصي أسباب ضعفه ودواعي هزاله ، حتى ظهر لنا مصدر الدواء ومنبع الشكوى ، ويقودنا ذلك الى التساؤل .

هل من أمل في النجاة ؟ وما الطريق الى الاصلاح ؟

وعن السؤال الأول نجيب في قوة واصرار : نعم هناك أمل كبير في النجاة ، وان المريض — مع أن المرض قد طال عليه واصطلحت عليه الآلام — فتى القلب شديد البنية ، قاوم يوم كانت الأعاصير تهب عليه قاسية مهلكة ، حتى اذا بدأت طلائع النور انتفض كالطير كان هاجعا في ظلام الليل فلما تفرق ضوء الفجر صفق وهتف مرحبا بالصباح ، فالأمل في النجاة قوى ، برهن عليه المريض نفسه عندما دب فيه النشاط وعاودته العافية مع أنه لم ينل بعد الا الجرعات الأولى من الدواء .

تاك هي الاجابة عن السؤال الأول ، كلمة واحدة قوية حاسمة : نعم ، هناك أمل كبير في النجاة ، أما الاجابة عن السؤال الثاني ، أما وصف الدواء ، فيحتاج الى عناية وتوفيق ، فالطريق الى النجاة لازال مملوءا بالأشواك ، ونحن المسلمين نعرف العقبات الجسام التي يجب أن نتخطاها ، وندرك المشكلات التي تعوق سير القافلة ، ولكننا عقدنا العزم على أن نناضل حتى نصل بالعالم الاسلامي الى المكانة الجديرة به .

على أنى أحس بفيض من التفاؤل وكثير من الأمل في أننا سنحقق غايتنا بشيء من اليسر والسهولة ، ذلك لأن أماننا صورة المجتمع الاسلامي في عهده الزاهر ، وأماننا عناصر ازدهاره ومقومات نجاحه ، وأماننا

كذلك صيرة واضحة عن الأمراض التي هاجمت هذا العالم ، وشوّهته وأوشكت أن تفتك به ، فليس علينا إذا أردنا أن نعيد صرح المجتمع الاسلامي الا أن نداوى المرض ونزيل الشكوى ، ثم أن نقتبس عناصر الازدهار في المجتمع الاسلامي الأول لنهتدي بها فيما نحن بسبيله من عمل . ومن الواضح أننا لا نقصد أن نبني مجتمعا اسلاميا على نفس الصيرة التي كان عليها المجتمع الاسلامي الأول ، فان الظروف التي نعيش فيها الآن تختلف في كثير من الاتجاهات عن تلك الظروف التي تكون بها ذلك المجتمع الاسلامي الأول ، ولكن الذي نقرره بادية ذي بدء هو :

أولا — أن نهتدي في تكوين المجتمع الاسلامي الحالي بالعناصر التي حققت للعالم الاسلامي الأول ازدهاره ورفاهيته .

ثانيا — أن النظم الاسلامية تحمل في طياتها فكرة التطور لتناسب كل زمان ومكان ، فالأساس هو لا يتغير ، ولكن شروحه وتثريعاته عندما يحسن استغلالها ستمدنا بكل ما يحتاجه المجتمع الجديد من مقومات النجاح .

وعلى ذلك فالدراسة القادمة ستقتبس التوجيهات من الدراسة السابقة ، وستعالج الدراسة القادمة الموضوعات الآتية التي هي فيما أرى أبرز الأسس للإصلاح المنشود :

أولا — إعادة تكوين الفرد المسلم والأسرة المسلمة .

ثانيا — العودة للتعرف على أسس تكوين المجتمع الاسلامي واهياء هذه الأسس والتمسك بها .

ثالثا — القضاء على الأسباب التي ذكرناها من قبل والتي أدت لضعف العالم الاسلامي .

رابعا — الإصلاحات العلمية .

خامسا — الجامعة الاسلامية

وستحدث بشيء من التفصيل عما يلزم تفصيله من هذه الموضوعات :

أولا — إعادة تكوين الفرد المسلم والأمة المسلمة

بَعْدَ المسلم عن الاسلام بعدا شامحا حتى أصبح في كثير من الأحوال لا يحمل من الاسلام الا اسمه ، وهناك مسلم آخر خضع لتقاليد لا يعرف مصدرها ولكنه يتبعها على أنها الاسلام وهي ليست من الاسلام في شيء ، ولذلك كان لابد علينا أن نعيد تكوين الفرد المسلم ، وأن نأخذ بيده الى دائرة الاسلام السهل الصحيح .

وتكوين الفرد المسلم في زمننا هذا مخالف لتكوين الفرد المسلم الذي تمَّ في مكة ، اذ أن الظروف والأحوال تختلف الآن عما كانت عليه منذ أربعة عشر قرنا . لقد نقل الاسلام العربى في مكة من السيف الى المسألة ، ومن القوة الى القانون ، ومن الثأر الى القصاص ... ولكن المسلم الذى نريد أن نعيد تكوينه الآن ليس هو العربى الذى كان يلجأ الى السيف ، ويخضع للقوة ويخضع بها غيره ، ويدين بالثأر ، انه المسلم فى جميع بقاع الأرض عربية وغير عربية متمدينة أو متخلفة ، نريد أن نعيد هذا المسلم الى رحاب الاسلام ، أو قل نريد أن نحمل له رسالة الاسلام ونزفها اليه (١) ، نريد أن نساعدته ليرفع الصدا عن نفسه ، وأن يزيل عن كيانه الخرافات التى يعتقها على أنها الدين .

اننا ننظر الى العالم الاسلامى فنرى للأسف ألوانا من الرذائل تفشت فيه أكثر مما تفشت فى أى مكان آخر ، وكثيرون من غير المسلمين يرتبط عندهم العالم الاسلامى أو قل : يرتبط عندهم الاسلام بهذه الرذائل ، ارتباط النهار بالضوء والليل بالظلام ، فاذا ذكر الاسلام تمثل لهم الجهل

(١) نشر هنا على القارىء ان يطالع كتاب « الاسلام » من سلسلة « مقارنة الاديان » للمؤلف .

والحسد والبغضاء والطبقية والرشوة وغيرها من الصفات الذميمة .
نريد أن ندحض هذه الفرية ، ونزيل هذه الغشاوة ، ونعيد الأمور الى نصابها :
أن نذكر من تعاليم القرآن ما يحقق الحق ويبطل الباطل ، ويبرز توجيه
الاسلام في هذا السبيل ، ثم أن ندعو المسلمين الى العودة للدين الصحيح
والتمسك بأهدابه وأهدافه .

نريد أن نقول لهم ان الإسلام يدعو للعلم ، ويمقت الحسد ، ويهاجم
الرشوة ، فاذا جهل المسلمون أو حسدوا ، أو رشوا أو ارتشوا ، فهم
متمردون على تعاليم الدين ، خارجون على ارشاداته وآدابه .

فاذا استطعنا أن نرسم للمسلم صورة سريعة من مبادئ الاسلام
ومن خلق الاسلام ، واذا استطعنا أن نجذب المسلم الى هذه الدائرة
الخلقية ، فقد أعدنا تكوينه وخلقنا من الركam نفسا وضاء وروحا عالية ،
ولعلم من السهل أن نرسم اطارا يحوى أبرز اتجاهات الاسلام الخلقية ،
وأما جذب المسلمين الى هذه الدائرة الخلقية فهو عمل يحتاج الى تكاتف
القوى واصلاح نظم التعليم ، والى دعاة ومرشدين عمرت قلوبهم بالايمان ،
وقناضت نفوسهم اخلاصا وحماسة ، ولكن الصبح بدأ يشرق ، وبدأت
أفواج الشباب المتحمس في جميع الأقطار الإسلامية تحمل مشعل النور ،
ولم يبق علينا الا أن نقدم الزاد لهذا الركب السائر الى الأمام في ثقة
وبيقين ، وذلك بأن نحتل الفرد المسلم بأخلاق إسلامية ، وبخاصة
الأخلاق المتصلة بالمعاملات .

لقد اتجه كثير من المسلمين بالاسلام اتجاها عبادة ، وحسبوه صلاة
وصوما وتسبيحا ، وتناسوا جانب المعاملة فيه ، ونحبت أن نوضح أن
الاسلام يؤتم اهتماما كبيرا بالمعاملة ، ومن القواعد التي وضعها الأصوليون
أن حقوق الله مبنية على المسامحة وحقوق الانسان مبنية على المشاححة .
فاذا قصّر مسلم في حق من حقوق الله فان التوبة النصوح تغفره ،
وعفو الله قد يشملها ، ولكن اizard الناس لا يغفر الا اذا عفا الناس ،

فردُّ الحقوق شرط أساسى من شروط القوبة ، وحسن المعاملة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى أصلٌ من أصول الاسلام • بل أصل مهم جدا ، فالاسلام يتطلب من الفرد المسلم أن يسير على هديِهِ ليس فقط في مبادئ الاسلام الخمسة ، بل أيضا في الأسس التى وضعها الاسلام لتنظيم علاقات الناس بالناس أفرادا وجماعات على دعائم من الحب والعدالة والقانون ، وجعل الاسلام هذه الأخلاق جزءا منه بحيث لا يكمل الدين دونها •

وقد ورد أن رجلا قال للنبي : يا رسول الله ، ان فلانة تكثر الصلاة والصوم والصدقة ، ولكنها تؤذى جيرانها بلسانها ، فقال هى فى النار ••

ولست أنوى هنا أن أكتب عن خلق المسلم ، وأن اعطى صورة كاملة عن اهتمام القرآن والحديث بالمعاملة والأخلاق ، فان هذه الأخلاق ليست مجهولة ، ولكن الذى نريده هو اتباعها والتمسك بها ، فاذا أراد المسلم النجاح فى الدنيا والآخرة فان التمسك بهذه الأخلاق من أهم وسائله •

وليسأل المسلم نفسه : أنا مسلم حقيقة أو اسما ؟ هل أتبع هذه الأخلاق ؟ وأيما ما تكون الاجابة فنحن ندعو المسلم الى العودة الى رحبة الاسلام وسماحته وصفائه ، ندعوه أن يحاول جهده لياخذ أكبر نصيب ممكن من الأخلاق الاسلامية ، ويرجع الى دين الفطرة ، وأن يفهم الاسلام على حقيقته ويفهم ما يوجبه الاسلام عليه تجاه الخالق الأعظم ، وتجاه نفسه وأسرته ، وتجاه المجتمع الاسلامى ، وتجاه المجتمع الانسانى بأسره •

فاذا انتشلنا المسلم أو انتشل المسلم نفسه من عالم الخرافات والتعقيدات والأوهام ، ووضعنا المسلم أو وضع المسلم نفسه فى رحاب الاسلام الصحيح ، كان ذلك المسلم خير أساس نستطيع أن نقيم عليه صرح المجتمع الاسلامى الشامخ •

والعجيب أن كثيرين من الناس يصيحون مطالبين بتطبيق الشريعة

الاسلامية ، وجدير بهؤلاء أن يسألوا أنفسهم : هل طبّقوا هم الشريعة
الاسلامية في أخلاقهم ومعاملاتهم ؛ هل يؤدي الواحد منهم عمله خير
أداء ؛ وهل يمتدّ تمادا عن الرشوة والإهال والنفية ... ؟ إن هذا هو أول
خطوة وأهم خطوة لتطبيق الشريعة الإسلامية •

الاسلام والمجتمع الصغير (الأسرة) :

وبعد أن نرَبِّيَ الفرد هذه التربية الاسلامية الصحيحة ، وفي
طريقنا الى تكوين مجتمع اسلامي قويم ، يجدر بنا أن نوجه عناية الى
تكوين وحدات المجتمع الاسلامي ، أي الى تكوين الأسرة ، وقد رسم لنا
الاسلام الطريق لذلك ، اذ اهتم بالأسرة اهتماما بالغاً ، وتمشّي اهتمامه
بها خطوات عمّت جميع مراحل تكوينها •

فمن الأم والأب يقدم القرآن أجمل وصية للأولاد ، قال تعالى :

— وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ، وبالوالدين إحساناً ، اما يبلغن
عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، وقل لهما
قولا كريما • واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل : رب ارحمهما
كما ربياني صغيرا (١) •

— ووصينا الانسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في
عامين أن أشكر لي ولوالديك إلى المصير ، وإن جاهداك على أن تشرك بي
ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وصاحبهما في الدنيا معروفا (٢) •

فاذا كبر هذا الابن وأراد أن يكون له بيتا وأن يختار له زوجة ،
سمع هتاف الرسول به :

(١) سورة الاسراء الايتان ٢٣ — ٢٤ •

(٢) سورة لقمان الايتان ١٤ — ١٥ •

— تخيروا لنطفكم فان العرق دساس •

فاذا اختار زوجته رسم له الاسلام طرق المعاملة التي يجب أن تسود
هذا البيت الجديد :

— ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل
بينكم مودة ورحمة (١) •

— وعاشروهن بالمعروف (٢) •

— خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي (٣) •

فاذا دب بينهما خلاف رسم الاسلام طريق حسمه :

— واللاتى تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن فى المضاجع (٤) •

— وان خفتن شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها
إن يريدوا إصلاحا يوفى الله بينهما (٥) •

ويخوف الاسلام من الطلاق ، ويقرر أن اللجوء إليه لا يكون إلا
للضرورة القصوى :

— أبغض الحلال الى الله الطلاق •

— تروءجوا ولا تطلقوا فان الطلاق يهتر منه العرش •

فان كان لابد من الطلاق فالاسلام ينظم وقته وعدده ويبين حق
المرأة بمقتضاه :

(١) سورة الروم الآية الثانية .

(٢) سورة النساء الآية ١٩ .

(٣) رواه ابن حبان فى صحيحه .

(٤) سورة النساء الآية ٣٤ .

(٥) سورة النساء الآية ٣٥ .

- — إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن ، وأحصوا العدة (١) •
- — الطلاق مرتان فامسك بمعروف أو تسريح بإحسان ، ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً (٢) •
- — وللمطلقات متاع بالمعروف (٣) •
- ولا يقف الاسلام عند رعاية الأسرة الصغيرة ، بل يرسم الاسلام للمسلم حقوق أقاربه عليه :
- — يسألونك ماذا ينفقون ؟ قل ما أنفقتم من خير فلولوالدين والأقربين (٤) •
- — وآت ذا القربى حقه (٥) •
- — وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله (٦) •

تلك نماذج قليلة لعناية الاسلام بالأسرة ، ولا نزاع أن الذى يدرس الاسلام وفلسفته وحضارته وأخلاقه يجد تفاصيل رائعة للحقوق والواجبات والآداب التى نظمها الاسلام لخلق أسرة متحابّة متعاطفة تصلح أن تكون جزءاً سليماً من مجتمع اسلامى سليم •

(١) سورة الطلاق الآية الاولى •
(٢) سورة البقرة الآية ٢٢٩ •
(٣) سورة البقرة الآية ٢٤١ •
(٤) سورة البقرة الآية ٢١٥ •
(٥) سورة الاسراء الآية ٢٦ •
(٦) سورة الأنفال الآية ٧٥ •

ثانيا - أسس تكوين المجتمع الاسلامى وإحيائها

لقد اتضح لنا عند دراسة أسس تكوين المجتمع الاسلامى أن هذه الأسس مقدسة ، فهى تنفيذ لتشريعات سماوية وردت فى القرآن الكريم وفى أحاديث الرسول ، وعلى هذا فإحياء هذه الأسس أمر لازم لا محيد عنه إذا أردنا أن نعيد بناء المجتمع الاسلامى ، وإن نهىء له مسيرة حميدة •

فلا بد من العناية بالمسجد والتطور به ليناسب العصر على نحو ما ذكرنا عند الحديث عنه •

ولا بد من اشاعة الحب والتعاون والمؤاخاة بين أفراد المجتمع الاسلامى

ولا بد من التعاون الكامل بين المسلمين وغير المسلمين فى المجتمع الاسلامى ، على أن يشمل هذا التعاون جميع النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية •

ولا بد من العودة للشورى الحقيقية التى رسمها الاسلام ، والقضاء على الديكتاتورية قضاء تاما ، فحكم الفرد ، والاستبداد ، كانا وسيطان من أخطر الأسباب لتقويض أى مجتمع ، وقد انتشر حكم الفرد فى العالم الاسلامى للأسف ، انتشارا واسعا يفوق ديكتاتورية الاتحاد السوفيتى ، فقد أسقط النظام السوفيتى خورشوف وهو فى أوج عظمته ، ولكن المستبدىن بالعالم الاسلامى لا يستطيع أحد أن يسقطهم •

ولا بد من العودة للنظام الاقتصادى فى الاسلام ذلك النظام الذى واجه المشكاة الاقتصادية أروع مواجهة وانتصر عليها ، حمى مال الغنى مادام هذا المال قد جاء عن طريق صحيح وأدى حق الله ، وقضى حاجة الفقير بتهيئة العمل له وبدفع جزء من مال الغنى إليه •

ولا بد أن يصبح قادة المسلمين قدوة حسنة للناس ، فمن الشائ أنهم يحكمون لتحقيق أغراضهم ، ويسترون مخازيهم فى حياتهم بالقوة

والجبروت ثم تبرز هذه المخازى بعدهم ويشيع ما كانوا يَخْفُونَ .
ولا يتعظ من يخلفهم جهلا وعمى عن الحق •

ولابد من احياء روح الاسلام ليتحقق قول الرسول صلوات الله عليه
« لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » •

هذا هو الدواء الأول لنعيد المسلمين الى الطريق الصواب ، فاذا لم
يعزّدوا لهذه الأسس فهم يتمردون على الاسلام ، وهم يحملون تبعه هذا
التمرد ، وعليهم أن يعرفوا أن سبب اخفاقهم هو جهلهم بالأسس المهمة
التي يبنى عليها المجتمع الاسلامى •

ثالثا - القضاء على الأسباب التي أدت لضعف العالم الاسلامى

لقد رأينا فيما سبق تلك الأسباب التي أدت لضعف العالم الاسلامى ، ومن المحتم لنصل الى الاصلاح المنشود أن نقضى على هذه الأسباب تماما ، وإذا كانت بعض هذه الأسباب قد اختفت ، فإن بعضها لا يزال موجودا وتعمل هذه فى المجتمع ما يعمل السوس والآفات بالطعام والزروع .

فعن العوامل الداخلية لابد من الاهتمام بتربية الداعية المسلم ، ولا بد من إحياء الأخلاق الاسلامية والتمسك بها ، وإحياء الحضارة الاسلامية وتدريسها فى المدارس والمعاهد والجامعات ، ولا بد من القضاء على الحكام الفاسدين وعلى أتباعهم ، ولا بد من محاولة إيقاف النشاط المدمر الذى يوجد بالعالم الاسلامى بواسطة ما يسمى « الفرق الاسلامية » وعلينا أن نتذكر دائما أن نواحى الاتفاق بين الشيعة والسنة مثلا كثيرة جدا ، ومن العار أن نتناسى هذا ونبحث عن نواحى الخلاف .

ولا بد من القضاء على المؤسسات التي تكيد للإسلام فى غفلة من المسلمين كالروتارى والليونز وأنصار السلام وأمثالها ، فهذه آفات تشد الكثيرين للانحراف الدينى والوطنى ، ومن عجيب ان أتباعها يدعون أنهم يقدمون بعض المساعدات الاجتماعية عن طريقها ، كأن المساعدات الاجتماعية لا تتحقق الا عن طريق مؤسسات مشبوهة تتخذ مركزها فى شيكاغو ، ويتولى الصهاينة أمرها .

ويدعون كذلك أنهم لا يتأكدون من انحراف هذه المؤسسات ونقول لهم ان الشبهة وحدها كافية للبعد عن مؤسسات تتهم بالخيانة الدينية والوطنية ، مرة أخرى الشبهة وحدها تكفى ، ولدينا ما هو أكثر من الشبهة والظنون .

ويفرحون بتخفيضات كبيرة تقدمها لهم الطائرات والفنادق إذا قاموا

برحلة ، ونسوا أن الهيئات الصهيونية تدفع الفرق للإغراء ، بدليل أن هذه التخفيضات الواسعة لا تُقدّم للجمعيات الأخرى .

وعن العوامل الخارجية فنذكر أن الحركة الصليبية لا تزال قوية في العالم الإسلامي متخذة طرقا جديدة ليست أقل خطرا من الطرق التي استعملها الصليبيون خلال هجماتهم على الشام ومصر سنة ١٠٩٦م وما بعدها ، والطرق الجديدة هي إسرائيل ، وهي امتداد للصليبيين يحمل كل حقد الصليبيين وحقد اليهود جميعا والدولار الأمريكي يمثل خنجرا ساهما يصوبه أصحابه لقلوب المسلمين ، فالأمريكيون لا يقدّمونه إلا إذا ضمنوا ربحا سريعا له من تراث المسلمين وقيمهم ، وربحا في المدى البعيد من أموالهم ، أنه سلاح أمضى من الصواريخ ، فليعمل المسلمون على الاستغناء عنه بجهدهم ، وبمحاولة انتاج ما يحتاجون اليه ، حتى لا يقفوا كالمسولين أمام جماعة لا تكن للمسلمين أي حب وتقدير .

ولنتذكر أن إسرائيل سنة ١٩٦٧ زحفت على مناطق عربية واسعة هي أجزاء من مصر وسوريا والأردن وفلسطين ولم تحرك أمريكا ساكنا بل باركت هذا الزحف ، فلما تقدمنا سنة ١٩٧٣ لنسترد أرضنا أسرع أمريكا بسلاحها الفتاك تقاوم زحفنا لاسترداد أرضنا . حسابهم على الله .

ويشيع أن إسرائيل وراء السموم البيضاء وأنواع المخدرات التي نتدفع الي بلادنا ، فلنقاوم بكل عزيمة هذه الآفات المدمرة .

ولنتذكر كذلك أن الصليبيين تحالفوا في الماضي مع المغول لتدمير العالم الإسلامي ، وهم الآن يتحالفون مع اليهود لنفس الغرض ، فلنفهم .

وهكذا إذا كان الاستعمار العسكري قد توقف فان صورا من الاستعمار قد حلت محله ، تتمثل في الخبراء والقروض والمعاهدات غير المتكافئة ، فلنحذر كل ذلك ، ولنفتح عيوننا حتى لا نؤخذ على غرة .

وعن الأسباب التي ترتبط بالاتجاهات الدينية علينا أن نعرف أن الإسلام إشراقة نور للبشرية ، وأنه لا يمكن أن يوجد به أي أثر

للتخلف والضعف ، ولذلك نلتزم بأن نصلح أنفسنا حتى ننتفع بهذا الدين العظيم ، وأمامنا مصادر الاسلام لنستمد منها القوة التي استمدتها أجدادنا السابقون فحققوا أعظم نصر في أقصر وقت •

فالدين الاسلامي دين شورى ، ودين عدالة اجتماعية ، ودين متطور يناسب كل زمان ومكان كما أسلفنا ، وهو دين يحترم العقل ويقدره ، ويستجيب لحاجات الناس والمجتمع ، وهو دين يهتم بالجانب الروحي ، فاذا توقف به بعض الناس ، أو اتجهوا به اتجاهها ماديا صرفا فهذا خطأ لا بد من تصحيحه •

ولم يقاوم الدين قط الاصلاحات العلمية والاجتماعية ، فليكن أولئك الذين يقاومون الاصلاحات باسم الدين •

والاسلام لا يقبل الشرك بأية صورة من الصور ، فأولئك الذين يقيمون القباب للأولياء ويحجون اليهم ويهتفون بهم لقضاء حاجتهم ... عليهم أن يعرفوا أن هذا ليس من الاسلام في شيء ، فالله وحده هو المعطى والمجيب وهو قريب يجيب دعوة الداعي اذا دعاه •

وليس لمسلم أن يكفر مسلما إذا خالفه في الرأي ، فالعقيدة سر بين الله والناس ، فما دام الانسان قد أعلن اسلامه فليترك ما وراء ذلك لله سبحانه وتعالى •

وقد أفسدت الضلالات العقائدية ما شاء لها أن تفسد كما فعلت خرافة معين الدين شيبتي ، وكما فعلت القاديانية ، ولا بد من إيقاف هذا الباطل ومحاربته ليعود الناس إلى الإسلام الصحيح ، وتكون المواجهة فكريّة ، وبالحكمة والموعظة الحسنة ، وأغلب الظن أن تأثيرها سيكون حاسما مع الزمــان •

أما الأزهر الشريف والمعاهد الاسلامية في كل مكان فعليها أن تطور الدراسة فيها ، وأن يكون بها خلق الاسلام واضحا ، وأن يكون المتخرج فيها واسع المعرفة بالفكر الاسلامي واللغة العربية •

رابعاً — الاصلاحات العلمية

العلوم التي نعيها هنا هي العلوم العقلية وعلوم الشريعة جميعاً ، وكلاهما لازم لصلاح الدنيا والآخرة ، وكلاهما يعاني تخلفاً في العالم الاسلامي ، لعل الأوان قد آن لازالته ، ولعل الوقت قد حان للقضاء على هذا التخلف وسنتكلم فيما يلي كلمة عن كل طائفة من هاتين الطائفتين :

العلوم العقلية :

تخلف العالم الاسلامي تخلفاً واضحاً في العلوم النظرية والعقلية وأصبح المسلمون في الكثير الغالب عالة على سواهم في التطور العلمي ، مع أن لهم تاريخاً حافلاً في ميدان العلوم والفلسفة ، فقد كانوا حماة للعلم ورعاه عدة قرون حين كان الظلام يكسو أوروبا ، وحين كانت أمريكا لا تزال في طي الغيب وفي عالم المجهول ، « إنهم كانوا الأساتذة الذين ثقفوا العالم الحديث بنتاج العالم القديم ، ففتحوا بذلك أمام التفكير الأوربي آفاقاً جديدة ، وهزوا العقل الأوربي وحملوه على البحث والمناقشة في أمور كان يأخذها بالتسليم والخضوع » (١) وشملت الدراسات العلمية عند المسلمين شتى المعارف ، شملت الفلسفة وعلوم الرياض (الحساب — الجبر — الهندسة — المثلثات — الفلك) والعلوم الطبيعية (الكيمياء — علم الحياة — الطب — التشريح — الصيدلة) وغيرها من الدراسات ، وكان لهم في كل منها باع طويلاً (٢) .

ثم مر الزمن وضعف المسلمون في شتى الميادين ومنها الميدان العلمي ،

(١) عمر فروخ : عبقرية العرب في العلم والفلسفة ص ١٧ .

(٢) انظر الكتب الآتية عن جهد المسلمين في الدراسات العلمية :

١ — عبقرية العرب في العلم والفلسفة للدكتور عمر فروخ

على أن ضعف المسلمين في المجال العلمي كان في الحقيقة أثراً من آثار ضعفهم السياسي ، فالنهضة العلمية المبكرة في العالم الاسلامي لم يكن من الممكن أن تستمر في ازدهارها في ظل الممالك الأتراك ومن شاكلهم من الحكام الجاهلة الذين لا يعرفون الا البطش والتدمير والذين يحاربون البناء والتفكير .

على أن الضعف العلمي الذي بدأ في عهود الممالك وصل غايته في عهد الاستعمار الأوربي للدول الاسلامية ، فقد كان هذا العهد عهد الابتكار والفكر ، ولكن الغرب شل عقول المسلمين وحرّمهم التفكير ، ولا يمكن أن ترجى نهضة علمية في جو من الارهاب والقيود والعبودية ، وفي جو من الفقر والمرض والجهل ، تلك الآفات التي بذرها الغرب في الدول الاسلامية التي أخضعها اليه .

وقد تعلم الغرب من المسلمين ، وكانت الجامعات والمدارس الاسلامية في الأندلس وصقلية والشام ومصر مراكز اشعاع عالمي ، التحق بها الطلاب الأوربيون فنهلوا منها ، ثم كانت معارفهم هذه أساساً لنهضة أوربا ، فالحقيقة أن الغرب أخذ قبس المعرفة الأول من المسلمين ، بيد أن المسلمين

٢ — مآثر العرب في الرياضيات والفلك للاستاذ منصور حنا .

٣ = George Sarton : The Incubation of Western Culture in the Middle East

٤ — تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك للاستاذ قسدرى طوقان .

٥ — علم الفلك وتطوره عند العرب لكارلو تليو .

٦ — Browne : Arabian Medicine

٧ — طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة .

٨ — Encyclopaedia Britannica

٩ — الفكر الاسلامي : منابعه وآثاره الذي ترجمه المؤلف عن اللغة

الانجليزية .

قهاونوا بعد ذلك ، وسار الغرب قدما حتى حقق تقدما كبيرا في الاختراع والبحث والصناعة •

نهضة أوروبا مدمرة :

ولكن النهضة العلمية التي وصل لها الغرب هي في الحقيقة نهضة مدمرة ، تهدد العالم كله بالفناء ، وتتركه قبل الفناء يعيش في خوف ووجل متوقعا الخراب والدمار ، أو بعبارة أخرى يعيش يتربص الفناء ، مئات الملايين من الجنيهاات يمكن أن تسعد البشر ، ولكنها بدلا من ذلك تنفق لانتاج القنابل الذرية والهيدروجينية التي تعدّ للقضاء على البشر ، وكل ذلك لأن هذه المدنية ملحدة ، مدنية بنيت على نظام اقتصادي ، أباح للانسان أن يقتل أخاه الانسان ليحصل على ما في يده من طعام أو كساء ، ولم يدخلها عنصر الأخلاق ولا عنصر الايمان ، ومن هنا فهي سراب يضيء ولكنه ضوء خداع ، فلقد بلغت النهضة الصناعية في ألمانيا غايتها قبل الحرب العالمية الثانية ، وكانت ألمانيا في المقدمة بين دول العالم مدنية وحضارة . ولكن هذه المدنية المدمرة كلفت العالم ملايين البشر يخرون صرعى وجرحى في الحرب التي شنتها ألمانيا ، أو التي دُفِعَت إليها ، وكان تفتتت الذرة أرقى ما وصل له الفكر الانساني ، ولكن سرعان ما دمّر وأفنى في اليابان قبل أن يعرف الناس من خيره قليلا أو كثيرا •

ليست هذه هي المدنية التي نريدها ، نريد مدنية تخدم البشر وتساعد على رفعة شأن الانسان ، نريد مدنية خَيْرَة لا مدنية شريرة مهلكة ، والطريق الى ذلك أن ينمو العلم في بيئة تعرف الدين وتعرف الأخلاق ، حتى يعمل العقل منطلقا حرا الا من قيد الايمان وقيد الأخلاق ، وهذه البيئة هي البيئة الاسلامية ، وقد آن للمسلمين بعد أن تحرروا سياسيا أن يسيروا في نضالهم العلمي ، وأن يأخذوا دورهم في الاختراع والابتكار والصناعة ، وهذه السطور تكتب وقد خطت كثير من البلاد العربية والاسلامية شوطا طويلا في هذا المجال ، فانتشرت في أنحائها المصانع

وبدأ انتاجها يظهر : ويرجى أن تسير قدما في هذا الطريق ، وأن تسير معها الدول الاسلامية الأخرى ، وسيكون نتاج مصانع العالم الاسلامي خيرا وبركة على الانسان لا تدميرا وتخريرا .

ولسنا في حاجة الآن لأن ندافع عن انعلم ونؤيد ضد هجمات الفقهاء ، فقد وليّ الزمن الذي كان الفقهاء فيه يتحكمون في العلم ويستأذنون قبل أن تدرس الطبيعة والكيمياء ، وأصبحت معامل البحث في العالم الاسلامي حرة طليقة ، وليس على الشباب المسلم الا أن يجدد ويكدهم الذهن ، وأن يعرف ما وصلت له أبحاث العباقرة العالميين ثم يحاول أن يخطو بعد ذلك خطوة الى الأمام أو خطوات .

وليفطن المسلمون الى حقيقة هامة ، هي أن ما حصلوا عليه من حرية واستقلال سيضيع ويفنى اذا لم يحرسه المسلمون بالتقدم العلمي والتقدم الاقتصادي أو قل الاستقلال الاقتصادي ، وان من أسلحة الاستعمار الحديثة التي اقترحها الغرب وروسيا بعد ان فشلا في الاستعمار السياسي أن يستعمر الدول اقتصاديا ، وكثير من الناس كما قلت من قبل يصفون الدولار الأمريكي بأنه سلاح من أقسى أسلحة الاستعمار ، وأشدّها بطشا ، وأكثرها تدميرا ، وأنه يوقف القوى الناهضة ، ويحول دون تحقيق أي تقدم في أي ميدان .

والعجيب أن القروض أعباء بدون نتائج في كثير من الحالات ، فاذا اقترضنا من أمريكا هائة مليون دولار لمشروع ما ، ألزمتنا بتوظيف خبراءها وشراء معدات منها ، فيعود بذلك أكثر القرض الى جيوبهم .

وحراسة الاستقلال تحتاج الى سلاح لا بد أن نعمل على أن ننتجه ، وألا نقنع بشرائه من الغرب ، فان هذا يجعل تجار السلاح ملاكا للحرية . وليست الأسلحة فقط هي التي يجب أن يعنى بها العالم الاسلامي ، وانما يجب أن يعنى بثتى الشئون العلمية ، وبنواحي التقدم الصناعي

الذى يضمن له استقلالاً اقتصادياً ويحرس استقلاله السياسى ، وبخاصة أن الدول الإسلامية من أكبر دول العالم فى إنتاج البترول ، وأن بها المواد الأولية اللازمة لكثير من الصناعات ، وأن الأيدى العاملة بها متوافرة ، والعقول المفكرة كثيرة ، ولم يبق إلا أن نحرر هذه العقول ، ونطلق هذه الأيدى ، ونبدأ النضال •

العلوم الشرعية :

لقد اتضح لنا من قبل ما وصلت له الدراسات الشرعية من تخلف ، حتى عدّها الباحثون من العوامل التى سببت تدهور العالم الإسلامى ، ولا بد لنا فى نهضتنا الحالية أن نصلح هذه الدراسات ، حتى يعود الدين كما كان فى صدر الإسلام ، وكما يجب أن يكون دائماً مصدراً من مصادر النهضة ، وضوءاً ينير لنا ونحن نبني مجدنا ونحث الخطا الى الغاية الحميدة •

وقد فصلنا القول — فيما سبق — فى المشكلات التى جعلت من الفقهاء ومن الدراسات الشرعية عائقاً يوقف تطورها ويحول دون نهضتنا ، والسبيل الذى نصفه الآن للعلاج والقضاء على هذه المشكلات ، هو :

— إعادة الجانب الروحى للدراسات الإسلامية •

— الاجتهاد الذى يوفق بين الإسلام ومصالح الناس فى حدود مبادئ الإسلام العليا ، ويوضح ما لايزال خافياً من تفاصيل النظم الإسلامية •

— الانتفاع بالمذاهب الإسلامية المختلفة •

— ايضاح أن الدين للبشر لا للملائكة ، بمعنى أن المسلم ليس معصوماً وكل ما يطلبه منه الإسلام أن يبتعد عن الكبائر ، وأن يتحاشى الصغائر بقدر الامكان ، وأن يكثر من الحسنات ، ويؤدى التزامات الإسلام وأركانه •

بان فعل ذلك كانت له السلامة تبعاً لقوله تعالى « أما من ثقلت موازينه
فذهب في عيشة راضية ، وأما من خفت موازينه فأمثله هاهوية » .

— ثم التقريب الثقافي بين بلدان العالم الاسلامى .

— وأخيراً لابد أن يأخذ علم مقارنة الأديان وعلم الحضارة الاسلامية
مكانهما الرفيع بين الدراسات الاسلامية .

وقبل أن نزيد هذه المسائل وضوحاً نقرر أن القيام بهذا العمل
الاصلاحي سيتطلب جهداً كبيراً ، ولكنا لن نعفى المسلمين ملوكهم ورؤساءهم
وقادتهم وعلماءهم من البدء القويّ والسير الحثيث لبلوغ هذه الغاية ،
والخروج بالمسلمين من الظلمات الى النور .

واعادة الجانب الروحي للدراسات الاسلامية تستلزم أن نعيد —
بروح جديدة — كتابة الفقه الاسلامى ، ونعيد تفسير القرآن الكريم ،
وتمحيص كتب الحديث ، ثم أن نعيد كتابة التاريخ الاسلامى والفلسفة
الاسلامية ، وأن ندون تاريخ الحضارة الاسلامية ، بل كان علينا أن نعيد
كتابة علوم تتصل بالدراسات الاسلامية كقواعد اللغة العربية وكالبلاغة
العربية ، وقد قام جيلنا بحمد الله بالكثير من ذلك كما سبق القول .

واذا كان القارىء قد أحس أن هذا العمل صعب المنال ، فأنا أهدىء*
من روعة وأقرر له أن طلائع الباحثين المجاهدين قد بدأت فعلاً تعمل
لتحقيق هذه الغاية في مختلف الميادين ، وما علينا الا أن نساعد هذه الطليعة
حتى تتخلص من بقايا الماضى التى تلاحقها وتتسرب أحياناً الى عملها .
ثم علينا أن نوحّد هذه الجهود ونشدّ أزرها مادياً وأدبياً حتى تصل الى
الهدف ، وإن يمضى وقت طويل حتى يكون معنا فقه يصدر لنا روح محمد
ابن عبد الله وأصحابه حين كانوا يقومون بالفتيا ، ويكون معنا تفسير لا يعنى
بقواعد اللغة وعلوم البلاغة واختلاف الفقهاء ، وإنما يعنى بجمال القرآن ،

ويبرز ما فيه من صور رائعة ، في أسلوب يفهمه أولئك الذين قصروا عن التطبيق مع القرآن في اعجازه وسموه ، وهكذا في مختلف الدراسات .

أما عن الاجتهاد فهناك تراث واسع خلفه لنا السابقون الأولون . وبخاصة الخليفة عمر ، وما علينا الا أن نسير على ضوئه ، فلا يمكن أن يسير المسلمون ويبقى الاسلام بعيدا عنهم ، نريد رأى الاسلام في المشكلات التى تشغل الناس ، ولا نريد من الفقهاء أن يقفوا موقفا جامدا يجعل الاسلام يتعارض مع حاجات الناس ، أو أن يقفوا موقفا صامتا فيما يشغل الناس من أحوال ، ولأضرب لك مثالا يبين الخير الذى يعود على العالم الاسلامى من اجتهاد الفقهاء : كانت مصر والعالم الاسلامى كله تسير فى الميراث على قاعدة أن الأحفاد الذين مات أبوهم قبل جدهم لا يرثون من جدهم شيئا اذا كان لهذا الجد ابن مباشر ، فهذا الابن يحجب أبناء الابن ، وكم ترتب على هذه القاعدة من شرور ، فأنا واخوتى مثلا لم نرث شيئا عن جدنا لأن أبانا مات قبله ولنا أعمام حجبونا عن الميراث ومات بعض الأعمام بعد ذلك وآل ميراثهم الى أولادهم ، فأخذ أولاد أعمامنا ميراث جدنا ولم ننل نحن شيئا منه مع أن أبانا كان ساعد أبيه فى تكوين هذه الثروة .

وفكر الفقهاء المصريون فى هذه الحال ومثالها وهى كثيرة الوقوع أو قل فى الحقيقة ان الحكومة المصرية هى التى فكرت ، ولجأت الى الفقهاء لايجاد حل لهذه المسألة ، ووجد الفقهاء الحل الموفق فى شريعتنا السمحة بنظام « الوصية الواجبة » وصدر به قانون سنة ١٩٤٣ ، وأصبح معمولا به فى مصر منذ ذلك التاريخ ، وبمقتضى هذا الحل أصبح أولاد الابن المتوفى يأخذون نصيب أبيهم أو ثلث التركة (الأقل من هذين النصيبين) عن طريق وصية واجبة يلزم أن يقوم بها الجد لهم ، فإذا لم يقوم بها الجد اعتبر كأنه قام بها ، ونفذت .

هذه صورة رائعة من صور التطور في الشريعة الاسلامية ، نذكرها
مؤكدین أن فی شریعتنا عشرات الأمثلة أو مئات الأمثلة لها لو درسناها
بروح مؤمنة طليقة تعمل للخير وللصالح العام •

ونحن نهتف بالحکومات الاسلامية أن تكون كل منها هيئة إلهية
الغرض ، وعلى المجتهد الفرد أو على هذه الهيئة أن تدرس المعين الأساسي
للشريعة الاسلامية وهو القرآن الكريم والحديث الشريف ، ثم تعمل
على ادراك الاسلام واتجاهاته ، ثم تحيط باجتهاد السابقين الأولين ،
ثم تدرس آراء الفرق الاسلامية كأهل السنة والشيعة ، وآراء أصحاب
المذاهب الأربعة وغيرها من المذاهب ، ثم تدرس المجتمع الذي يعيش
فيه المسلمون وتعرف حاجات هذا المجتمع وضروراته ، ثم تلقى هذه
الهيئة بفتاواها في ضوء هذه الدراسات •

وإذا لم يتفق أعضاء هذه الهيئة على قرار موحد في موضوع من
الموضوعات ، فلتصدر الهيئة قرارها بأن هناك اتجاهين في الهيئة ، وعلى
كل مسلم أن يختار ما يراه منهما •

كثير من الذخائر والمنافع يمكن أن يتوقعه المسلمون من هيئة كهذه ،
ومن دراسات تتخذ هذا الاتجاه ، ومن الحق أن نقرر أن مصر تدخل في
تشريعاتها كثيرا من آراء الشيعة وبخاصة الامامية والزيدية الذين هم أقرب
طوائف الشيعة لأهل السنة ، وقد تكونت في مصر هيئة تسمى « جماعة
التقريب بين المذاهب الاسلامية » وينتمي اليها علماء من أقطار مختلفة ،
ومن مذاهب متعددة متحابين متعاونين ، ينظرون بنجل الى ما دونه التاريخ
من صراع بين أتباع المذاهب المختلفة ، ويدركون أن الفرق والمذاهب
الاسلامية — إذا بعدت عن الأغراض الذاتية — ليست الا فروعاً لدوحة
واحدة هي الاسلام ، ويجب أن تعمل متساندة لاسعاد المسلمين •

ويوم تتكون هيئة اسلامية للبحث والاجتهاد سيكون عليها أن توضح

من النظم الاسلامية نقاطا لا تزال غامضة ؛ ستضع نظاما للشورى له
تداسيله ونظمه ، وستبين من هم أهل الحل والعقد ، وغير ذلك من الأمثلة
التي لم يبحثها الأولون •

وتسألنى : لماذا أهملَ الباحثون الكتابة عن نظام الشورى وأهل
الحل والعقد في عصور التدوين ؟

وأجيب : أن مثل هذه النظم السياسية ليست في الواقع الا تقليدا
لسلطة الخلفاء والملوك والأمراء ، ولم يستطع الفقهاء أن يتكلموا فيها
مجانلة لهؤلاء أو خوفا منهم ، كما لم يستطيعوا أن يتكلموا عن تقييد تعدد
الزوجات لأن هؤلاء الحكام كانوا من هواة التعدد دون قيد أو شرط •

وربما كتب بعض الفقهاء ثم ماتت كتابتهم في حياتهم أو بعدهم لهذا
السبب نفسه •

إن المسلمين لا يزالون يذكرون بالتمجيد والتعظيم جمال الدين الأفغانى
ومحمد عبده والحاج دحلان وغيرهم من طليعة الباشاويين والمفكرين المسلمين ،
ونود أن نقول بصراحة إن عندنا اليوم أفغانيين كثيرين جدا • ويجب أن
يحقق علماء اليوم أضعاف ما حققه علماء الأمس ، فكل شئ مهيا لنهضة
إصلاحية كبرى •

الدين للبشر :

وهنا نقطة اصلاحية مهمة نود أن نلفت لها الأنظار ، وهى أن الدين
الاسلامى دين للبشر ، فمن الملاحظات التي أدركتها ، تحاملُ العلماء
على الشبان ، فاذا أخطأ شاب صوّروه في صورة المتمرّد ، وأبرزوا خطيئته
وكبروها وتتاسوا حسناته واتجاهاته الخيرة ويهاجم ابن تيمية هذا
الاتجاه ، ويقرر أن من حماية الحياة الدينية والخلقية أن تحمى المجتمع

من الغلو في الدين ومن أن ينزل^(١) البشر منزلة الملائكة أو المعصومين^(٢) ، ونحب أن نوضح لهؤلاء أن هذه الطريقة ليست طريقة اسلامية ، انها طريقة تقوم اذا فرض أن السيئات تأكل الحسنات ، أما في الاسلام فـ « إن الحسنات يذهبن السيئات » كما جاء في القرآن الكريم^(٣) والحسنات تأكل السيئات كما تأكل النار الحطب كما وضع ذلك الرسول عليه السلام .

فنحن نقولها كلمة صريحة : ان الاسلام دين المصطفى والمطيع ، والحكيم من الفقهاء هو الذي يجذب العصاة الى رحاب الطاعة ، ويوليهم من سماحته وصفاته ما يحبب لهم العودة للطريق القويم ، فان الإعراض عن هؤلاء يزيدهم إعراضاً عن الاسلام وبعداً عن تعاليمه ، وعلينا من جهة عن هؤلاء يزيدهم إعراضاً عن الاسلام وبعداً عن تعاليمه ، وعلينا من جهة أخرى أن نحث العاصي في ناحية أن يحاول أن يقلل من عصيانه فيها ، ومن ناحية أخرى أن يكثر من حسناته حتى ترجح حسناته سيئاته « فأما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية ، وأما من خفت موازينه فأما مساوية »^(٤) .

ونسوق هنا بعض آيات القرآن التي تقوّى الأمل في عفو الله :

— إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء^(٥) .

— ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة

والذين هم بآياتنا يؤمنون^(٦) .

— يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله

إن الله يغفر الذنوب جميعاً^(٧) .

(١) الحسبة ص ٣٧ .

(٢) سورة هود الآية ١١٤ .

(٣) سورة القارعة الآيات ٦ — ٩ .

(٤) سورة النساء الآية ١١٦ .

(٥) سورة الاعراف الآية ٢٥٦ .

(٦) سورة الزمر الآية ٥٣ .

التقريب الثقافي بين بلدان العالم الإسلامي :

بقى بعد ذلك أن نتكلم كلمة عن التقريب الثقافي بين بلدان العالم الإسلامي ، وقد دعاني الى ذلك ما لاحظته حين زيارتي لأقطار العالم الإسلامي ، والذي يقوم بمثل هذه الزيارات يدرك الفرق الكبير في الدراسات الإسلامية بين ما حققته جامعة القاهرة مثلا وبين ما لا يزال يدرس في بعض الأقطار الإسلامية الأخرى ، حتى لقد اضطررت بعد أن زرت في اندونيسيا كثيرا من معاهد العلم والمكتبات ورأيت مستوى تدريس الدراسات الإسلامية واللغة العربية ، أن أقول إن الإسلام في مصر يوشك أن يكون غير الإسلام في اندونيسيا ، وإن اللغة العربية هنا غيرها هناك .

إن الفقه الإسلامي والفقه المقارن الذي يدرس بكلية الحقوق بجامعة القاهرة بعيد كل البعد عن الفقه الذي يدرس في اندونيسيا ، وإن الفلسفة الإسلامية التي يتلقاها طلاب جامعة القاهرة غير الفلسفة الإسلامية التي يتشغل بها الطلاب الأندونيسيون ، وتاريخ الحضارة الإسلامية يوشك ألا يكون معروفا في اندونيسيا على الإطلاق ، وقل مثل هذا في التفسير والحديث وغيرهما من الدراسات الإسلامية .

أما اللغة العربية في اندونيسيا فقد رأيت بنفسى أن طريق تقديمها هو تعليم ألفية ابن مالك ويجرى ذلك للطلاب المبتدئين الذين لم يعرفوا بعد كلمة واحدة في اللغة العربية ، فألفية ابن مالك تشكّم لا على أنها قواعد ، بل على أنها اللغة نفسها ، وطلاب الأزهر وكلية دار العلوم وكلية الآداب تعودوا أن يفروا من ألفية ابن مالك مع تفانهم العالية في اللغة العربية ، فإذا فر منها الطلاب الإندونيسيون فإن لهم كامل الدذر ، لأن الطلاب يبدأ دراسته للغة العربية ظاناً أنه سيعرف لغة القرآن بما لها من آداب وثقافات ، وما كتب بها من تاريخ وفلسفة ، ولكنه بعدى السنين غارقاً في عجمة القرآن دون أن يدقق أى هدف ، فيفر من الألفية وإن كان فراره منها يفسد ما كان قد تعلمه من اللغة العربية كلها .

رما يقال عن إندونيسيا يقال عن سواها في كثير من الدول الإسلامية بل يقال عن بعض المعاهد المصرية التي لا تزال متخلفة شوطا طويلا أو قصيرا عن الغاية التي وصلت لها الدراسات في جامعة القاهرة وغيرها من الجامعات المماثلة .

من المستول عن هذا التفاوت الضخم ؟ وأيا ما كان الجواب فنحن نقرر بقوة ضرورة التقريب الثقافي بين هذه الدول الإسلامية الشقيقة ، فيجب ألا تنقطع وفود الطلاب والمعلمين بين هذه الدول ، وكل ما تحققه دولة من تقدم في الميدان الثقافي يجب أن يقدم بسرعة الى غيرها من الدول الإسلامية .

على أن هناك شيئا يمكن أن يعد خاصا بإندونيسيا من بين الدول الإسلامية ، ويتضح ذلك من المقارنة التي يمكن أن نجريها بين طالبين مسلمين أحدهما مصري والثاني إندونيسي ، وكل منهما يتعلم الطب أو الاقتصاد في بلده . ماذا نرى من الفرق بينهما فيما يختص بالدراسات الإسلامية ؟ .

نجد الطالب المصري يعرف مقدارا لا بأس به من الدراسات الإسلامية ، تلقاه قبل أن يصل الى كلية الطب ، تلقاه في المدرسة الابتدائية والاعدادية والثانوية أما زميله الإندونيسي فالمقدار الذي يعرفه عن الدين الإسلامي وعن الدراسات الإسلامية ضحل أو لا شيء على الإطلاق ، فإن الدين الإسلامي لا يجد أية عناية في المدارس التابعة لوزارة المعارف الإندونيسية ابتدائية كانت أو اعدادية أو ثانوية ، فاذا لم يتح للطالب دراسة في البيت مرء خالي الوفاض من هذه الدراسات وتلك العقيدة .

ونرجو أن تتدارك إندونيسيا وما مائلها من البلدان الإسلامية هذا النقص ، فالدراسة الروحية من أهم العوامل لتكوين المواطن الصالح ، وخلق الإنسان الكامل أو القريب من الكمال ، وتدل الأنباء الواردة حديثا من إندونيسيا أن هذا القطر الشقيق الكبير بدأ يتدارك ما فاتته في هذا المجال .

خامسا — جامعة الدول الإسلامية

ضرورتها :

أوضحنا فيما سبق أن عداء الغرب للعالم الإسلامي هو عداء ديني ما في ذلك شك ، فاذا هاجمت إحدى دول الغرب أو هاجمت هذه الدول مجتمعة مصرَ مثلا ، فإيس هذا العداء موجها الى مصر بذاتها وانما هو موجه الى جزء من أجزاء العالم الاسلامي ، فاذا انتصر الغرب في هجومه على هذا العضو انثنى يهاجم عضوا آخر وهكذا دواليك •

ومن الضروري ، وقد وُضِّحَتْ هذه الحقيقة ، أن تقترب عليها نتيجة لا محيص عنها ، هي أن يحس العالم الاسلامي بهذا الخطر ، وأن يجمع شمله ، ويقابل الأحداث خيرا وشرا كتلة واحدة ، ترد الاعتداء وتواجه الاستعمار •

إن العدو متعاون بأقوى ما تحتمله هذه الكلمة من معنى ، فعلى المسلمين أن يتعاونوا ، والا كانت فرقته أكبر عون يقدمونه لهذا العدو ، وكانت أقوى الأسباب التي تقود الى هزيمتهم •

ونحب أن نوضح بادئ ذي بدء أن الارتباط بين أجزاء العالم الاسلامي على شرعه الله وقرره ، وأن التهاون في تنفيذه تضيق لبدأ مهم من المبادئ الاسلامية ، استمع الى قوله تعالى :

- وإن هذه أمتكم أمة واحدة (١) •
- إنما المؤمنون إخوة (٢) •
- والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض (٣) •

.....
(١) سورة المؤمنون الآية ٥٢ .
(٢) سورة الحجرات الآية العاشرة .
(٣) سورة الممتحنة الآية ٧١ .

• أودع الرسول صلوات الله عليه هذه المراسلة إيضاحاً لا يحتاج إلى مزيد ، استمع إلى قوله : « إن سلّم المؤمن واحدة لا يسّالم مؤمنٌ دون مؤمن » •

والشريعة الإسلامية بطبيعتها تخلق ارتباطاً كبيراً بين معتقبيها ،
ارتباطاً يعتبر تضامناً طبيعياً ، أدركه المسلمون أو غفلوا عنه ، انهم يرتبطون عن طريق الصلاة ، حيث يتجهون جميعاً إلى الله يرددون نفس الكلمات ، ويؤدون نفس الأركان ، وهناك تصوير جميل وضعه باحث مسيحي يصور به المسلمين وهم يصلون ، ونحن نقبسه فيما يلي : وإذا نظرت إلى العالم الإسلامي في ساعة الصلاة بعين طائر في الفضاء ، وقدر لك أن تستوعب جميع أنحائه بقطع النظر عن خطوط الطول والعرض ، لرأيت دوائر عديدة من المتعبدين تدور حول مركز واحد هو الكعبة ، وتنتشر في مساحة ترداد قدرا وحجماً منتهية من سيراليون (Sierra Leone) في الغرب إلى كانتون (Canton) في الشرق ، ومن توبولسك (Tobolsk) في الشمال إلى رأس الرجاء الصالح (Cape Town) في الجنوب (١) •

وإلى الكعبة المكرمة تتجه أفواج الحجاج من كل فج عميق ، تقطع الهواء أو تجوب الصحراء أو تشق عباب الماء ، فإذا وصلت هناك أفواجهم التفتوا أسرة واحدة وامترجت أحاسيسهم وأصواتهم في التكبير والتهليل •

والقرآن الكريم يتلوه ويرتلّه ملايين المسلمين في مختلف البقاع ، ولو أتيح لإنسان أن يرى الكرة الأرضية ويسمع أصوات سكانها على النحو السابق لشاهد آلاف المسلمين يجلسون في خشوع وإجلال أمام المصاحف ، ولسوف آلاف الأصوات تتصاعد بآيات الذكر الحكيم •

وهناك شهر رمضان حيث يضوم المسلمون في مختلف البلاد ،

فيشتركون فيما يسببه الصوم من جوع وحرمان ، وينعمون بما ينجيه
من طهر وصفاء •

ويرتبط المسلمون ارتباطا طبيعيا في تحريم الربا والخمر والميتة والدم
ولحم الخنزير وما أِهلٌ لغير الله به ، ويرتبطون ارتباطا طبيعيا في قوانين
الزواج والطلاق والميراث ، أو قل على العموم انهم يرتبطون في العقائد
والعادات والمعاملات والآمال ، ومثل هذه الارتباطات تجعل الارتباط
السياسي بين هذه الأمم أمرا طبيعيا ، وتصور الفارقة بينها شيئا غريبا
عن الاسلام وتعاليمه •

وقد تكون حكومات الدول الاسلامية مؤيدة لهذا التجمع السياسي
أو معارضة له ، ولكن الذي لا شك فيه أن الشعوب تؤيده بل تسير نحوه ،
أو قل أكثر من ذلك ، قل انها تحس به وتعيش فيه وتتصرف بمقتضاه •

لقد كنت في إندونيسيا حين وقوع الاعتداء الانجليزي الفرنسي
الصهيوني على مصر ، فماذا وجدت ؟ لم أحس أنى بعيد عن مصر ، وانما
أحسست أنى فيها ، لقد توقفت الأغاني من الاذاعة المصرية فتوقفت من
الاذاعة الأندونيسية ، وهب المصريون للوقوف في وجه الاعتداء ، وهب
الإندونيسيون يأخذون نصيبا كاملا من الجهاد فأحدثوا شكلا في مصالح
المعتدين باندونيسيا وجادوا بسخاء مادي وأدبي لتكسب مصر المعركة ،
وكان كل من حولي كان مصرية يحس باحساسى وتسير في عروقه دمائى •

وكنت بمصر حينما كانت إندونيسيا تصارع الاستعمار الهولندى قبل
ذلك ، فشهدت مصر صاخبة ساخطة تقاوم المعتدين بعزم من حديد ، وكنا
نحس بآهات الإندونيسيين ، وخيل إلينا أننا في مصر نسمع قصف المدافع
التي كانت تصب نيرانها على إخوتنا بالأرض الخضراء ، فقمنا لا نألو
جهدا ، ووقفتنا بجانب الإندونيسيين حتى حققوا أمانهم •

وقل مثل هذا عن جميع الأقطار الاسلامية ، فحينما أرسلت بريطانيا فرقة هندية لتقاوم حركة استقلال اندونيسيا ثار زعماء الهند المسلمون مما اضطر بريطانيا لسحب القوات الهندية من اندونيسيا وذلك في فبراير سنة ١٩٤٦ •

وفي حركة تونس والمغرب كانت الدول الاسلامية تقدم للمكافحين هناك من العون صنوفا وألوانا ، وقد ملأت فرنسا الدنيا صراخا من المساعدات التي قدمها المصريون للمجاهدين المسلمين في الجزائر إبان حرب التحرير الجزائرية (١) •

وفي حرب السادس من أكتوبر سنة ١٩٧٣ حين اندفعت القوات المصرية تدمر العدو الصهيوني وتقتحم قناة السويس وتحطم خط بارليف • هب المسلمون في كل مكان يحيثون القوات المنتصرة ويؤيدونها ، وما إن توقفت الحرب بتدخل مجلس الأمن حتى عقد مؤتمر لاهور الاسلامي في مارس ١٩٧٤ ، واتخذ المجتمعون قرارا حاسما بضرورة انسحاب العدو الصهيوني من الأرض العربية التي احتلها في عدوان ١٩٤٧ ، وبضرورة إعطاء الشعب الفلسطيني حقوقه ، وتحرير القدس لتبقى عربية اسلامية عبر الزمان •

واذا تركنا الحركات العامة وجدنا الحركات الفردية شاهدا قويا على قوة الارتباط بين المسلمين مهما اختلفت ديارهم وبعدت أقطارهم •

يقول الأستاذ عبد الرحمن عزام : نزلت في جبال الأرنؤوط بالبلانيا ، ولا عهد لي بها ، ولا معرفة لأحد من أهلها ، فلمحت اسما اسلاميا على دكان فقدمت نفسي الى صاحبه ، وكأنما كنا على موعد رغم أن حديثنا كان بالاشارة ، وما لبث أن جاء لي بفتيحه يعرف قليلا من العربية فتفاهمنا ،

(١) اقرا خطاب السيد احمد بن بيلا الذي يصور هذه المساعدات في الجزء الرابع من « موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » للمؤلف •

وقولى الرجل بعد ذلك أمرى كله ، وتنقلت بعد ذلك فى البلاد والناس
يوصى بعضهم بعضا بى ، ولو كنت بين أهلى ما وجدت منهم حبا أكثر مما
أوجدته لى الأخوة الاسلامية فى تلك الأيام العصيبة ، أيام حرب الإبلقان ،
بل اننى لا أزال أذكر أنهم أوجدوا لى فى كل بلد من يعرف العربية ومن
يلازمنى لخدمتى ومعاونتى (١) .

وفى طهران عاصمة ايران يركب موظف مصرى سيارة (تاكسى) من
بيته الى السفارة ، وهناك يرفض السائق أن يتناول أجرا من المصرى
ويقول له : دعنى أكرم فى بلادى أخا فى الدين والآمال (٢) .

وفى إحدى الجامعات الاسلامية الآن . بيسية التقيت بوفد من مسلمى
الصين جاء لزيارة اندونيسيا ، وما ان التقينا حتى شذ كل منا على يد
صاحبه وأحس الصينى والاندونيسى والمصرى أن هناك رباطا قويا يربط
بينهم ، رباطا روحيا أسمى من كل رباط . وأذكر أنه طُلب منى أن ألقى
خطابا فى هذا الاجتماع فتحدثت وشرحت الأحاسيس الطيبة التى تسود
اجتماعنا وتسيطر علينا . وقارنت ذلك باجتماعات هيئة الأمم المتحدة حيث
الفرقة . والنفور ، وحيث لا رباط بين المجتمعين الا كلمات جعلوها دستورا
ثم أهملوها أو مزقوها .

وحسبك أن تطوف العالم الاسلامى لترى أنك دائما بين أهل واخوان ،
ولتدرك أن شعوب المسلمين لا تعترف بالحدود الاقليمية التى صنعها
الاستعمار ليمزق بها الوطن الاسلامى الواحد .

وقبل أن أتحدث عن طبيعة الارتباط الذى نريده ونسعى لتحقيقه بين
دول العالم الاسلامى ، يجدر بى أن أوضح أن العصر الحديث أبرز لنا

(١) الرسالة الخالدة ص ٤٨ .

(٢) جريدة الجمهورية ١٩٥٦/٩/٦ .

الوانا من الروابط التى تقوم على أسس واهية اذا قيست بالأساس الذى يربط بين دول العالم الاسلامى ، فهناك مثلاً حلف شمال الأطلسى فوقوع بعض الدول على هذا المحيط كاف ليربط بينها وليوحد بين قوتها ، وهناك الدول الآسيوية الإفريقية التى يربط بينها وقوتها فى إحدى هاتين القارتين ، ولا نزاع أن هذه الروابط ليست بشيء اذا قيست بالروابط المتعددة الجوانب التى يرتبط بها المسلمون فى العقائد والعادات والمعاملات والعبادات والآمال كما سبق القول .

ما المقصود بجامعة الدول الإسلامية ؟

والآن نحب أن نوضح : ما هى جامعة الدول الإسلامية التى ندعو إليها ؟

الجواب عندى أنها ليست الجامعة الإسلامية التى تحدث الناس عنها من قبل ، أنها ليست خلافة أو زعامة ، ولكنها شيء أسمى من هذا ، أنها كما وصفها القرآن الكريم .

— إنما المؤمنون إخوة (١) .

— وإن هذه أمتكم أمة واحدة (٢) .

أو قل أنها وضع أحاسيس المسلمين فى دستور يُتَّبَعُ ويهتدى به ، أنها ارتباط فى الآلام والنسور ، فى الغنى والفقر ، فى الحرمان والوجدان ، فى الشدة والرخاء ، أنها رابطة تسخر من أن يظل المسلمون على صلة بالولايات المتحدة وهى تؤيد إسرائيل فى عدوانها اللئيم ، وتسخر من أن يتفرق المسلمون شيعاً وأحزاباً حتى يتخطفهم العدو ، إنها رابطة تدعو الى وضع أسس ثابتة نابذة من هدى الاسلام وأعماق الشعوب ، لتحقيق التعاون السياسى والتعاون الثقافى والتعاون الاقتصادى والتعاون الاجتماعى

(١) سورة الحجر الآية العاشرة .

(٢) سورة المؤمنون الآية ٥٢ .

انها رابطة تسعى لتحقيق الحديث الشريف « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » •

وكيف يتم هذا الارتباط ؟ هل يتم عن طريق خلافة ديمقراطية ؟ هل يتم عن طريق انشاء اتحاد الدول الاسلامية أو جامعة الدول الاسلامية ؟ هل يتم عن طريق معاهدات سياسية واقتصادية وثقافية حية ترتبط بها هذه الدول ؟ انى لا أحب أن أخوض هنا في هذه الوسائل ولكنى أتطلع الى النتائج ، وأتطلع كما قات آنفا الى وضع هدى الاسلام وأحاسيس المسلمين في دستور يتبع ويتهتدى به ، وإلى ارتباط المسلمين في كافة بقاع الأرض ارتباطا يجمعهم في الشدة والرخاء ، والحرمان والخير ، والآلام والسرور •

إن القومية في العصر الحاضر قوية ، فالمصرى يحب بلاده والاندونيسى يحب بلاده ، وهكذا ، ونحن لا نحارب القومية بل نقويها ، فهي من أسس الاسلام ، فقد روى في الأثر : حب الوطن من الايمان ومن سبل تقويتها خلق ارتباط وثيق بين الدول الاسلامية يضمن السلامة والرقى لها جميعا يتمتع فيه المسلمون بأخوة صادقة وتعاون عميق ، ويتمتع فيه غير المسلمين بالحقوق الواسعة التي كفلها الاسلام لهم ، والتي نعم بها غير المسلمين في المجتمع الاسلامى في عصره الزاهر •

فاذا أخذ المسلمون بهذه الأسس الاصلاحية حققوا للمجتمع الاسلامى ما تصبو له نفوس المسلمين من رقى وسؤدد •

والله ولى التوفيق •

ثبت المراجع

- ١ — القرآن الكريم .
- ٢ — كتب التفسير .
- ٣ — كتب الأحاديث الستة .
- ٤ — مجموعة من كتب الفقه .
- ٥ — الإنجيل الأربعة .
- ٦ — Encyclopaedia of Islam
- ٧ — Encyclopaedia Britannica
- ٨ — دستور الجمهوريات السوفيتية .
- ٩ — وثائق ومعاهدات بين دول الغرب والدول الإسلامية .
- ١٠ — ابن الأثير : الكامل في التاريخ .
- ١١ — أحمد أمين : زعماء الإصلاح .
- ١٢ — أحمد أمين : فجر الإسلام .
- ١٣ — أحمد أمين : ضحى الإسلام .
- ١٤ — أحمد أمين : ظهر الإسلام .
- ١٥ — أحمد أمين : الشرق والغرب .
- ١٦ — أحمد أمين : يوم الإسلام .
- ١٧ — أحمد تيمور : نظرة تاريخية في المذاهب الأربعة وانتشارها .
- ١٨ — أحمد زكي صفوت : عمر بن عبد العزيز .
- ١٩ — دكتور أحمد شلبي : موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية (١٠ أجزاء) .
- ٢٠ — دكتور أحمد شلبي : السياسة في الفكر الإسلامي والاقتصاد في الفكر الإسلامي .
- ٢١ — دكتور أحمد شلبي : التربية الإسلامية .
- ٢٢ — دكتور أحمد شلبي : الفكر الإسلامي : منابعه وآثاره .
- ٢٣ — دكتور أحمد شلبي : مقارنة الأديان (٤ أجزاء) .
- ٢٤ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمدية) : الاستفتاء .
- ٢٥ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمدية) : فلسفة الأصول الإسلامية .
- ٢٦ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمدية) : تحفة البغداد .
- ٢٧ — الأصفهاني : الأغاني .

٢٨ — ابن أبى أصيبعة	: عيون الأنبياء .
٢٩ — أنور السادات	: نحو بعث جديد .
٣٠ — بشير الدين محمود أحمد	: دعوة الأحمديّة وغرضها .
٣١ — بشير الدين محمود أحمد	: What is Ahmadyyah
٣٢ — Browne	: A Literary History of Persia
٣٣ — البلاذرى	: فتوح البلدان .
٣٤ — البغدادي	: الفرق بين الفرق .
٣٥ — بهاء الدين العاملى	: الكشكول .
٣٦ — ابن تيمية	: السياسة الشرعية فى اصلاح الراعى والرعية .
٣٧ — ابن تيمية	: الحسبة .
٣٨ — Thomas Arnold and Guillume	: The Legacy of Islam
٣٩ — الجاحظ	: كتاب التاج فى اخلاق الملوك .
٤٠ — الجاحظ	: البيان والتبيين .
٤١ — Gibb	: Muhammadanism
٤٢ — الجبرتى	: عجائب الآثار فى التراجم والأخبار .
٤٣ — Goldzihar	: مذاهب التفسير الاسلامى (ترجمة الدكتور النجار) .
٤٤ — الجهشيارى	: كتاب الوزراء والكتاب .
٤٥ — جورجى زيدان	: تاريخ التمدن الاسلامى .
٤٦ — حاجى خليفة	: كشف الظنون .
٤٧ — ابن الحاج	: المدخل .
٤٨ — ابن حجر الهيتمى	: تحفة المحتاج بشرح المنهاج .
٤٩ — ابن حجر	: الاصابة فى تمييز الصحابة .
٥٠ — حافظ وهبة	: جزيرة العرب فى القرن العشرين .
٥١ — ابن حجة الحموى	: ثمرات الأوراق .
٥٢ — ابن أبى الحديد	: شرح نهج البلاغة .
٥٣ — ابن حزم	: الفصل فى الملل والنحل .
٥٤ — دكتور حسن ابراهيم	: تاريخ الاسلام السياسى .
٥٥ — ابن حزم الأندلسى	: المحلى .
٥٦ — ابن التوحيدى	: الامتاع والمؤانسة .
٥٧ — ابن التوحيدى	: الصداقة والمصداقة .

- ٥٨ — ابو حيان التوحيدى : المقابسات .
- ٥٩ — الخضرى : تاريخ الامم الاسلامية .
- ٦٠ — الخضرى : تاريخ التشريع الاسلامى .
- ٦١ — الخضرى : اصول الفقه .
- ٦٢ — ابن خلدون : المقدمة .
- ٦٣ — ابن خلدون : العبر وديوان المبتدا والخبر .
- ٦٤ — Dinson : Er tion as The Basis of Civilization
- ٦٥ — الذهبى : تاريخ الاسلام .
- ٦٦ — الراهب ميتشو : رحلة دينية فى الشرق .
- ٦٧ — السبكى : طبقات الشافعية الكبرى .
- ٦٨ — Stoward : حاضر العالم الاسلامى (ترجمة عجاج) .
- ٦٩ — سديو : تاريخ العرب العظام (ترجمة عادل زعير) .
- ٧٠ — سعيد الافغانى : عائشة والسياسة .
- ٧١ — Sayid Ameer Ali : A Short History of the Saracens
- ٧٢ — سيد ابو الحسن على الحسنى : ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين .
- ٧٣ — السيد ماضى ابو العزائم : اسرار القرآن .
- ٧٤ — السيوطى : تاريخ الخلفاء .
- ٧٥ — السيوطى : تبليغ الصريحة فى مناقب ابي حنيفة .
- ٧٦ — الشرنوانى : حاشية الشرنوانى على التحفة .
- ٧٧ — شهاب الدين بن احمد : المستطرف فى كل غن مستظرف .
- ٧٨ — الشيرازى : نهاية الرتبة .
- ٧٩ — الصابى : تحفة الوزراء .
- ٨٠ — صلاح الدين المنجد : خطط دمشق .
- ٨١ — ابن طباطبا : الفخرى فى الآداب السلطانية والدول الاسلامية .
- ٨٢ — الطبرى : تاريخ الامم والملوك .
- ٨٣ — دكتور طه حسين : الفتنة الكبرى (عثمان — على وبنوه) .
- ٨٤ — ابو الطيب محمد : الوثائق .
- ٨٥ — ابن عبد البر : ادب المجالسة (مخطوط بدار الكتب ١٣٣ مجاميع م) .
- ٨٦ — ابن عبد ربه : العقد الفريد .

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ٨٧ — ابن عبد الحكم | : سيرة عمر بن عبد العزيز . |
| ٨٨ — ابن العبري | : تاريخ مختصر الدول . |
| ٨٩ — ابن العربي | : احكام القرآن . |
| ٩٠ — عبد الرحمن الخثعمي | : الروض الأنف . |
| ٩١ — عبد الرحمن عزام | : الرسالة الخالدة . |
| ٩٢ — عفيف طيارة | : روح الدين الاسلامي . |
| ٩٣ — دكتور على النشار | : شهداء الاسلام في عهد النبوة . |
| ٩٤ — عبد المتعال الصعيدي | : السياسة الاسلامية في عهد النبوة . |
| ٩٥ — ابن عساكر | : تاريخ دمشق . |
| ٩٦ — دكتور عمر فروخ | : باكستان دولة ستعيش . |
| ٩٧ — دكتور عمر فروخ | : عبقرية العرب في العلم والفلسفة . |
| ٩٨ — عمر أبو النصر | : على وعائذ ا . |
| ٩٩ — عباس محمود العقاد | : عبقرية محمد . |
| ١٠٠ — عباس محمود العقاد | : عبقرية الصديق . |
| ١٠١ — عباس محمود العقاد | : عبقرية عمر . |
| ١٠٢ — عباس محمود العقاد | : حقائق الاسلام واباطيل خصومه . |
| ١٠٣ — عباس محمود العقاد | : الديمقراطية في الاسلام . |
| ١٠٤ — غوستاف لوبون | : حضارة العرب . |
| ١٠٥ — الغزالي | : احياء علوم الدين . |
| ١٠٦ — الغزالي | : الرسائل العشرة . |
| ١٠٧ — الغزالي | : فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة . |
| ١٠٨ — أبو الفدا | : المختصر في اخبار البشر . |
| ١٠٩ — فريد رفاعي | : عصر المأمون . |
| ١١٠ — Philp Hitti | : History of the Arabs |
| ١١١ — ابن قتيبة | : عيون الأخبار . |
| ١١٢ — ابن قتيبة | : الامامة والسياسة . |
| ١١٣ — ابن قدامة | : نبذة من كتاب الخراج . |
| ١١٤ — القزويني | : آثار البلاد واخبار العباد . |
| ١١٥ — دكتور قهر الدين يونس | : الانساب . |
| ١١٦ — ابن القيم | : اعلام الموقعين عن رب العالمين . |
| ١١٧ — ابن القيم | : زاد المعاد في هدي خير العباد . |
| ١١٨ — كنجاسم | : ادب التدبير . |

- ١٢٠ — ابن الكلى : الأصنام .
- ١٢٠ — كيرك : موجز تاريخ الشرق الأوسط (ترجمة عمر الاسكندري) .
- ١٢١ — Lane Poole : Muh. Dynasties : الأحكام السلطانية .
- ١٢٢ — الماوردى : أدب الدنيا والدين .
- ١٢٢ — الماوردى : الكامل .
- ١٢٤ — المبرد : الإسلام على مفترق الطرق .
- ١٢٥ — محمد أسد : السيد محمد رشيد رضا : المنار (أعداد مختلفة) .
- ١٢٦ — السيد محمد رشيد رضا : السيد محمد رشيد رضا : يسمي الإسلام .
- ١٢٧ — السيد محمد رشيد رضا : نهضة الشعوب الإسلامية .
- ١٢٨ — محمد حبيب أحمد : د. محمد ضياء الدين الرئيس : النظريات السياسية الإسلامية .
- ١٢٩ — د. محمد ضياء الدين الرئيس : الخراج .
- ١٣٠ — د. محمد ضياء الدين الرئيس : الإسلام والناصرانية مع العلم والمدنية .
- ١٣١ — محمد عبده : رسالة التوحيد .
- ١٣٢ — محمد عبده : مراقف حاسمة في تاريخ الإسلام .
- ١٣٣ — محمد عبد الله عنان : تاريخ المؤامرات السياسية .
- ١٣٤ — محمد عبد الله عنان : الإسلام والمناهج الاشتراكية .
- ١٣٥ — محمد الفزالي : الشيعة .
- ١٣٦ — محمد صادق الصدر : الإسلام والحضارة العربية .
- ١٣٧ — محمد كرد علي : الإسلام عقيدة وشريعة .
- ١٣٨ — الأستاذ الأكبر الشيخ محمود شلتوت : تهذيب الأخلاق .
- ١٣٩ — ابن مكسويه : اعجاز القرآن .
- ١٤٠ — مصطفى الرافعي : Muslim Theology : المودودي في الميزان .
- ١٤١ — Macdonald : منير الحصني الحسيني : كتاب مطلب السؤل في غزوات الرداء (مخطوط بدار الكتب رقم ١٩٧٩) .
- ١٤٢ — النسيبي : A Literary History of the Arabs : تهذيب الأسماء .
- ١٤٣ — منير الحصني الحسيني : The Arab Civilization : السيرة .
- ١٤٤ — Nicholson : حياة محمد .
- ١٤٥ — النور : السيرة .
- ١٤٦ — Hell : حياة محمد .
- ١٤٧ — ابن هشام : السيرة .
- ١٤٨ — دكتور هكل : حياة محمد .

- | | | |
|-------|------------------------|--------------------|
| ١٤٩ — | دكتور هيكل | : الصديق أبو بكر . |
| ١٥٠ — | دكتور هيكل | : الفاروق عمر . |
| ١٥١ — | ياقوت | : معجم البلدان . |
| ١٥٢ — | ياقوت | : معجم الأنباء . |
| ١٥٣ — | أبو زكريا يحيى النواوي | : متن المنهاج . |
| ١٥٤ — | يحيى بن آدم | : الخراج . |
| ١٥٥ — | أبو يوسف | : الخراج . |
| ١٥٦ — | يوسف عبد الرازق | : معالم الهجرة . |

